

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №2» имени В. М.Воротникова Цивильского округа Чувашской Республики**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета

Протокол от 22.05.2023 г.  
№14

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Кузьмина Т. Г.  
Приказ №100  
от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Родничок»  
по внеурочной деятельности  
для 1-4 класса**

**Составитель:  
учитель начальных классов**

**Васильева Светлана Петровна**

## **Пояснительная записка.**

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В качестве конкретизации такого подхода к изучению края в начальной школе предлагается программа «Юный патриот». В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их. Программа «Юный патриот» долгосрочная – с 1-го по 4-й класс. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников. Программа включает 4 блока ( «Семья вся вместе – и душа на месте», «Школа – мой второй дом», «Цивильск – город родной», «Родной свой край люби и знай»), связанных между собой логикой формирования патриота Родины.

### **Цель работы по патриотическому воспитанию:**

-формирование активной гражданской позиции, чувства любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города; сохранение истории нашего края для будущих поколений; воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

### **Задачи работы по патриотическому воспитанию:**

-формировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях республики Чувашия. - сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта. -воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.

-формировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании. вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

### **Актуальность программы.**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания, сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей гимназии. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с

учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитывать патриотические чувства следует через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

### **Направления работы:**

Информационно-просветительская работа – пропаганда патриотического воспитания, наглядная агитация.

Научно-методическая работа – разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс.

Профилактическая работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в поведении обучающихся.

### **Сроки реализации программы.**

Срок реализации программы – 4 года. Каждое мероприятие рассчитано на 35 минут и проводится 1 раз в неделю.

В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Личностные:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Метапредметные

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с

поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.

Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).

Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.

Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.

Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Предметные:

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.

Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

## **Содержание программы.**

Программа «Родничок» включает в себя четыре блока:

Семья вся вместе – и душа на месте

Школа – мой второй дом

Цивильск - родной мой город.

Родной свой край люби и знай

1 блок. «Семья вся вместе – и душа на месте».

Задачи

- воспитывать в детях уважение и любовь к семье;
- формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

Предполагаемый результат деятельности: формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

2 блок. «Школа – мой второй дом».

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в гимназии, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

3 блок. «Цивильск - родной мой город»

Задачи:

- формировать представления о специфике города, об истории города;
- приобщать детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах;
- воспитывать любовь к своему городу, уважение к его истории и жителям.

4 блок. «Родной свой край люби и знай»

Задачи:

- формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Чувашии;
- воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа.

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

Программа состоит из четырех ступеней:

- 1 ступень – 1 класс (34 часа);
- 2 ступень – 2 класс (35 часов);
- 3 ступень – 3 класс (35 часов);
- 4 ступень – 4 класс (35 часов).

### **Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся.**

№	Название темы	Форма проведения	Кол-во час	Характеристика видов деятельности учащихся
1 класс				
I. Семья вся вместе – и душа на месте			7	
1	Моя семья.	Беседа.	1	Подготовить рассказ о семье.
2	Значение моего имени.	Поисковое задание.	1	Составление рассказа об истории своего имени
3	Поздравление мам с Днем Матери	КДТ	1	Изготовление аппликации ко дню матери.
4	Мое имя и фамилия	В летописи семьи.	1	Рассказать об имени и фамилии на основе бесед с родителями.
5	Ты – родитель	Игра.	1	Игра «Ты- родитель» Инсценирование ситуации
6	Поздравление пап с Днем	Праздник.	1	Изготовление праздничной

	защитника Отечества			открытки.
7	Поздравление мам и бабушек с Женским праздником 8 Марта	Открытка.	1	Изготовление открыток к 8 Марта.
	II. Школа – мой второй дом		7	
1	Здравствуй, школа!	Праздник.	1	Изучение правил поведения в школе
2	Школьные кабинеты	Экскурсия.	1	Экскурсия по школе.
3	Адрес школы. Дорога в школу	Составление маршрута.	1	Составление маршрута «Мой путь в школу»
4	Мой сосед по парте	Игра.	1	Составление рассказа о соседе по парте. Игра «Чей сосед?»
5	Традиции школы	Беседа.	1	Изучение истории школы, биографии знаменитых людей выпускников школы.
6	Школьная библиотека. Посвящение в читатели	Экскурсия, конкурсы	1	Участие в конкурсах.
7	До свидания, первый класс!	Праздник.	1	Игра-путешествие.
	III. Цивильск - родной мой город		7	
1	Мой двор	Рисунки.	1	Рисунки по теме «Мой двор».
2	История названия нашего города	Легенды.	1	Обсуждение и анализ легенды.
3	Улицы. Значение названия.	Беседа.	1	Рассказы о своей улице на основе бесед с родителями.
4	Прогулка-экскурсия по городу	Экскурсия.	1	Знакомство с достопримечательностями города.
5	Удивительный наряд города.	Рисунки	1	Конкурс рисунков «Мой родной город»
6	Природа родного края.	Экскурсия.	1	Обсуждение и составление правила поведения в природе.
7	Посещение школьного музея.	Экскурсия.	1	Наблюдение ,анализ увиденного.
	IV. Родной свой край люби и знай		5	
1	«Малая Родина». Географическое положение.	Беседа.	1	Знакомство с понятием «Малая Родина»
2	Цивильск – сердцу милый уголок.	Видео экскурсия	1	Обсуждение видеоэкскурсии по Цивильску.
3	Из бабушкиного сундука	Рисунки.	1	Рисунок «Бабушкин платок»
4	Кто нас окружает. Растительный и животный	Беседа. Участие в акциях.	1	Участие в акции «Посади

	мир.			дерево» Обсуждение в группах правил поведения в парке, в лесу, на реке, в озере.
5	Итоговое занятие.	Игра-путешествие.	2	Принимать активное участие в конкурсах и заданиях.

**Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся.**

**2 класс**

	I. Наша семья.		8	Характеристика видов деятельности
1	Мой дом – моя крепость	Игра.	1	Рассказ о своей семье по семейной фотографии.
2	Досуг в моей семье	Беседа, рисунки	1	Рассказ о семье, домашнем хозяйстве ,профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями.
3	Профессия моего отца	КДТ	1	
4	Профессия моей мамы	Беседа.	1	Рассказ о профессиях мам.
5	Распределение обязанностей в семье	Практикум.	1	Составление перечня обязанностей школьника в семье и обсуждение его с одноклассниками.
6	Песни родителей, бабушек	Прослушивание.	1	Игра «Угадай мелодию»
7	Фамилия, имена, отчества членов семьи	Поисковое задание	1	Сообщения о ФИО членов семьи на основе бесед с родителями.
8	Папа, мама, я – читающая семья	КДТ	1	Рассказать о газетах. журналах и книгах, которые читает семья.

	II. Школа – мой второй дом		8	
1	Правила поведения учащихся на уроках и переменах	Беседа.	1	Дискуссия о формах поведения во взаимоотношениях с одноклассниками.
2	Распределение обязанностей в классном коллективе	Беседа.	1	Составление перечня прав и обязанностей детей в классном коллективе.
3	Мои любимые книги	Выставка книг	1	Рассказ о любимых книгах.
4	Береги учебник	Акция. КДТ	1	Операция «Книжкина больница»
5	Бережное отношение к школьному имуществу	Беседа.	1	Обсуждение правил бережного отношения к школьному имуществу.
6	Я – директор школы	Ролевая игра	1	.Игра «Я -директор школы» Инсценирование ситуации.
7	Школа будущего	Конкурс рисунков	1	Творческая работа «Школа будущего»
8	Дом, в котором мы живем	Озеленение местности.	1	Участие в акции «Посади дерево»
	III. Цивильск – город родной		10	
1, 2	История появления нашего города.	Беседа.	2	Чтение и обсуждение книги «Цивильск»
3	Улицы нашего города.	Поисковое задание	1	Сообщение о своей улице, на основе бесед с родителями.
4	Посещение кинотеатра, городской библиотеки.	Культпоход.	1	Составление правил поведения в кинотеатре, библиотеке.
5	Альбом «Знай и люби свой город»	рисунки, сочинения, мини-доклады	1	Прослушивание сочинений, мини-докладов по теме.
6	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	Встреча, беседа	1	Вопросы, открытки ветерану.
7	Исторические памятники.	Экскурсия.	1	Сообщения о достопримечательностях родного города.
8	Основные достопримечательности города: памятники, музей.	Экскурсия.	1	
9, 10	Профессии людей, живущих в городе.	Беседа.	2	Рассказ о занятиях людей в родном городе на основе бесед с родителями.
	IV. Родной свой край люби и знай		9	



1	Мой край в прошлом.	Беседа.	1	Чтение рассказа о прошлом края , обсуждение и анализ.
2	Природа родного края.	Беседа.	1	Участие в акциях «Посади дерево», «Кормушки для птиц» Обсуждение в группах и объяснение правил поведения в парке, в лесу, на реке, в озере.
3	Старожил – источник знаний о прошлом.	Встречи.	1	
4	Национальная кухня	конкурс блюд	1	Составление меню из национальных блюд.
5	Богатства родного края.	Рисунки.	1	Рисунки по теме занятия.
6	Особые места города.	Экскурсия.	1	Посещение парка победы. Возложение цветов к памятнику.
7	Игры нашего народа	Практикум.	1	Русские и чувашские игры.
8	Семейные традиционные праздники.	Беседа.	1	Рассказы о семейных праздниках
9	Итоговое занятие	Групповая работа.	2	Игра-путешествие.

**Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся.**

3 класс

	I. Семья вся вместе – и душа на месте		8	Сообщения о своей семье по подготовленным с родителями презентациям.
1	Моя семья	Сочинение.	1	Сочинение «Моя семья»
2	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки	выставка семейных поделок	1	Рассказы об экспонатах выставки.
3	Традиции моей семьи	конкурс рисунков	1	Рисунок о самой интересной традиции семьи.
4	Моя родословная	составление родословной	1	Рассказы о родословной на основе бесед с родителями.
5	У семейного очага	семейная игра	1	Инсценирование ситуации по теме.

6	Великая Отечественная война в истории моей семьи	поисковое задание	1	Рассказы об участниках ВО войны. Песни о войне .Обсуждение услышанное.
7	Подвижные семейные игры	практикум	1	Подвижные игры семьи.
8	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека	открытки, праздник	1	Разучивание стихов и песен ко дню пожилых.
II. Школа – мой второй дом			8	
1	Моя школа – мой дом	Сочинение.	1	Сочинение на тему «Моя школа- мой дом»
2	Я работаю в библиотеке	ролевая игра	1	Инсценирование «Я - библиотекарь».
3	Поздравление учителей с Днем учителя	Открытка.	1	Изготовление открыток учителям.
4	Что растет на территории школы	Ребусы.	1	Составление ребусов, кроссвордов.
5	Все о школе	Викторина.	1	Участие в викторине.
6	Школьный музей	Экскурсия.	1	Наблюдение за экспонатами, знакомство с историей школы..
7	Акция «Хорошее время читать»»»	читательский дневник	1	Знакомство одноклассников с читательским дневником.
8	Трудовой десант	Озеленение школы	1	Участие в акции «Посади дерево»
III. Цивильск – город родной			8	
1	Исторические места города.	Экскурсия.	1	Знакомство с достопримечательностями
2	Возраст моего города.	Поисковая работа	1	Чтение и обсуждение книги «Цивильск».
3	Основные занятия жителей города.	Экскурсия.	1	Экскурсия в пожарную часть.
4	Великая Отечественная война в истории моего города.	Беседа.	1	Рассказы об участниках ВО войны. Стихи о войне.

5	Посещение музея.	экскурсия в музей	1	Анализ увиденного и услышанного
6	Знаменитые земляки	поисковое задание	1	Сообщения об известных людях города.
7	Встреча с известными земляками	Беседа.	1	
8	Знай, люби и гордись своим городом	Практикум.	1	Рассказ о занятиях людей в родном городе на основе бесед с родителями.
IV. Родной свой край люби и знай			11	
1	Цивильск в далеком прошлом	Беседа.	1	Чтение рассказа о прошлом края и обсуждение .
2	Воины-интернационалисты.	Встречи.	1	Конкурс стихов о Родине.
3	Подвиги горожан в годы Великой Отечественной войны	Беседа.	1	Рассказы о подвигах горожан во время Великой Отечественной войны
4	Символика России	Беседа.	1	Рассмотрение и обсуждение символики России.
5	Кто в государстве самый главный?	ролевая игра	1	Ролевая игра «Кто в государстве главный?».
6	Я – гражданин	Рисунки.	1	Рисунок по теме.
7	Мой город – частица большой Родины.	Беседа.	1	Сообщения по теме. Обсуждение.
8,- 9	Праздники русского народа	Праздник.	2	Участие в празднике. Чтение стихов, исполнение песен.
10	Цивильск – гордость каждого жителя.	Экскурсия.	1	Наблюдение за природой, достопримечательностями города.
11	Итоговое занятие	Игра –путешествие. Викторина.	1 1	Принять активное участие в конкурсах и заданиях.
<b>Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся.</b>				
4 класс				
	I. Семья вся вместе – и душа на месте		8	

1	История одной фотографии	Сочинение.	1	Сочинение по фотографии.
2	Рукотворный мир	Выставка поделок	1	Групповая работа.
3	Моя семья. Семейные традиции	Практическая деятельность	1	Рассказ о семейных традициях.
4	Вклад моей семьи в историю страны	Поисковое задание	1	Рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями.
5	Семейный бюджет	Практикум.	1	
6	Права и обязанности родителей и детей	Круглый стол	1	Составление перечня прав и обязанностей детей.
7	Папа, мама, я – дружная семья	Спортивный праздник	1	Участие в спортивном празднике.
8	Поздравление с Днем Семьи	Поздравительная открытка	1	Изготовление открытки ко Дню семьи.
II. Школа – мой второй дом			8	
1	Юбилейная дата.	Беседа.	1	Сообщение об истории школы.
2	Умники и умницы	интеллектуальная игра	1	Игра «Что? Где? Когда?»
3	Бюджет школы	Практикум.	1	Обсуждение о школьном бюджете. о бережном отношении к школьному имуществу.
4	Школьный музей	Экскурсия в школьный музей	1	Анализ увиденного и услышанного
5	Мой любимый предмет в школе	Конкурс рисунков	1	Рисунок «Мой любимый предмет в школе»
6	История школы. Знаменитые люди – выпускники нашей школы.	Создание альбома	1	Изучение истории школы, биографии знаменитых людей выпускников школы.
7	Прощание с начальной школой	Праздник.	1	Чтение стихов, исполнение песен о школе.
8	Подарок школе	КДТ	1	Групповая творческая работа.
III. Цивильск-город родной			8	
1	Моя малая родина	Сочинение.	1	Сочинение «Моя малая Родина»
2	Душа поэта.	Встречи.(видео)	1	Стихи С.Михалкова. Слушание и анализ услышанного и увиденного.

3	Знакомство с духовной жизнью города.	Экскурсия в монастырь.	1	Знакомство с архитектурой Тихвинского монастыря.
4	Герои – земляки Великой Отечественной войны	Поисковое задание	1	Участие в поисковой работе «Герои – земляки ВО войны.»
5	Экскурсия по историческим местам города.	Экскурсия.	1	Экскурсия в парк Победы.
6	Изучение старинных предметов быта.	Сбор материала для школьного музея	1	Участие в сборе материалов для школьного музея.
7	Наш народ – народ гостеприимный.	Оформление уголка	1	Групповая работа.
8	Мой город в будущем	Защита проекта	1	Выступления с проектами «Мой город в будущем»
IV. Родной свой край люби и знай			11	
1	Первобытный мир – начало истории человечества	Беседа.	1	Анализ презентации.
2	Народы – проживавшие в нашем городе.	Беседа.	1	Обсуждение по теме.
3	Люди – живущие в городе и их предки.	Беседа.	1	Работа с районной газетой.
4	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Поисковое задание	1	Активное участие в изучении истории родного города, в поисковой работе о героях войны
5	На пути духовного возрождения.	Знакомство с произведениями чувашских авторов.	1	Знакомство с КРК.
6, 7	Знакомство с творчеством наших горожан.	Чтение произведений.	2	Обсуждение творчества горожан «По страницам газеты Цивильский вестник»
8	Трудовые достижения и замечательные люди.	Поисковое задание	1	Рассказы о замечательных людях города, на основе бесед с родителями.
9	Что человечество ценит больше всего.	Беседа.	1	Стихи о мире, о Родине.
10	Ярмарка – далекое прошлое	Встречи со	1	Сообщения об истории

	нашего края	старожилами.		Цивильской ярмарки
11	Итоговое занятие	Игра-путешествие. Проект. «Мой город»	1 1	Игра – путешествие Проект.

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

### Список использованной литературы:

1. Данилов Д.Д. , Белицкая Г.Э. Человек и человечество. Вводный курс истории и обществознания. Учебник для 4 класса.- М.: Баласс,
2. Данилов Д.Д., Гребенюк Л.И. Учебник «Мое отечество» (3 класс) – новый подход к преподаванию истории и обществознания в начальной школе
3. Пантелеева Т.А., Останина Е.А. Родной свой край люби и знай:  
Интернет.
4. И. С. Артюхов. Настольная книга классного руководителя. – Москва, Эксмо, 2010 год.
5. Д. В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов – М.: Просвещение,
6. И. И. Варакина, С. В. Парецкова. Календарь знаменательных дат: классные часы на патриотические темы. Волгоград, Учитель 2007 год.
7. Н. В. Чудакова, А. В. Громов. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Москва: АСТ,

### Технические средства обучения.

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран проекционный.