

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Чувашской Республики  
Цивильский муниципальный округ  
МБОУ «Цивильская СОШ №2»

РАССМОТРЕНО

На заседании  
Педагогического совета

Протокол от 22.05.2023г.  
№14

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Кузьмина Т.Г.  
Приказ №100 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Развиваемся, играя»**

Общеинтеллектуальное направление  
6Б класс

Программу составил: Михайлова Н.В.

г.Цивильск 2023г.

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Клуб интеллектуальных игр» для учащихся 6 Б класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС, соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования школы.

Программа способствует развитию у детей интеллектуальных и творческих способностей, познавательных интересов, самостоятельной мыслительной деятельности; формирует у них культуру поведения, положительное отношение к изучению разных областей наук, развивает личностные качества, воображение, мышление, умение делать логические выводы, наблюдательность.

Цель программы – создание условий для развития интеллектуальных способностей и познавательной активности учащихся.

Задачи:

- 1.Расширение кругозора и углубление запаса знаний учащихся по разным школьным предметам.
- 2.Совершенствование коммуникативной культуры и культуры поведения обучающихся.
- 3.Развитие любознательности, инициативности, трудолюбия, творческого потенциала.

Программа рассчитана на 34 (1 час в неделю)

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

Развитие нестандартного мышления, любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий эвристического и проблемного характера.

Повышение познавательной активности

Реализация интеллектуально-творческого потенциала подростков посредством участия в интеллектуальных состязаниях разных уровней;

Воспитание чувства сплочённости и ответственности за команду;

Развитие самостоятельности суждений, независимости мышления.

### **Метапредметные:**

Сопоставлять полученный промежуточный, итоговый результат – ответ на вопрос с заданным условием

Анализировать предложенные возможные ответы

Осуществлять контроль и самоконтроль

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели занятия;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою

деятельность;

в диалоге с учителем определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Формы проведения занятий:

игра;  
беседа;  
тренировочные упражнения;  
лекция;  
конкурс;  
сообщения;  
презентация.  
проекты.

Основной формой проведения занятий является игра.

Формы и способы проверки результата

устный опрос;  
интеллектуальный тест;  
контрольные вопросы;  
конкурс на лучший вопрос;  
интеллектуальная игра;  
конкурсные вопросы;  
мультимедийная викторина;  
мультимедийная интеллектуальная игра;  
блиц-опрос;

### Содержание внеурочной деятельности с указанием видов деятельности

№п/п	Содержание	Деятельность школьников
1	Вводное занятие. Игровая мозаика. Деление на команды	
2	Игра «Пословицы-перевёртыши».	Работа с пословицами и их перевёртышами, поиск аналогов в Интернете, исследование
3	Кроссворды. Сканворды	Решение кроссвордов и сканвордов
4	Головоломки. Головоломки-лабиринты.	Решение головоломок, знакомство с головоломками
5	Разгадывание ребусов-слов, предложений	Разгадывание и составление ребусов на разные темы
6	Разгадывание ребусов-слов, предложений	Разгадывание и составление ребусов на разные темы
7	Лингвистические игры	Составление игр по русскому языку
8	Игра «Шляпа»	Работа с мимикой и жестами
9	Шарады, анаграммы, метаграммы	Защита игр со словами, созданных самим школьниками Знакомство с шарадами, с перевёртышами. Учащиеся знакомятся с принципом построения и решения шарад, учатся выполнять задания на переверот слов на основе синонимичности – антонимичности.

10	Это мы не проходили	Решение новых заданий
11	Игра «Эрудит-лото»	Составление вопросов
12	«Своя игра»	Ознакомление с правилами игры «Своя игра»
13	Командная «Своя игра»	Распределение на команды и игра
14	Медиавикторина «Мультфильмы»	Разгадывание отрывков из мультфильмов
15	Игра «Чудеса света»	Знакомство с семью чудесами света
16	Игра «По Европе на воздушном шаре»	Работа по карте
17	Командная игра «Поле чудес»	Угадывание слов
18	Игра «Что? Где? Почему?»	Турниры между командами
19	Проектная деятельность «Что? Где? Когда?».	Знакомство с правилами игры в «Что? Где? Когда?». Составление вопросов для игры
20	На суше, на море и в небесах (Путешественники и открытия)	Знакомство с российскими путешественниками и их открытиями
21	Игра «Угадай мелодию»	Развитие кругозора, знакомство с песнями родителей
22	«Брейн-ринг»	Знакомство с правилами игры
23	Лото «Пословицы»	Подбор второй части пословицы
24	Командная «Своя игра»	Повторение литературных героев, авторов и названий произведений
25	Игра «Что? Где? Почему?».	Знакомство с историческими фактами
26	Викторина «В мире мудрых мыслей»	Знакомство с великими людьми и их мыслями
27	Игра «Знатоки географии»	Географический диктант
28	«Игра в кино»	Знакомство с фильмами, их режиссерами и героями-актёрами
29	Игра «Что? Где? Почему?» Про всё на свете и понемножку	Развитие кругозора, знаний о мире
30	Игра по русскому языку «Хочу всё знать»	Подбор синонимов, слов разных частей речи
31	Командная «Своя игра»	Повторение растительного и животного мира
32	Игра «По Чувашии на автобусе»	Знакомство с достопримечательностями и районами Чувашии
33	Религии мира	Вопросно-ответный диалог
34	Итоговое занятие	

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Игра «Пословицы-перевёртыши».	1
3	Кроссворды. Сканворды	1
4	Головоломки. Головоломки-лабиринты.	1
5	Разгадывание ребусов-слов, предложений	1
6	Разгадывание ребусов-слов, предложений	1
7	Лингвистические игры	1
8	Игра «Шляпа»	1

9	Шарады, анаграммы, метаграммы	1
10	Это мы не проходили	1
11	Игра «Эрудит-лото»	1
12	«Своя игра»	1
13	Командная «Своя игра»	1
14	Медиавикторина «Мультфильмы»	1
15	Игра «Чудеса света»	1
16	Игра «По Европе на воздушном шаре»	1
17	Командная игра «Поле чудес»	1
18	Игра «Что? Где? Почему?»	1
19	Проектная деятельность «Что? Где? Когда?».	1
20	На суше, на море и в небесах	1
21	Игра «Угадай мелодию»	1
22	«Брейн-ринг»	1
23	Лото «Пословицы»	1
24	Командная «Своя игра»	1
25	Игра «Что? Где? Почему?».	1
26	Викторина «В мире мудрых мыслей»	1
27	Игра «Знатоки географии»	1
28	«Игра в кино»	1
29	Игра «Что? Где? Почему?»	1
30	Игра по русскому языку «Хочу всё знать»	1
31	Командная «Своя игра»	1
32	Игра «По Чувашии на автобусе»	1
33	Религии мира	1
34	Итоговое занятие	1

Интернет-ресурсы:

<https://www.mosigra.ru/shlyapa/rules/>

<https://uchi-lki.ru/intellektualnyi-futbol/>

<https://vashechudo.ru/raznoe/igry-i-konkursy-dlja-detei/intellektualnaja-igra-dlja-6-klasa.html>

<https://urok.1sept.ru/articles/612396>

[https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/meropriyatia/igra\\_po\\_russkomu\\_iazyku\\_khochu\\_vse\\_znat](https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/meropriyatia/igra_po_russkomu_iazyku_khochu_vse_znat)