

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская  
средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.М.Воротникова» Цивильского  
муниципального округа Чувашской Республики**

РАССМОТРЕНА  
На заседании педагогического совета

Протокол от 22.05.2023г.№14

УТВЕРЖДЕНА  
Директор школы

\_\_\_\_\_Кузьмина Т.Г.

Приказ №100 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Основы медицинских знаний и правила оказания  
первой доврачебной помощи»  
5–8классы

Составитель: Дмитриева А.Л.,  
Учитель физической культуры и ОБЖ.

2023-2024 учебный год

Цивильск

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 г.) и с учетом Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 23 июня 2022 г. №3/22.), а также с учетом Основной образовательной программы основного общего образования и Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Цивильская СОШ №2»

**Направленность** образовательной программы **социальная:** создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способностей к деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

**Актуальность программы:** заключается в том, что она способствует углублению знаний учащихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьниками биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию о безопасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается внеурочная деятельность

«Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи», назначение которой - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить свое здоровье и оказать первую помощь пострадавшим.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что занятия способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей. Содержание программы внеурочной деятельности направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний и правил оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

**Отличительные особенности программы:** Содержание программы имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитию творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привития самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Отличительные особенности программы:

- **Успешность** обучения – она определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных ситуациях.
- **Доступность** – учебный материал должен быть изложен в доступной форме.
- **Наглядность** – при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеofilмы, чтобы дети могли увидеть, услышать

ипотрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

- **Единство воспитания и обучения** - на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

**Формы занятий:** лекция, дискуссия, экскурсия, круглые столы, ролевые игры, тренинг, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, защита проектов.

**Виды деятельности:**

- изучение правил гигиены, ЗОЖ и основ медицинских знаний и правил оказания первой помощи;
- проведение практических занятий по медицине на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- участие в различных конкурсах тематической направленности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Срок реализации программы** 1 год - 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час.

## 1. Цели и задачи

**Цели программы внеурочной деятельности:**

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование обучающихся к интересам медицины, развивать интерес к медицинским дисциплинам профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки;
- воспитать потребность в творческом самовыражении;
- познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

**развивающие задачи:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации

находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

**образовательные задачи:**

- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,

несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, научиться оказывать первую медицинскую помощь;

Полученные учащимися знания позволяют укрепить их здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции, как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

## 1.2. Общая характеристика курса.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Федеральной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только интеллектуально, но и нравственное, социальное развитие обучающегося.

Уровень результатов деятельности.

1. Результаты первого уровня - приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимания необходимости использования ЗУНов в повседневной жизни;

2. Результаты второго уровня - сформировать у учащихся практические умения и навыки применения правил доврачебной помощи;

3. Результаты третьего уровня - приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Итоги реализации программы.

Учащиеся должны знать:

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

## 1.3 Планируемые результаты:

В результате освоения предметного содержания внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных)

#### **Личностные УУД:**

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

**Регулятивные УУД:** содержание кружка позволяет развивать эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

**Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

#### **Ожидаемые результаты**

##### **Учащиеся должны знать:**

- способы оказания первой помощи.

##### **Уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшему.

##### **Иметь навыки:**

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыков самостоятельного физического совершенствования.

#### **1.4 Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний и правила оказания первой**

**помощи» Занятие №1.** Организация. Цели и задачи внеурочной деятельности.

**Занятие № 2.** Опасные и чрезвычайные ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.

**Занятие №3.** Краткий обзор по системам органов человека.

**Занятие № 4.** Антропометрия. Термометрия. Измерение пульса и АД. Значение показателей для состояния пострадавшего.

**Занятие № 5.** Оценка состояния пострадавшего с помощью объективных и субъективных показателей.

**Занятие №6.** Виды медицинской помощи.

**Занятие №7.** Правила забора анализов для исследований.

**Занятие №8.** Способы применения лекарственных средств.

**Занятие №9.** Парентеральный способ введения лекарственных средств. Инъекции. Виды. Правила.

**Занятие № 10. Практическое.** Отработка приемов парентерального введения лекарственных средств.

**Занятие №11.** Личная гигиена пострадавшего, ее значение для выздоровления. Уход.

**Занятие №12.** Восстановление дыхания. Искусственная вентиляция легких. Способы ИВЛ.

**Занятие №13.** Восстановление кровообращения. Непрямой (наружный) массаж сердца.

**Занятие № 14. Практическое.** Отработка приемов восстановления дыхания и кровообращения.

**Занятие №15.** Кровотечения, их опасность. Способы остановки.

**Занятие №16. Практическое.** Отработка приемов остановки кровотечений.

**Занятие №17.** Раны, виды, осложнения. Оказание первой медицинской помощи.

**Занятие №18.** Методы средства обработки ран. Виды дезинфицирующих средств. Правила обработки.

**Занятие №19.** Содержание медицинской аптечки для оказания неотложной помощи.

Сроки годности лекарственных средств.

**Занятие №20.** Асептика и антисептика. Виды антисептики.

**Занятие №21.** Повязки. Виды повязок. Способы наложения.

**Занятие №22. Практическое.** Отработка способ наложения повязок на голову, верхние конечности, туловище, нижние конечности.

**Занятие № 23.** Травматический шок. Степени. Прогноз. Первая медицинская помощь.

**Занятие № 24.** Анафилактический шок. Профилактика. Оказание первой медицинской помощи.

**Занятие №25.** Обморок. Причины. Неотложная медицинская помощь.

**Занятие № 26.** Ушибы, вывихи, растяжения. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.

**Занятие №27.** Угарный газ. Бытовой газ. Первая помощь при отравлении.

**Занятие №28.** Террористический акт. Как защититься себя. Возможны травмы. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.

**Занятие №29.** Оказание помощи пострадавшим при закупорке дыхательных путей.

**Занятие № 30.** Переломы. Виды. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.

**Занятие №31.** Транспортная иммобилизация. Табельные и подручные средства.

**Занятие №32. Практическое.** Отработка приемов транспортной иммобилизации.

**Занятие № 33.** Ранения органов грудной и брюшной полости. Признаки. Оказание неотложной помощи.

**Занятие №34.** Итоговое. Защита проектов.

### 1.5 Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи».

Наименование занятий	Количество часов			Формы организации занятий, оборудование
	Всего	Теория	Практика	
<b>Занятие №1.</b> Организация. Цели и задачи внеурочной деятельности.	1	1	-	Беседа
<b>Занятие № 2.</b> Опасные и чрезвычайные ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасность.	1	1	-	Лекция с использованием плакатов.

<b>Занятие № 3.</b> Краткий обзор по системами органов человека.	1	1	-	Лекция. Составление таблиц. Использование анатомического атласа.
<b>Занятие № 4.</b> Антропометрия. Термометрия. Измерение пульса и АД. Значение показателей для состояния пострадавшего.	1	1	-	Лекция. Практикум. Сравнительный анализ.
<b>Занятие № 5.</b> Оценка состояния пострадавшего с помощью объективных и субъективных показателей.	1	1	-	Лекция. Составление таблицы.
<b>Занятие № 6.</b> Виды медицинской помощи.	1	1	-	Лекция
<b>Занятие № 7.</b> Правила забора анализов для исследований.	1	1	-	Лекция. Работа в парах.
<b>Занятие № 8.</b> Способы применения лекарственных средств.	1	1	-	Лекция. Показ демонстрационных таблиц.
<b>Занятие № 9.</b> Парентеральный способ введения лекарственных средств. Инъекции. Виды. Правила.	1	1	-	Лекция. Работа в парах. Ознакомление с методами и средствами.
<b>Занятие № 10.</b> Практическое. Отработка приемов парентерального введения лекарственных средств.	1	-	1	Работа в парах
<b>Занятие № 11.</b> Личная гигиена пострадавшего, ее значение для выздоровления. Уход.	1	1	-	Лекция
<b>Занятие № 12.</b> Восстановление дыхания. Искусственная вентиляция легких. Способы ИВЛ.	1	1	-	Лекция. Составление таблиц. Использование тренажера-манекена
				для отработки сердечно-легочной реанимации Александр («Точка роста»)



<b>Занятие № 13.</b> Восстановление кровообращения. Не прямой (наружный) массаж сердца.	1	1	-	Лекция. Составление таблиц. Использование тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации Александр («Точка роста»).
<b>Занятие №14. Практическое.</b> Отработка приемов восстановления дыхания и кровообращения.	1	-	1	Работа тренажером Александр («Точка роста»).
<b>Занятие № 15.</b> Кровотечения, их опасность. Способы остановки.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
<b>Занятие №16. Практическое.</b> Отработка приемов остановки кровотечений.	1	-	1	Работа в парах. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
<b>Занятие № 17.</b> Раны, виды, осложнения. Оказание первой помощи.	1	1	-	Лекция. Составление таблицы. Показ плакатов. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
<b>Занятие № 18.</b> Методы и средства обработки ран. Виды дезинфицирующих средств. Правила обработки.	1	1	-	Лекция. Демонстрация дезинфицирующих средств.
<b>Занятие № 19.</b> Содержание медицинской аптечки для оказания неотложной помощи. Сроки годности лекарственных средств.	1	1	-	Лекция. Демонстрация аптечки («Точка роста»).
<b>Занятие №20.</b> Асептика и антисептика. Виды антисептики.	1	1	-	Лекция
<b>Занятие № 21.</b> Повязки. Виды повязок. Способы наложения.	1	1	-	Лекция. Демонстрация средств (аптечка «Точка роста»).

<b>Занятие №22. Практическое.</b> Отработка способ аналожения повязок на голову, верхние конечности, туловище, нижние конечности.	1	-	1	Работа в парах. Работа тренажером.
<b>Занятие № 23.</b> Травматический шок. Степени. Прогноз. Первая помощь.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
<b>Занятие №24.</b> Анафилактический шок. Профилактика. Оказание первой помощи.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
<b>Занятие №25.</b> Обморок. Причины. Неотложная помощь.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач.
<b>Занятие № 26.</b> Ушибы, вывихи, растяжения. Алгоритм оказания неотложной помощи.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи, шина, воротник шейный («Точка роста»).
<b>Занятие № 27.</b> Угарный газ. Бытовой газ. Первая помощь при отравлении.	1	1	-	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
<b>Занятие №28.</b> Террористический акт. Как защититься. Возможные травмы. Алгоритм оказания первой помощи.	1	1	-	Лекция. Составление таблицы. Использование плакатов.

<b>Занятие № 29.</b> Оказание помощи пострадавшим при закупорке дыхательных путей.	1	1	-	Лекция. Практикум. Использование тренажера-манекена для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей («Точка роста»).
<b>Занятие №30.</b> Переломы. Виды. Алгоритм оказания неотложной помощи.	1	1	-	Лекция. Показ демонстрационных таблиц. Использование шин, шейного воротника («Точка роста»).
<b>Занятие № 31.</b> Транспортная иммобилизация. Табельные и подручные средства.	1	1	-	Лекция. Демонстрация табельных и подручных средств. Использование шин, шейного воротника («Точка роста»).
<b>Занятие №32. Практическое.</b> Отработка приемов транспортной иммобилизации.	1	-	1	Работа в парах. Работа с тренажером. Использование шин, шейного воротника («Точка роста»).
<b>Занятие № 33.</b> Ранения органов грудной и брюшной полости. Признаки. Оказание неотложной помощи.	1	1	-	Лекция. Анализ. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи («Точка роста»).
<b>Занятие №34.</b> Итоговое. Подготовка рефератов.	1	1	-	Рефераты. Творческие работы.
Итого	34	29	5	

## 2.2 Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности

Аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования. Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявлении творчества, самостоятельности

## 2.3 Методическое обеспечение программы

### Оборудование

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Аптечка индивидуальная.
5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7x14.
7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5x10.
8. Вата медицинская компрессная.
9. Косынка медицинская (перевязочная).
10. Булавка безопасная.
11. Шина проволочная (лестничная) для ног.
12. Шина проволочная (лестничная) для рук.
13. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
14. Робот-тренажер

### Электронные ресурсы.

1. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>
2. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znani-i-pravila-okazaniia-piervoipomoshchi>
3. Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>

### Список литературы при составлении рабочей программы

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г..
2. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..
3. Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 932-934.
4. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи. Автор В.В.Калужный. Издательство «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2011 г., серия «Живая линия».
5. Справочник «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций.» Автор И.Ф.Богоявленский, Санкт-Петербург, 2014 г., серия «Спаси, сохрани жизнь».
6. Практикум по курсу «Первая медицинская помощь». Издательство «Канцлер», составители А.С.Башкина, М.П.Носкова, ЯГПУ им. Ушинского, г. Ярославль, 2011 г.
7. Дополнительная образовательная программа «Расти здоровым», 5-8 класс. Авторы А.Н.Макаров, Я.А.Макаров, Ярославль, 2007 г.

8. Большой атлас анатомии человека, Издательство «АСТ», г. Москва, 2014 г.