

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цивильская средняя общеобразовательная школа № 2 им.  
В.М.Воротникова» Цивильского муниципального округа Чувашской  
Республики**

РАССМОТРЕНА  
На заседании педагогического совета

Протокол от 22.05.2023г.№14

УТВЕРЖДЕНА  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Кузьмина Т.Г.

Приказ №100 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности «Основы финансовой  
грамотности» для 8 класса

Составитель: Дмитриева А.Л.,  
Учитель физической культуры и ОБЖ.

2023-2024 учебный год

Цивильск

## **Пояснительная записка**

---

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО) актуализировало значимость формирования финансовой грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Обучающиеся познакомятся с базовыми правилами грамотного использования денежных средств, научатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи. Содержание занятий создает условия для применения финансовых знаний и понимания при решении практических вопросов, входящих в число задач, рассматриваемых при изучении математики, информатики, географии и обществознания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

### **1.1 Цели и задачи учебного курса.**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций,

позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др. удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово - грамотного поведения.

### **Задачи:**

-проинформировать обучающихся об основных финансовых инструментах и услугах доступных всему населению страны;

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищённости и росту уровня материального благополучия семьи;

- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

- учить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

## **1.2 Общая характеристика курса**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа, с проведением занятий 1 раз в неделю. Форма обучения: очная.

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

**Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают в себя:

- Сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- Сформированность умения устанавливать причинно – следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс – мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и кос-венные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## **1.4 Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, Уметь отличать инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

### **Раздел 3. Риски в мире денег**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой

точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

#### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

#### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

### 1.5 КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Управление денежными средствами семьи (4ч.)</b>								
	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1				Мастерская портфолио.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.7budget.ru">www.7budget.ru</a>
1.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1				Постановка учебной задачи.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.7budget.ru">www.7budget.ru</a>
2.	Какие бывают источники доходов	1				Постановка учебной задачи.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.7budget.ru">www.7budget.ru</a>
3.	От чего зависят личные и семейные доходы	1				Постановка учебной задачи.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.iroyar.ru">http://www.iroyar.ru</a>
Итого по разделу:		4						
<b>Способы повышения семейного благосостояния (15ч.)</b>								
4.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.rasxodam.net">www.rasxodam.net</a>
5.	Как оптимизировать семейный бюджет	1				Защита проектов.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.rasxodam.net">www.rasxodam.net</a>
6.	Проектная работа	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.rasxodam.net">www.rasxodam.net</a>
7.	Для чего нужны финансовые организации	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.rasxodam.net">www.rasxodam.net</a>
8.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1				Мини – исследование.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.rasxodam.net">www.rasxodam.net</a>
9.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1				Защита проектов.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.rasxodam.net">www.rasxodam.net</a>

10.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
11.	Проектная работа	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
12.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1				Мини – исследование.	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
13.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1				Защита проектов.	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
14.	Чем поможет страхование	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.7budget.ru
15.	Какие бывают финансовые риски	1				Игра.	Устный и письменный контроль	www.7budget.ru
16.	Что такое финансовые пирамиды	1				Защита проектов.	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
17.	Проектная работа	2				Контроль знаний.	Устный и письменный контроль	http://www.iroyar.ru
18.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1				Выставка портфолио.	Устный и письменный контроль	вашифинансы.рф
Итого по разделу:		16						
<b>Риски в мире денег (10ч.)</b>								
19.	Польза и риски банковских карт	1		1		Практикум.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
20.	Что такое бизнес	1		1		Практикум.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
21.	Как создать свое дело	1		1		Практикум.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
22.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1				Игра.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru
23.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1				Мини- исследование.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru



24.	Проектная работа	1		1		Практикум.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru	
25.	Что такое налоги и зачем их платить	1				Экскурсия	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru	
26.	Какие налоги мы платим	1				Защита проектов.	Устный и письменный контроль	www.o-strahovanie.ru	
27.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1				Контроль знаний.	Устный и письменный контроль	http://www.iro.yar.ru	
28.	Проектная работа	2				Выставка портфолио.	Устный и письменный контроль	вашифинансы.рф	
Итого по разделу:		12							
Человек и государство: как они взаимодействуют Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем 3 часа									
29.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1				Решение заданий.	Устный и письменный контроль	www.finagram.com	
30.	Повторение. Закрепление изученного.	1				Решение заданий.	Устный и письменный контроль	www.finagram.com	
31.	Итоговый урок. <b>Промежуточная аттестация</b>	1				Решение заданий.	Устный и письменный контроль	www.finagram.com	
Итого по разделу:		3							
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34		10					

## Формы и методы контроля:

**Формы и методы обучения:** Словесные: рассказ, беседа, объяснение, изложение знаний.

**Наглядные:** работа с интерактивной доской и другим печатным материалам, демонстрация предметов, использование информационных технологий.

**Практические:** наблюдение, решение задач, выполнение письменных упражнений, самостоятельная работа, работа с таблицами, тестирование, игры, мини - исследования.

Итоговый контроль знаний проводится в форме практических работ, зачётов, тестирования

## Методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания, методический комментарий
1	Мультимедийный проектор	1	
2	Экран для мультимедийного проектора	1	
3	Компьютер	1	
4	Колонки	1 пара	
5	Камера	1	

### Электронные ресурсы.

- Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
- [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».
- [www.finagram.com](http://www.finagram.com) — портал финансовой грамотности.
- [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
- [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) — сайт «Всё о страховании».
- [www.rasxodam.net](http://www.rasxodam.net) — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
- [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф) — проект Минфина России «Дружи с финансами».

### Список литературы :

1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>;
2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**Лист фиксирования изменений и дополнений в рабочей  
программе**

№ п/п	Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора по УВР (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись учителя – предметника, внесшего запись