

**Справка по итогам Всероссийских проверочных работ в МБОУ  
СОШ№2 г.Ядрин в 2022-2023 учебном году**

**Цель проведения** Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

Проверочные работы проводились в марте-апреле 2023 года.

**Результаты ВПР в 4а классе**

Анализ результатов ВПР по математике по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 а	19	19	10	4	5	0	100 %	73,2 %
4 б	19	18	12	3	3	0	100 %	82 %
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100 %</b>	<b>78 %</b>

Анализ результатов ВПР по русскому языку по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 а	19	19	5	9	5	0	100 %	73,2 %
4 б	19	18	1	8	8	0	100 %	50 %
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100 %</b>	<b>64,8 %</b>

Анализ результатов ВПР по окружающему миру по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 а	19	19	5	10	4	0	100 %	78,9 %
4 б	20	20	0	16	4	0	100 %	80 %
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100 %</b>	<b>71,9 %</b>

**Русский язык. Рекомендации:**

- продолжить повторение теоретического материала по теме «Части речи»;
- усилить работу по распознаванию частей речи в предложении;
- продолжить работу над морфологическими признаками глаголов;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.

**Математика. Рекомендации:**

- усилить работу, направленную на построение геометрических фигур, с использованием умений находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата;
  - взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин;
- обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления;
- включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

**Окружающий мир. Рекомендации:**

Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

### Математика 5-8 кл

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	12	12	1	3	8	-	100%	33,33%
6	29	28	2	6	20	-	100%	28,57%
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>30%</b>

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	20	18	1	2	15		100%	15 %
7б	20	18	2	7	8	1	94	50%
8а	15	15	-	1	14		100%	6,6%
8б	17	15	-	-	15		100%	0%
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>98,5%</b>	<b>17,9%</b>

#### Выводы и рекомендации:

1. В 8б классе качество знаний составляет 0%, нет «5» в 8-х классах.
2. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
3. Усилить теоретическую подготовку учащихся 7, 8-х классов.
4. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
5. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

#### Русский язык 5-8 классы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	12	12	1	4	6	1	91,67%	41,67%
6	29	27	1	7	18	1	96,2%	27,59%
7а	20	18	0	6	10	2	89%	33%
7б	20	18	3	8	7	0	100%	61%
8а	15	15	2	7	6	0	100%	60%
8б	17	15	1	3	10	1	93,3%	26,6%
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>95%</b>	<b>41,6%</b>

#### Выводы и рекомендации:

1. Нет «5» в 7а классе.
2. На уроках русского языка организовать работу с текстом:  
-понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

- на уроках выстроить работу по записи текстов, направленных на знание орфографических пунктуационных правил русского языка;
- продолжить работу над сложными предложениями и постановкой знаков препинания в них;
- работать над предложениями с обращением, с прямой речью, с однородными членами и постановкой знаков препинания в них;
- продолжить работу над умением определять лексическое значение слов;
- продолжить работу с текстом и умением выделять основную мысль текста.

#### **История 5-7 классы**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	12	12	2	4	5	1	83	50
7б	20	18	1	7	9	1	95	44
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>89</b>	<b>47</b>

**Рекомендации:** 1.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

2.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

3. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

4. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

#### **Обществознание 6-8 классы**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	29	28	1	11	15	1	97	42
7а	19	17	-	7	9	1	95	41
8б	17	14	1	5	8	-	100	42
<b>Всего</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>41,6</b>

#### **Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

#### **География 6-11 классы**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	29	28	1	12	15	-	100	46
8 б	15	15	1	4	9	1	93	33
11	10	9	2	5	2	-	100	78
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>53</b>

**Рекомендации.** Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

**Биология 5-7 классы**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	12	11	2	6	3	0	100	73
7б	20	18	3	10	5	0	100	72
8а	15	15	2	9	4	0	100	73
Всего	47	44	7	25	12	0	100	72,6%

**Химия**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8б	17	15	2	4	9		100%	40%

**Рекомендации.:** организовать индивидуальные занятия для обучающихся, слабо выполнивших работу. На уроках проводить работу, направленную на устранение пробелов в знаниях учащихся.

**Физика**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	20	18	0	5	13	0	100	50

**Английский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	20	17	0	7	9	1	94,12	41,18
7б	20	18	0	8	10	0	100	44,44
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>97,14</b>	<b>42,86</b>

**Рекомендации.** 1.Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

**Итоги ВПР в 11 классе**

Класс/предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
география	10	9	2	5	2	-	100	78
химия	10	10	3	4	3	0	100%	70%

**Выводы.** Учащиеся 11 класса показывают высокое качество знаний по всем проверяемым предметам.

**Рекомендации:**

- 1.Руководителям МО провести детальный анализ результатов ВПР и составить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- 2.Учителям-предметникам на основании полученных результатов необходимо:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося;
- контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности;
- провести коррекционно-развивающую работу с учащимися, учитывая результаты ВПР;
- для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем, которые вызвали наибольшие затруднения;
- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования;
- использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приёмы, что позволяет усваивать материал обучающимся с различными особенностями восприятия информации.

1.06.2023

Зам.директора

/Воронкова Н.В./