

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2»  
Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
« Комсомольская СОШ №2»  
Савельев Е.Н.  
Приказ №107 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «Комсомольская СОШ №2»  
на 2023-2024 учебный год  
(КОРРЕКТИРОВКА КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВОЗМОЖНО С УЧЕТОМ  
ТЕКУЩИХ ПРИКАЗОВ, ПОСТАНОВЛЕНИЙ, ПИСЕМ, РАСПОРЯЖЕНИЙ МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ)**

с. Комсомольское 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	21
3.1 Кадровое обеспечение .....	21
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	21
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	22
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	22
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	23
Календарный план воспитательной работы.....	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религии народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.



## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

### Целевые ориентиры

#### Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

#### Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

<p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>

<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений. МБОУ «Комсомольская СОШ №2» была открыта в 1994 году. МБОУ «Комсомольская СОШ №2» расположено в с. Комсомольское Комсомольского района Чувашской Республики. В школе обучаются дети из 30 деревень Комсомольского района. Организован подвоз детей. В процессе воспитания сотрудничаем с ФСК «Кётне», МБУДО "Центр дополнительного образования детей", МБУ ДОД «Комсомольская ДШИ», МБУК «Централизованная библиотечная система», МБУК "Централизованная клубная система", народный музей "Земля и люди", БУ "Комсомольская ЦРБ", отдел КУ ЧР «Центр занятости населения Чувашской Республики» Министерства труда и социальной защиты в Комсомольском районе, КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства Комсомольского РОО.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его

роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность; педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.)

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий):

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
  - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
  - изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;



- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
  - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
  - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
  - разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
  - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
  - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
  - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок;
  - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
  - деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
  - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
  - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Работа с родителями**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.); профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет- ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников - 35. 32 педагога имеют высшее педагогическое образование. 6 педагогов являются Почетными работниками общего образования РФ, 1 педагог - Почетный работник в сфере образования, 1 – Почетный работник просвещения и образования РФ, 1 педагог - Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 1 педагог - Отличники народного просвещения РФ. 1 педагог имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ. 9 педагогов награждены Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики ЧР. 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов - первую квалификационную категорию. В психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, вовлечены следующие специалисты: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В школе работают 23 классных руководителя, заместитель директора по ВР -1, советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1, старший вожатый – 1, социальный педагог – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, библиотекарь – 1.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

Положение о классном руководстве.

Положение о социально-психологической службе

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Положение о родительском комитете.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Положение о комиссии по урегулированию споров.

Положение о физкультурно-спортивном клубе.

Положение о внешнем виде учащихся.

Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Календарные планы воспитательной работы

Планы воспитательной работы классных руководителей.

План работы социально-психологической службы.

Положение о консультационном пункте.

План работы консультационного пункта.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия: разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, логопедом, дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ). С родителями и обучающимися педагогом-психологом, социальным педагогом проводятся консультации, коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и(или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов, дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно –ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.); сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;



- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

## **ЦЕЛЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ В 2023 - 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ ЯВЛЯЕТСЯ:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

## ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

## ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

### 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Август	Зам. директора по ВР
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР

### 1.СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2022-2023 учебный год.	Август	Зам. директора по ВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	Август Декабрь Март	классные руководители

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
<b>Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)</b>	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
<b>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</b>	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
<b>Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)</b>	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
<b>Здоровье сберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание) (Профилактика Наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения)</b>	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни .
<b>Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе)</b>	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
<b>Антиэкстремистское воспитание</b>	принятие профилактических мер, направленных на предупреждение терроризма и экстремизма, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, а также выявление, предупреждение и пресечение террористической, экстремистской деятельности.
<b>Методическая работа</b>	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
<b>Правовое воспитание и ПДД</b>	Предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников. Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

	Проведение тематических классных часов, посвященных проблеме занятости в свободное время. (один раз в четверть).
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Сохранение традиционно работающих кружков и секций. Контроль за работой кружков и секций.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ «Комсомольская СОШ №2»  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Сентябрь</b>			
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
Дела	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День знаний!»	1-11 классы	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийская акция «Голубь мира»	7-8 классы	3 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший вожатый
Конкурс детского рисунка «Дети против терроризма»	1-8 классы	5 сентября	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители,
Просмотр фильма «Бородино», посвященного 210-летию со дня Бородинского сражения	5 классы	7 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Фотоконкурс «Краски осени»	5-11 классы	12-14 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога»	1-4 классы	15 сентября	классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Легкоатлетическая эстафета, посвященная началу учебного года	1-11 классы	22 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
«Разговоры о важном»	1-11 классы	По понедельникам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Россия – мои горизонты	6-11 классы	По четвергам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
День знаний - встреча родителей и детей с учителями 1 сентября	1-11 классы	1 сентября	классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Составление социального паспорта класса	1-11 классы	20 сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении	1-11 классы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Тема: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»	1-11 классы	Сентябрь	Зам.дир. по ВР, классные руководители



(Организационно-установочное)			
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Библиотечный урок: «Роль и назначение школьной библиотеки. Расстановка книг в библиотеке. Строение книги. Элементы книги.»	1-11 классы	Сентябрь	Библиотекарь
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Выборы в органы ученического самоуправления	5-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс на лучший «Классный уголок»	1-11 классы	Сентябрь	классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний в рамках Дня единых действий	1-11 классы	1 сентября	классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках единых действий	1-11 классы	Сентябрь	классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Выявление выбора предпочтений	1-11 классы	Сентябрь	Заместители директора по УВР и ВР

обучающихся предметных курсов Выявление выбора, предпочтений обучающихся занятий в различных кружках			
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Цикл бесед «Гигиена школьника»	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР старший вожатый
Беседа «Здоровые привычки - здоровый образ жизни»	5-8 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР старший вожатый
Беседа «Гигиена умственного труда»	9-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР старший вожатый
Встреча с сотрудниками пожарной охраны	1-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	1-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Оформление классных уголков, уголков безопасности	1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Составление социального паспорта школы	1-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Классные часы «Правила поведения учащихся в школе и на улице»	1 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог

Уточнение банка данных	1-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Микроисследование учащихся «Уровень воспитанности»	1-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Классные часы «Безопасная дорога»	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Акция «Внимание, дети!»	1-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Анкетирование по адаптации в среднем звене	5-е классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Посещение семей, составление актов жилищно-бытовых условий	1-11 классы	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Посещение обучающихся на дому, состоящих на учете ВШУ	1-11 классы	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Классные часы «Плохие и хорошие поступки»	1-4 классы	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проведение объектовых тренировок по эвакуации	1-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Конкурс рисунков «Детство без опасности»	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Встреча сотрудников пожарной охраны	1-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ

**Октябрь**

**ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Дела	Участники	Ориентировочное время проведение	Ответственные
Социальная акция «Подари открытку». Международный день пожилых людей	5-11 классы	1 октября	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Викторина «Без музыки никак нельзя». Международный день музыки	1-4 классы	4 октября	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Праздничный концерт «День учителя»	1-11 классы	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию
Выпуск поздравительных мини-газет ко Дню учителя	5-11 классы	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Праздник «День отца в России» Видео-поздравление	1-11 классы	17 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Экскурсия в библиотеку Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
Конкурс классных уголков здоровья	5-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Библиотечный урок:	1-11 классы	Октябрь	Библиотекарь

«Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг. Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеки. Правила чтения)».			
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Классные часы «Разговоры о важном»	1-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Россия – мои горизонты	6-11 классы	По четвергам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Знакомство родителей с документами школы, отдела образования, нормативными документами по проведению ОГЭ	1-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Тема: «Основные направления системы воспитательной работы»	1-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Классные собрания	1-11 классы	Октябрь	Классные руководители

Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул	1-11 классы	Октябрь	Классные руководители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся	1-11 классы	Октябрь	Старший вожатый, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя в рамках Дня единых действий	1-11 классы	Октябрь	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий	1-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в рамках Дня единых действий	1-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийская акция ко Дню рождения РДШ в рамках Дня единых действий	1-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе Расширение знаний обучающихся о		Октябрь	Классные руководители

профессиях			
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Беседа «Чтобы зубы не болели»	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Беседа «Режим питания»	5-8 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Беседа «Гармония тела и духа»	9-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Встреча с работниками центральной районной библиотеки	1-4 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД	5-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Экологическая акция «Наш школьный двор»	1-11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Оценка уровня развития классных коллективов	1,5,10 классы	Октябрь	Социальный педагог
Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШУ	1-11 классы	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Посещение	1-11 классы	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-

опекаемых семей			психолог
Викторина по пожарной безопасности	4-6 классы	Октябрь	Социальный педагог
Викторина «Азбука здоровья»	2-3 классы	Октябрь	Социальный педагог
Тестирование «Сможешь ли устоять?»	7-8 классы	Октябрь	Социальный педагог
Социологический опрос «Отношение к пагубным привычкам»	9-11 классы	Октябрь	Социальный педагог
Уроки здоровья	1-4 классы	Октябрь	Социальный педагог
Кинолекторий «СПИД не спит»	9-11 классы	Октябрь	Социальный педагог
Анкетирование «Отношение к наркотикам»	10-11 классы	Октябрь	Социальный педагог
Кинолекторий «Нет наркотикам»	7-8 классы	Октябрь	Социальный педагог
Классные часы на тему «Подросток и закон»	6-11 классы	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «Уголовная и административная ответственность»	10-11 классы	Октябрь	Социальный педагог
Конкурс буклетов «Осторожно будь с огнем!»	5-8 классы	Октябрь	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Игра-квест «Пожарная безопасность»	1-4 классы	Октябрь	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Классный час	1-11 классы	Октябрь	Классные руководители, старший вожатый, советник



«Безопасность это важно!»			директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
---------------------------	--	--	---

## Ноябрь

Дела	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка рисунков «Мы-вместе!» День народного единства	1-4 классы	4 ноября	Заместитель директора по ВР старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Классный час «Вахта памяти» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-11 классы	8 ноября	Классные руководители, старшая вожатая
Фотоконкурс «Доброта спасет мир», «Все дети за мир на Земле!» Международный день толерантности	5-11 классы	16 ноября	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День начала Нюрнбергского процесса Викторина	6-8 классы	18 ноября	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Соревнования по настольному теннису, посвященные Всемирному Дню ребенка	1-4 классы	20 ноября	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс классной прессы «Свой голос»	5-11 классы	22 ноября	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс фотографий «Моя мама самая-самая...»	1-11 классы	25 ноября	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	30 ноября	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Классный час «Разговоры о важном»	1-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Россия – мои горизонты	6-11 классы	По четвергам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Библиотечный урок: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники. История книги. Древнейшие библиотеки».	1-11 классы	Ноябрь	Библиотекарь
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти	1-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»	1-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	1-11 классы	Ноябрь	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
Акция «День отличника»	5-11 классы	Ноябрь	Старший вожатый

Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий	5-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий	2-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-11 классы	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Беседа «Беречь глаз как алмаз»	1-4 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Беседа «Вредные привычки и их преодоление»	5-8 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Беседа «Сделай правильный выбор»	9-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Встреча с работниками культуры	5-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР старший вожатый, советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями
Встреча с работниками редакции	8-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
ЭкоДесант «Чистый пришкольный участок»	1-11 классы	Ноябрь	старший вожатый, , советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Тренинги ко дню толерантности «Такие мы разные»	1-4 классы	Ноябрь	Социальный педагог
День правовой помощи	7 классы	Ноябрь	Социальный педагог
Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШУ	Индивидуально	Ноябрь	Социальный педагог
Оценка уровня развития классных коллективов, адаптации учащихся в классе	1, 5, 10 классы	Ноябрь	Социальный педагог
Квест-игра по правилам дорожного движения	3-4 классы	Ноябрь	Социальный педагог
Посещение неполных семей	1-11 классы	Ноябрь	Социальный педагог
Конкурс презентаций «Пожарный десант»	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Викторина « Будьте с огнем осторожны всегда»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Просмотр видеофильма «Пожарная безопасность. Действия во время пожара».	5-8 классы	Ноябрь	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

**Декабрь**

**ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Дела	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс плакатов, посвященный дню неизвестного солдата	5-11 классы	2 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс рисунков «Пусть наша доброта согревает ваши души», посвященный международному дню инвалидов	1-8 классы	2 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный день художника Викторина	6-8 классы	8 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Онлайн конкурс чтецов «Героям посвящается...»	1-4 классы	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Школьная викторина «Основной закон жизни»	8-11 классы	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	1-11 классы	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс новогодних плакатов	5-11 классы	13-16 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

«Мастерская Деда Мороза», конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1-11 классы	19-23 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (классные часы, беседы)	1-11 классы	26 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Новогоднее оформление окон (фото-зоны)	1-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Библиотечный урок: «Игра – повторение «Структура книги»».	1-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Россия – мои горизонты	6-11 классы	По четвергам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	1-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к обмену опытом на родительском собрании по теме: «Конфликт поколений... Можно	1-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ли его избежать». Помощь в организации профориентационных мероприятий.			
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе»	1-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Участие в районных акциях	1-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Рейды по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся	1-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
Муниципальная акция «Мы – граждане России»	5-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий	5-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых действий	2-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями



Муниципальный конкурс «Веселое новогодье»	2-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Организация и проведение занимательных викторин и бесед		Декабрь	Классные руководители
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Беседа «Ты и телевизор»	1-4 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Беседа «Бросай курить – ты уже не маленький»	5-8 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Беседа «Прощайте, наркотики!»	9-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Встреча с работниками военкомата	9-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Встреча с работниками прокуратуры	5-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Оформление классов к Новому году	1-11 классы	Декабрь	Классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Проверка посещаемости кружков, секций учащимися «группы риска»	1-11 классы	Декабрь	Социальный педагог

Беседа на тему «Конституция РФ основной закон»	5-е классы	Декабрь	Социальный педагог
Классный час «Профилактика употребления психоактивных веществ»	5-6 классы	Декабрь	Социальный педагог
Классный час «Осторожно, гололед!»	7 классы	Декабрь	Социальный педагог
Выставка книг по пожарной тематике	1-11 классы	Декабрь	Библиотекарь
Классный час по пожарной безопасности, опасности пиротехнических изделий	1-11 классы	Декабрь	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя ОБЖ

<b>Январь</b>			
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
Дела	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка рисунков «На защите Родины», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4классы	27 январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Уроки мужества «Я говорю с тобой из Ленинграда»	1-11 классы	27 январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11 классы	27январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Библиотечный урок: «Периодические издания, адресованные подросткам».	1-11классы	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	1-11классы	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

			объединениями
Россия – мои горизонты	6-11 классы	По четвергам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к выступлению перед учащимися по теме: «Правильное питание залог вашего здоровья»	1-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Тема: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»	1-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Рейды по проверке посещаемости	1-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда в рамках Дня единых действий	1-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Весёлые старты	1-8 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день	1-11 классы	Январь	Классные руководители, библиотекарь

книгодарения в рамках Дня единых действий			
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Организация экскурсий		Январь	Классные руководители
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Беседа «Да здравствует мыло, душистое!»	1-4 классы	Январь	БУ «Комсомольская ЦРБ» Минздрава Чувашии медсестра
Беседа «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»	5-7 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, медсестра
Беседа «Гармония тела и духа»	9-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, медсестра
Встреча с сотрудниками банка	9-11 классы	Январь	Старший вожатый, классные руководители
Встреча сотрудника МЧС	5-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Классный час «Азбука безопасности»	1-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Посещение семей учащихся, состоящих на КДН, ПДН, ВШУ	1-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Диагностика ценностных ориентаций личности школьника	7-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	1-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Беседа по антитеррору «Как защитить себя от террора»	8 классы	Январь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

Круглый стол «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»	9-11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
--	-------------	--------	---

<b>Февраль</b>			
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
Дела	Участники	Ориентировочное время проведение	Ответственные
Просмотр фильма 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-8 классы	2 февраля	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День российской науки	1-11 классы	8 февраля	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 классы	15 февраля	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-11 классы	21 февраля	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Письмо Российскому солдату	1-11 классы	22 февраля	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

Смотр строя и песни	1-11 классы	22 февраля	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Библиотечный урок «Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения»	1-11 классы	Февраль	Библиотекарь
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	1-11 классы	Февраль	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Россия – мои горизонты	6-11 классы	По четвергам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Лекция «Проблемы суицида у ребенка»	1-11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Рейды по проверке посещаемости	1-11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			

Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»  Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий	1-11 классы	Февраль	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.		Февраль	Педагог-психолог
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Беседа «Твой режим дня»	1-4 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР старший вожатый медсестра
Беседа «О ВИЧ – инфекции»	5-8 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР старший вожатый медсестра
Беседа «Прощайте, наркотики!»	9-11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР старший вожатый медсестра
Встреча с работниками ФСК	5-11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР старший вожатый
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Классный час «Шалость и правонарушения»	8-е классы	Февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог классные руководители
Просмотр патриотических фильмов «Ваш подвиг бессмертен»	6-е классы	Февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог классные руководители
Родительский лекторий	8-9 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР



«Свободное время ребенка»			Социальный педагог классные руководители
Посещение малообеспеченных семей	1-11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог классные руководители
Тестирование «Пожарная безопасность»	1-4 классы	Февраль	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Библиотечный час по теме «Чтобы не было беды»	5-8 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог классные руководители
Конкурс плакатов «Огонь мой друг, огонь мой враг»	5-11 классы	Февраль	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

**Март**

**ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Дела	Участники	Ориентировочное время проведение	Ответственные
Конкурс презентаций 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-11 классы	3 марта	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс «Мисс Весна»	1-8 классы	6 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
Поздравительный концерт	1-11 классы	7 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Викторина День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	17 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день театра	1-11 классы	27 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Библиотечный урок: «Плавание по книжному морю. Кладовая мудрости.»	1-11 классы	Март	Библиотекарь
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Разговоры о важном	1-11 классы	По понедельникам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Россия – мои горизонты	6-11 классы	По четвергам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Лекция: «Современные молодежные течения и организации» совместно с учащимися	1-11 классы	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			

Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»	1-11 классы	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Рейды по проверке посещаемости	1-11 классы	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню в рамках Дня единых действий	1-11 классы	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	9,11 классы	Март	Заместитель директора по УВР
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Беседа «Как уберечь себя от беды»	1-4 классы	Март	Заместитель директора по ВР старший вожатый медсестра
Беседа «Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека»	5-8 классы	Март	Заместитель директора по ВР старший вожатый медсестра
Беседа «Экзамены без стресса»	9-11 классы	Март	Заместитель директора по ВР старший вожатый медсестра

Встреча с инспектором ГИБДД	5-8 классы	Март	Заместитель директора по ВР старший вожатый медсестра
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Посещение опекаемых семей	1-11 классы	Март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Правовая игра «Суд над хулиганством»	9-10 классы	Март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Классный час «Быть здоровым – это здорово»	1-4 классы	Март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Акция «Школа без курения, алкоголя и наркотиков»	9-11 классы	Март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Кинолекторий «О вреде курения»	7 классы	Март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Просмотр фильма «О вреде наркомании»	8 классы	Март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Родительский лекторий «Берегите здоровье своих детей»	10-11 классы	Март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Изучение правил пожарной безопасности со смешариками	1-4 классы	Март	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Классный час «Первая помощь при ожоге»	5-8 классы	Март	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

<b>Апрель</b>			
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
Дела	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Квест-игра День космонавтики, 65 лет со дня	5-8 классы	12 апреля	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

запуска СССР первого искусственного спутника Земли			объединениями
Конкурс рисунков, посвященных дню космонавтики	1-8 классы	5-12 апреля	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Викторина «История освоения космоса»	5-8 классы	13 апреля	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс буклетов Всемирный день Земли	8-11 классы	21 апреля	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского парламентаризма	1-11 классы	27 апреля	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Библиотечный урок: «Что такое «Литрес: школа». Запись в электронную библиотеку»	1-11 классы	Апрель	Библиотекарь
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Разговоры о важном	1-11 классы	По понедельникам	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями классные руководители, старший вожатый
Россия – мои горизонты	6-11 классы	По четвергам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Родительское патрулирование	1-11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Рейды по проверке посещаемости	1-11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			

<p>Всероссийская акция «Будь здоров!» в рамках Дня единых действий</p> <p>Всероссийская акция «Мой космос!» в рамках Дня единых действий</p> <p>Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли в рамках Дня единых действий</p>	5-11 классы	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями старший вожатый классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Участие в неделе профориентации ЦЗН целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком труда	9, 11 классы	Апрель	Педагог-психолог
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Беседа «Учимся отдыхать»	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Беседа «Сотвори сам себя»	5-8 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Беседа «Сделай правильный выбор»	9-11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов	5-11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Благоустройство школьного двора. «Школьный огород – 2023»	1-11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
---	-------------	--------	---

### ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Диагностика профессионального самоопределения	9 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Посещение на дому детей инвалидов	1-11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Викторина «Знатоки дорожного движения»	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Классный час «Здоровым быть модно»	5-6 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Викторина «Профессия огня»	5-8 классы	Апрель	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Классный час «Пожарная безопасность»	1-11 классы	Апрель	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс рисунков «Я пожарник»	1-4 классы	Апрель	Старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

### Май

#### ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление окон, ко Дню Весны и Дню Победы	1-11 классы	1-8 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Победы	1-11 классы	8 мая	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День детских общественных организаций	8-11 классы	19 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры Урок-беседа «Как появилась письменность»	1-4 классы	24 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Викторина «Географический маршрут Кирилла и Мефодия»	7-8 классы	24 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Праздник: «Последний звонок-2024»  Праздник: «Торжественная линейка, посвященная окончанию 2023 – 2024 учебного года.	1-11 классы	25 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Библиотечный урок: «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы»	1-11 классы	Май	Библиотекарь
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Разговоры о важном	1-11 классы	По понедельникам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Россия – мои горизонты	6-11 классы	По четвергам	Заместитель директора по ВР,



			классные руководители, педагог-психолог
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Помощь родителей в подготовке последнего звонка Помощь родителей в подготовке к экзаменам. Решение организационных вопросов	1-11 классы	Май	Классные руководители
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	1-11 классы	Май	Классные руководители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	1-11 классы	Май	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
Всероссийская акция ко Дню Победы в рамках Дня единых действий  Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций в рамках Дня единых действий  День детских организаций (Праздник детства)  Фестиваль школьных музеев	1-11 классы	Май	Классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			

Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы		Май	Классные руководители
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Беседа «О спорт – ты мир»	1-4 классы	Май	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители Медсестра
Беседа «Пока горит свеча»	5-8 классы	Май	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители Медсестра
Беседа «Эти трудные подростки»	9-11 классы	Май	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители Медсестра
Встреча с работниками центральной районной библиотеки	5-8 класс	Май	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Благоустройство школьного двора. «Школьный огород – 2023»	1-11 классы	Май	Классные руководители, старшая вожатая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Классный час «Безопасность учащихся в летний период»	1-4 классы	Май	Социальный педагог
Классный час на тему «Я отвечаю за свои поступки»	7-8 классы	Май	Социальный педагог
Беседа «Профессия огня»	1-11 классы	Май	Старший вожатый
Игра-путешествие «Самый лучший и быстрый пожарник»	1-4 классы	Май	Старший вожатый
Викторина «Огонь – судья безопасности людей»	5-7 классы	Май	Старший вожатый

## ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
Дела	Участники	Ориентировочное время проведение	Ответственные
День защиты детей	1-11 классы	1-8 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День русского языка	1-11 классы	6 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День России	1-11 классы	12 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День памяти и скорби	1-11 классы	22 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День молодежи	1-11 классы	27 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День семьи, любви и верности	1-11 классы	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Военно-морского флота	1-11 классы	30 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День физкультурника	1-11 классы	12 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник

			директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы	22 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-11 классы	23 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День российского кино	1-11 классы	27 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Консультации для педагогов по результатам изучения личности учащегося.		В течение года	Педагог-психолог
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися: «Выбор профиля обучения и направления дальнейшего образования»		В течение года	Педагог-психолог
«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Выявление направленности познавательных интересов», «Определение предпочитаемых типов профессий»		В течение года	Педагог-психолог

Консультация для учащихся по вопросам выбора профессии		В течение года	Педагог-психолог
---	--	----------------	------------------

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРИВИТИЮ НАВЫКОВ ВЕДЕНИЯ  
БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	Август	Администрация школы.		
2	Классные часы по технике безопасности	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.	
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	В течение всего года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-11 классы	
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.	
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь	Классные руководители	Оформление школьного стенда.	
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь	Классные руководители.	1-11 классы	
7	Правила перехода через ЖД пути	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	1-4 классы	
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья»	Декабрь	Зам. директора по ВР	5-11 классы	
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни»	Январь	Зам. директора по ВР,	1-11 классы.	
10	Профилактика инфекционных заболеваний	В течение года	Мед. пункт	5-11 классы.	
12	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов	Раз в четверть	Зам. директора по ВР	Беседы, конкурсы	
13	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май	Зам. директора по ВР, старшая вожатая,	1-4 классы	

			советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		
--	--	--	--	--	--

### ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Трудовые десанты по уборке микрорайона, территории школы	Сентябрь – октябрь,	Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Мероприятия по классам	
2	Трудовые десанты по уборке микрорайона, территории школы	Март - май	Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Мероприятия по классам	

3	Участие в акциях «Чистая деревня», «Посади дерево», «Неделя добрых дел»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		
---	---	----------------	--	--	--



## ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа с учащимися			
1.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
2.	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	1 полугодие	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: «Адаптация учащихся 5 класса к средней школе» «Что значит владеть собой» «Как счастье зависит от его здоровья» «Поведение человека во время стрессовых аффектов» «Семья – это то, что с тобою всегда» «Учимся строить отношения» «Моё здоровье» «Здоровый образ жизни» «Как прекрасен этот мир»	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4.	Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
5.	Организация встреч учащихся с психологами, врачами, юристами	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
6.	Особенности психологической поддержки во время ОГЭ;	2 полугодие	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
7.	"Как сдать ОГЭ и выжить" — практические советы	2 полугодие	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог

			Социальный педагог Классные руководители
8.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН	По необходимости	Директор Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
9.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Заместитель директора по ВР