

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Друзина Ю.В.

Приказ №68

от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебного предмета
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

(для 1-4 классов образовательных организаций)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Истоки» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (2023г.), примерной рабочей программы начального общего образования по истокам 1-4 класс (2023г.), с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №2» г. Алатырь ЧР.

Общая характеристика учебного предмета «Истоки»

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками процесса являются социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребёнок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Целью программы «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве **задач** выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живёт и развивается ребёнок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию.

Главными целями системы активных форм являются:

- развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
- накопление социокультурного опыта,
- развитие навыков общения,
- управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия,
- обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;

Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;

Управленческий – развитие управленческих способностей;

Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также

мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идёт речь в Стандарте начального общего образования.

Место предмета «Истоки» в учебном плане

Год обучения	Наименование разделов	Количество часов
1 кл.	Мир. Слово. Образ. Книга.	33ч.
2 кл.	Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души.	34ч.
3 кл.	Вера. Надежда. Любовь. София.	34ч.
4 кл.	Традиции образа, слова, дела, праздника.	34ч.
Всего:		135 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Истоки»

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Планируемые результаты представляют собой систему *обобщённых личностно-ориентированных целей образования.*

Формирование универсальных учебных действий.

1. Личностные результаты.

В сфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

Результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования представлен в личностных характеристиках выпускника (**«портрет выпускника начальной школы»**), которые представлены в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В сфере регулятивных УУД обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере познавательных УУД обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере коммуникативных УУД обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно, как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

2. Метапредметные результаты.

В результате освоения курса выпускники получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов,

- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать текст в разной форме, составлять письменные отзывы;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;
- различать государственные и духовные праздники
- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм;
- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;
- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ,

Содержание учебного предмета «Истоки»

Содержание курса «Истоки» направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей детей младшего школьного возраста.

Программа курса «Истоки» охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Внутренняя целостность и завершённость курса обеспечивается преемственностью содержательных линий.

1 класс

Содержание первого класса, в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно – нравственном). Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков. Тема «Мир», помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворённый мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее созидающих. Тема «Слово» раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребёнка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения. Тема «Образ» наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков – «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ». Тема «Книга» позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга – «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. В заключение работы над темой дети знакомятся с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

2 класс

Во втором классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребёнком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию. Во втором классе учебный курс «Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живёт и развивается ребёнок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчленённое на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

3 класс

В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1 и 2 классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребёнка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

4 класс

В четвёртом классе учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвёртом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

Главные цели курса

В 1 классе:

- освоение первых социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга.
- развитие системы духовно – нравственных ценностей жизни.
- развитие целостного восприятия мира внешнего и мира внутреннего, способности слышать Слово, видеть Образ, создавать Книгу.

Во 2 классе:

- раннее, системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, к истокам духовных ценностей и образа жизни.
- приобщение ребёнка к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности ученика и семьи, направляемых учителем.
- развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка, формирование ощущения своего родства с окружающим социокультурным и духовным пространством.

В 3 классе:

- освоение ребёнком целостного и системного осознания внутреннего мира человека.
- актуализация размышлений об истоках духовности и нравственности человека через совместную деятельность педагога, ученика и семьи.
- содействие развитию этнического самосознания, переживанию ощущения социокультурного родства с окружающим миром, уверенности в том, что родство создаёт условия для самореализации, достойной жизни человека.

В 4 классе:

- формирование межличностных отношений (ребёнок — ребёнок, ребёнок – учитель, ребёнок – родитель);
- формирование ценностных отношений (ребёнок – культура, ребёнок – природа, ребёнок – социум).

1 класс

Учебный курс «ИСТОКИ» для 1 класса позволяет младшему школьнику освоить понятие **Истоки**. Базовое содержание курса «ИСТОКИ» объединено в четыре тематических блока – **Мир. Слово. Образ. Книга**.

Системообразующие категории-ценности «Слово» и «Образ» в программе «ИСТОКИ» имеют первостепенное значение.

«Азбука Истоков» соединяет в одном издании три книги:

1. Первая книга учит ребёнка чтению через категории Истоков (алфавитная часть).
2. Вторая книга развивает духовно-нравственные ценности ребёнка в контексте программы «Истоки» для первого года обучения (содержательная часть).
3. Третья книга помогает ребёнку создавать свою **Первую книгу**.

В «Азбуке Истоков» три книги согласованы и взаимосвязаны. Приближение к **Образу** и ценностному смыслу **Слова** является главным мотивирующим фактором в развитии ребёнка.

В теме **«Мир»** приближение к **Образу** начинается с внешнего восприятия семьи, школы круга друзей, родного края, поля, леса, радуги к внутреннему восприятию святынь России (Щит и герб, Защитник, Святой Георгий Победоносец, Илья Муромец) и добродетелей человека (добро, честь, любовь, милосердие, благодарность).

Тема **«Мир»** помогает преподавателю осуществить социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе.

Развитие ценностного смысла **Слова** раскрывает пять талантов **Золотого сердечка: Доброе слово, Честное слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово.**

Золотое сердечко живёт добрым, честным, святым словом.

Каждый человек должен ценить сказанное Слова, или оно станет **«медью звонящей»**.

С 1 класса **ИСТОКИ** развивают способность ребёнка различать **Образ** и безобразное. В **«Азбуке Истоков»** представлены образы защитников Отечества (святого Георгия Победоносца, Русских богатырей, святого князя Владимира, святого Александра Невского, Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова), великих русских поэтов (Александровича Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Фёдора Ивановича Тютчева, Сергея Александровича Есенина) и образ праздника Великой Победы.

Завершающая часть учебного курса позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре **Книги** – живое существо.

Главными целями курса **«Истоки»** в 1 классе являются:

* освоение социокультурных категорий **Мир, Слово, Образ, Книга;**

* развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;

* развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать **Слово**, видеть **Образ** и создавать **Книгу**.

Разделы содержания

Мир (10 часов)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга.

Дети с любовью создают свою первую книгу. В первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (10 часов)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЮЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ, Жизнь. Любовь Добрые дела.

Образ (6 часов)

РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (7 часов)

КНИГА. Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живёт Творец.

КНИГА КНИГ. Собрание библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия.

Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение — сердечный дар Живое слово Книги найдёт отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие.

Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь.

Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб.

Щит. Щит — совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе Слово.

Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род.

Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

Защитник Отечества. Солнце земли Русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память.

Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение.

Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

2 класс

РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ

Учебный курс «**ИСТОКИ**» для 2 класса начинает вводить младшего школьника в круг основных *социокультурных ценностей*, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живёт и развивается ребёнок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчленённое на отдельные автономные отрасли знания, основывающиеся на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, в наибольшей степени соответствует особенностям младшего возраста, опирается на него.

Главными целями этого курса во 2 классе являются:

- * раннее и относительно системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- * посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребёнка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;
- * развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребёнка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчуждённость его ведёт к отчуждённости от своих истоков, непониманию их.

Базовое содержание курса «**ИСТОКИ-2**» объединено в четыре тематических блока – «**РОДНОЙ ОЧАГ, РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ, ТРУД ЗЕМНОЙ и ТРУД ДУШИ**». Текст учебной книги не должен заучиваться. Доминирующая логика его может быть представлена схемой: *от настоящего – к истокам, а от них – вновь к настоящему, к осознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.*

Несмотря на то, что текст включает в себя ведущие понятия и направления мысли, он все же является лишь основой для размышлений ученика и его близких. Усвоение и осознание базового содержания должно происходить путём его существенного расширения в ходе чтения, рассуждения, выполнения разнообразных заданий (как самостоятельно, так и с участием взрослых), а также дополнительных наблюдений ребёнка за окружающим миром.

Разделы содержания

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ. Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД-люди, происходящий от одного предка. Род — твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чём рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (9 часов)

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива — творение рук человека. Нива священна. Нива даёт жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чём говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мёртвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море — конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 часов)

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (8 часов)

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живёт житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чём состоит великая сила книги?

ИКОНА — образ иного, преображённого мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Пряжение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово.

Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память.

Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремена. Вечность. Трудолюбие.

Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость.

Труд души. Тайна. Надежда.

ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ

Учебный курс «Истоки» в 3 классе является продолжением начатого в 1-ом и 2-ом классах. В центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. «Истоки-3» призваны подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Главными целями этого курса в 3 классе являются:

- * дать ребёнку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
 - * посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;
 - * продолжать формирование в ребёнке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создаёт возможность самореализации.
- Базовое содержание курса «Истоки-3» объединено в четыре тематических блока: *«Вера», «Надежда», «Любовь», «София»*. Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

Разделы содержания**«Вера» (9 часов)**

ВЕРА. Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.

ВЕРНОСТЬ — преданность и надёжность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает — жить, по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

«Надежда» (8 часов)

НАДЕЖДА — стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

СОГЛАСИЕ — единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение даёт умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

«Любовь» (9 часов)

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживёт век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведёт к очищению. Раскаяние любви учит.

«София» (8 часов)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

ИСТИНА - подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. София - Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надёжность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 класс

ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА

Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «**ИСТОКИ**» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

Разделы содержания

Традиции образа (9 часов)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная. Род. Родоначалник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок.

Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные. Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя. Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещённое сердце — образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые, бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (9 часов)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия.

Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения. Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство.

Традиции дела (8 часов)

ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу - своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер - золотые руки.

Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции русского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства - научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление - сберечь мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца. Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела - жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника (8 часов)

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычаями гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник.

Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир-согласие. Отечество.

Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы.

Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт.

Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОКИ»

1 КЛАСС

		Количество часов	
--	--	-------------------------	--

№ п/п	Наименование разделов и Тем программы	Всего	Контрольные работы	Электронные учебно–методические материалы
1.	Мир	10		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota https://www.sofia https://urok.1sept.ru https://infourok.ru
2.	Слово	10		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota https://www.sofia https://urok.1sept.ru https://infourok.ru
3.	Образ	6		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota https://www.sofia https://urok.1sept.ru https://infourok.ru
4.	Книга	7		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota https://www.sofia https://urok.1sept.ru https://infourok.ru

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и Тем программы	Количество часов		Электронные учебно–методические материалы
		Всего	Контрольные работы	
1.	I. Родной очаг	9		https://disk.yandex.ru
2.	II. Родные просторы	9		https://disk.yandex.ru
3.	III. Труд земной	8		https://disk.yandex.ru
4.	IV. Труд души	8		https://disk.yandex.ru

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и Тем программы	Количество часов		Электронные учебно–методические материалы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Вера	9		https://disk.yandex.ru
2.	Надежда	8		https://disk.yandex.ru
3.	Любовь	9		https://disk.yandex.ru
4.	София	8		https://disk.yandex.ru

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и Тем программы	Количество часов		Электронные учебно–методические материалы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Традиции образа	9		https://compedu.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola

				https://multiurok.ru
2.	Традиции слова	8		https://compedu.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola https://multiurok.ru
3.	Традиции дела	9		https://compedu.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola https://multiurok.ru
4.	Традиции праздника	8		https://compedu.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola https://multiurok.ru

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и Тем программы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
Мир			
1	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа	1	https://www.sofia-sfo.ru/uchebnii_kurs_istoki https://urok.1sept.ru/articles/591616 https://disk.yandex.ru/d/I_ZQNE33m67IGw https://disk.yandex.ru/d/91uwTkUNJSA82A
2	Мир и лад. (Поле, школа и семья)	1	https://sofia-sfo.ru/1_klass_video
3	Истоки и школа	1	https://sofia-sfo.ru/1_klass_video
4	Дар (Рождество)	1	https://sofia-sfo.ru/1_klass
5	Истоки и радуга	1	https://sofia-sfo.ru/1_klass https://disk.yandex.ru/i/1ES0I9hrLrH46g
6	Сказки А.С. Пушкина	1	https://infourok.ru/viktorina-cto-za-prelest-eti-skazki-6136032.html https://disk.yandex.ru/i/fjZkWDC5AU8Acg
7	Родной край	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/12/azbuka-istokov-1-klass-nash-rodnoy-kray https://disk.yandex.ru/i/I71dsOJvckOtrA
8	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/08/05/prezentatsiya-po-istokam-na-temu-svyatyni-rossii-shchit-i-gerb-1
9	Святыни России. Илья Муромец	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/04/ilya-muromets

10	Святые России. Флаг.	1	
Слово			
11	Слово	1	https://infourok.ru/urok-po-istokam-na-temu-slovo-2443852.html
12	Весна и слово	1	https://sofia-sfo.ru/1_klass
13	Золотое сердечко	1	https://sofia-sfo.ru/1_klass https://sofia-sfo.ru/zolot-serd-trud-i-podvig https://disk.yandex.ru/d/Rkwboq0SBqOcpA
14	Серебряное копытце	1	https://urok.1sept.ru/articles/611450
15	Честное слово. Добрыня Никитич	1	https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_bogatyri_zemli_nashej_1_klass-53417
16	Слово о родителях	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/22/sotsiokulturnye-istoki-1-klass-slovo-o-roditelyah https://disk.yandex.ru/i/L8-uDs616SVN1A
17	Святое слово. Алёша Попович	1	
18	Чаша жизни	1	https://sofia-sfo.ru/urok_chasha_zhizni https://disk.yandex.ru/d/ZrXiqP1xUekYLg https://disk.yandex.ru/i/YK2gbt-gy0uQew
19	Обобщающий урок (память)	1	
20	Экскурсионно-тематический урок.	1	
Образ.			
21	Образ. Родник.	1	https://sofia-sfo.ru/1_klass_video
22	Образ Родины	1	https://edudocs.info/prezentaciya-istoki-1-klass-rossiya--nasha-rodina.html
23	Образ защитника Отечества	1	https://infourok.ru/konspekt-po-istokam-na-temu-obraz-zashitnika-otechestva-4125364.html
24	Образ праздника (День Победы)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-urok-pamyati-den-pobedy-1-klass-4053242.html
25	Обобщающий урок (Мышление)	1	
26	Экскурсионно-тематический урок.	1	
Книга			
27	Книга	1	https://urok.1sept.ru/articles/60465
28	Книга книг	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-po-teme-kniga-knig-bibliia.html
29	Живое слово книги	1	https://infourok.ru/zanyatie-zhivoe-slovo-knigi-po-sociokulturnim-istokam-3650142.html
30	Первая книга. Мир книги	1	https://myslide.ru/presentation/tema-zanyatiya-pervaya-kniga-mir-knigi

31	Годовой обобщающий урок (<u>Речь</u>)	1	https://multiurok.ru/index.php/files/azbuka-istokov-obobshchaiushchie-zaniatie.html
32	Экскурсионно-тематический урок.	1	https://uchitelya.com/mhk/156042-prezentaciya-istoriya-rozhdeniya-knigi.html
33	Заключительный урок	1	https://multiurok.ru/index.php/files/azbuka-istokov-obobshchaiushchie-zaniatie.html https://disk.yandex.ru/d/KCBCW40iX9NbDA

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные учебно– методические материалы
И. Родной очаг			
1	Введение в предмет. Имя	1	
2	Семья	1	https://disk.yandex.ru/d/vlCCUBrW_zMRCg
3	Семья	1	
4	Род	1	
5	Дом	1	https://disk.yandex.ru/i/OuLq9uBtkbEtbg
6	Дом	1	
7	Деревня	1	https://disk.yandex.ru/d/y0w154jn4LpSig
8	Город	1	https://disk.yandex.ru/d/1S5PtPrez6GXzg
9	Обобщающий урок «Родной очаг»	1	https://disk.yandex.ru/i/IZ9k4fgP_Rw5Tg
<u>Экскурсионный урок.</u>			
II. Родные просторы			
10	Нива и поле	1	https://disk.yandex.ru/d/hVvtEfX0t6LUw
11	Нива и поле	1	
12	Лес	1	https://disk.yandex.ru/d/y0w154jn4LpSig https://disk.yandex.ru/i/lhepgo22WZmaf
13	Река	1	
14	Река	1	https://disk.yandex.ru/d/bkp3MIK48S0fMA
15	Море-океан	1	https://disk.yandex.ru/i/j7OqhlN17QGcyw
16	Путь- дорога	1	https://disk.yandex.ru/d/7K1og13DYiVA8A
17	Дорога жизни	1	
18*	Обобщающий урок «Родные просторы»	1	https://disk.yandex.ru/d/y0w154jn4LpSig https://disk.yandex.ru/i/hwxkO3GtyFsN6Q
<u>Экскурсионный урок.</u>			
III. Труд земной			
19	Сев и жатва		https://disk.yandex.ru/d/QxVrzqxcnDdhA
20*	Братья меньшие	1	https://disk.yandex.ru/d/jCTfH49i3fh7QA
21	Ткачихи - рукодельницы	1	https://disk.yandex.ru/i/eZAU-nXmHbH04A
22	Ткачихи - рукодельницы	1	https://disk.yandex.ru/i/eZAU-nXmHbH04A
23	Мастера - плотники	1	https://disk.yandex.ru/i/2HFHbHF32EY_YA
24	Кузнецы - умельцы	1	https://disk.yandex.ru/i/L2WRfb1k5-oAPw

25	Ярмарка	1	https://disk.yandex.ru/i/EoVW_1qFB2MecQ
26	Обобщающий урок. «Труд земной»	1	https://disk.yandex.ru/d/vlCCUBrW_zMRCg
<u>Экскурсионный урок.</u>			
IV. Труд души			
27*	Слово	1	https://disk.yandex.ru/i/tPCYsXNEYHPMAg
28	Сказка	1	https://disk.yandex.ru/i/Z9YeEvbs-72C4g
29	Песня	1	https://disk.yandex.ru/i/tPCYsXNEYHPMAg
30*	Праздник	1	https://disk.yandex.ru/i/HhEUMx-4847N0Q
31	Книга	1	https://disk.yandex.ru/i/HhEUMx-4847N0Q
32	Икона	1	https://disk.yandex.ru/i/HhEUMx-4847N0Q
33	Храм	1	https://disk.yandex.ru/i/HhEUMx-4847N0Q - видео
34*	Обобщающий урок «Труд души»	1	
<u>Годовой заключительный экскурсионный урок.</u>			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные учебно– методические материалы
Вера			
1	Вводный урок	1	
2*	Вера	1	Презентация «Вера»
3	С верой приходит доброе дело	1	
4	Верность – знак веры	1	Презентация «Верность»
5	Верность не знает мелочей	1	
6	Правда – путь к истине	1	Презентация «Правда»
7*	Правда – путь веры	1	
8	Честь	1	https://disk.yandex.ru/i/PYGnfMia1sqy_w
9	Обобщающий урок: Береги честь смолоду	1	https://disk.yandex.ru/i/1lMndMuEv2kSew
Надежда			
10	Надежда	1	https://disk.yandex.ru/i/D7mFPev8D2NJrg
11	Тщетная и твёрдая надежда	1	
12	Согласие	1	https://disk.yandex.ru/i/gICTHL1u_yU_kA
13	Согласие ума, сердца, души	1	
14	Терпение и умение	1	Презентация «Терпение»
15	Терпение и спасение	1	
16*	Послушание опыту	1	Презентация «Послушание»
17	Обобщающий урок: Послушание совести и закону	1	https://disk.yandex.ru/i/1lMndMuEv2kSew
Любовь			
18	Любовь – добро, единство – дружба	1	Презентация «Любовь»
19*	Семейная любовь	1	https://disk.yandex.ru/d/5-uaRLDpk5o0NQ
20	Милосердие	1	https://disk.yandex.ru/d/FrCi_AoEd3jVGg
21	Где гнев – там и милость	1	
22	Доброта	1	https://disk.yandex.ru/i/-iAaI_t-AU9PRg

			https://disk.yandex.ru/d/iUwLJL-I0XANow
23	Доброта истинная и ложная	1	https://disk.yandex.ru/d/pv3OpQAsYF2Pmw
24	Покаяние	1	Презентация «Покаяние»
25	Покаяние и любовь	1	
26	Обобщающий урок: Сад добродетелей	1	https://disk.yandex.ru/i/1IMndMuEv2kSew

София.

27	София. Ум да разум	1	Презентация «Вера, Надежда, София»
28	Ум да разум	1	
29	Истина	1	https://disk.yandex.ru/i/60PjIEzD6fJ6kg
30	Истинный человек	1	https://disk.yandex.ru/i/60PjIEzD6fJ6kg
31	Знания – плод учения	1	
32	Мудрость	1	Презентация «Мудрость»
33	Премудрость	1	
34	Обобщающий урок: Дорога Веры, Надежды, Любви	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные учебно -методические ресурсы
Традиции образа			
1	Вводный урок.	1	
2	Первые образы. Отец. Мать.	1	Презентация «Мои родные и близкие люди»
3	Родители.	1	https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-k-kursu-sotsiokulturnye-istoki.html
4	Отечество.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-kursu-istoki-na-temu-otechestvo.html
5	Мир.	1	Презентация «Первые образы. Мир»
6	Священные образы. Спаситель.	1	Презентация «Спаситель»
7	Богородица. Ангел-хранитель.	1	Презентация «Богородица»
8	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/04/ilya-muromets
9	Образы-знаки.	1	Презентация « Образы – знаки»
Традиции слова			
10	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	1	Презентация «Священные слова. Молитва»
11	Сердечные слова.	1	https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-k-kursu-sotsiokulturnye-istoki.html
12	Родительское благословение.	1	https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-k-kursu-sotsiokulturnye-istoki.html
13	Сердце сердцу весть подаёт.	1	https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-istoki.html

14	Сердечные слова.	1	Презентация «Сердечные слова»
15	Честные слова.	1	Презентация «Честные слова»
16	Правила честного слова.	1	Презентация «Служение»
17	Обобщающий урок. «Традиции слова».	1	Презентация «Традиции слова»
Традиции дела			
18	Труд. Земледельцы.	1	Презентация «Труд земной»
19	Ремесленники.	1	Презентация «Ремесленники»
20	Купцы и предприниматели.	1	Презентация «Купцы и предприниматели»
21	Служение. Воинство.	1	Презентация «Служение и воинство», презентация «П.А. Кикин»
22	Священство.	1	Презентация «Священство и церковь»
23	Суд и управление.	1	
24	Творчество. Искусники.	1	Презентация «Творчество и искусники»
25	Книжники.	1	
26	Обобщающий урок. «Традиции праведного дела»	1	Презентация «Праведный труд», видео – «Парад Победы»
Традиции праздника			
27	Гулять всем миром.	1	Презентация «Гуляем всем миром»
28	Гулять всем миром.	1	
29	Радоваться всей семьёй.	1	Презентация «Радоваться семьёй»
30	Радоваться всей семьёй.	1	
31	Помнить всем Отечеством.	1	Презентация «Помнить Отечеством», конспект урока.
32	Молиться всей церковью.	1	Презентация Молиться церковью»
33	Потрудиться душой.	1	Презентация «Труд души»
34	Традиции Отечества.	1	Презентация «Традиции Отечества»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

Социокультурные истоки, 1 класс/Камкин А.В./, М – Издательский дом «Истоки»;

Введите свой вариант:

2 КЛАСС

Социокультурные истоки, 2 класс/Камкин А.В./, М – Издательский дом «Истоки»;

Введите свой вариант:

3 КЛАСС

Социокультурные истоки, 3 класс/Камкин А.В./, М – Издательский дом «Истоки»;

Введите свой вариант:

4 КЛАСС

Социокультурные истоки, 4 класс/Камкин А.В./, М – Издательский дом «Истоки»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

Социокультурные истоки. Книга для учителя. Истоковедение. И.А. Кузьмин., Издательский дом «Истоки»

2 КЛАСС

Социокультурные истоки. Книга для учителя. Истоковедение. И.А. Кузьмин., Издательский дом «Истоки»

3 КЛАСС

Социокультурные истоки. Книга для учителя. Истоковедение. И.А. Кузьмин., Издательский дом «Истоки»

4 КЛАСС

Социокультурные истоки. Книга для учителя. Истоковедение. И.А. Кузьмин., Издательский дом «Истоки»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota>

<https://www.sofia>

<https://urok.1sept.ru>

<https://infourok.ru>

2 КЛАСС

<https://disk.yandex.ru>

3 КЛАСС

<https://disk.yandex.ru>

4 КЛАСС

<https://compedu.ru>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

<https://multiurok.ru>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

компьютер, проектор, экран.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

