

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 221

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Литературное чтение на родном (чувашском) языке»

Срок освоения программы: 4 года (1 – 4 классы)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Развитие речи.

Аудирование.

Восприятие на слух и понимание звучащей чувашской речи: прочитанного учителем небольшого текста, вопросов, адресованных себе.

Чтение.

Чтение вслух по слогам и целыми словами небольших отрывков из художественных произведений (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом). Выразительное чтение художественного текста.

Говорение.

Ответы на вопросы в устной форме. Составление устных высказываний (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения). Устное составление небольшого текста (2–3 предложения) по сюжетным картинкам и наблюдениям. Устная характеристика литературного героя. Чтение наизусть 1–2 стихотворений разных авторов.

Литературоведческая пропедевтика.

Определение (с помощью учителя) темы и главных героев прочитанного или прослушанного текста. Различение отдельных жанров фольклора (пословица, загадка, считалка, потешка, колыбельная песня) и художественной литературы (рассказ, стихотворение). Умение отличать прозаическое произведение от стихотворного. Нахождение средств художественной выразительности в тексте (звукоподражание, повтор). Знакомство с автором произведения.

Творческая деятельность обучающихся.

Чтение по ролям. Инсценирование ситуаций с использованием прослушанных или прочитанных произведений. Иллюстрирование отрывка произведения (по выбору). Выразительное чтение произведений.

Круг детского чтения.

Паллашу (Знакомство). Шкула (В школу).

Ю. Вирьял «Урокра» («На уроке»).

В. Тарават «Шкула каяс килет» («Хочу в школу»), «Сёнук» («Зинуля»).

А. Ильин «Сывă-и, букварь» («Здравствуй, букварь»), «Машăпа автан» («Маша и петух»).

П. Тани «Йыхрав» («Приглашение»).

И. Патмар «Сăпайлăх» («Вежливость»).

Чёр чун тёнчи (Мир животных).

И. Яковлев «Аван» («Петух»).

Л. Симонова «Итлемен автан» («Непослушный петух»).

А. Ильин «Кулинепе упу» («Медведь и Акулина»), «Улай» («Пятнистый»).

В. Давыдов-Анатри «Тилё тус» («Братец лис»), «Качака» («Коза»).

А. Калган «Сатан шинче шур автан» («Петух на плетне»).

Ю. Мишши «Кашкар» («Волк»), «Мулкач» («Заяц»), «Упу» («Медведь»), «Шур упу» («Белый медведь»), «Йытă» («Собака»).

А. Ыхра «Халё эпё ултăра» («Мне сейчас шесть»), «Сасăсем» («Голоса»), «Туслашни» («Подружились»), «Хашё тёрёс каларё?» («Кто сказал правильно?»).

К. Ушинский «Тилё тус» («Лиса подружка»).

Русские народные песни «Аван тус» («Петушок»), «Мулкач ларать» («Сидит заяц»).

Пахча шимёс. Улма-сырла (Овощи. Фрукты).

В. Давыдов-Анатри «Анне килчё кантартан» («Мама вернулась с юга»), «Мёншён тутлă?» («Почему вкусно?»).

Р. Сарби «Шурă хурлăхан» («Белая смородина»).

Б. Данилов «Чи тутли» («Самый вкусный»).

Чувашские народные песни «Пахчи-пахчи» («Во саду ли, в огороде»), «Улми лайӑх-и?» («Яблоко ли лучше?»).

Чувашская детская игровая песня «Вӑйӑ» («Игра»).

А. Ыхра «Ўс, хӑярӑм» («Расти, огурчик»).

А. Юман «Чи тутли» («Самое вкусное»).

Кун йӑрки (Распорядок дня).

Г. Хирбю «Сехет» («Часы»).

Ю. Семенгер «Ӑслӑ сехет» («Умные часы»), «Кремль сехечӑ» («Кремлёвские часы»), «Чӑваш сехечӑ» («Чувашские часы»), «Мӑн тӑвас?» («Что делать?»).

А. Ыхра «Ева садика каять» («Ева идет в садик»), «Тӑмана» («Сова»).

Н. Карай «Маринепе пукане» («Марина и кукла»).

Н. Ижендей, «Сӑмрӑк техниксем» («Молодые техники»).

П. Эйзин «Мӑн тума?» («Что делать?»).

Кил-сӑрт. Семье (Домашний очаг. Семья).

П. Ялгир «Семье» («Семья»).

Ю. Силэм «Кушак питне сӑвать» («Кошка умывается»).

А. Ильин «Кам вӑранать чи малтан?» («Кто просыпается раньше всех?»).

Д. Гордеев «Петюкпа мӑлатук» («Петя и молоток»).

П. Тани «Дачӑра» («На даче»).

Н. Ыдарай «Асанне» («Бабушка»), «Сӑпка юрри» («Колыбельная»).

И. Яковлев «Чӑлха сыхни» («Как я вязала носки»), «Ўкӑт» («Убеждение»).

А. Савельев-Сас «Юрларӑм та ташларӑм...» («И пела, и плясала...»).

Чувашская народная сказка «Аслӑ ывӑл» («Старший сын»).

В. Енеш «Асаннӑр пур-и?» («У вас есть бабушка?»).

Султалӑк вӑхӑчӑсем (Времена года).

К. Иванов «Султалӑк хушши» («Времена года»).

Ю. Силэм «Кантӑка кам тӑрленӑ?» («Кто разрисовал окно?»), «Кӑвак сурӑх» («Голубая овца»).

В. Эктел «Юр» («Снег»).

У. Мишши «Хӑл илемӑ» («Зимняя краса»).

А. Калган «Юр сӑвать» («Снег идет»).

А. Ыхра «Пӑрахут» («Пароход»), «Ай, укетӑп» («Ой, упаду»), «Пукан» («Табуретка»).

Б. Тихонов «Шӑнкӑрч» («Скворец»). «Мишша теп» (игровой детский фольклор).

В. Бараев «Шыва кӑме» («Купаться»).

Н. Теветкел «Март».

И. Малкай «Кукук» («Кукушка»), «Сӑмах вӑйи» («Игра в слова»).

В. Эктел «Сулсӑсем» («Листья»).

П. Ялгир «Сӑр улми» («Картошка»).

К. Ушинский «Тӑватӑ ёмӑт» («Четыре желания»).

Н. Карай «Кураксем» («Грачи»).

2 КЛАСС

Развитие речи.

Аудирование.

Совершенствование навыка восприятия на слух звучащей чувашской речи. Понимание смысла произведений, воспринятых на слух.

Чтение.

Чтение небольших текстов или отрывков из произведений целыми словами (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения). Понимание смысла прочитанных текстов. Переход от чтения вслух к чтению про себя небольших произведений или отрывков текстов при выборочном чтении. Чтение про себя словаря, данного после текстов.

Говорение.

Участие в беседе по содержанию прочитанного произведения: составление устных вопросов, краткие или развернутые (в виде кратких монологических высказываний) ответы на

вопросы учителя и других обучающихся, устная краткая характеристика литературного героя, оценка его поступков. Чтение наизусть 2–3 стихотворений разных авторов.

Письмо.

Списывание из текста ответов на вопросы.

Литературоведческая пропедевтика.

Определение темы и выделение главной мысли произведения. Определение хронологической последовательности событий в произведении. Различение жанров фольклора. Знакомство со сказками. Умение отличать сказку от рассказа, различение сказок о животных и волшебных, народных и авторских. Освоение элементарных способов анализа произведения. Нахождение в произведении изобразительно-выразительных средств.

Творческая деятельность обучающихся.

Чтение по ролям. Инсценирование произведений или отрывков из прочитанных произведений. Составление словесной картины по прочитанному тексту или иллюстрирование фрагментов произведений. Составление загадок. Выразительное чтение наизусть.

Круг детского чтения.

Таван школ (Родная школа).

А. Алка «Чи саваняслә кун» («Самый радостный день»).

С. Гордеева «Кая юлсан» («Если опоздаешь»).

Л. Федорова «Чән-чән юлташ» («Настоящий друг»), «Ҙын пуласси» («Каков ребёнок, таков и взрослый»).

В. Тарават «Пылчәклә пушмак» («Грязные башмаки»).

П. Сялгусь «Шкула» («В школу»).

П. Яккусен «Сарә җулҗә» («Желтый лист»).

В. Алендей «Вара, вара» («Потом, потом»).

И. Ивник «Пире лайәх вәренме» («Хорошо нам учиться»).

Кёркунне җитрә (Осень наступила).

Б. Борлен, «Сентябрь – авән. Октябрь – юпа. Ноябрь – чүк».

А. Савельев-Сас «Пахчара» («В огороде»).

К. Иванов «Кёркунне» («Осень»).

М. Ильбек «Кәмпара» («За грибами»).

Пирән кулленхи ёҗ-хәл (Наши повседневные дела).

С. Савкай «Чёрёп» («Ёжик»), «Мёшәлккә» («Медлительный»).

И. Малкай «Пирән тусләх» («Наша дружба»).

П. Эйзин «Эп – хамах» («Я сам»).

Ю. Семенгер «Циферблат», «Миҗе сехет?» («Который час?»).

Л. Сорокина «Тәрәс, тәрәс сикер-и?» («Попляшем, попрыгаем»), «Пукане» («Кукла»), «Вайя» («Игра»).

А. Миллин «Киләштерчә» («Помирились»).

Чёр чун тәнчи (Животный мир).

М. Ильбек «Вәрманта» («В лесу»).

Е. Никитин «Тиләпе автан» («Лиса и петух»), «Тиләпе упа» («Лиса и медведь»).

Н. Ыдарай «Пакшапа чакак» («Сорока и белка»).

Хәл җитрә (Наступила зима).

В. Шемекеев «Тытмалла вылятпәр» («Играем в догонялки»).

В. Эктел «Хәл Мучи» («Дед Мороз»).

А. Савельев-Сас «Чи тутли» («Самое вкусное»).

М. Сакмаров «Хамәр җерҗисем» («Свои воробьи»).

В. Эльби «Чи-чи кәсәя» («Чик-чирик воробей»).

Н. Ижендей «Вәрманти елка» («Ёлка в лесу»).

Л. Саламби «Юр пәрчи» («Снежинка»), «Икә Шартлама» («Два Мороза»).

Астасен җёр-шывәнче (В стране умельцев).

Е. Никитин (из рассказов), «Ёненме пултарайман мыскара» («Неправдоподобное происшествие»), «Чи пысәк пуянләх» («Самое большое богатство»).

Н. Ыдарай «Пӑри пӑтти» («Полбенная каша»);
М. Мерчен «Ёҫлеме пӗлни аван» («Хорошо быть умельцем»);
Л. Сорокина «Маттур Сантӑр» («Молодец»);
А. Ыхра «Пӑрчӑкан пек хӗр ача» («Живая девочка»);
И. Чермаков «Пӗҫейӱҫӗ» («Повариха»);
Л. Федорова «Касма пулать» («Можно резать»), «Ырӑ атте-анне» («Добрые родители»);
Р. Сарби «Саплӑклӑ шӑлавар» («Шаровары с заплаткой»);

Пирӗн ҫемье (Наша семья).

П. Сялгусь «Хама ҫеҫ, тен, хӑналас» («Угощу-ка я только себя...»);
А. Савельев-Сас «Пирӗн ҫемье» («Наша семья»);
В. Палюк «Пулашатап» («Помогаю»);
Л. Сарине «Наҫтукпа Мухтар» («Настя и Мухтар»);
П. Ялгир «Ёмӗт пысӑк» («Большие мечты»);
Ю. Аксу «Илемпи» («Илемпи»);

Килчӗ ҫитрӗ ҫуркунне (Пришла весна).

Чувашская народная сказка «Юрпи» («Снегурочка»);
Б. Данилов «Чи тутлисем» («Самые вкусные»);
С. Хумма «Ҫуркунне умӗн» («Перед весной»);
Н. Шелеби «Шӑнкӑрч» («Скворец»);
А. Калган «Шӑнкӑрч йӑви» («Скворечник»);
К. Иванов «Килчӗ ырӑ ҫуркунне» («Пришла весна»);

Ҫулла (Летом).

Г. Юмарт «Кайӑк юрри» («Песня птиц»);
В. Тарават «Вӑрман парни» («Дары леса»);
Л. Сорокина «Ҫумӑр хыҫҫӑн» («После дождя»);
П. Хузангай «Юман» («Дуб»);

3 КЛАСС

Развитие речи.

Аудирование.

Восприятие на слух звучащей чувашской речи. Понимание темы прослушанного текста как сути его содержания. Перечисление основных фактов в той последовательности, в которой они даны в прослушанном тексте.

Чтение.

Правильное, осмысленное, выразительное, плавное чтение вслух. Осознанное чтение про себя. Умение обращаться к разным видам чтения в соответствии с учебной задачей.

Говорение.

Совершенствование навыков умения формулировать и отвечать на вопросы. Участие в беседе по содержанию прослушанного или прочитанного произведения. Умение строить устное диалогическое и монологическое высказывания с соблюдением норм чувашского литературного языка. Умение пересказывать содержание прочитанного текста с использованием плана, ключевых слов. Чтение наизусть 3–4 стихотворений разных авторов.

Письмо.

Письменное выполнение учебных заданий: списывание, выписывание из текста, письменные ответы на вопросы, написание коротких сочинений по личным наблюдениям и впечатлениям.

Литературоведческая пропедевтика.

Выявление отношения автора к герою произведения.

Нахождение изобразительно-выразительных средств (синоним, антоним, эпитет, сравнение, звукоподражание), характеристика героев (персонажей).

Деление текста на смысловые части, озаглавливание каждой части.

Анализ сюжета рассказа: определение последовательности событий, формулирование вопросов по основным событиям, восстановление нарушенной последовательности событий, нахождение в тексте заданного эпизода, составление плана.

Практическая работа по различению прозаической и стихотворной речи. Наблюдение за ритмом, рифмой стихотворения.

Творческая деятельность обучающихся.

Инсценирование фрагментов прочитанных текстов. Чтение по ролям. Словесное рисование или иллюстрирование эпизодов и фрагментов прослушанного или прочитанного произведения. Выразительное чтение стихотворений.

Круг детского чтения.

Шкула (В школе).

П. Сялгусь «Аван-и, юратнӑ шкулӑм» («Здравствуй, школа»).

У. Мишши «Кётнӑ кун» («Долгожданный день»), «Шкула, ачасем, шкула!» («В школу!»).

Н. Иванов «Ырӑ ача» («Готовый помочь»).

М. Мерчен «Купӑста» («Капуста»).

Султалӑк вӑхӑчӑсем (Времена года).

Н. Ларионов «Тимлӑ Тимук» («Внимательный Тима»).

П. Сялгусь «Хӗл илемӑ» («Зимняя краса»).

В. Шемекеев «Шӑнкӑрч» («Скворец»).

Н. Парчаган «Пан улми» («Яблоко»).

П. Эйзин «Пирӗн аслӑ вӑрманта» («В нашем лесу»).

А. Миллин «Сарӑ пӑсехе» («Жёлтая грудка»).

М. Мерчен «Ытарма сук хитре» («Красавица-весна»).

Н. Сладков «Ӑнланмалла мар йӑрсем» («Непонятные следы»).

В. Даль «Юр пике» («Снегурочка»).

Л. Николаева «Кӑр парни» («Дары осени»).

З. Сывламби «Юр сӑвать сулла» («Летний снег»).

Ю. Вирьял «Сӑунашка» («Санки»).

Н. Матвеев «Раштав уйӑхӑ» («Январь»).

С. Хумма «Хӗллехи вӑрман» («Зимний лес»).

М. Трубина «Кӑр ситрӑ» («Наступила осень»).

Н. Сладков «Ылтӑн сӑмӑр» («Золотой дождь»).

Г. Мальцев «Камӑн юрри хитререх» («Чья песня красивее»).

В. Ямаш «Хӗллехи вӑрманта» («В зимнем лесу»).

Пирӗн сӑмье (Наша семья).

А. Савельев-Сас «Ыглашши ӗс» («Лишняя работа»), «Йӑнӑшпа» («По ошибке»).

Н. Парчаган «Мӑншӑн анне йӑл кулат?» («Почему мама улыбается?»).

А. Миллин «Кучченеç» («Гостинцы»).

В. Тарават «Иккӑшне те юрататӑп» («Люблю обеих»).

Л. Федорова «Тӑван чӑлхем» («Родной язык»).

М. Волкова «Ак мӑнле эп пысӑк» («Вот какой я большой»).

Сказка «Кинем, мӑнукӑ тата чӑпар чӑх» («Бабушка, внучка и курочка Ряба»).

Ю. Сементер «Ылтӑн мар-ши эс, анне?» («Не золотая ли ты, мама?»).

Л. Сарине «Сырла кукли» («Пирог из ягод»).

Пирӗн ӗмӑтсем (Наши мечты).

С. Савкай «Ӗмӑт» («Мечта»), «Кулине» («Акулина»).

П. Сялгусь «Космонавт пулатӑп» («Стану космонавтом»), «Ӗмӑт» («Мечта»).

Е. Осипова «Хӑвӑртрах ситӑнесчӑ» («Скорее бы вырасти»).

М. Волкова «Шутласа вылямалли вӑйӑ» («Считалка»).

В. Маяковский «Лайӑх тени мӑн тени, япӑх тени мӑн тени» («Что такое хорошо, что такое плохо»).

В. Давыдов-Анатри «Лартар симӑс йывӑссем» («Посадим деревья»).

П. Ялгир «Профессор пулатӑп» («Стану профессором»).

Пушӑ вӑхатра (В свободное время).

В. Шемекеев «Муркка пулӑс» («Мурка рыбачка»), «Марукпа упа» («Маша и медведь»), «Маюкпа Анук» («Майа и Аня»).

А. Савельев-Сас «Ларса курман» («Не прокатился»);
Л. Симонова «Пур сёрте те хёвел» («Везде солнышко»);
А. Миллин «Кирук» («Петушок»);
Н. Ижендей «Килёшү тупни» («Нашли согласие»);
Л. Сорокина «Шут савви» («Считалка»);
Г. Матвеева «Хамаркка» («Мурка»);
А. Тарасов «Канихвет» («Конфета»);
Н. Карай «Тем те пёр» («Перевертыши»), «Пулара» («На рыбалке»);
В. Енеш «Чи маттурри – Урине» («Самая трудолюбивая – Ирина»);
В. Палюк «Каласу» («Разговор»);

Чăваш сёршывё - Тăван сёршыв (Родина моя – Чувашия).

Ю. Семенгер «Чăваш чёлхи» («Чувашский язык»);
П. Хузангай «Савнă сёр, Чăваш сёршывё» («Любимый край – Чувашия»);
С. Тваньязем «Тăван чёлхене ан манар» («Не забывайте родного языка»);
Л. Мартянова «Чăвашла» («На чувашском языке»);
Ю. Вирьял «Сёр пин юрă сёршывё» («Страна ста тысяч песен»);
Ю. Мишши «Улап сёршывё» («Страна Улыпа»);
Г. Волков «Виçе ыйту – пёр хурав» («Три вопроса – один ответ»);

4 КЛАСС

Развитие речи.

Аудирование.

Совершенствование навыка восприятия чувашской звучащей речи.

Чтение.

Чтение вслух и про себя с установкой на смысловое восприятие текста. Чтение вслух с соблюдением орфоэпических и интонационных норм.

Говорение.

Построение монологического высказывания в форме краткого или развернутого ответа на вопрос, в форме передачи собственных впечатлений, передачи жизненных наблюдений и впечатлений, в форме доказательного суждения с использованием текста (зачитывание нужного места в тексте). Освоение особенностей диалогического общения: умение слушать высказывания собеседника и выражать своё отношение (согласие и (или) несогласие) к высказыванию. Чтение наизусть 3–4 стихотворений разных авторов.

Письмо.

Создание собственного небольшого текста на основе художественного произведения, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Литературоведческая пропедевтика.

Совершенствование умения анализировать художественные тексты. Знание содержания изученных литературных произведений, их авторов и названий. Деление текста на смысловые части, составление плана текста и использование его для пересказа. Характеристика героев произведений, построение оценочных суждений о героях прочитанных произведений, выявление авторского отношения к героям. Нахождение в тексте средств художественной выразительности, понимание их роли в произведении. Различение произведений разных жанров.

Творческая деятельность обучающихся.

Создание собственных небольших текстов на основе художественного произведения, по иллюстрациям, на основе личного опыта. Инсценирование художественных текстов, иллюстрирование эпизодов произведений, использование в речи выразительных средств языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного. Выразительное чтение произведений.

Круг детского чтения.

Асран кайми су кунёсем (Незабываемые летние дни).

П. Сялгусь «Эс чăвашла пелетён-им?» («Ты разве знаешь по-чувашски?»);
А. Смолин «Пулара» («На рыбалке»);

Ю. Вирьял «Сырмари концерт» («Концерт в овраге»).

У. Мишши «Суллахи каникул» («Летние каникулы»), «Шыва кёни» («Купание»).

Г. Орлов «Суллахи вәрманта» («В летнем лесу»).

О. Савандеева «Микула пичче кучченеҫё» («Гостинцы дяди Миколы»).

Ачалӑх (Детство).

В. Шемекеев «Футболист пулатӑп» («Стану футболистом»).

Н. Парчаган «Ёҫчен Петёр» («Трудолюбивый Петя»).

Н. Ижендей «Сапӑсман ачасем» («Друзья»).

А. Юрату «Кукаҫи» («Дедушка»).

Р. Шевлеби «Ют хӑяр» («Чужие огурцы»).

П. Ялгир «Ёмёт пысӑк» («Великие мечты»).

Ҫут ҫанталӑк тӗнчи (Окружающий мир).

Н. Ларионов «Хуралҫӑ кушак» («Кот-защитник»).

Сказки «Вёҫкӗн ҫерҫи» («Хвастливый воробей»), «Кушакпа Ҫерҫи» («Воробей и Кошка»), «Тилёпе тӑрна» («Лиса и журавль»).

Г. Харламповев «Кӱлӗ хӗрринче» («На озере»).

Л. Симонова «Тӑпӑртӑк качака» («Коза-плясунья»).

Н. Ыдарай «Йытӑпа кушак» («Собака и кошка»).

О. Тургай «Сулҫӑ» («Лист»), «Юлташпа вӑйсӑрри те вӑйлӑ» («В дружбе - сила»).

А. Юрату «Вӑрман» («Лес»).

А. Савельев-Сас «Тухтӑр» («Врач»).

Г. Луч «Тилӗ ташши» («Танец лисы»).

А. Галкин «Талпас Карсак» («Зайчишка-трусишка»).

Чӑваш ҫӗршывӗ – Тӑван ҫӗршыв (Родина моя – Чувашия).

З. Сывламби «Чӑваш чӗлхи» («Чувацкий язык»).

А. Мишши «Юратнӑ хула» («Любимый город»).

Иван Малкай «Тӑван тавралӑх» («Родная сторона»).

Г. Волков «Ылтӑн ҫӗр» («Золотая земля»).

Сивӗ хӗл ҫитрӗ (Пришла зима).

С. Савкай «Елкӑра» («На ёлке»).

Г. Харламповев «Уйӑпсем» («Снегири»), «Ҫӑткӑн чакак» («Прозорливая сорока»).

Н. Ильина «Пӑхнӑ иккӗн кантӑкран...» («Посмотрели вдвоём из окна...»).

А. Пртта «Хӗл юмахӗ» («Зимняя сказка»).

А. Тарасов «Чуна хывнӑ илем» («Увидеть красоту»).

А. Калган «Юр ҫавать» («Снег идёт»).

У. Мишши «Хӗл ҫитрӗ» («Наступила зима»).

Г. Луч «Кукӑр сӑмса» («Клёст»).

Манӑн ҫемье (Моя семья).

В. Давыдов-Анатри «Юратнӑ анне» («Любимая мама»).

Г. Мальцев «Асанне хӑҫан канать-ши?» («Когда же отдыхает бабушка?»).

Н. Симунов «Турат вӑррисем» («Похитители веток»).

Л. Николаева «Пӗчӗк пулӑшакан» («Маленькая помощница»).

Л. Толстой «Пахчаҫӑпа унӑн ывӑлӗсем» («Садовник и его сыновья»).

В. Ар-Серги «Аслашӗн вуннӑмӗш пӑрни» («Десятый палец деда»).

Эпир – туслӑ ачасем (Мы – дружные ребята).

С. Савкай «Сулла» («Летом»).

А. Савельев-Сас «Эпир – чӑваш ачисем» («Мы – чуваш»).

Е. Нарби «Сумламан йӑран» («Непрополотая грядка»).

Л. Сарине «Кашкӑрпа пакша» («Волк и белка»).

Г. Мальцев «Пытанма юратакан» («Любящий прятаться»).

Г. Волков «Пуҫ пӑрнене те юлташ кирлӗ» («И большому пальцу нужен друг»), «Суяпа инҫе каяймӑн» («Обман до добра не доведёт»).

В. Сухомлинский «Пан улми» («Яблоко»).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ЧУВАШСКОМ) ЯЗЫКЕ» РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

- материалы, расширяющие представления обучающихся о России, Чувашской Республике и формирующие чувство патриотизма, гордости за свою страну;
- обсуждение таких вопросов, как любовь к своей семье, почитание родителей, забота о старших и младших, здоровый образ жизни, трудолюбие, положительное отношение к учёбе, интерес к творчеству в разных его проявлениях;
- фольклорные тексты, авторские стихотворения, сказки и рассказы;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- воспитание у обучающихся любви к родному слову, формирование чувства патриотизма;
- формирование у обучающихся навыка правильного, осознанного, беглого, выразительного чтения на чувашском языке, умения работать с текстом, самостоятельно читать книги; развитие интереса к процессу чтения, потребности читать на чувашском языке;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта обучающихся через произведения художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, сочувствии, дружбе, честности;
- формирование интереса к истории, традициям, искусству чувашского народа, а также к жизни и культуре других народов многонациональной России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ЧУВАШСКОМ) ЯЗЫКЕ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения литературного чтения на родном (чувашском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение родного языка и родной литературы, являющихся частью истории и культуры страны;

проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа художественных произведений и творчества народов России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с художественными произведениями;

уважительное отношение к другим народам многонациональной России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации, в том числе на уроках литературного чтения на родном (чувашском) языке;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из художественных произведений).

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе посредством примеров из художественных произведений;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами чувашской литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения литературного чтения на родном (чувашском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

сравнивать различные тексты по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

объединять части объекта, объекты (тексты) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам;

находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого анализа текста (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей и (или) законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

У обучающегося будут сформированы **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные (описание, рассуждение, повествование) и письменные (повествование) тексты;
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы **умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха или неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания по литературному чтению на родном (чувашском) языке с использованием предложенного образца.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- воспринимать на слух тексты на чувашском языке, читать вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами, понимать содержание коротких произведений, воспринятых на слух и прочитанных самостоятельно;
- читать художественное произведение и (или) его фрагменты по ролям;
- читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов на чувашском языке;
- отличать прозаическое произведение от стихотворного;
- различать малые жанры фольклора: поговорку, загадку, считалку, потешки, колыбельную песню;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий в прочитанном произведении;
- определять (с помощью учителя) тему и главных героев прочитанного или прослушанного текста;
- находить средства художественной выразительности в тексте (звукоподражание, повтор);
- работать с детской книгой: определять автора, находить оглавление;
- иллюстрировать прослушанный текст.

2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- читать целыми словами или выражениями вслух, постепенно увеличивая скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями, осознанно выбирать интонацию и темп чтения, использовать необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- читать художественные произведения по ролям, эмоционально воспринимать на слух прочитанные произведения;
- читать наизусть 2–3 несложных стихотворения разных авторов (по выбору);
- строить короткое монологическое высказывание: краткий или развернутый ответ на вопрос учителя, участвовать в учебном диалоге о прочитанном, дополнять чужой ответ новым содержанием;
- проводить элементарный анализ прочитанного произведения, определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
- выделять части текста по предложенному плану, составлять план прозаического произведения;
- наблюдать за развитием сюжета в произведении, выделять сюжетную линию в рассказе;
- выявлять авторское отношение к персонажам, их поведению;
- приводить названия изученных произведений, кратко пересказывать их содержание;
- различать сказку и рассказ, различать сказки о животных и волшебные, называть их особенности;
- находить в произведении изобразительно-выразительные средства (сравнение, олицетворение, повтор) без использования терминов;
- инсценировать произведения или отрывки из прочитанных произведений;
- иллюстрировать понравившиеся сюжеты произведений.

3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- читать выразительно вслух, читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, выборочного и смыслового чтения;
- читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов (по выбору);
- определять тему прослушанного текста;
- отвечать на вопросы по содержанию прослушанного и (или) прочитанного произведения, самостоятельно составлять вопросы по содержанию прослушанного и (или) прочитанного текста,
- высказывать своё мнение о прочитанном, аргументировать свою точку зрения фрагментами из текста, использовать выразительные средства языка в собственном монологическом высказывании;
- находить в прочитанном тексте нужную информацию, делить тексты на части и озаглавливать каждую часть;
- выявлять в тексте средства художественной выразительности (синоним, антоним, эпитет, сравнение, звукоподражание);
- называть особенности прозаической и стихотворной речи, наблюдать за рифмой, ритмом стихотворения;
- различать жанры прочитанных художественных текстов, выявлять особенности произведений разных жанров;
- инсценировать фрагменты прозаических текстов;
- создавать небольшие устные и письменные высказывания на основе прочитанного или прослушанного художественного текста с использованием плана;
- иллюстрировать фрагменты прочитанных произведений.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- читать вслух и про себя с установкой на смысловое восприятие текста, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм;
- составлять план текста и использовать его для пересказа, пересказывать небольшие тексты и сюжеты изученных литературных произведений, приводить имена их авторов;
- формулировать монологическое высказывание о литературном произведении или герое, приводить описание персонажей, высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений, используя изученные изобразительно-выразительные средства, подтверждать своё мнение фрагментами из произведения;
- определять тему и основную мысль прочитанного произведения, выявлять мораль, находить крылатые выражения;
- сопоставлять сюжеты, героев (персонажей) одного или нескольких произведений, сравнивать отдельные эпизоды;
- создавать небольшие письменные тексты на заданную тему, ориентируясь на составленный план и личный читательский опыт;
- самостоятельно выбирать книги в библиотеке с целью решения разных задач (подготовка устного сообщения на определённую тему).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Паллашу (Знакомство). Шкула (В школу)			
1.1	Ю. Вирьял. «Урокра» («На уроке»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Литературная карта Чувашии litkarta.nbchr.ru>writer_pr.php?w=viryal

1.2	В. Тарават «Шкула каяс килет» («Хочу в школу»), «Сѣнук» («Зинуля»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kchl_0_0000508.pdf
1.3	А. Ильин «Сывă-и, букварь» («Здравствуй, букварь»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/chuvash.org/wiki/Ильин Александр Моисеевич
1.4	П. Тани «Шкулалла» (В школу). «Физзарядка» И. Патмар «Сăпайлăх» («Вежливость»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/myshared.ru/slide/751849/ Презентация на тему: «Мён вăл сынлăх? Эпиграф: Этем...» Сăпайлăх сăмахĕсем - Вёренÿ порталĕ portal.shkul.su/p/sopajlox-somaxesyem.html
Итого по разделу		4	
Раздел 2. Чёр чун тёнчи (Мир животных)			
2.1	И. Яковлев. «Автан» («Петух»). Людмила Симонова. «Итлемен автан» («Непослушный петух»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/vulacv.wordpress.com/2016/04/29/ача-пача- Иван Яковлев, «Автан» - Вёренÿ порталĕ portal.shkul.su/a/video/42.html
2.2	П. Хусанкай. «Кашни йытган ячĕ пур» («Стихи о животных»). А. Ильин «Кулинепе упă» (Медведь и Акулина), «Улай» («Пятнистый»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/portal.shkul.su/a/theme/420.html Петёр Хусанкай -Вёренÿ порталĕ Александр Ильин chuvash.org/lib/author/465.html
2.3	В. Давыдов-Анатри. «Тилĕ тус» («Братец лис»), «Качака» («Коза»). А. Кăлкан. «Сатан сине сар автан» («Петух на плетне»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/nasledie.nbchr.ru/personalii...davydov-anatri/ Писатели: Давыдов–Анатри Василий Иванович Александр Кăлкан chuvash.org/wiki/Александр Кăлкан
2.4	Ю. Мишши «Кашкăр» («Волк»), «Мулка» («Заяц»), «Йытă» (Собака). А. Ыхра «Халĕ элĕ улттăра» («Мне сейчас шесть»). К. Ушинский («Тилĕ тус» «Лиса подружка»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/https://vk.com/public201526545 А. Ыхра пулгарулахĕ http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timofeev-ykhra/
2.5	Русские народные песни «Автан тус» («Петушок»), «Мулкач ларать» («Сидит заяц»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/portal.shkul.su/p/acha-pocha-somaxloxe.html Ача-пăча сăмахлăхĕ - Вёренÿ порталĕ Чăваш халăх юррисем pesni.guru/search/ч-ваш-хал-х-юрри
Итого по разделу		5	
Раздел 3. Пахча сĕмĕс. Улма-сырла (Овощи. Фрукты)			
3.1	В. Давыдов-Анатри «Анне килчĕ кăнтăртан» («Мама вернулась с юга»), «Мёншĕн тутлă?» («Почему вкусно?»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/http://www.nbchr.ru/virt_audio/

3.2	Р. Сарби «Шурă хурлăхан» («Белая смородина»). Б. Данилов «Чи тутли» («Самый вкусный»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/Раиса Сарпи chuvash.org/lib/author/461.html
3.3	Чувашские народные песни «Пахчи-пахчи» («Во саду ли, в огороде»), «Улми лайăх-и?» («Яблоко ли лучше?»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/Детские чувашские ... zvuki.com/q/детские чувашские/Чăваш халăх юррисем pesni.guru/search/ч-ваш-хал-х-юрри http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura...igry...
3.4	Чувашская детская игровая песня «Вăйă» («Игра»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/Детские чувашские ... zvuki.com/q/детские чувашские/Чувашские подвижные игры http://detsadik9.ucoz.ru/fizo/chuvashskie...igry.pdf
3.5	А. Ыхра «Ўс, хăярăм» («Расти, огурчик»). А. Юман «Чи тутли» («Самое вкусное»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/Анатолий Ыхра chuvash.org/lib/author/386.html Наследие Чувашии.рф Тимофеев, Анатолий...наследиечувашии.рф>russian...анатолий-александрович...
Итого по разделу		5	
Раздел 4. Кун йёрки (Распорядок дня)			
4.1	Г. Хирбю «Сехет» («Часы»). Н. Ытарай «Ирхине» («Утром»). Ю. Семенгер «Аслă сехет» («Умные часы»), «Кремль сехечё» («Кремлёвские часы»), «Чăваш сехечё» («Чувашские часы»), «Мён тăвас?» («Что делать?»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/Хирбю Григорий Яковлевич chuvash.org/wiki/Хирпӳ Григорий Яковлевич Н.Ытарай nofollow.ru/video.php?c=x8acoAgrvPo
4.2	А. Ыхра «Ева садика каять» («Ева идет в садик»), «Тăмана» («Сова»). Н. Карай «Маринепе пукане» («Марина и кукла»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/А. Ыхра пулгарулахё http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timofeev-ykhra/
4.3	Н. Ижендей. «Çамрăк техниксем» («Молодые техники»). П. Эйзин «Мён тума?» («Что делать?»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/Николай Ишентей сăввисем ресексе.chuvash.org/Николай Ишентей сăввисем
Итого по разделу		3	
Раздел 5. Кил-сұрт. Семейе (Домашний очаг. Семья)			
5.1	П. Ялбир «Семье» («Семья»). А. Ильин «Анне» («Мама»). Ю. Силэм «Кушак питне савать» («Кошка умывается»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/Писатели: Силэм Юлия Александровна nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/silem/
5.2	А. Ильин «Кам вăранать чи малтан?» («Кто просыпается раньше всех?»). Д. Гордеев «Петюкпа мӓлатук» («Петя и молоток»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/Денис Гордеев – Вула Чăвашла yulacv.wordpress.com/денис-гордеев/
5.3	П. Тани «Дачăра» («На даче»).	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/Петёр Хусанкай: Сӓпка юрри (Сывӓр,

	Н. Ыдарай «Асанне» («Бабушка»), «Сӑпка юрри» («Колыбельная»)		аптраман тавраш) vulacv.wordpress.com>2017/12/14/сапка-юрри-сывар...Сӑпка юрри ipleer.com>q/сӑпка юрри/
5.4	И. Яковлев «Чӑлха сыхни» («Как я вязала носки»). «Ӱкӑт» («Убеждение»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Патриарх чувашской культуры nbchr.ru>sites/yakovlev/bibliografia_ch. htm https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2016/10/07/yakovlev-ivan-yakovlevich-rasskazy И.Я. Яковлев // https://visitvolga.ru/about/people/ivan-yakovlev/
5.5	А. Савельев-Сас «Юрларӑм та ташларӑм...» («И пела, и плясала...»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Александр Савельев-Сас chuvash.org>lib/author/129.html
5.6	Чувашская народная сказка «Аслӑ ывӑл» («Старший сын»). В. Енеш «Асаннӑр пур-и?» («У вас есть бабушка?»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Чувашские народные сказки и легенды nbchr.ru>virt_skaz/chuv_narod.html
Итого по разделу		6	
Раздел 6. Султалак вӑхӑчӑсем (Времена года)			
6.1	К. Иванов «Султалӑк хушши» («Времена года»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Выдающиеся люди Чувашии: Иванов Константин... nasledie.nbchr.ru >Выдающиеся люди Чувашии>Иванов Константин Васильевич
6.2	Ю. Силем «Кантӑка кам тӑрленӑ?» («Кто разрисовал окно?»). «Кӑвак сурӑх» («Голубая овца»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Писатели: Силэм Юлия Александровна nasledie.nbchr.ru>personalii/pisатели/silem/
6.3	В. Эктел «Юр» (Снег). «Сулӑсем» («Листья»). У. Мишши «Хӑл илемӑ» («Зимняя краса»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Василий Эктел chuvash.org>lib/author/540.html Уйӑп Мишши chuvash.org>wiki/Уйӑп Мишши
6.4	А. Ыхра «Пӑрахут» («Пароход»), «Ай, ӑкетӑп» («Ой, упаду»), «Пукан» («Табуретка»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://chuvash.org/
6.5	Б. Тихонов «Шӑнкӑрч» («Скворец»). «Мишша теп» (игровой детский фольклор)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Чӑваш ачисен вӑййи https://portal.shkul.su/a/theme/7.html «Выляр-и вӑйӑ?» https://portal.shkul.su/a/theme/6.html
6.6	В. Бараев «Шыва кӑме» («Купаться»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://chuvash.org/

6.7	В. Эктел «Сулҗасем» («Листья»). П. Ялгир «Сёр улми» («Картошка»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Март – Вула Чăвашла Н. Теветкел yulacv.wordpress.com/2019/02/28/март/
6.8	Контрольная работа. Проверка навыка аудирования и чтения вслух	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ znanio.ru/media/urok_na_temu...priod y_net_plohoj... Константин Ушинский orenburgkniga.ru
6.9	К. Ушинский «Таватă ёмёт» («Четыре желания»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://vk.com/public201526545
6.10	Н. Карай «Кураксем» («Грачи»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Чăваш халăх юррисем pesni.guru/search/ч-ваш-хал-х-юрри Чăваш ачисен ваййи https://portal.shkul.su/a/theme/7.html «Выляр-и вайă?» https://portal.shkul.su/a/theme/6.html
Итого по разделу		10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Тăван шкул (Родная школа)			
1.1	А. Алка «Чи саванăçлă кун» («Самый радостный день»). С. Гордеева «Кая юлсан» («Если опоздаешь»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://vk.com/public201526545 А. Алка, «Чи саванăçлă кун» https://www.youtube.com/watch?v=3ePjf6CfhHE
1.2	Л.Федорова «Чăн-чăн юлташ» (Настоящий друг), «Сын пуласси» («Каков ребенок, таков и взрослый»). В. Тарават «Пылчăклă пушмак» («Грязные башмаки»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://www.shkul.su/
1.3	П. Сялгусь «Шкула» («В школу»). П. Яккусен «Сарă сулҗă» («Желтый лист»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://chuvash.org/
1.4	В. Алендей «Вара, вара» («Потом, потом»). И. Ивник «Пире лайăх вёренме» («Хорошо нам учиться»)	1	http://samahsar.chuvash.org/?%D9&%94
Итого по разделу		4	
Раздел 2. Кёркунне ситрĕ (Осень наступила)			
2.1	Б. Борлен «Сентябрь – аван. Октябрь – юпа. Ноябрь – чўк». А. Савельев-Сас «Пахчара» (В огороде)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://portal.shkul.su/
2.2	К. Иванов «Кёркунне» (Осень). М. Ильбек «Кампара» («За грибами»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://portal.shkul.su/
Итого по разделу		2	
Раздел 3. Пирĕн кулленхи ёсsem (Наши повседневные дела)			

3.1	С. Савкай «Чёрёп» (Ежик). «Мёшёлкк» («Медлительный»). И. Малкай «Пирён туслӑх» («Наша дружба»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://vk.com/public201526545
3.2	П. Эйзин «Эп – хамах» («Я сам»). Ю. Семенгер «Циферблат». «Миҫе сехет?» («Который час?»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=2318508
3.3	Л. Сорокина «Вӑйӑ» («Игра»). «Тӑрӑс, тӑрӑс сикер-и?» («Попляшем, попрыгаем»). Пукане («Кукла»), «Вӑйӑ» («Игра»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://vk.com/public201526545
3.4	А. Миллин «Килӗштерчӗҫ» («Помирились»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://chuvash.org/
Итого по разделу		4	
Раздел 4. Чёр чун тӗнчи (Животный мир)			
4.1	М. Ильбек «Вӑрманта» («В лесу»). Е. Никитин «Тилӗпе автан» («Лиса и петух»), «Тилӗпе упу» («Лиса и медведь»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ И. Микулайӗ пултарулахӗ http://hypar.ru/cv/ilpek-mikulaye-100-cul-ilpek-mikulayen-hura-cakar-romanne-kam-teplen-vulana-viktorina-0
4.2	Н. Ыдарай «Пакшапа чакак» («Сорока и белка»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ chuvash.org/lib/author/541.html
Итого по разделу		2	
Раздел 5. Хӗл ситрӗ (Наступила зима)			
5.1	В. Шемекеев «Тытмалла вылятпӑр» («Играем в догонялки»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Культурное наследие Чувашии http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ektel/
5.2	В. Эктел «Хӗл Мучи» («Дед Мороз»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Хӗллене сӑнлакан ӱкерчӗк https://yandex.ru/images/search
5.3	Контрольная работа. Тестирование	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/
5.4	А. Савельев-Сас «Чи тутли» («Самое вкусное»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://nbchr.ru/index.php/www.nbchr.ru
5.5	М. Сакмаров «Хамӑр ҫерҫисем» («Свои воробьи»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Культурное наследие Чувашии http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ektel/
5.6	В. Эльби «Чи-чи кӑсӑя» («Чик-чирик воробей»). Н. Ижендей «Вӑрманти елка» («Ёлка в лесу»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://pchd21.ru/pesni-poteshki-pribautki1
5.7	Л. Саламби «Юр пӗрчи» («Снежинка»), «Икӗ Шартлама» («Два Мороза»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Презентация https://infourok.ru/prezentaciya_po_rodnomu_yazyku_na_temu_zima.zimnie_zabyvy_detey-193433.htm
Итого по разделу		7	
Раздел 6. Астасен ҫӑр-шывӗнче (В стране умельцев)			
6.1	Е. Никитин «Ӹенне пултарайман мыскара» («Неправдоподобное происшествие»), «Чи пысӑк пуянлӑх» («Самое большое богатство»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://chuvash.org/
6.2	Н. Ыдарай «Пӑри пӑтти» («Полбенная	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/

	каша»). М. Мерчен «Ёҗлеме пёлни аван» («Хорошо быть умельцем»)		nasledie...stikhi...na-chuvashskom...">http://nasledie.nbchr.ru>nasledie...stikhi...na-chuvashskom...
6.3	Л. Сорокина «Маттур Сантър» («Молодец»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ nasledie...stikhi...na-chuvashskom...">http://nasledie.nbchr.ru>nasledie...stikhi...na-chuvashskom...
6.4	А. Ыхра «Пърчакан пек хёр ача» («Живая девочка»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://vk.com/public201526545
6.5	И. Чермаков «Пёсейўҗё» («Повариха»). Л. Федорова «Касма пулатъ» («Можно резать»), «Ырă атте-анне» («Добрые родители»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://vk.com/public201526545
6.6	Р. Сарби «Саплăклă шăлавар» («Шаровары с заплаткой»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://www.nbchr.ru/virt_audio/ Раиса Сарпи https://www.chuvash.org/lib/author/461.html http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/sarbi/
Итого по разделу		6	
Раздел 7. Пирён җемье (Наша семья)			
7.1	П. Сялгусь «Хама җеҗ, тен, хăналас» («Угощу-ка я только себя...»). А. Савельев-Сас «Пирён җемье» («Наша семья»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ П. Җăлкуҗ пурнăҗёпе пултарулахё https://ru.chuvash.org/lib/author/69.html
7.2	В. Палюк «Пулăшатăп» («Помогаю»). Л. Сарине «Наҗтукпа Мухтар» («Настя и Мухтар»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ vulaev.wordpress.com...сарине-наҗтукпа-мухтар/
7.3	П. Ялгир «Ёмёт пысăк» («Большие мечты»). Ю. Аксу «Илемпи» («Илемпи»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ nasledie...stikhi...na-chuvashskom...">http://nasledie.nbchr.ru>nasledie...stikhi...na-chuvashskom...
Итого по разделу		3	
Раздел 8. Килчё җитрё җуркунне (Пришла весна)			
8.1	Чувашская народная сказка «Юрпи» («Снегурочка»). Б. Данилов «Чи тутлисем» («Самые вкусные»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ nasledie...stikhi...na-chuvashskom...">http://nasledie.nbchr.ru>nasledie...stikhi...na-chuvashskom...
8.2	С. Хумма «Җуркунне умён» («Перед весной»). Н. Шелеби «Шăнкăрч» («Скворец»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ chuvash.su/wiki/Николай Шелепи
8.3	А. Калган «Шăнкăрч йăви» («Скворечник»). К. Иванов «Килчё ырă җуркунне» («Пришла весна»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ nasledie...stikhi...na-chuvashskom...">http://nasledie.nbchr.ru>nasledie...stikhi...na-chuvashskom...
Итого по разделу		3	
Раздел 9. Җулла (Летом)			
9.1	Г. Юмарт «Кайăк юрри» («Песня птиц»). В. Тарават «Върман парни» («Дары леса»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ huvash.org/lib/author/53.html
9.2	Итоговая контрольная работа	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/
9.3	Л. Сорокина «Җумър хыҗҗан» («После дождя»). П. Хузангай «Юман» («Дуб»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ valentina-taravat-vърman-parni-makarova...">abesu.org>valentina-taravat-vърman-parni-makarova...
Итого по разделу		3	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
-------------------------------------	----	--

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Шкулта (В школе)			
1.1	П. Сялгусь «Аван-и, юратнă шкулăм» («Здравствуй, школа»). У. Мишши «Кётнĕ кун» («Долгожданный день»), «Шкула, ачасем, шкула!» («В школу!»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ П. Çăлкуç пурнăçе пултарулахĕ https://ru.chuvash.org/lib/author/69.html
1.2	Н. Иванов «Ырă ача» («Готовый помочь»). М. Мерчен «Купăста» («Капуста»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://nasledie.nbchr.ru/nasledie...stikhi...na-chuvashskom...
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Султалăк вăхăçем (Времена года)			
2.1	Н. Ларионов «Тимлĕ Тимук» («Внимательный Тима»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ наследиечувашии.рф/russian/ларионов...писатель-0/
2.2	П. Сялгусь «Хĕл илемĕ» («Зимняя краса»). В. Шемекеев «Шăнкăрч» («Скворец»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/khiel-iliemie
2.3	Н. Парчаган «Пан улми» («Яблоко»). П. Эйзин «Пирĕн аслă вăрманта» («В нашем лесу»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ chuvash.org/lib/author/626.html
2.4	А. Миллин «Сарă пĕсехе» («Жёлтая грудка»). М. Мерчен «Ытарма çук хитре» («Красавица-весна»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Александр Миллин пултарулахĕ тата хайлавĕсем https://search.rsl.ru/ru/record/01006762524?
2.5	Н. Сладков «Анланмалла мар йĕрсем» («Непонятные следы»). В. Даль «Юр пике» («Снегурочка»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Даль В. «Девочка Снегурочка» смотреть онлайн видео от...rutube.ru/video/.../
2.6	Л. Николаева «Кĕр парни» («Дары осени»). З. Сывламби «Юр çавать сұлла» («Летний снег»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://nbchr.ru/index.php...
2.7	Ю. Вирьял «Çунашка» («Санки»). Н. Матвеев «Раштав уйăхĕ» («Январь»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ наследиечувашии.рф/russian/вирьял-юрий...16-09-1993/
2.8	С. Хумма «Хĕллехи вăрман» («Зимний лес»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Биография https://ru.chuvash.su/lib/author/1006.html
2.9	М. Трубина «Кĕр ситрĕ» («Наступила осень»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ chuvash.org/lib/author/239.html http://nbchr.ru/virt_yakovlev/disk/s_trubina.htm

2.10	Н. Сладков «Ылтӑн сӑмӑр» («Золотой дождь»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/peskarlib.ru/n-sladkov/
2.11	Г. Мальцев «Камӑн юрри хитререх» («Чья песня красивее»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/наследиечувашии.рф/russian/мальцев-геннадий...
2.12	В. Ямаш «Хӗллехи вӑрманта» («В зимнем лесу»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-chuvashskomu-yazyku-na-temu-shӑp-hӗllehi-vӑrmanta-5-klass-4947074.html
2.13	Контрольная работа. Тестирование	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/
Итого по разделу		13	
Раздел 3. Пирӗн сӗмье (Наша сӗмья)			
3.1	А. Савельев-Сас «Ытлашши ёс» («Лишняя работа»), «Йӑнӑшпа» («По ошибке»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Александр Савельев-Сас chuvash.org/lib/author/129.Htm
3.2	Н. Парчаган «Мӗншӗн анне йӑл кулатъ?» («Почему мама улыбается?»). А. Миллин «Кучченеç» («Гостинцы»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Нина Семенова - МБУ «Библиотека» old.mubiblioteka.ru/nina_semenova/
3.3	В. Тарават «Иккӗшне те юрататӑп» («Люблю обеих»)	1	http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisatel_i/taravat/
3.4	Л. Федорова «Тӑван чӗлхем» («Родной язык»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Культурное наследие Чувашии. Федорова Любовь Михайловна http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisatel_i/fedorova/
3.5	М. Волкова «Ак мӗнле эп пысӑк» («Вот какой я большой»). Сказка «Кинем, мӑнукӗ тата чӑпар чӑх» («Бабушка, внучка и курочка Ряба»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ chuvash.org/lib/author/495.html
3.6	Ю. Семенгер «Ылтӑн мар-ши эс, анне?» («Не золотая ли ты, мама?»). Л. Сарине «Сырла кукли» («Пирог из ягод»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://media.prosv.ru/
Итого по разделу		6	
Раздел 4. Пирӗн ёмӗтсем (Наши мечты)			
4.1	С. Савкай «Ёмӗт» («Мечта»), «Кулине» («Акулина»). П. Сялгусь «Космонавт пулатӑп» («Стану космонавтом»), «Ёмӗт» («Мечта»). Е. Осипова «Хӑвӑртрах ситӗнесчӗ» («Скорее бы вырасти»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ наследиечувашии.рф/russian/сялгузь-петр...журналист...
4.2	М. Волкова «Шутласа вылямалли вӑйӑ» («Считалка»). В. Маяковский «Лайӑх тени мӗн тени, япӑх тени мӗн тени» («Что такое хорошо, что такое плохо»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://media.prosv.ru/ «Янӑра, чӑваш чӗлхи!» https 19 ://rutube.ru/vi
4.3	В. Давыдов-Анатри «Лартар симӗс йывӑçсем» («Посадим деревья»).	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://chuvash.org/lib https://portal.shkul.su/a/theme/9.html

	П. Ялгир «Профессор пулатӑп» («Стану профессором»)		https://vk.com/public201526545
Итого по разделу		3	
Раздел 5. Пушӑ вӑхатра (В свободное время)			
5.1	В. Шекееев «Муркка пулӑҫ» (Мурка рыбачка), «Марукпа упу» (Маша и медведь), «Маюкпа Анук» (Майа и Аня)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://portal.shkul.su/a/theme/383.html
5.2	А. Алка «Пушӑ вӑхатра» (В свободное время). А. Савельев-Сас «Ларса курман» (Не прокатился)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Александр Савельев-Сас chuvash.org/lib/author/129.html
5.3	Л. Симонова «Пур ҫӑрте те хӑвел» (Везде солнышко). А. Милин «Кирук» (Петушок)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ «Икӑ пӑчӑк сар автан» youtube.com>watch?v=cjuskW-6NWw
5.4	Н. Ишентей «Килӑшӑ тупни» (Нашли согласие). Л. Сорокина «Шут сӑвви» (Считалка)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://vk.com/public201526545
5.5	Г. Матвеева «Хамӑркка» (Мурка). А. Тарасов «Канихвет» (Конфета)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://media.prosv.ru/
5.6	Н. Карай «Тем те пӑр» (Перевертыши). «Пулӑра» (На рыбалке). В. Енӑш «Чи маттурри – Урине» (Трудолюбивая Арина)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ chuvash.org/lib/haylav/print4434.html
Итого по разделу		6	
Раздел 6. Чӑваш ҫӑр-шывӑ – Тӑван ҫӑр-шыв (Родина моя – Чувашия)			
6.1	Ю. Сементер «Чӑваш чӑлхи» («Чувашский язык»). П. Хузангай «Савнӑ ҫӑр, Чӑваш ҫӑршывӑ» («Любимый край – Чувашия»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ «Янӑра, чӑваш чӑлхи!» https://rutube.ru/video/383726b3c6d742f c252078761b85184c/ http://nasledie.nbchr.ru>upload/pdf/stihi/ s http://nasledie.nbchr.ru>personalii/pisatel i/khuzangajj/emender1.pdf «Пӑрле ларса калаҫар-ха!» 1b622fb56f2af3c87001d/
6.2	Итоговая контрольная работа	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://enc.cap.ru/?t=prsn&lnk=3001 chuvash.org/lib/author/341.html
6.3	С. Тваньязлем «Тӑван чӑлхене ан манӑр» («Не забывайте родного языка»). Л. Мартъянова «Чӑвашла» («На чувашском языке»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ nsportal.ru>video/2023...yu-petrov viryal...pin-yura... avtor/rosenstock">stihi.ru>avtor/rosenstock Юхма Мишши МЫ-ЧУВАШИ dzen.ru>suite/f882100e-44f8-4763-bef3- 5d120aac5f1b
6.4	Ю. Вирьял «Ҫӑр пин юрӑ ҫӑршывӑ» («Страна ста тысяч песен»). Ю. Мишши «Улӑп ҫӑршывӑ» («Страна Улыпа»).	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/

	Г. Волков «Виçе ыйту – пёр хурав» («Три вопроса – один ответ»)		
Итого по разделу		4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Асран кайми су кунёсем (Незабываемые летние дни)			
1.1	П. Сялгусь «Эс чавашла пелетён-им?» («Ты разве знаешь по-чувашски?»). А. Смолин «Пулӑра» («На рыбалке»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ П. Çӑлкуç пултаруӑхӗ http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisate/li/kuzmin_pn/ наследиечувашии.рф>russian/смолин-анатолій...01-04...
1.2	Ю. Вирьял «Çырмари концерт» («Концерт в овраге»). У. Мишши «Çуллахи каникул» («Летние каникулы»), «Шыва кёни» («Купание»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/
1.3	Г. Орлов «Çуллахи вӑрманта» («В летнем лесу»). О. Савандеева «Микула пичче кучченеçӗ» («Гостинцы дяди Миколы»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Г. Орлов пултаруӑхӗ http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisate/li/orlov-g/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-derevya-klass-1593234.html Вӑрман
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Ачалӑх (Детство)			
2.1	В. Шемекеев «Футболист пулатӑп» («Стану футболистом»). Н. Парчаган «Ёсчен Петӑр» («Трудолюбивый Петя»). Н. Ижендей «Çапӑшман ачасем» («Друзья»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-krk-chuvashskiy-sport-na-chuvashskom-yazike-780276.html Футбол
2.2	А. Юрату «Кукаси» («Дедушка»). Р. Шевлеби «Ют хӑяр» («Чужие огурцы»). П. Ялгир «Ёмӗт пысӑк» («Великие мечты»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ А. Юрату пултаруӑхӗ http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisate/li/ljubimova-juratu-albina-vasilevna/ https://youtu.be/4enWCORfv-E Кукамипе кукаси
Итого по разделу		2	
Раздел 3. Çут çанталӑк тёнчи (Окружающий мир)			
3.1	Н. Ларионов «Хуралçӑ кушак» («Кот-защитник»). Сказки «Вёçкён çерçi» («Хвастливый воробей»), «Кушакпа Çерçi» («Воробей и Кошка»), «Тилёпе тӑрна» («Лиса и журавль»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ наследиечувашии.рф>russian/ларионо в...писатель-0/

3.2	Контрольная работа. Тестирование	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/
3.3	Г. Харлампьев «Кўлэ хёрринче» («На озере»). Л. Симонова «Тәпәртәк качака» («Коза-плясунья»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Г. Харлампьев пултарулахё https://ru.wikipedia.org/wiki/
3.4	Н. Ыдарай «Йытәпа кушак» («Собака и кошка»). О. Тургай «Ҫулҫа» («Лист»), «Юлташпа вайсәрри те вайлә» («В дружбе - сила»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ ru.chuvash.su/lib/haylav/print2996.html vk.com/video-128379523_456239622
3.5	А. Юрату «Вәрман» («Лес»). А. Савельев-Сас «Тухтәр» («Врач»). Г. Луч «Тилэ ташши» («Танец лисы»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Юрату пултарулахё http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ljubimova-juratu-albina-vasilevna/
Итого по разделу		5	
Раздел 4. Чаваш ҫёр-шывё – Таван ҫёр-шыв (Родина моя – Чувашия)			
4.1	З. Сывламби «Чаваш чёлхи» («Чувашский язык»). А. Мишши «Юратнә хула» («Любимый город»). Иван Малкай «Таван тавраләх» («Родная сторона»). Г. Волков «Ылтән ҫёр» («Золотая земля»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-yanra-yalanah-chvash-chlhi-klass-3853861.html И. Малкай пултарулахё http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/malgajj/ https://rutube.ru/video/71aacf3b60e1b622fb56f2af3c87001d/ «Пёпле ларса калаҫар-ха!»
Итого по разделу		1	
Раздел 5. Сивё хёл ҫитрё (Пришла зима)			
5.1	С. Савкай «Елкәра» («На ёлке»). Г. Харлампьев «Уйәпсем» («Снегири»), «Ҫәткән чакак» («Прожорливая сорока»). Н. Ильина «Пәхнә иккән кантәкран...» («Посмотрели вдвоём из окна...»). А. Пртта «Хёл юмахё» («Зимняя сказка»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Маленькой ёлочке холодно зимой. Новогодняя мульт-песенка, видео для детей. https://zen.yandex.ru/video/watch/60d32ec0a25cdf5409804e26 Зимняя сказка (1981). Советский мульт / Золотая коллекция https://ok.ru/video/2457542398229
5.2	А. Тарасов «Чуна хывнә илем» («Увидеть красоту»). А. Калган «Юр ҫавать» («Снег идёт»). У. Мишши «Хёл ҫитрё» («Наступила зима»). Г. Луч «Кукәр сәмса» («Клест»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/
Итого по разделу		2	
Раздел 6. Манән ҫемье (Моя семья)			
6.1	В. Давыдов-Анатри «Юратнә анне» («Любимая мама»). Г. Мальцев «Асанне хәсан канать-ши?» («Когда же отдыхает бабушка?»). Н. Симунов «Турат вәррисем» («Похитители веток»). Л. Николаева «Пёчөк пуләшакан» («Маленькая помощница»). Л. Толстой «Пахчаҫапа унән»	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://chuvash.org/lib https://portal.shkul.su/a/theme/9.html https://vk.com/public201526545 chuvash.su/video/XfJz3SXfaBw.html

	бывалёсем» («Садовник и его сыновья»). В. Ар-Серги «Аслашшён вуннамёш пурни» («Десятый палец деда»)		
Итого по разделу		1	
Раздел 7. Эпир – тусла ачасем (Мы – дружные ребята)			
7.1	С. Савкай «Сулла» («Летом»). А. Савельев-Сас «Эпир – чаваш ачисем» («Мы – чуваш»). Е. Нарби «Сумламан йаран» («Непрополотая грядка»). Л. Сарине «Кашкарпа пакша» («Волк и белка»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://media.prosv.ru/ Литературная карта Чувашии: - 511832 http://litkarta.nbchr.ru/cgi-bin/irbis64r_plus...ft.exe?...1...
7.2	Итоговая контрольная работа	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/
7.3	Г. Мальцев «Пытанма юратакан» («Любящий прятаться»). Г. Волков «Пус пурнене те юлташ кирлэ» («И большому пальцу нужен друг»), «Суяпа инсе кайыман» («Обман до добра не доведёт»). В. Сухомлинский «Пан улми» («Яблоко»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/media11.ru/sssrgennadij-nikandrovich-volkov.html Сын земли Чувашской - ХранителиРодины.рф хранителиродины.рф»Article/?id=21089 nsportal.ru/nachalnaya...dlya-kompleksov...2019/11/26...
Итого по разделу		3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (1 час / 33 учебные недели. Всего – 33 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
1	Ю. Вирьял. «Урокра» («На уроке»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Литературная карта Чувашии litkarta.nbchr.ru»writer_pr.php?w=viryal
2	В. Тарават «Шкула каяс килет» («Хочу в школу»), «Сёнук» («Зинуля»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Валентина Тарават. Шкула каяс килет elbib.nbchr.ru»lib_files/0/kchl_0_0000508.pdf
3	А. Ильин «Сыва-и, букварь» («Здравствуй, букварь»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/chuvash.org/wiki/Ильин Александр Моисеевич
4	П. Тани «Шкулалла» (В школу). «Физзарядка» И. Патмар «Сапайлах» («Вежливость»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Презентация на тему: «Мён вэл сынлах? Эпиграф: Этем...» myshared.ru/slide/751849/ Сапайлах самахёсем - Вёрену порталё portal.shkul.su»p/sopajlox-somaxesyem.html
5	И. Яковлев. «Автан» («Петух»).	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/

	Людмила Симонова. «Итлемен автан» («Непослушный петух»)		Иван Яковлев: Ача-пӑча калавӑсем – Вула Чӑвашла vulacv.wordpress.com/2016/04/29/ача-пача- Иван Яковлев, «Автан» - Вӑренӗ порталӗ portal.shkul.ru/a/video/42.html
6	П. Хусанкай. «Кашни йытӑн ячӑ пур» («Стихи о животных») А. Ильин «Кулинепе упе» (Медведь и Акулина), «Улай» («Пятнистый»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Петӑр Хусанкай -Вӑренӗ порталӗ portal.shkul.ru/a/theme/420.html Александр Ильин chuvash.org/lib/author/465.html
7	В. Давыдов-Анатри. «Тилӑ тус» («Братец лис»), «Качака» («Коза»). А. Кӑлкан. «Ҫатан ҫинче сар автан» («Петух на плетне»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Писатели: Давыдов– Анатри Василий Иванович nasledie.nbchr.ru/personalii...davydov-anatri/ Александр Кӑлкан chuvash.org/wiki/Александр Кӑлкан
8	Ю. Мишши «Кашкӑр» («Волк»), «Мулка» («Заяц»), «Йытӑ» (Собака») А. Бӑхра «Халӑ эпӑ улттӑра» («Мне сейчас шесть»). К. Ушинский («Тилӑ тус» «Лиса подружка»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://vk.com/public201526545 А. Бӑхра пултарулаӑхӑ http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timofeev-ykhra/
9	Русские народные песни «Автан тус» («Петушок»), «Мулкач ларать» («Сидит заяц»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Ача-пӑча сӑмахлаӑхӑ - Вӑренӗ порталӗ portal.shkul.ru/p/ача-роча-somaxloxe.html Чӑваш халӑх юррисем pesni.guru/search/ч-ваш-хал-х-юрри
10	В. Давыдов-Анатри «Анне килчӑ кӑнтӑртан» («Мама вернулась с юга»), «Мӑншӑн тутла?» («Почему вкусно?»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://www.nbchr.ru/virt_audio/
11	Р. Сарби «Шурӑ хурлахан» («Белая смородина»). Б. Данилов «Чи тутли» («Самый вкусный»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Раиса Сарпи chuvash.org/lib/author/461.html
12	Чувашские народные песни «Пахчи-пахчи» («Во саду ли, в огороде»), «Улми лайӑх-и?» («Яблоко ли лучше?»).	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Детские чувашские ... zvuki.com/q/детские чувашские/ Чӑваш халӑх юррисем pesni.guru/search/ч-ваш-хал-х-юрри http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura...igry...
13	Чувашская детская игровая песня «Вӑйӑ» («Игра»).	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Детские чувашские ... zvuki.com/q/детские чувашские/ Чувашские подвижные игры http://detsadik9.ucoz.ru/fizo/chuvashskie...igry.pdf

14	А. Ыхра «Ўс, хаярам» («Расти, огурчик»). А. Юман «Чи тутли» («Самое вкусное»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/chuvash.org/lib/author/386.html Анатолий Ыхра Наследие Чувашии.рф Тимофеев, Анатолий...наследиечувашии.рф>russia п...анатолий-александрович...
15	Г. Хирбю «Сехет» («Часы»). Н. Ытарай «Ирхине» («Утром»). Ю. Семенгер «Асла сехет» («Умные часы»), «Кремль сехечё» («Кремлёвские часы»), «Чаваш сехечё» («Чувашиские часы»), «Мён тавас?» («Что делать?»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/chuvash.org/wiki/Хирпӹ_Григорий_Яковлевич_Яковлевич Н.Ытарай nofollow.ru>video.php?c=x8acoAgrvPo
16	А. Ыхра «Ева садика каять» («Ева идет в садик»), «Тамана» («Сова»). Н. Карай «Маринепе пукане» («Марина и кукла»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/timofeev-ykhra/
17	Н. Ижендей. «Самрак техниксем» («Молодые техники») П. Эйзин «Мён тума?» («Что делать?»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/resekse.chuvash.org Николай Ишентей сӓввисем
18	П. Ялкир «Семье» («Семья») А. Ильин «Анне» («Мама») Ю. Силэм «Кушак питне сӓвать» («Кошка умывается»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/silem/
19	А. Ильин «Кам вӓранать чи малтан?» («Кто просыпается раньше всех?»). Д. Гордеев «Петюкпа малатук» («Петя и молоток»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/vulacv.wordpress.com/денис-гордеев/
20	П. Тани «Дачӓра» («На даче»). Н. Ыдарай «Асанне» («Бабушка»), «Сӓпка юрри» («Колыбельная»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/vulacv.wordpress.com/2017/12/14/сӓпка-юрри-сӓвар... Сӓпка юрри ipleer.com>q/сӓпка_юрри/
21	И. Яковлев «Чӓлха сӓхни» («Как я вязала носки»). «Ӕкӓт» («Убеждение»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/nbchr.ru/sites/yakovlev/bibliografia_ch.htm fs02.rchuv.ru>rchuv19/chrio/sitemap...sc enarii.pdf Рассказ на русском языке // https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2016/10/07/yakovlev-ivan-yakovlevich-rasskazy И.Я. Яковлев // https://visitvolga.ru/about/people/ivan-yakovlev/

22	А. Савельев-Сас «Юрларӑм та ташларӑм...» («И пела, и плясала...»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/chuvash.org/lib/author/129.html
23	Чувашская народная сказка «Аслӑ ывӑл» («Старший сын»). В. Енеш «Асанӑр пур-и?» («У вас есть бабушка?»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/nbchr.ru/virt_skaz/chuv_narod.html
24	К. Иванов «Султалӑк хушши» («Времена года»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/nasledie.nbchr.ru/Выдающиеся_люди_Чувашии/Иванов_Константин_Васильевич
25	Ю. Силем «Кантӑка кам тӑрленӑ?» («Кто разрисовал окно?»). «Кӑвак сурӑх» («Голубая овца»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/nasledie.nbchr.ru/personalii/pisатели/silem/
26	В. Эктел «Юр» (Снег). «Сулӑсем» («Листья»). У. Мишши «Хӑл илемӑ» («Зимняя краса»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/chuvash.org/lib/author/540.html Уйӑп Мишши chuvash.org/wiki/Уйӑп Мишши
27	А. Бӑхра «Пӑрахут» («Пароход»), «Ай, ӑкетӑп» («Ой, упаду»), «Пукан» («Табуретка»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/chuvash.org/
28	Б. Тихонов «Шӑнкӑрч» («Скворец»). «Мишша теп» (игровой детский фольклор)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/chuvash.org/ Чӑваш ачисен вӑййи https://portal.shkul.su/a/theme/7.html «Выляр-и вӑйӑ?» https://portal.shkul.su/a/theme/6.html
29	В. Бараев «Шыва кӑме» («Купаться»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/chuvash.org/
30	В. Эктел «Сулӑсем» («Листья») П. Ялгир «Сӑр улми» («Картошка»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/vulacv.wordpress.com/2019/02/28/март/
31	Контрольная работа. Проверка навыка аудирования и чтения вслух	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/znanio.ru/media/urok_na_temu...prirody_net_plohoj... Константин Ушинский orenburgkniga.ru
32	К. Ушинский «Тӑватӑ ӑмӑт» («Четыре желания»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/vk.com/public201526545
33	Н. Карай «Кураксем» («Грачи»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/pesni.guru/search/ч-ваш-хал-х-юрри Чӑваш ачисен вӑййи https://portal.shkul.su/a/theme/7.html «Выляр-и вӑйӑ?» https://portal.shkul.su/a/theme/6.html
	Всего	33 часа	

2 класс (1 час / 34 учебные недели. Всего – 34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
1	А. Алка «Чи саванӑслӑ кун» («Самый радостный день»). С. Гордеева «Кая юлсан» («Если опоздаешь»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://vk.com/public201526545 А. Алка, «Чи саванӑслӑ кун», Никитина Эмилия вулать https://www.youtube.com/watch?v=3ePjf6CfhHE
2	Л.Федорова «Чӑн-чӑн юлташ» (Настоящий друг). «Сын пуласси» («Каков ребенок, таков и взрослый»). В. Тарават «Пылчӑклӑ пушмак» («Грязные башмаки»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://www.shkul.su/
3	П. Сялгусь «Шкула» («В школу»). П. Яккусен «Сарӑ сулӑ» («Желтый лист»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://chuvash.org/
4	В. Алендей «Вара, вара» («Потом, потом»). И. Ивник «Пире лайӑх вӑренме» («Хорошо нам учиться»)	1	http://samahsar.chuvash.org/?%D9&%94
5	Б. Борлен «Сентябрь – авӑн. Октябрь – юпа. Ноябрь – чӑк». А. Савельев-Сас «Пахчара» (В огороде)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://portal.shkul.su/
6	К. Иванов «Кӑркунне» (Осень). М. Ильбек «Кӑмпара» («За грибами»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://portal.shkul.su/
7	С. Савкай «Чӑрӑп» (Ежик). «Мӑшӑлкке» («Медлительный»). И. Малкай «Пирӑн туслӑх» («Наша дружба»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://vk.com/public201526545
8	П. Эйзин «Эп – хамах» («Я сам»). Ю. Семенгер «Циферблат». «Миҫе сехет?» («Который час?»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=2318508
9	Л. Сорокина «Вӑйӑ» («Игра»). «Тӑрӑс, тӑрӑс сикер-и?» («Попляшем, попрыгаем»). Пукане» («Кукла»), «Вӑйӑ» («Игра»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://vk.com/public201526545
10	А. Миллин «Килӑштерчӑс» («Помирились»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://chuvash.org/
11	М. Ильбек «Вӑрманта» («В лесу»). Е. Никитин «Тилӑпе автан» («Лиса и петух»), «Тилӑпе упа» («Лиса и медведь»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ И. Микулайӑ пултарулахӑ http://hypar.ru/cv/ilpek-mikulaye-100-cul-ilpek-mikulayen-hura-cakar-romanne-kam-teplen-vulana-viktorina-0
12	Н. Ыдарай «Пакшапа чакак» («Сорока и белка»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ chuvash.org/lib/author/541.html
13	В. Шеменеев «Тытмалла вылятпӑр» («Играем в догонялки»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Культурное наследие Чувашии

			http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisate/li/ektel/
14	В. Эктел «Хёл Мучи» («Дед Мороз»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Хёллене сәнлакан үкерчөк https://yandex.ru/images/search
15	Контрольная работа. Тестирование	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/
16	А. Савельев-Сас «Чи тутли» («Самое вкусное»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://nbchr.ru/index.php/www.nbchr.ru
17	М. Сакмаров «Хамәр сәрседем» («Свои воробьи»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Культурное наследие Чувашии http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisate/li/ektel/
18	В. Эльби «Чи-чи кәсәя» («Чик-чирик воробей»). Н. Ижендей «Вәрманти елка» («Ёлка в лесу»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://pchd21.ru/pesni-poteshki-pribautki1
19	Л. Саламби «Юр пәрчи» («Снежинка»), «Икё Шартлама» («Два Мороза»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Презентация https://infourok.ru/prezentaciya_po_rodnomu_yazyku_na_temu_zima.zimnie_zabavy_detey-193433.htm
20	Е. Никитин «Ёненме пултарайман мыскара» («Неправдоподобное происшествие»), «Чи пысак пуянлăх» («Самое большое богатство»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://chuvash.org/
21	Н. Ыдарай «Пәри пәтти» («Полбенная каша»). М. Мерчен «Ёсleme пәлни аван» («Хорошо быть умельцем»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://nasledie.nbchr.ru/nasledie...stikhi...na-chuvashskom...
22	Л. Сорокина «Маттур Сантәр» («Молодец»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://nasledie.nbchr.ru/nasledie...stikhi...na-chuvashskom...
23	А. Ыхра «Пәрчәкан пек хәр ача» («Живая девочка»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://vk.com/public201526545
24	И. Чермаков «Пёсеййүсё» («Повариха»). Л. Федорова «Касма пулать» («Можно резать»), «Ырә атте-анне» («Добрые родители»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://vk.com/public201526545
25	Р. Сарби «Сапләклә шәлавар» («Шаровары с заплаткой»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://www.nbchr.ru/virt_audio/ Раиса Сарпи https://www.chuvash.org/lib/author/461.html http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisate/li/sarbi/
26	П. Сялгусь «Хама сәс, тен, хәналас» («Угощу-ка я только себя...»). А. Савельев-Сас «Пирән сөмье» («Наша семья»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ П. Сялгусь пурнәсөпе пултарулахә https://ru.chuvash.org/lib/author/69.html
27	В. Палюк «Пуләшатәп» («Помогаю»). Л. Сарине «Настукпа Мухтар» («Настя и Мухтар»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ vulacv.wordpress.com...сарине-настукпа-мухтар/

28	П. Ялгир «Ёмёт пысак» («Большие мечты»). Ю. Аксу «Илемпи» («Илемпи»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://nasledie.nbchr.ru/nasledie...stikhi...na-chuvashskom...
29	Чувашская народная сказка «Юрпи» («Снегурочка»). Б. Данилов «Чи тутлисем» («Самые вкусные»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://nasledie.nbchr.ru/nasledie...stikhi...na-chuvashskom...
30	С. Хумма «Ўркурне умён» («Перед весной»). Н. Шелеби «Шанкарч» («Скворец»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ chuvash.su/wiki/Николай Шелепи
31	А. Калган «Шанкарч йави» («Скворечник»). К. Иванов «Килчэ ыра ѳуркурне» («Пришла весна»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://nasledie.nbchr.ru/nasledie...stikhi...na-chuvashskom...
32	Г. Юмарт «Кайак юрри» («Песня птиц»). В. Тарават «Варман парни» («Дары леса»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ huvash.org/lib/author/53.html
33	Итоговая контрольная работа	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/
34	Л. Сорокина «Сумар хысфян» («После дождя»). П. Хузангай «Юман» («Дуб»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ abesu.org/valentina-taravat-varman-parni-makarova...
	Всего	34 часа	

3 класс (1 час / 34 учебные недели. Всего – 34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
1	П. Сялгусь «Аван-и, юратнй шула» («Здравствуй, школа»). У. Мишши «Кётнй кун» («Долгожданный день»), «Шкула, ачасем, шула!» («В школу!»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://ru.chuvash.org/lib/author/69.html
2	Н. Иванов «Ыра ача» («Готовый помочь»). М. Мерчен «Купаста» («Капуста»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ http://nasledie.nbchr.ru/nasledie...stikhi...na-chuvashskom...
3	Н. Ларионов «Тимлй Тимук» («Внимательный Тима»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ наследиечувашии.рф/russian/ларионов...писатель-0/
4	П. Сялгусь «Хёл илемё» («Зимняя краса»). В. Шемекеев «Шанкарч» («Скворец»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/khiel-iliemie
5	Н. Парчаган «Пан улми» («Яблоко»). П. Эйзин «Пирён асла варманта» («В нашем лесу»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ chuvash.org/lib/author/626.html
6	А. Миллин «Сарй пёсехе» («Жёлтая грудка»). М. Мерчен «Ытарма сук хитре» («Красавица-весна»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Александр Миллин пултарулахё тата хайлавёсем https://search.rsl.ru/ru/record/01006762524?
7	Н. Сладков «Анланмалла мар йёрсем» («Непонятные следы»).	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/

	В. Даль «Юр пике» («Снегурочка»)		Даль В. «Девочка Снегурочка» смотреть онлайн видео от... rutube.ru>video/.../
8	Л. Николаева «Кёр парни» («Дары осени»). З. Сывламби «Юр ҫавать ҫулла» («Летний снег»)	1	ЭФУ index.php...">http://www.prosv.ru/http://nbchr.ru>index.php...
9	Ю. Вирьял «Ҫунашка» («Санки»). Н. Матвеев «Раштав уйӑхӗ» («Январь»)	1	ЭФУ russian/вирьял-юрий...16-09-1993/">http://www.prosv.ru/наследиечувашии.рф>russian/вирьял-юрий...16-09-1993/
10	С. Хумма «Хӗллехи вӑрман» («Зимний лес»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/Биография https://ru.chuvash.su/lib/author/1006.html
11	М. Трубина «Кёр ҫитрӗ» («Наступила осень»)	1	ЭФУ virt_yakovlev/disk/s_trubina.htm">http://www.prosv.ru/chuvash.orglib/author/239.html http://nbchr.ru>virt_yakovlev/disk/s_trubina.htm
12	Н. Сладков «Ылтӑн ҫумӑр» («Золотой дождь»)	1	ЭФУ n-sladkov/">http://www.prosv.ru/peskarlib.ru>n-sladkov/
13	Г. Мальцев «Камӑн юрри хитререх» («Чья песня красивее»)	1	ЭФУ russian/мальцев-геннадий...">http://www.prosv.ru/наследиечувашии.рф>russian/мальцев-геннадий...
14	В. Ямаш «Хӗллехи вӑрманта» («В зимнем лесу»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-chuvashskomu-yazyku-na-temu-shӑp-hӗllehi-vӑrmanta-5-klass-4947074.html
15	Контрольная работа. Тестирование	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/
16	А. Савельев-Сас «Ытлашши ӗс» («Лишняя работа»), «Йӑнӑшпа» («По ошибке»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/Александр Савельев-Сас chuvash.orglib/author/129. Htm
17	Н. Парчаган «Мӗншӗн анне йӑл кулать?» («Почему мама улыбается?»). А. Миллин «Кучченеҫ» («Гостинцы»)	1	ЭФУ nina semenova/">http://www.prosv.ru/Нина Семенова - МБУ «Библиотека» old.mubiblioteka.ru>nina semenova/
18	В. Тарават «Иккӗшне те юрататӑп» («Люблю обеих»)	1	personalii/pisate li/taravat/">http://nasledie.nbchr.ru>personalii/pisate li/taravat/
19	Л. Федорова «Тӑван чӗлхем» («Родной язык»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/Культурное наследие Чувашии. Федорова Любовь Михайловна http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisate li/fedorova/
20	М. Волкова «Ак мӗнле эп пысӑк» («Вот какой я большой»). Сказка «Кинем, мӑнукӗ тата чӑпар чӑх» («Бабушка, внучка и курочка Ряба»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/chuvash.orglib/author/495.html
21	Ю. Сементер «Ылтӑн мар-ши эс, анне?» («Не золотая ли ты, мама?»). Л. Сарине «Ҫырла кукли» («Пирог из ягод»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/https://media.prosv.ru/

22	С. Савкай «Ёмёт» («Мечта»), «Кулине» («Акулина»). П. Сялгусь «Космонавт пулатӑп» («Стану космонавтом»), «Ёмёт» («Мечта»). Е. Осипова «Хӑвӑртрах ситӑнесчӑ» («Скорее бы вырасти»)	1	ЭФУ russian/сялгузь-петр...журналист...">http://www.prosv.ru/наследиечуваший.рф>russian/сялгузь-петр...журналист...
23	М. Волкова «Шутгласа вылямалли вӑйӑ» («Считалка»). В. Маяковский «Лайӑх тени мӑн тени, япӑх тени мӑн тени» («Что такое хорошо, что такое плохо»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/https://media.prosv.ru/«Янӑра, чӑваш чӑлхи!» https 19 ://rutube.ru/vi
24	В. Давыдов-Анатри «Лартар симӑс йывӑҫсем» («Посадим деревья»). П. Ялгир «Профессор пулатӑп» («Стану профессором»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/https://chuvash.org/libhttps://portal.shkul.su/a/theme/9.htmlhttps://vk.com/public201526545
25	В. Шемекеев «Муркка пулӑҫ» (Мурка рыбацка), «Марукпа упу» (Маша и медведь», «Маюкпа Анук» (Майа и Аня)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/http://portal.shkul.su/a/theme/383.html
26	А. Алка «Пушӑ вӑхӑтра» (В свободное время). А. Савельев- Сас «Ларса курман» (Не прокатился)	1	ЭФУ lib/author/129.html">http://www.prosv.ru/Александр Савельев-Сасchuvash.org>lib/author/129.html
27	Л. Симонова «Пур ҫӑрте те хӑвел» (Везде солнышко). А. Милин «Кирук» (Петушок)	1	ЭФУ watch?v=cjuskW-6NWw">http://www.prosv.ru/«Икӑ пӑчӑк сар автан»youtube.com>watch?v=cjuskW-6NWw
28	Н. Ишентей «Килӑшӑ тупни» (Нашли согласие). Л. Сорокина «Шут сӑвви» (Считалка)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/https://vk.com/public201526545
29	Г. Матвеева «Хамӑркка» (Мурка). А. Тарасов «Канихвет» (Конфета)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/https://media.prosv.ru/
30	Н. Карай «Тем те пӑр» (Перевертыши). «Пулӑра» (На рыбалке). В. Енӑш «Чи маттурри – Урине» (Трудолюбивая Арина)	1	ЭФУ lib/haylav/print4434.html">http://www.prosv.ru/chuvash.org>lib/haylav/print4434.html
31	Ю. Семенгер «Чӑваш чӑлхи» («Чувашский язык»). П. Хузангай «Савнӑ ҫӑр, Чӑваш ҫӑршывӑ» («Любимый край – Чувашия»)	1	ЭФУ upload/pdf/stihi/shttp://nasledie.nbchr.ru>personalii/pisateli/khuzangajj/emender1.pdf«Пӑрле ларса калаҫар-ха!»1b622fb56f2af3c87001d/">http://www.prosv.ru/«Янӑра, чӑваш чӑлхи!»https://rutube.ru/video/383726b3c6d742fc252078761b85184c/http://nasledie.nbchr.ru>upload/pdf/stihi/shttp://nasledie.nbchr.ru>personalii/pisateli/khuzangajj/emender1.pdf«Пӑрле ларса калаҫар-ха!»1b622fb56f2af3c87001d/
32	Итоговая контрольная работа	1	ЭФУ lib/author/341.html">http://www.prosv.ru/http://enc.cap.ru?t=prsn&lnk=3001chuvash.org>lib/author/341.html
33	С. Тваньяззем «Тӑван чӑлхене ан манӑр» («Не забывайте родного языка»).	1	ЭФУ video/2023...yu-petrov-viryal...pin-yura...">http://www.prosv.ru/nsportal.ru>video/2023...yu-petrov-viryal...pin-yura...

	Л. Мартъянова «Чăвашла» («На чувашском языке»)		stihi.ru/avtor/rosenstock Юхма Мишши МЫ-ЧУВАШИ dzen.ru/suite/f882100e-44f8-4763-bef3-5d120aac5f1b
34	Ю. Вирьял «Çĕр пин юрă çĕршывĕ» («Страна ста тысяч песен»). Ю. Мишши «Улăп çĕршывĕ» («Страна Улыпа»). Г. Волков «Виçĕ ыйту – пĕр хурав» («Три вопроса – один ответ»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/
	Всего	34 часа	

4 класс (0,5 часов / 34 учебные недели. Всего – 17 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
1	П. Сялгусь «Эс чăвашла пĕлетĕн-им?» («Ты разве знаешь по-чувашски?»). А. Смолин «Пулăра» («На рыбалке»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ П. Çăлкуç пултарулахĕ http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/kuzmin_pn/ наследиечувашии.рф>russian/смолин-анатолій...01-04...
2	Ю. Вирьял «Çырмари концерт» («Концерт в овраге»). У. Мишши «Çуллахи каникул» («Летние каникулы»), «Шыва кĕни» («Купание»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/
3	Г. Орлов «Çуллахи вăрманта» («В летнем лесу»). О. Савандеева «Микула пичче кучченеçĕ» («Гостинцы дяди Миколы»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Г. Орлов пултарулахĕ http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/orlov-g/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskom-u-yaziku-na-temu-derevya-klasse-1593234.html Вăрман
4	В. Шемякин «Футболист пулатăп» («Стану футболистом»). Н. Парчаган «Ĕçчен Петĕр» («Трудолюбивый Петя»). Н. Ижендей «Çапăçман ачасем» («Друзья»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-krk-chuvashskiy-sport-na-chuvashskom-yazike-780276.html Футбол
5	А. Юрату «Кукаси» («Дедушка»). Р. Шевлеби «Ют хăяр» («Чужие огурцы»). П. Ялгир «Ĕмĕт пысăк» («Великие мечты»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ А. Юрату пултарулахĕ http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ljubimova-juratu-albina-vasilevna/ https://youtu.be/4enWCORfv-E Кукамипе кукаси
6	Н. Ларионов «Хуралçă кушак» («Кот-защитник»). Сказки «Вёçкĕн çерси» («Хвастливый воробей»), «Кушакпа Çерси» («Воробей и Кошка»), «Тилĕпе	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ наследиечувашии.рф>russian/ларионов...писатель-0/

	тәрна» («Лиса и журавль»)		
7	Контрольная работа. Тестирование	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/
8	Г. Харлампьев «Кўлѣ хѣрринче» («На озере»). Л. Симонова «Тәпәртәк качака» («Коза-плясунья»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Г. Харлампьев пултарулахѣ https://ru.wikipedia.org/wiki/
9	Н. Бдарай «Йытәпа кушак» («Собака и кошка»). О. Тургай «Сулҗа» («Лист»), «Юлташпа вайсарри те вайлә» («В дружбе - сила»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ ru.chuvash.su/lib/haylav/print2996.html vk.com>video-128379523_456239622
10	А. Юрату «Вәрман» («Лес»). А. Савельев-Сас «Тухтәр» («Врач»). Г. Луч «Тилѣ ташши» («Танец лисы»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Юрату пултарулахѣ http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/ljubimova-juratu-albina-vasilevna/
11	З. Сывламби «Чәваш чѣлхи» («Чувашский язык»). А. Мишши «Юратнә хула» («Любимый город»). Иван Малкай «Тәван тавраләх» («Родная сторона»). Г. Волков «Блтән җәр» («Золотая земля»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskom-u-yaziku-yanra-yalanah-chvash-chlhi-klass-3853861.html И. Малкай пултарулахѣ http://nasledie.nbchr.ru/personalii/pisateli/malgajj/ https://rutube.ru/video/71aacf3b60e1b622fb56f2af3c87001d/ «Пѣрле ларса калаҗар-ха!»
12	С. Савкай «Елкәра» («На ёлке»). Г. Харлампьев «Уйәпсем» («Снегири»), «Сәткән чакак» («Прожорливая сорока»). Н. Ильина «Пәхнә иккән кантәкран...» («Посмотрели вдвоём из окна...»). А. Пртта «Хѣл юмахѣ» («Зимняя сказка»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ Маленькой ёлочке холодно зимой. Новогодняя мульт-песенка, видео для детей. https://zen.yandex.ru/video/watch/60d32ec0a25cdf5409804e26 Зимняя сказка (1981). Советский мульт / Золотая коллекция https://ok.ru/video/2457542398229
13	А. Тарасов «Чуна хывнә илем» («Увидеть красоту»). А. Калган «Юр җавать» («Снег идёт»). У. Мишши «Хѣл җитрѣ» («Наступила зима»). Г. Луч «Кукәр сәмса» («Клѣст»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/
14	В. Давыдов-Анатри «Юратнә анне» («Любимая мама»). Г. Мальцев «Асанне хәсан канатши?» («Когда же отдыхает бабушка?»). Н. Симунов «Турат вәррисем» («Похитители веток»). Л. Николаева «Пѣчѣк пуләшакан» («Маленькая помощница»). Л. Толстой «Пахчаҗапа унән ывәлѣсем» («Садовник и его	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://chuvash.org/lib https://portal.shkul.su/a/theme/9.html https://vk.com/public201526545 chuvash.su>video/XfJz3SXfaBw.html

	сыновья»). В. Ар-Серги «Аслашшён вуннамёш пурни» («Десятый палец деда»)		
15	С. Савкай «Сулла» («Летом»). А. Савельев-Сас «Эпир – чăваш ачисем» («Мы – чуваш»). Е. Нарби «Сумламан йăран» («Непрополотая грядка»). Л. Сарине «Кашкарпа пакша» («Волк и белка»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ https://media.prosv.ru/ Литературная карта Чувашии: - 511832 http://litkarta.nbchr.ru/cgi-bin/irbis64r_plus...ft.exe?...1...
16	Итоговая контрольная работа	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/
17	Г. Мальцев «Пытанма юратакан» («Любящий прятаться»). Г. Волков «Пуç пурнене те юлташ кирлĕ» («И большому пальцу нужен друг»), «Суяпа инçe каяймăн» («Обман до добра не доведёт»). В. Сухомлинский «Пан улми» («Яблоко»)	1	ЭФУ http://www.prosv.ru/ media11.ru/sssrgennadij-nikandrovich-volkov.html Сын земли Чувашской - Хранители Родины.рф хранителиродины.рф/Article/?id=21089 nsportal.ru/nachalnaya...dlya-kompleksov...2019/11/26...
	Всего	17 часов	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Игнатъева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В. Литературное чтение на родном(чувашском) языке. 1 класс: учебное пособие. Чуваш. кн. издательство, 2021

Игнатъева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В. Литературное чтение на родном(чувашском) языке. 2 класс: учебное пособие. Чуваш. кн. издательство, 2022

Игнатъева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В. Литературное чтение на родном(чувашском) языке. 3 класс: учебное пособие. Чуваш. кн. издательство, 2022

Игнатъева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В. Литературное чтение на родном(чувашском) языке. 4 класс: учебное пособие. Чуваш. кн. издательство, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЭФУ

<https://portal.shkul.su/>

<http://www.prosv.ru/>

<https://vk.com/public201526545>

[Главная | Кала-ха \(xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai\)](#)

1. Википедия (Чувашский раздел Википедии) // URL: <http://cv.wikipedia.org>

2. Вула чăвашла (Читай на чувашском) // URL: <http://vulacv.blogspot.com>

3. Государственная символика Чувашии // URL: <http://www.cap.ru/chuvashia/o>

4. Достопримечательности Чувашской Республики) // URL: <https://www.tripadvisor.ru>

5. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России // URL: <http://банкпрактик.рф>

6. Интернет журнал «Шкулта» (В школе) // URL: <http://www.shkul.su>

7. Народы мира – политически этнографический справочник // URL: <http://nation.geoman.ru>

8. Национальная библиотека Чувашской Республики // URL: <http://www.lib.cap.ru>

9. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской федерации (Родныеязыки.рф). // URL: <https://родныеязыки.рф>

10. Сайт «Языки народов России в Интернете» // URL: <http://www.peoples.org.ru>
11. Уроки чувашского языка: изучайте чувашский язык // URL: <https://урокичувашского.рф>
12. Уроксем (Уроки) // URL: <http://chuv.06.narod.ru/salam.htm>
13. Чăваш юрисем, юмахёсем, халапёсем (Чувашское народное творчество) //URL: <http://yumah.ru>
14. Чăваш халăх сайчĕ (Чувашский народный сайт) // URL: <http://www.chuvash.org>
15. Чуваши // URL: <http://chuvlit.narod.ru/>
16. Чувашская энциклопедия. Интернет версия // URL: <http://www.enc.cap.ru>
17. Чувашский государственный театр оперы и балета // URL: <https://www.opera21.ru>
18. Чувашские народные песни // URL: <https://zaycev.net/musicset/chuvashfolk.shtml>
19. Чувашские песни в MP3 // URL: <https://zvoov.pro/collections/nationals>
20. Чувашско-русские словари // URL: <http://chavashla.narod.ru/slovar.html>
21. Электронлă вулавăш (Чувашская литература) // URL: <https://www.chuvash.org/lib>
22. Электронлă сăмахсар (Электронные словари) // URL: <http://samahsar.chuvash.org>

Сеть федеральных образовательных порталов

Базовые федеральные образовательные порталы:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru>)