

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 221

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Литературное чтение на родном (русском) языке»

Срок освоения программы: 4 года (1 – 4 классы)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Раздел 1. Мир детства.

Я и книги.

Не красна книга письмом, красна умом.

Произведения, отражающие первые шаги в чтении. Например:

С.А. Баруздин «Самое простое дело».

Л.В. Куклин «Как я научился читать» (фрагмент).

Н.Н. Носов «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

Я взрослею.

Без друга в жизни туго.

Пословицы о дружбе.

Произведения, отражающие представление о дружбе как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

Н.К. Абрамцева «Цветы и зеркало».

И.А. Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).

С.Л. Прокофьева «Самый большой друг».

Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.

Пословицы о правде и честности.

Произведения, отражающие традиционные представления о честности как нравственном ориентире. Например:

В.А. Осеева «Почему?».

Л.Н. Толстой «Лгун».

Я фантазирую и мечтаю.

Необычное в обычном.

Произведения, отражающие умение удивляться при восприятии окружающего мира. Например:

С.А. Иванов «Снежный заповедник» (фрагмент).

В.В. Лунин «Я видела чудо».

М.М. Пришвин «Осинкам холодно».

В.Ф. Тендряков «Весенние перевертыши» (фрагмент).

Раздел 2. Россия – Родина моя.

Что мы Родиной зовём.

С чего начинается Родина?

Произведения, отражающие многогранность понятия «Родина». Например:

Ф.П. Савинов «Родное» (фрагмент).

П.А. Синявский «Рисунок».

К.Д. Ушинский «Наше Отечество».

О родной природе.

Сколько же в небе всего происходит.

Поэтические представления русского народа о солнце, луне, звёздах, облаках, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.

И.А. Бунин «Серп луны под тучкой длинной...».

С.В. Востоков «Два яблока».

В.М. Катанов «Жар-птица».

А.Н. Толстой «Петушки».

2 КЛАСС

Раздел 1. Мир детства

Я и книги.

Не торопись отвечать, торопись слушать.

Произведения, отражающие детское восприятие услышанных рассказов, сказок,

стихов. Например:

Е.Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

Я взрослею.

Как аукнется, так и откликнется.

Пословицы об отношении к другим людям.

Произведения, отражающие традиционные представления об отношении к другим людям. Например:

В.В. Бианки «Сова».

Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком».

Воля и труд дивные всходы дают.

Пословицы о труде.

Произведения, отражающие представление о трудолюбии как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

Е.А. Пермяк «Маркел-самодел и его дети».

Б.В. Шергин «Пословицы в рассказах».

Кто идёт вперёд, того страх не берёт.

Пословицы о смелости.

Произведения, отражающие традиционные представления о смелости как нравственном ориентире. Например:

С.П. Алексеев «Медаль».

В.В. Голявкин «Этот мальчик».

Я и моя семья.

Семья крепка ладом.

Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях. Например:

С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечика».

В.В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент).

М.В. Дружинина «Очень полезный подарок».

Л.Н. Толстой «Отец и сыновья».

Я фантазирую и мечтаю.

Мечты, зовущие ввысь.

Произведения, отражающие представления об идеалах в детских мечтах. Например:

Н.К. Абрамцева «Заветное желание».

Е.В. Григорьева «Мечта».

Л.Н. Толстой «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

Раздел 2. Россия – Родина моя.

Родная страна во все времена сынами сильна.

Люди земли Русской.

Художественные биографии выдающихся представителей русского народа. Например:

В.А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В.И. Дале» (фрагмент).

М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

Народные праздники, связанные с временами года.

Хорош праздник после трудов праведных.

Песни-веснянки.

Произведения о праздниках и традициях, связанных с народным календарём. Например:

И.С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

Л.Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

В.А. Жуковский «Жаворонок».

А.С. Пушкин «Птичка».

О родной природе.

К зелёным далям с детства взор приучен.

Поэтические представления русского народа о поле, луге, травах и цветах, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о поле.

Ю.И. Коваль «Фарфоровые колокольчики».

И.С. Никитин «В чистом поле тень шагает».

М.С. Пляцковский «Колокольчик».

В.А. Солоухин «Трава» (фрагмент).

Е.А. Благинина «Журавушка».

3 КЛАСС

Раздел 1. Мир детства.

Я и книги.

Пишут не пером, а умом.

Произведения, отражающие первый опыт «писательства».

Например:

В.И. Воробьев «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

В.П. Крапивин «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»).

Я взрослею.

Жизнь дана на добрые дела.

Пословицы о доброте.

Произведения, отражающие представление о доброте как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

Ю.А. Буковский «О Доброте – злой и доброй».

Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка».

Живи по совести.

Пословицы о совести.

Произведения, отражающие представление о совести как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

П.В. Засодимский «Гришина милостыня».

Н.Г. Волкова «Дреби-Дон».

Я и моя семья.

В дружной семье и в холод тепло.

Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях (лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, уважение к старшим). Например:

В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

А.Л. Решетов «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент).

О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку».

Я фантазирую и мечтаю.

Детские фантазии.

Произведения, отражающие значение мечты и фантазии для взросления, взаимодействие мира реального и мира фантастического. Например:

В.П. Крапивин «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

Л.К. Чуковская «Мой отец – Корней Чуковский» (фрагмент).

Раздел 2. Россия – Родина моя.

Родная страна во все времена сынами сильна.

Люди земли Русской.

Произведения о выдающихся представителях русского народа. Например:

Н.М. Коняев «Правнуки богатырей» (фрагмент).

В.А. Бахревский «Семён Дежнёв» (фрагмент).

О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

А.Н. Майков «Ломоносов» (фрагмент).

От праздника к празднику.

Всякая душа празднику рада.

Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе.

Например:

Е.В. Григорьева «Радость».

А.И. Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент).

С. Чёрный «Пасхальный визит» (фрагмент).

О родной природе.

Неразгаданная тайна – в чащах леса...

Поэтические представления русского народа о лесе, реке, тумане, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о реке.

И.С. Никитин «Лес».

К.Г. Паустовский «Клад».

В.Г. Распутин «Горные речки».

И.П. Токмакова «Туман».

В.П. Астафьев «Зорькина песня» (фрагмент).

4 КЛАСС

Раздел 1. Мир детства.

Я и книги.

Испокон века книга растит человека.

Произведения, отражающие ценность чтения в жизни человека, роль книги в становлении личности. Например:

С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

С.Т. Григорьев «Детство Суворова» (фрагмент).

Я взрослею.

Скромность красит человека.

Пословицы о скромности.

Произведения, отражающие традиционные представления о скромности как черте характера. Например:

Е.В. Клюев «Шагом марш».

И.П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша».

Любовь всё побеждает.

Произведения, отражающие традиционные представления о милосердии, сострадании, сопереживании, чуткости, любви как нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания. Например:

Б.П. Екимов «Ночь исцеления».

И.А. Мазнин «Летний вечер».

Я и моя семья.

Такое разное детство.

Произведения, раскрывающие картины мира русского детства в разные исторические эпохи: взросление, особенности отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками. Например:

Е.Н. Верейская «Три девочки» (фрагмент).

М.В. Водопьянов «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый полёт»).

К.В. Лукашевич «Моё милое детство» (фрагмент).

Я фантазирую и мечтаю.

Придуманые миры.

Отражение в произведениях фантастики проблем реального мира. Например:

Т.В. Михеева «Асино лето» (фрагмент).

В.П. Крапивин «Голубятня на жёлтой поляне» (фрагменты).

Раздел 2. Россия – Родина моя.

Родная страна во все времена сынами сильна.

Люди земли Русской.

Произведения о выдающихся представителях русского народа. Например:

Е.В. Мурашова «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).

Ю.А. Гагарин «Сто восемь минут».

Что мы Родиной зовём.

Широка страна моя родная.

Произведения, отражающие любовь к Родине, красоту различных уголков родной земли. Например:

А.С. Зеленин «Мамкин Василёк» (фрагмент).

А.Д. Дорофеев «Веретено».

В.Г. Распутин «Саяны».

Сказ о валдайских колокольчиках.

О родной природе.

Под дыханьем непогоды.

Поэтические представления русского народа о ветре, морозе, грозе, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

В.Д. Берестов «Мороз».

М.М. Зощенко «Гроза».

А.А. Солоухин «Ветер».

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» РЕАЛИЗУТСЯ ЧЕРЕЗ:

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих упражнений, соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– приобщение к литературному наследию русского народа;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

– применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты, представленные по основным направлениям воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через

изучение художественных произведений, отражающих историю и культуру страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;

уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений и фольклора;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в фольклорных и художественных произведениях.

Духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека с использованием собственного жизненного и читательского опыта;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств, для выражения своего состояния и чувств, проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

сотрудничество со сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе с использованием примеров художественных произведений.

Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений.

Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира, формируемые в том числе в процессе усвоения ряда литературоведческих понятий;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к чтению художественных произведений, активность и самостоятельность при выборе круга чтения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения литературного чтения на родном (русском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

объединять объекты (тексты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации пословиц, поговорок, фразеологизмов;

находить в текстах закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения, анализировать алгоритм действий при анализе текста, самостоятельно выделять учебные операции при анализе текстов;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения собственного высказывания в соответствии с речевой ситуацией;

сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану несложное мини исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого смыслового анализа текста, формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного текстового материала;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

выбирать источник получения информации: нужный словарь, справочник для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, графическую, видео, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления результатов работы с текстами.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

подготавливать небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок и ошибок, связанных с анализом текстов;

соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по анализу текстов;

находить ошибку, допущенную при работе с текстами;

сравнивать результаты своей деятельности и деятельности других обучающихся, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности:**

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в течение четырёх лет обучения должно обеспечить:

понимание родной русской литературы как национально-культурной ценности народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознание значимости чтения родной русской литературы для личного развития, для познания себя, мира, национальной истории и культуры, для культурной самоидентификации, для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;

ориентировку в нравственном содержании прочитанного, соотнесение поступков героев с нравственными нормами, обоснование нравственной оценки поступков героев;

овладение элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов;

совершенствование читательских умений (чтение вслух и про себя, владение

элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов);

применение опыта чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования (умения участвовать в обсуждении прослушанного/ прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа, полного или краткого, составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения);

самостоятельный выбор интересующей литературы, обогащение собственного круга чтения;

использование справочных источников для получения дополнительной информации.

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

осознавать значимость чтения родной русской литературы для познания себя, мира, национальной истории и культуры;

владеть элементарными приёмами интерпретации произведений русской литературы;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;

использовать словарь учебника для получения дополнительной информации о значении слова;

читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации художественных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;

обогащать собственный круг чтения;

соотносить впечатления от прочитанных и прослушанных произведений с впечатлениями от других видов искусства.

3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать родную литературу как национально-культурную ценность народа, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;

пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития, для культурной самоидентификации;

определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов);

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;

пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Блок	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Раздел 1. Мир детства		
1.1	Я и книги	С. А. Баруздин. «Самое простое дело»	1	https://ppt4web.ru/literatura/s-baruzdin.html
1.2		Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент)	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassov-kak-horoshho-umet-chitat-3670443.html
1.3		Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»)	2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnaya-literatura-nikolaj-nosov-rasskazy-1-klass-1-klass-5116701.html
1.4	Я взрослею	Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало»	2	https://lusana.ru/presentation/18192
1.5		И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-imaznin-davayte-druzhit-3932012.html

1.6		С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-s-l-prokofeva-samyj-bolshoj-drug-5183675.html
1.7		В. А. Осеева. «Почему?»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-v-oseeva-pochemu-5165502.html
1.8		Л. Н. Толстой. «Лгун»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-l-n-tolstoj-lgun-poslovicy-o-chestnosti-i-pravde-5183677.html
1.9	Я фантазирую и мечтаю	С. А. Иванов. «Снежный заповедник»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-s-a-ivanov-snezhnyj-zapovednik-5175985.html
1.10		В. В. Лунин. «Я видела чудо»	2	https://infourok.ru/prezenaciya-rs-sef-chudo-v-v-lunin-ya-videla-chudo-5182367.html
1.11		М. М. Пришвин. «Осинкам холодно»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-osinkam-holodno-4368606.html
1.12		А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-klass-skazki-aspushkina-2178395.html
Итого по разделу			22	
		Раздел 2. Россия – Родина моя		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/09/03/prezentatsiya-k-uroku-f-savinov-rodina
2.1	Что мы Родиной зовем	Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент)	1	https://yandex.ru/images/search?f=amil
2.2		П. А. Синявский. «Рисунок»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-k-ushinskiy-nashe-otechestvo-klass-1278217.html
2.3		К. Д. Ушинский. «Наше Отечество»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-zhizn-i-tvorchestvo-iabunina-1212552.html
2.4	О родной природе	И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...»	2	https://ppt-online.org/756582
2.5		С. В. Востоков. «Два яблока»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-zhar-ptica-2510994.html
2.6		Итоговая контрольная работа	1	https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/russkie-audioskazki/audioskazki-tolskogo-a/petushki-audio/
2.7		В. М. Катанов. «Жар-птица»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/09/03/prezentatsiya-k-uroku-f-savinov-rodina
2.8		А. Н. Толстой. «Петушки»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/09/03/prezentatsiya-k-uroku-f-savinov-rodina

Итого по разделу	11	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	

2 КЛАСС

№ п/п	Блок	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Раздел 1. Россия – Родина моя		
1.1	Я и книги	Не торопись отвечать, торопись слушать. Е.Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»)	1	https://infourok.ru/e-n-egorova-detstvo-aleksandra-pushkina-glava-nyaniny-skazki-6529371.html
1.2		Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент)	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
1.3	Я взрослею	Как аукнется, так и откликнется. Пословицы об отношении к другим людям	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
1.4		В.В. Бианки «Сова»	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
1.5		Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком»	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
1.6		Пословицы о труде	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
1.7		Е.А. Пермяк «Маркел-самодел и его дети»	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
1.8		Б.В. Шергин «Пословицы в рассказах»	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
1.9		Пословицы о смелости	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
1.10		С.П. Алексеев «Медаль»	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
1.11		В.В. Голявкин «Этот мальчик»	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
1.12		Я и моя семья	Семья крепка ладом. С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечика»	1
1.13	В.В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент)		1	http://school-collection.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://interneturok.ru/
1.14	М.В. Дружинина «Очень полезный подарок»		1	http://school-collection.edu.ru/ http://www.edu.ru/

				http://interneturok.ru/
1.15		Л.Н. Толстой «Отец и сыновья»	1	http://school-collection.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://interneturok.ru/
1.16	Я фантазирую и мечтаю	Мечты, зовущие ввысь. Н.К. Абрамцева «Заветное желание»	1	http://school-collection.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://interneturok.ru/
1.17		Е.В. Григорьева «Мечта»	1	http://school-collection.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://interneturok.ru/
1.18		Л.Н. Толстой «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»)	1	http://school-collection.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://interneturok.ru/
Итого по разделу			18	
Раздел 2. Россия – Родина моя				
2.1	Родная страна во все времена сынами сильна	Люди земли Русской. В.А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»)	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
2.2		М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В.И. Дале» (фрагмент)	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
2.3		М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент)	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
2.4	Народные праздники, связанные с временами года	Хорош праздник после трудов праведных. Песни-веснянки	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
2.5		И.С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»)	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
2.6		Л.Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»)	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
2.7		В.А. Жуковский «Жаворонок»	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
2.8		А.С. Пушкин «Птичка»	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
2.9		К зелёным далям с детства взор приучен. Русские народные загадки о поле	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
2.10		Ю.И. Коваль «Фарфоровые колокольчики»	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
2.11		И.С. Никитин «В чистом	1	http://eor.edu.ru/

	О родной природе	поле тень шагает»		http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
2.12		М.С. Пляцковский «Колокольчик»	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
2.13		Итоговая контрольная работа	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
2.14		В.А. Солоухин «Трава» (фрагмент). Е.А. Благина «Журавушка».	2	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
1.15		Обобщение изученного	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
Итого по разделу			16	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	

3 КЛАСС

№ п/п	Блок	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Мир детства				
1.1	Я и книги	Пишут не пером, а умом. В.И. Воробьев «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»)	1	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-v-i-vorobev-ya-nichego-ne-pridumal-glava-moj-dnevnik-postroe-5334464.htm
1.2		В.П. Крапивин «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-v-p-krapivin-skazki-sevki-glushenko-glava-den-rozhdeniya-3-klass-6125236.html
1.3	Я взрослею	Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте. Ю.А. Буковский «О Доброте – злой и доброй»	1	https://www.youtube.com/watch?v=7S_3EpKtXqs
1.4		Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка».	1	https://rasskazy24.ru/chitat-rasskaz-yahnina-poslednyaya-rubashka/
1.5	Живи по совести	Пословицы о совести. П.В. Засодимский «Гришина милостыня»	1	https://skazki.rustih.ru/pavel-zasodimskij-grishina-milostynya/?ysclid=lng9znhmy5233650375
1.6		Н.Г. Волкова «Дреби-Дон»	1	https://stih.ru/2008/10/27/308?ysclid=lnga1ql51389962377
1.7	Я и моя семья	В дружной семье и в холод тепло. В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных	2	https://skazki.rustih.ru/vasilij-shukshin-kak-zajka-letal-na-vozdushnyx-

		шариках»		sharikax/?ysclid=lnga3756f192998344
1.8		А.Л. Решетов «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент)	2	https://bookscafe.net/read/reshetov_aleksey-zernyshki_spelyh_yablok-232916.html?ysclid=lnga4ag7hk418496856#p1
1.9		О.Ф. Кургузов «Душа нарапашку»	1	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=70379
1.10	Я фантазирую и мечтаю	Детские фантазии. В.П. Крапивин «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»)	2	https://www.rusf.ru/vk/book/brat_kotoromu_sem/brat_kotoromu_sem_01.htm?ysclid=lnga747thl179072692
1.11		Л.К. Чуковская «Мой отец – Корней Чуковский» (фрагмент)	1	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71095&forceview=1
Итого по разделу			14	
Раздел 2. Россия – Родина моя				
2.1	Родная страна во все времена сынами сильна	Люди земли Русской. Н.М. Коняев «Правнуки богатырей» (фрагмент)	2	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71179
2.2		В.А. Бахревский «Семён Дежнёв» (фрагмент)	2	https://vk.com/wall-208341873_992?ysclid=lngae3v6ha876234405
2.3		О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор» (фрагмент)	2	https://vk.com/wall-199073310_4551?ysclid=lngagg eyjf160033433
2.4		А.Н. Майков «Ломоносов» (фрагмент)	1	http://maykov.lit-info.ru/maykov/stihi/stih-428.htm?ysclid=lngajly0hv654496660
2.5		Е.В. Григорьева «Радость»	1	https://vk.com/wall-88931960_3469?ysclid=lngakzipno939299288
2.6	От праздника к празднику	Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе. А.И. Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент)	2	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71462
2.7		С. Чёрный «Пасхальный визит» (фрагмент)	2	https://skazki.rustih.ru/sasha-chernyj-pasxalnyj-vizit/?ysclid=lngaoc1ubz103417500
2.8	О родной природе	Неразгаданная тайна – в чащах леса... И.С. Никитин «Лес»	1	https://www.culture.ru/poems/38130/les?ysclid=lngap61gwy970537116
2.9		Поэтические представления русского народа о лесе, реке, тумане, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии	1	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72402

		и прозе. Русские народные загадки о реке		
2.10		К.Г. Паустовский «Клад»	2	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72781
2.11		В.Г. Распутин «Горные речки»	1	https://abvgeyka.blogspot.com/p/blog-page_8.html
2.12		Итоговая контрольная работа	1	
2.13		И.П. Токмакова «Туман»	1	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72824
2.14		В.П. Астафьев «Зорькина песня» (фрагмент)	1	https://multiurok.ru/index.php/files/v-p-astafev-zorkina-pesnia.html?ysclid=lngb3arfvr309285083
Итого по разделу				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	

4 КЛАСС

№ п/п	Блок	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Мир детства				
1.1	Я и книги	Испокон века книга растит человека. С.Т.Аксаков «Детские годы Багрова-внука». Д.Н.Мамин- Сибиряк «Из далёкого прошлого». С.Т.Григорьев «Детство Суворова»	1	https://mishka-knizhka.ru/rassказы-dlya-detej/aksakov/detskie-gody-bagrova-vnuka/?ysclid=lngbgsvdj901419381 http://grigoryev-s-t.lit-info.ru/grigoryev-s-t/proza/detstvo-suvorova.htm?ysclid=lngbjh57mk694985227
1.2	Я взрослею	Скромность красит человека. Пословицы о скромности. Е.В. Клюев «Шагом марш»	1	https://detterra.ru/liter/fairytales/shagom-marsh/
1.3		И. П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша».	1	https://kidslitera.ru/tokmakova-ip/1727-razgovor-tatarnika-i-sporysya
1.4		Любовь всё побеждает. Б.П. Екимов «Ночь исцеления». И.А. Мазнин «Летний вечер»	1	https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-9-tema-liubov-vse-pobezhdaet-b-p.html?ysclid=lngbn77jqv720917892
1.5	Я и моя семья	Такое разное детство. Е. Н. Верейская «Три девочки». М. В. Водопьянов «Полярный лётчик» («Маленький мир», «Мой первый «полёт»). К.В. Лукашевич «Моё милое детство»	2	https://libking.ru/books/prose/prose-military/119085-elena-vereyskaya-tri-devochki-istoriya-odnoy-kvartiry.html https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/m-v-vodopyanov-polyarnyj-letchik-glavy-malenkij-mir-moj-pervyj-polet-konspekt-uroka.html?ysclid=lngbrz7ekj81

				4511249
1.6	Я фантазирую и мечтаю	Придуманные миры. Т.В. Михеева «Асино лето»	1	https://4italka.su/proza-main/proza_dlya_detey/344344/fulltext.htm?ysclid=lngb473254365tgl6m7
1.7		В.П. Крапивин «Голубятня на жёлтой поляне»	1	https://4italka.su/detskoe/fantastika_dlya_detey/345710/fulltext.htm?ysclid=lngbuxkcf1822638205
Итого по разделу			8	
Раздел 2. Россия – Родина моя				
2.1	Родная страна во все времена сынами сильна	Люди земли Русской. Е.В.Мурашова «Афанасий Никитин» («Каффа»). Ю.А. Гагарин «Сто восемь минут».	2	https://4italka.su/proza-main/istoricheskaya_proza/334724/fulltext.htm?ysclid=lngc8rgyty99704093 https://megalektsii.ru/s30582t14.html?ysclid=lngcdq3mjn443279999
2.2		Что мы Родиной зовём. Широка страна моя родная. А.С. Зеленин «Мамкин Василёк»	1	https://bookscafe.net/read/zelenin-andrey-mamkin-vasilek-250763.html?ysclid=lngcfhldyt234379432#p1
2.3		А.Д. Дорофеев «Веретено	1	https://megalektsii.ru/s30583t14.html?ysclid=lngci5b7be619931277
2.4		В.Г. Распутин «Саяны»	1	https://detstvo.irkutsk.ru/authors/fulltext.php?text_id=134&author_id=40&ysclid=lngcjubhgk521473176
2.5		Под дыханьем непогоды. В.Д. Берестов «Мороз»	1	https://kidslitera.ru/berestov-v-d/2669-moroz
2.6	О родной природе	М.М. Зощенко «Гроза»	1	https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/zoschenko-groza.html?ysclid=lngcn55kyr843311150
2.7		Итоговая контрольная работа	1	
2.8		А.А. Солоухин «Ветер»	1	https://www.culture.ru/poems/23178/veter?ysclid=lngcohxmmx597494710
Итого по разделу			9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (1 час / 33 учебные недели. Всего – 33 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
1	С. А. Баруздин. «Самое простое дело»	1	https://ppt4web.ru/literatura/s-baruzdin.html
2-3	Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент)	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassov-kak-horosho-umet-chitat-3670443.html
4-5	Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»)	2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnaya-literatura-nikolaj-nosov-rasskazy-1-klass-1-klass-5116701.html
6-7	Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».	2	https://lusana.ru/presentation/18192
8	И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-imaznin-davayte-druzhit-3932012.html
9-10	С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-s-l-prokofeva-samyj-bolshoj-drug-5183675.html
11-12	В. А. Осеева. «Почему?»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-v-oseeva-pochemu-5165502.html
13-14	Л. Н. Толстой. «Лгун»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-l-n-tolstoj-lgun-poslovicy-o-chestnosti-i-pravde-5183677.html
15-16	С. А. Иванов. «Снежный заповедник»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-s-a-ivanov-snezhnyj-zapovednik-5175985.html
17-18	В. В. Лунин. «Я видела чудо»	2	https://infourok.ru/prezenaciya-r-s-sef-chudo-v-v-lunin-ya-videla-chudo-5182367.html
19-20	М. М. Пришвин. «Осинкам холодно»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-osinkam-holodno-4368606.html
21-22	А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-klass-skazki-aspushkina-2178395.html
23	Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент)	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/09/03/prezentatsiya-k-uroku-f-savinov-rodina
24-25	П. А. Синявский. «Рисунок»	2	https://yandex.ru/images/search?famil
26-27	К. Д. Ушинский. «Наше Отечество»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-k-ushinskiy-nashe-otechestvo-klass-1278217.html
28-29	И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-zhizn-i-tvorchestvo-iabunina-1212552.html
30	С. В. Востоков. «Два яблока»	1	https://ppt-online.org/756582
31	Итоговая контрольная работа	1	

32	В. М. Катанов. «Жар-птица»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-zhar-ptica-2510994.html
33	А. Н. Толстой. «Петушки»	1	https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/russkie-audioskazki/audioskazki-tolskogo-a/petushki-audio/
	Всего	33 часа	

2 класс (1 час / 34 учебные недели. Всего – 34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
1	Не торопись отвечать, торопись слушать. Е.Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»)	1	https://infourok.ru/e-n-egorova-detstvo-aleksandra-pushkina-glavanyaniny-skazki-6529371.html
2	Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент)	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
3	Как аукнется, так и откликнется. Пословицы об отношении к другим людям	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
4	В.В. Бианки «Сова»	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
5	Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком»	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
6	Пословицы о труде	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
7	Е.А. Пермяк «Маркел-самодел и его дети»	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
8	Б.В. Шергин «Пословицы в рассказах»	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
9	Пословицы о смелости	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
10	С.П. Алексеев «Медаль»	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
11	В.В. Голявкин «Этот мальчик»	1	http://catalog.iot.ru/ http://window.edu.ru/ http://interneturok.ru/
12	Семья крепка ладом. С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечика»	1	http://school-collection.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://interneturok.ru/
13	В.В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент)	1	http://school-collection.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://interneturok.ru/

14	М.В. Дружинина «Очень полезный подарок»	1	http://school-collection.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://interneturok.ru/
15	Л.Н. Толстой «Отец и сыновья»	1	http://school-collection.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://interneturok.ru/
16	Мечты, зовущие ввысь. Н.К. Абрамцева «Заветное желание»	1	http://school-collection.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://interneturok.ru/
17	Е.В. Григорьева «Мечта»	1	http://school-collection.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://interneturok.ru/
18	Л.Н. Толстой «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»)	1	http://school-collection.edu.ru/ http://www.edu.ru/ http://interneturok.ru/
19	Люди земли Русской. В.А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»)	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
20	М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирали человек слова... Повесть о В.И. Дале» (фрагмент)	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
21	М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент)	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
22	Хорош праздник после трудов праведных. Песни-веснянки	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
23	И.С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»)	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
24	Л.Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»)	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
25	В.А. Жуковский «Жаворонок»	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
26	А.С. Пушкин «Птичка»	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
27	К зелёным далям с детства взор приучен. Русские народные загадки о поле	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
28	Ю.И. Коваль «Фарфоровые колокольчики»	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
29	И.С. Никитин «В чистом поле тень шагает»	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
30	М.С. Пляцковский «Колокольчик»	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
31	Итоговая контрольная работа	1	http://eor.edu.ru/

			http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
32-33	В.А. Солоухин «Трава» (фрагмент). Е.А. Благина «Журавушка».	2	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
34	Обобщение изученного	1	http://eor.edu.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interneturok.ru/
	Всего	34 часа	

3 класс (1 час / 34 учебные недели. Всего – 34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
1	Я и книги. Пишут не пером, а умом. В.И. Воробьев «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»)	1	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-v-i-vorobev-ya-nichego-ne-pridumal-glava-moj-dnevnik-postroe-5334464.htm
2	В.П. Крапивин «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-v-p-krapivin-skazki-sevki-glushenko-glava-den-rozhdeniya-3-klass-6125236.html
3	Я взрослею. Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте. Ю.А. Буковский «О Доброте – злой и доброй»	1	https://www.youtube.com/watch?v=7S3EpKtXqs
4	Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка»	1	https://rassказы24.ru/chitat-rasskaz-yahnina-poslednyaya-rubashka/
5	Живи по совести. Пословицы о совести. П.В. Засодимский «Гришина милостыня»	1	https://skazki.rustih.ru/pavel-zasodimskij-grishina-milostynya/?ysclid=Ing9znhmy5233650375
6	Н.Г. Волкова «Дреби-Дон»	1	https://stihi.ru/2008/10/27/308?ysclid=lnga1ql51389962377
7-8	Я и моя семья. В дружной семье и в холод тепло. В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках»	2	https://skazki.rustih.ru/vasilij-shukshin-kak-zajka-letal-na-vozdushnyx-sharikax/?ysclid=lnga3756f192998344
9-10	А.Л. Решетов «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент)	2	https://bookscafe.net/read/reshetov_aleksey-zernyshki_spelyh_yablok-232916.html?ysclid=lnga4ag7hk418496856#p1
11	О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку»	1	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=70379
12-13	Я фантазирую и мечтаю. Детские фантазии. В.П. Крапивин «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»)	2	https://www.rusf.ru/vk/book/brat_kotoromu_sem/brat_kotoromu_sem_01.htm?ysclid=lnga747thl179072692
14	Л.К. Чуковская «Мой отец – Корней Чуковский» (фрагмент)	1	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71095&forceview=1
15-16	Родная страна во все времена	2	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71095&forceview=1

	сынами сильна. Люди земли Русской. Н.М. Коняев «Правнуки богатырей» (фрагмент).		w.php?id=71179
17-18	Произведения о выдающихся представителях русского народа. В.А. Бахревский «Семён Дежнёв» (фрагмент)	2	https://vk.com/wall-208341873_992?ysclid=lngae3v6ha876234405
19-20	О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор» (фрагмент)	2	https://vk.com/wall-199073310_4551?ysclid=lngaggeyjf160033433
21	А.Н. Майков «Ломоносов» (фрагмент)	1	http://maykov.lit-info.ru/maykov/stihi/stih-428.htm?ysclid=lngajly0hv654496660
22	От праздника к празднику. Всякая душа празднику рада. Е.В. Григорьева «Радость»	1	https://vk.com/wall-88931960_3469?ysclid=lngakzipno939299288
23*24	Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе. А.И. Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент)	2	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=71462
25-26	С. Чёрный «Пасхальный визит» (фрагмент)	2	https://skazki.rustih.ru/sasha-chernyj-pasxalnyj-vizit/?ysclid=lngaoc1ubz103417500
27	О родной природе. Неразгаданная тайна – в чащах леса... И.С. Никитин «Лес»	1	https://www.culture.ru/poems/38130/les?ysclid=lngap61gwy970537116
28	Поэтические представления русского народа о лесе, реке, тумане, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Русские народные загадки о реке	1	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72402
29-30	К.Г. Паустовский «Клад»	2	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72781
31	В.Г. Распутин «Горные речки»	1	https://abvgeyka.blogspot.com/p/blog-page_8.html
32	Итоговая контрольная работа	1	
33	И.П. Токмакова «Туман»	1	http://moodle.distcentr.ru/mod/page/view.php?id=72824
34	В.П. Астафьев «Зорькина песня» (фрагмент).	1	https://multiurok.ru/index.php/files/v-p-astafev-zorkina-pesnia.html?ysclid=lngb3arfvr309285083
	Всего	34 часа	

4 класс (0,5 часов / 34 учебные недели. Всего – 17 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
1	Я и книги. Испокон века книга растит человека. С.Т. Аксаков	1	https://mishka-knizhka.ru/rassказы-dlya-detej/aksakov/detskie-gody-bagrova-

	«Детские годы Багрова-внука». Д.Н.Мамин- Сибиряк «Из далёкого прошлого». С.Т.Григорьев «Детство Суворова»		vnuka/?ysclid=lngbgxvdj901419381 http://grigoryev-s-t.lit-info.ru/grigoryev-s-t/proza/detstvo-suvorova.htm?ysclid=lngbjh57mk694985227
2	Я взрослею. Скромность красит человека. Пословицы о скромности. Е.В. Клюев «Шагом марш»	1	https://detterra.ru/liter/fairytales/shagom-marsh/
3	И.П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша»	1	https://kidslitera.ru/tokmakova-i-p/1727-razgovor-tatarnika-i-sporysha
4	Любовь всё побеждает. Б.П.Екимов «Ночь исцеления». И.А. Мазнин «Летний вечер»	1	https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-9-tema-liubov-vse-pobezhdaet-b-p.html?ysclid=lngbn77jqv720917892
5-6	Я и моя семья. Такое разное детство. Е.Н. Верейская «Три девочки». М.В. Водопьянов «Полярный лётчик» («Маленький мир», «Мой первый «полёт»). К.В. Лукашевич «Моё милое детство»	2	https://libking.ru/books/prose-/prose-military/119085-elena-vereyskaya-tri-devochki-istoriya-odnoy-kvartiry.html https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/m-v-vodopyanov-polyarnyj-letchik-glavy-malenkij-mir-moj-pervyj-polet-konspekt-uroka.html?ysclid=lngbrz7ekj814511249
7	Я фантазирую и мечтаю. Придуманные миры. Т.В. Михеева «Асино лето»	1	https://4italka.su/proza-main/proza_dlya_detey/344344/fulltext.htm?ysclid=lngb473254365tgl6m7
8	В.П. Крапивин «Голубятня на жёлтой поляне»	1	https://4italka.su/detskoe/fantastika_dlya_detey/345710/fulltext.htm?ysclid=lngbuxkcf1822638205
9-10	Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли Русской. Е.В. Мурашова «Афанасий Никитин» («Каффа»). Ю.А. Гагарин «Сто восемь минут».	2	https://4italka.su/proza-main/istoricheskaya_proza/334724/fulltext.htm?ysclid=lngc8rgyty99704093 https://megalektsii.ru/s30582t14.html?ysclid=lngcdq3mjn443279999
11	Что мы Родиной зовём. Широка страна моя родная. А.С. Зеленин «Мамкин Василёк»	1	https://bookscafe.net/read/zelenin_andrey-mamkin_vasilek-250763.html?ysclid=lngcfhldyt234379432#p1
12	А.Д. Дорофеев «Веретено»	1	https://megalektsii.ru/s30583t14.html?ysclid=lngci5b7be619931277
13	В.Г. Распутин «Саяны»	1	https://detstvo.irkutsk.ru/authors/fulltext.php?text_id=134&author_id=40&ysclid=lngcjubhgk521473176
14	О родной природе. Под дыханьем непогоды. В.Д. Берестов «Мороз»	1	https://kidslitera.ru/berestov-v-d/2669-moroz
15	М.М. Зощенко «Гроза»	1	https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/zoschenko-groza.html?ysclid=lngcn55kyr843311150
16	Итоговая контрольная работа	1	
17	А.А. Солоухин «Ветер»	1	https://www.culture.ru/poems/23178/veter?ysclid=lngcohxmmx597494710
	Всего	17 часов	