

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мы в мире информатики»
Уровень среднего образования
Срок освоения: 1 год (7 класс)

Составитель: учитель информатики Кошкина Ю.Е.

2023 год

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Обработка информации в PowerPoint

Компьютерные презентации. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

Раздел 2. Обработка текстовой информации

Интерфейс текстовых редакторов. Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки). Стилиевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Коллективная работа над документом. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Раздел 3. Решение логических задач

Задачи на смекалку. Упорядочение элементов множеств. Закономерности. Взаимно однозначные соответствие. Логические выводы. Задачи о переправах. Задачи о разъездах. Задачи о переливаниях. Задачи о взвешиваниях. Арифметические задачи. Лингвистические задачи.

Раздел 4. Создание видеороликов

Интерфейс программы Windows Movie Make. Импорт видеозаписи, сделанной с помощью цифровой видеокамеры. Сохранение всех любительских видеоматериалов на компьютере. Упорядочивание выбранных видеоклипов по любому из свойств. Видеопереходы между клипами. Импорт музыкального сопровождения, звуковых эффектов и закадрового комментария.

Раздел 5. Компьютерная графика

Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Gimp. Инструменты рисования. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение фигур. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (далее УКВД).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие **метапредметных результатов, такие как:**

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, информации в компьютерных сетях);

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Развитие личностных результатов:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научиться:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащийся научиться:

- учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащийся научиться:

- применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, включающее установление причинно-следственные связей.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема учебного занятия, раздела | Количество часов | Форма занятия | ЭОР/ЦОР |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Обработка информации в PowerPoint (8 часов) | | | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Назначение и основные элементы программы PowerPoint | 1 | Рассказ и объяснение | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/ |
| 2 | Интерфейс PowerPoint | 1 | Рассказ и объяснение | |
| 3 | Слайд и его оформление. Шаблоны | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| 4 | Выбор и вставка объектов в слайд | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| 5 | Копирование и перемещение слайдов | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| 6 | Мультимедиа: анимация, звук, видео | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| 7 | Переходы и их настройка | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| 8 | Навигационные компоненты, настройка показа презентации | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| Раздел 2. Обработка текстовой информации (6 часов) | | | | |
| 9 | Интерфейс текстового редактора | 1 | Демонстрация | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7331/start/250575/ |
| 10 | Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| 11 | Копирование, перемещение, форматирование текста | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| 12 | Создание списков. Создание таблиц | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| 13 | Поиск и замена по тексту | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| 14 | Вставка символов, рисунков, объектов в текст | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| Раздел 3. Решение логических задач (6 часов) | | | | |
| 15 | Задачи на смекалку | 1 | Разбор и решение задач | http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EВ%EE%E3%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E5%20%E7%E0%E4%E0%F7%E8&context=all |
| 16 | Упорядочение элементов множеств | 1 | Разбор и решение задач | |
| 17 | Взаимно однозначные соответствия | 1 | Разбор и решение задач | |
| 18 | Задачи о переправах | 1 | Разбор и решение задач | |
| 19 | Задачи о переливаниях | 1 | Разбор и решение | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | задач | |
| 20 | Задачи о взвешиваниях | 1 | Разбор и решение задач | |
| Раздел 4. Создание видеороликов (7 часов) | | | | |
| 21 | Возможности и интерфейс программы Windows Movie Make | 1 | Демонстрация | https://infourok.ru/sozhdanie_cifrovyyh_obrazovatelnykh_resursov_sredstvami_multimedia_tehnologiy-553714.htm |
| 22 | Создание видеоклипов | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| 23 | Видеопереходы | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| 24 | Добавление файлов в видеоролик | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| 25 | Добавление звуков в видеоролик | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| 26 | Добавление титров в видеоролик | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| 27 | Создание видеоролика на заданную тему | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| Раздел 5. Компьютерная графика (7 часов) | | | | |
| 28 | Введение в компьютерную графику. Редакторы. | 1 | Беседа | http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EA%EE%EC%EF%FC%FE%F2%E5%F0%ED%E0%FF%20%E3%F0%E0%F4%E8%EA%E0 |
| 29 | Особенности редактора Gimp | 1 | Обсуждение | |
| 30 | Инструменты. | 1 | Практическая работа за компьютером | |
| 31,32 | Построение сложного рисунка из геометрических фигур | 2 | Практическая работа за компьютером | |
| 33,34 | Операции с фрагментами в графическом редакторе. | 2 | Практическая работа за компьютером | |
| 35,36 | Текст. Работа с текстом в графическом редакторе | 2 | Практическая работа за компьютером | |
| 37,38 | Практическая работа «Создай свой шедевр» | 2 | Проект | |