

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Чувашской Республики**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Ибресинская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по школе  
№ 257 от 30. 08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**кружка «Орлёнок»**  
для обучающихся 10-11 классов

**Ибреси, 2023**

## Пояснительная записка

### АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки обучающихся к честному выполнению воинского долга.

**Цель программы:** гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Зарница»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества **Гражданское воспитание:**

- \* сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- \* осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- \* готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- \* готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- \* готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу **Духовно-нравственное воспитание:**
- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм

международного гуманитарного права;

■ сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

■ ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества *Эстетическое воспитание:*

■ эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

■ понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций

*Физическое воспитание:*

■ осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

■ знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

■ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

■ интерес к военно-прикладным видам спорта;

■ осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью

*Трудовое воспитание:*

■ готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

■ готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

■ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

■ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

*Экологическое воспитание:*

■ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

■ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

■ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

■ расширение представлений о деятельности экологической направленности

*Ценности научного познания:*

■ сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

■ понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

■ способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

■ самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

■ устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

■ определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

■ моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

■ планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

■ развивать творческое мышление при решении ситуационных задач

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень **Самоконтроль:**

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
  - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
  - использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
  - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
- Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
  - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
  - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
  - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
  - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты .
- Принятие себя и других людей:
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
  - признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности *Обучающиеся должны знать:*

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ П-п	Тема и ее содержание	Общее Количество часов
1	<u>Т.Б. учащихся во время занятий. Элементы строевой подготовки.</u> <u>Отработка выполнения упражнений на брусках и перекладине.</u> <u>Спортивная игра.</u>	1

2	<u>Урок 2. Отработка приёмов по подходу к спортивному снаряду, выполнение упражнений и постановка в строй. Спортивная эстафета</u>	1
3	<u>Урок 3. Приборы радиационной разведки. Отработка выполнения упражнений на брусках и перекладине. Спортивная игра.</u>	1
4	<u>Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Элементы строевой подготовки. Спортивная игра.</u>	1
5	<u>Урок 5. Назначение и боевые свойства гранаты Ф-1. Одиночная строевая подготовка военнослужащего. Спортивная эстафета</u>	1
6	Урок 6. Воинская дисциплина. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке». Силовые упражнения. Спортивная игра.	1
7	Движение по карте. Кросс на 1000 м. по пересеченной местности. Спортивная игра.	1
8	Приборы химической разведки. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Спортивная игра	1
9	Средства индивидуальной защиты. Одиночная строевая подготовка военнослужащего. Спортивная игра	1
10	Движение по азимуту. Контрольное занятие по подтягиванию. Спортивная игра	1
11	Суточный наряд роты. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на брусках и перекладине. Спортивная эстафета	1
12	Устройство и порядок применения стрелкового оружия. Кросс на 1000 м. по пересеченной местности. Спортивная игра	1
13	Обязанности часового. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Спортивная игра.	1
14	Меры безопасности при обращении с оружием. Отработка выполнения упражнений на перекладине. Силовые упражнения. Спортивная эстафета	1
15	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Стрельба из пневматической винтовки.	1
16	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке» и перекладине. Спортивная игра	1
17	Назначение и боевые свойства гранаты РГД-5. Отработка выполнения упражнений на брусках и перекладине. Спортивная эстафета.	1

18	Отработка выполнения упражнений на брусках и перекладине. Стрельба из пневматической винтовки. Спортивная игра.	1
19	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Стрельба из пневматической винтовки. Спортивная игра.	1
20	Урок 20. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Контрольное занятие по подтягиванию. Спортивная игра.	1
21	<a href="#"><u>Ориентирование на местности без карты. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Спортивная эстафета.</u></a>	1
22	Стрельба из пневматической винтовки. Спортивная игра	1
23	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на брусках и перекладине. Спортивная эстафета.	1
24	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке» и перекладине. Спортивная игра	1
25	<a href="#"><u>Одиночная строевая подготовка военнослужащего. Отработка выполнения упражнений на брусках и перекладине. Спортивная эстафета.</u></a>	1
26	Стрельба из пневматической винтовки. Тренировка и выполнение строевых приёмов. Спортивная игра.	1
27	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на брусках. Силовые упражнения. Спортивная эстафета.	1
28	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Отработка выполнения упражнений на «шведской стенке» и перекладине. Спортивная игра.	1
29	Тренировка и выполнение строевых приёмов. Контрольное занятие по подтягиванию. Спортивная игра.	1
30	Стрельба из пневматической винтовки. Спортивная игра.	1
31	Практические занятия по неполной разборке и сборке АК-74. 1	1
32	Ориентирование на местности (по компасу, по небесным светилам, по часам и солнцу).	1
33	Оказание первой медицинской помощи.	1
34	Оформление альбома «Служат наши земляки».	1

## Литература

1. Ким С.В, Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы Просвещение,2021.
2. А.И.Аверин, И.Ф.Выдрин и др. «Начальная военная подготовка учащихся» для 9 – 10 классов М: Просвещение. 1985г.
3. М.П. Брысин, П.М.Калинин «Проведение занятий по начальной военной подготовке» М: Высшая школа 1990г.
4. Общевоинские уставы ВС.РФ Кодекс Проспект. Москва 2023.