

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» Урмарского района Чувашской Республики
д. Кудеснеры, улица Школьная, д. 4

«Знаменитые земляки деревни Кудеснеры»
(методическая разработка занятия в ДОУ)

Выполнили:
Мефодьева Валентина Николаевна
Васильева Любовь Михайловна

д.Кудеснеры
2022

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми подготовительной группы

Воспитатели подготовительной группы
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»:
Мефодьева Валентина Николаевна 89613485745
Васильева Любовь Михайловна 89278580241

Цель

Вызвать интерес детей к людям, живущим рядом, к ознакомлению с родной деревней; осуществлять нравственно-патриотического воспитание через приобщение к истории родной деревни, ознакомление с его прошлым и настоящим.

Задачи

- Расширить знания дошкольников об известных людях родной деревни
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к своей деревне;
- Развивать творчество.

Планируемый результат

- Формирование чувства любви к малой Родине, уважение к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;
- Воспитание желания заботиться о родной деревне, приумножать ее богатства, заботиться о чистоте и экологии родной деревни;
- Внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя; обогащать и активизировать словарь;
- Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек;
- Развивать мускулатуру и мелкую моторику пальцев.

Предварительная работа: наблюдение за цветами, растущими в группе; рассматривание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Освоение нетрадиционных техник и художественных материалов (рисование ладошкой), учить опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечатки. Освоение техники «принт» (печать) – получение отпечатков ладошек, **Материалы, инструменты, оборудование:** интерактивная доска с оборудованием; эмблемы станций «Поэт, краевед», «Писатель», «Артист», «Художник»; запись песни «Кетеснер ялен гимне»; портреты В.С.Алендея, А.И.Иванова, В.И.Павлова, Ю.Л.Бердникова; репродукции работ Ю.Л.Бердникова; ванночки с разведённой гуашью красного и зелёного цветов, салфетки влажные, кисти №8, альбомные листы, подписанные на каждого воспитанника.

Содержание занятия:

1. Вступление
2. Станция «Поэт, краевед» А.И.Иванов. Слушание песни «Кетеснер ялен гимне».
3. Станция «Писатель» В.С.Алендей. Дидактическая игра «Собери пазл»
4. Станция «Артист». В.И.Павлов. Рассматривание фото В.И.Павлова. Основные роли: Бусыгин «Асла ывал» (Старший сын), Прокопий Ефремович «Ехрем хуса» (Купец Ефремов), Айдар («Айдар» П.Осипова) и т.д. Физкультминутка.
5. Станция «Художник». Ю.Л.Бердников. Рассматривание репродукций работ художника. Выполнение техники «принт» (печать) и завершение работы.
6. Рефлексия. Сюрпризный момент

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитанники «паровозиком» во главе с воспитателем «въезжают» в музыкальный зал и садятся на стульчики.

Воспитатель – Сегодня мы с вами путешествуем на нашем «паровозике» по станциям - профессиям знаменитых людей деревни Кудеснеры.

Станция «Поэт, краевед» (На доске показывается слайд - эмблема «Поэт, краевед»)

Иванов Анатолий Иванович – автор поэтических сборников: «Пурнас хумесем» (Волны жизни, 2012) и «Хум хыссан хум» (За волной волна, 2018). Он лауреат литературной премии имени Василия Алендея (2009), член Союза чувашских писателей (М.Н.Юхма). Награжден медалями «За доблестный труд» и «Ветеран труда», Почетной грамотой Чувашского национального конгресса. Его книги пользуются большим спросом у читателей. Анатолий Иванов много работает, изучает историческое прошлое деревни. Также он автор стихов гимна деревни Кудеснеры.

Давайте вместе с вами послушаем песню «Кетеснер ялен гимне». (Стихи А.Иванова, музыка А.Скворцова).

Станция «Писатель» (На доске показывается слайд - эмблема «Писатель», затем фото В.С.Алендея)

Василий Степанович Алендей – известный мастер прозы, поэт, публицист и критик.

В.С.Алендей был участником Великой Отечественной войны, с первых дней он вступил в тяжелые бои, защищал Ленинград. Был тяжело ранен, потерял правую ногу. За беззаветную храбрость и личное мужество награжден орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степени и медалями. За 30 лет творческой работы он издал свыше 30 книг стихов и поэм, произведений для детей, очерков, рассказов, повестей и романов. Основная проблематика его произведений – жизнь деревни, фронтовые будни солдат. Главные герои в них – труженики колхозной деревни, солдаты - патриоты. (Работа детей с пазлами – картины с обложек книг В.С. Алендея «Запах хмеля», «Ветер клонит траву», «Шел солдат»).

Станция «Артист» (На доске показывается слайд - эмблема «Артист», затем фото В.И.Павлова в работе Бусыгин «Асла ывал» (Старший сын), Прокопий Ефремович «Ехрем хуса» (купец Ефремов), Айдар «Айдар» П.Осипова.

Василий Иванович Павлов – актер театра, заслуженный артист Чувашской Республики (2000), заслуженный артист Российской Федерации (2008), лауреат премии им. В.Митты (2003). В.Павлов окончил Чувашское культурно- просветительное училища (ныне Чувашское республиканское училище культуры). В 1967-1971 гг. работал в Чувашском республиканском театре кукол. С 1971г. – в Чувашском государственном театре юного зрителя им.М.Сеспеля. Актер широкого творческого диапазона. Им созданы более 100 ролей национальной, русской классической и мировой драматургии. Ему по силам персонажи трагического и драматического, гротесково-комедийного и сказочного плана, которые отмечены и театральной критикой и чувашской публикой. Проживающей не только в родной республике, но и за пределами Башкирии, Татарстана, городах Москвы и Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации, куда ежегодно выезжает артист с труппой театра. (Созданные им образы вошли в золотой фонд национального театрального искусства. Его работы – Семен в драме «Такова наша жизнь» Е.Еллиева, Сосед «Очень простая история» М.Ладо стали лучшими в номинации «Лучшая мужская роль» в республиканском конкурсе театрального искусства «Чентерле чаршав (Узорчатый занавес). Основные роли: Бусыгин «Асла ывал» (Старший сын) А.Вампилова, Прокопий Ефремович «Ехрем хуса» (Купец Ефремов) А.Кибеча, Айдар «Айдар» П.Осипова и многие другие роли. Награжден медалью ордена «За заслуги перед Чувашской Республикой» .

Каким должен быть артист, мы с вами покажем, когда выполним физкультминутку «Будущие артисты».

Физкультминутка «Будущие артисты»

У нас славная осанка,
Мы свели лопатки.
Мы подходим на носках,
А потом на пятках.
Пойдем мягко, как лисята,
И как мишка – косолапый,
И как зайныка – трусишка,
И как серый волк – волчишка.
Вот свернулся еж в клубок,
Потому, что он продрог.
Лучик ежика коснулся,
Ежик славно потянулся.

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Станция «Художник». *(На доске показывается слайд - эмблема «Художник», затем «Автопортрет» Ю.Л.Бердникова)*

Юрий Леонидович Бердников – мастер разностороннего дарования: живописец, график, монументалист, обладающий высоким профессионализмом, который обеспечивает многоуровневое художественное образование. Член Союза художников Республики Татарстан с 1994, Союза художников Российской Федерации с 1995. Он обращается к разным жанрам живописи: пейзажу, портрету, натюрморту, в убедительных, реалистических формах воспевая красоту природы родного края и его людей. Ю. Бердников - один из немногих казанских графиков, которые сегодня продолжают работать в гравировальных техниках. Работает в станковой и монументальной живописи, станковой и книжной графике в технике офорта. В настоящее время является директором художественной школы в Казани, преподает в институте.

Картины, написанные Ю.Л. Бердниковым, выставлялись на выставках по всей России.

Работы закуплены Музеями изобразительных искусств. Работал художественным редактором журнала «Казань», внимателен к пейзажу, истории Поволжья, сохраняет интерес к истории Дальнего Востока.

Давайте мы с вами превратимся в художников и нарисуем свои картины.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Наши красные цветочки *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Распускают лепесточки *(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)*

Ветерок немножко дышит *(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)*

Лепестки колышет *(кисти рук наклоняются влево и вправо)*

Наши красные цветочки *(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Закрывают лепесточки, *(показать пальчиками, как лепестки закрываются)*

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

- Для начала, давайте рассмотрим наш цветок *(на экране появляется аленький цветочек)*: из чего он состоит, расскажем какой он (стебель, листья, лепестки, красивый, пахнет, красный).

Воспитатель предлагает детям нарисовать аленький цветочек красками.

- Возьмем краску какого цвета? *(Красного.)*

Рисование ладошками аленьких цветочков.

Воспитатель показывает технику печатания ладошкой. Для этого детям надо опустить в ваночку с разбавленной водой гуашью всю ладошку и сделать отпечаток. Вытереть влажной салфеткой руки. *(Дети вместе с воспитателем выполняют задание.)*

Потом взять зелёную краску и дорисовать стебель и листья. Стебель - пальцем, листья - кисточкой толстой.

- Дети, какие вы все молодцы! Посмотрите, какие аленькие цветочки у нас получились! На какие цветы похожи? *(на тюльпаны)*

Рефлексия:

Воспитатель:

- На каких станциях сегодня останавливался наш поезд? *(«Поэт, краевед», «Писатель», «Артист», «Художник»).*

- Что такое «земляки»?

- Что такое «Знаменитые земляки»?

-Что нового вы сегодня узнали?

-Что вам понравилось?

- Для вас – сюрприз- цветочная конфета.

Использованная литература:

1. Интернет-ресурсы
2. А.И. Иванов «Волны жизни», «Волна за волной»
3. Журнал «Таван Атал» № 5-1999
4. В.С.Алендей «Ветер клонит траву», «Шел солдат», «Запах хмеля»