

## **Конспект открытого занятия**

### **в старшей группе**

**Область:** Познавательное развитие

Ознакомление с социальным миром

**Тема:** «Все профессии важны»

**Подготовил воспитатель: Мефодьева В.Н.**

**Цель:** Продолжать формировать целостное представление детей о профессиях.

#### **Задачи:**

1. Расширять представление детей о разнообразии профессий.
2. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.
3. Вызвать интерес к труду взрослых разных профессий.
4. Учить детей связанной речи между сверстниками и воспитателем.
5. Воспитывать чувство благодарности к человеку, за его труд.
6. Развивать внимание, память, мышление.

#### **Итоговый результат:**

1. Расширены знания детей о разных профессиях.
2. Обогатили словарный запас новыми словами.
3. Связанная речь между сверстниками стала более сформирована.
4. Развита память, внимание и мышление.
5. Создана эмоционально-комфортная обстановка на занятии.
6. Вызван интерес к труду взрослых разных профессий.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное и речевое развитие.

**Оборудование:** Карточки с изображением разных профессий, пазлы «Профессии», «волшебный» сундучок.

## **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте с ними дружно поздороваемся и пожелаем им доброго утра!

**Дети:** Доброе утро!

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, пока нас с Вами не было в группе что-то появилось. Что же это?

**Дети:** Посылка!

**Воспитатель:** Да, действительно это посылка. А как Вы думаете, как она попала к нам, и кто нам её принёс?

**Дети:** Почтальон принёс.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. Действительно, посылки доставляет почтальон. А где работает почтальон?

**Дети:** На почте.

**Воспитатель:** Верно. А помимо посылок, что еще разносит почтальон?

**Дети:** Газеты, письма.

**Воспитатель:** Ну что, Вам интересно, что же там в посылке?

**Дети:** Дааааа

**Воспитатель:** Ну, тогда давайте подойдем к ней поближе и посмотрим. Но сначала давайте убедимся, что это точно для нас посылка. Смотрите, тут написано КОМУ: г. Москва, ул. Ереванская, дом 13А, детский сад, группа «СКАЗКА». Ну что, нам посылка?

**Дети:** Дааааа

**Воспитатель:** Хорошо, а как Вы думаете, если бы посылка была бы не наша, был бы написан не наш адрес или не наша группа, мы бы могли бы ее открыть?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Верно, запомните чужую почту (посылки, письма, бандероли) нельзя открывать и читать. В этом случае надо отнести их обратно на почту, что бы почтальон доставил их по верному адресу! Ну а мы можем теперь спокойно открыть посылочку!!!!

**Воспитатель:** Ребята, смотрите да тут много чего: и письмо, и сундучок какой-то и большой конверт. Давайте начнем с письма, прочитаем его и узнаем наконец то, от кого посылка.

**Дети:** Да, очень интересно.

### **Воспитатель читает письмо**

**Воспитатель:** Ребята, поможем жителям страны Профессий? Докажем Незнайке, что нет профессий, которые не нужны?

**Дети:** Даааааа

**Воспитатель:** Но для начала, давайте вспомним, что же такое профессия?

**Дети:** предположительные ответы.

**Воспитатель:** Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Вот Вы все скоро пойдете в школу, а потом и в институт и выберите себе профессию, на которую будет учиться. Кто из Вас кем хочет стать?

**Дети:** ответы детей (спросить всех).

**Воспитатель:** Вот видите какие разные профессии Вы назвали, а все они нужны нам?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Конечно, нет такой профессии, которая была бы не нужна. Давайте вспомним отрывок из замечательного произведения Сергея Михалкога «А что у вас?».

### **Воспитатель читает отрывок.**

**Воспитатель:** Какие профессии были у мам в прочитанном отрывке?

**Дети:** пилот, летчик, инженеры, портной и т.д.

**Воспитатель:** И все они нужны и важны!!!!!! Посмотрите на себе, Вы все сидите в красивых платьях, футболочках, носочках, а если бы не было портного, в чем мы ходили, что бы одевали на себя?

**Дети:** Предположительные ответы.

**Воспитатель:** А если бы не было врачей или учителей, кто бы нас лечил? Кто бы нас учил?

**Дети:** Предположительные ответы.

**Воспитатель:** Вот видите. Конечно в наш современный век, когда много разных инноваций, новых изобретений - труд человека облегчается, появляются электронные помощники (компьютеры, роботы, пылесосы, микроволновки), но ручной труд всегда остается в почёте.

**Воспитатель:** Ну что, заглянем теперь в сундучок? Из письма мы помним, что там разные инструменты. Вам надо достать и рассказать, что это за

инструмент и к какой профессии он относится. Но помните, сундучок открывается если сказать волшебные слова: «Сундучок, сундучок приоткрой мне свой бочок!»

**Дети:** по очереди произносят слова, достают инструмент и рассказывают о профессии, которой он принадлежит.

**Воспитатель:** Умнички! Все справились. А теперь немного отдохнем.

### **Физ.минутка «Профессии»:**

**Мы в профессии играли** (ходьба на месте)

**В миг мы лётчиками стали** (прямые руки в стороны)

**В самолёте полетели** (покружиться вокруг себя).

**И шофёрами вдруг стали** (ходьба на месте)

**Руль теперь в руках у нас** (перед собой держим руль)

**Быстро едем, просто класс** (бег вокруг себя с рулём).

**А теперь на стройке мы** (ходьба на месте)

**Кладём ровно кирпичи** (руки перед собой согнуты в локтях)

**Раз кирпич, и два кирпич** (поднимаем руки вверх).

**Строим дом мы, посмотри!** (соединить руки над головой)

**Вот и кончилась игра,**

**Нам на стульчики пора!**

**Воспитатель:** Отдохнули?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Продолжим помогать? У нас с вами есть большое письмо, давайте я его открою и посмотрю, что там. Ага, здесь Ваши любимые загадки. Ну что, попробуем отгадать?

**Дети:** Дааааа

### **Отгадываем загадки о профессиях.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все загадки отгадали. А сейчас, давайте поделимся на команды и к отгадкам, которые Вы разгадали, соберем пазлы. Смотрите как они все перепутались, но я уверена, что Вы и с этим трудным заданием легко справитесь.

**Дети, разделенные на команды, собирают пазлы «Профессии».**

**Воспитатель:** Отлично, какие Вы все молодцы!!!! Вот и помогли мы жителям страны Профессий все расставить на свои места. Мы доказали Незнайке, что нет таких профессии, которые не нужны, и Вы правильно распределили все инструменты и собрали пазлы. И я даже слышу, как жители говорят Вам: «СПАСИБО»!

**Воспитатель:** Ребята, Вам понравилось наше сегодняшнее занятие?

**Дети:** Даааааа

**Воспитатель:** А кому, что больше всего понравилось?

**Дети:** предположительные ответы.

**Воспитатель:** И мне тоже понравилось наше сегодняшнее занятие. Вы все были большие молодцы! Спасибо Вам!!!! А в посылке осталось еще кое-что. Смотрите, это спец. одежда. И сейчас Вы можете поиграть во врача, парикмахера, повара, продавца.