

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» Урмарского района Чувашской Республики

**Краткосрочный проект
в старшей группе**

«Вопросы и ответы о космосе»

**Разработала воспитатель
Мefeldьева В.Н.**

2021 год

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательный – исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный – 2 недели (с 25.01.2021 п 07.02.2021)

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоение космоса людьми.

Задачи:

1. Актуализировать знания детей о многообразии космоса, о космонавтах, космических летательных космонавтах.
2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
3. Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Актуальность: Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.

Предполагаемые результаты:

1. сформированы представления о космосе, летательных аппаратах, космонавтах.
2. реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.
3. воспитаны патриотические чувства и качества.
4. вовлечены родители к участию в проектной деятельности.

Предметно – пространственная среда (материалы и оборудование): глобус, энциклопедии про космос, макет Солнечной системы, плакаты «Этот загадочный космос», «Наша Солнечная система», телескоп, ноутбук.

Продукт проектной деятельности: лепбук «Космос»

Используемая литература и интернет источники:

1. М.Ббул. Все обо всем. Космос
2. Завязкин О.В. Большая книга космос: солнечная система, кометы, галактики, экзопланеты.
3. Книга-конструктор. Солнечная система.
4. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты. М.: Сфера, 2002г.
5. Васильева Н. Проектная деятельность; участвуем вместе //ж. «Дошкольное воспитание», № 10 /2011 г.
6. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: - М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
7. Калашников В. О звездах и планетах.
8. Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр/ сост. Л.Н. Калмыкова.- Волгоград: Учитель, 2014.-247 с.
9. Ковалько В.И. "Азбука физкультминуток для дошкольников".
10. Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников». Методические рекомендации – М.: АРКТИ, 2003 - 64 с.
11. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. — М.: ТЦ Сфера, 2011г.
12. Шорыгина Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах», М.: Т.Ц. Сфера, 2012.
13. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013г.
14. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада/ Сост. З.Я. Рез, Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая; Под ред. В. И. Логиновой - М.: Просвещение, 1990 -420 с.: Интернет – ресурсы

План – схема реализации проекта

Этап реализации проекта	Основные направления реализации проекта	Материалы и средства реализации проекта	Примечания
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор иллюстрацийо космосе, космонавтах, солнечной системы. - Подбор мультфильмов на тему космоса. - Подбор фонотеки. - Разработка конспектов ООД. - Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе. - Составление картотеки подвижных игр на заданную тематику. - оснащение мини кванториума «Юные астрономы» 	глобус, набор «Планетарий», плакат «Солнечная система» «Как устроены звезды», «Что такое комета», пазлы «Наша Солнечная система»	
Основной этап	<p>Беседы:</p> <p>25. 01.«Голубая планета – Земля»</p> <p>26.01. «Что такое космос?»</p> <p>28.01. «Планеты Солнечной системы»</p> <p>ООД:</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p>27.01.«Все мы – жители Земли»</p> <p>Наблюдение за звездами в вечернем небе</p> <p>29.01.«Увлекательное путешествие в космос»</p> <p>01.02. «Одежда космонавтов»</p> <p>03.02. «Вселенная – наш общий дом»</p> <p>02.02.ФЭМП «Полет к звездам»</p> <p>Рисование» Полет в космос»</p> <p>03.02.<i>Лепка</i> «Космические фантазии – инопланетные существа»</p> <p>01.02.<i>Конструирование</i> «Дома для инопланетян»</p> <p>05.02 <i>Аппликация</i> «Полет на луну»</p> <p><i>Просмотр презентации «Удивительный космос».</i></p> <p><i>Рисование</i></p> <p>04.02. «Космос»</p> <p>05.02.«Весёлые инопланетяне»</p> <p>01.02.«Космонавты»</p> <p>03.02«Ракета в полёте»</p> <p>Выставка детских работ в группе «Этот удивительный космос».</p> <p>05.02.<i>Чтение рассказа</i> В. Бородина «Звездолетчики»</p> <p>Подвижные игры (приложение):</p> <p>«Ждут нас быстрые ракеты»</p> <p>«Космическая эстафета»</p> <p>«Невесомость»</p> <p>«Космонавты»</p> <p>«Солнце – чемпион»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Космонавты»</p> <p>«Путешествие на Луну» «Строители» сюжет «Строим космодром»</p> <p>Дид. игры (приложение):</p> <p>«Восстанови порядок в солнечной системе»</p> <p>«Найди лишнее»</p> <p>«Подбери созвездие»</p> <p>«Найди недостающую ракету»</p> <p>«Добавь словечко»</p> <p>«Куда летят ракеты»</p> <p>Чтение худ. литературы:</p>	Книги «Космос», «Что такое космос», «Удивительный космос»	

	<p>Я.К. Голованов «Дорога на космодром» В. Кащенко «Созвездие драконов» О.А. Скоролупова «Покорение космоса» Н.Носов «Незнайка на луне» Стихи о космосе, Ю. Гагарине Загадки о космосе</p>		
<p>Заключительный этап</p>	<p>05.02. Выставка поделок, рисунков, коллажей «Космические фантазии»</p>		

Приложение

«Ждут нас быстрые ракеты».

По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.

Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.

Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Невесомость».

Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя дети замирают в позе «Ласточка». Дети стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Солнце чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

«Космонавты».

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: присели - руки вперёд,

- Заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти.

Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем.

Все планеты должны занять своё место в системе.

В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

«Найди лишнее»

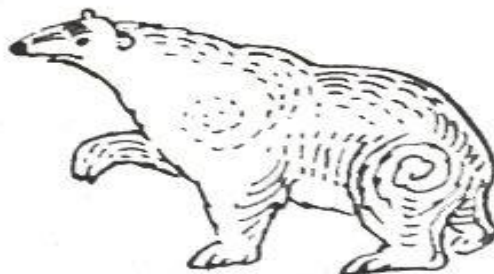
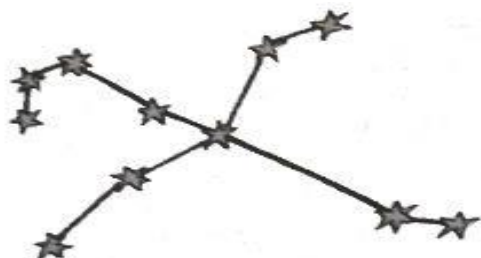
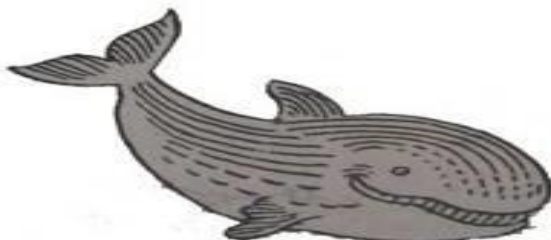
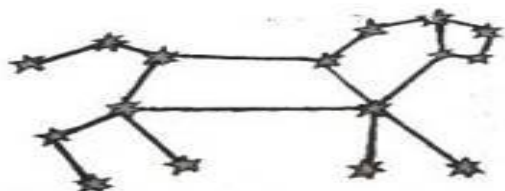
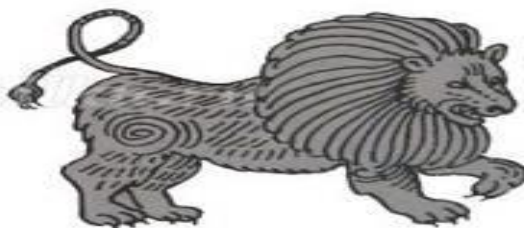
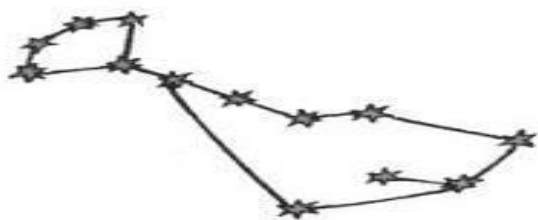
На карточке изображено 5 картинок.

4 картинки из одной группы, пятая лишняя.

Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

«Подбери созвездие».

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.



«Добавь словечко»

Главным правилом у нас
Выполнять любой **(приказ)**.

Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много **(знать)**.

Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит **(труд)**.

Только дружных звездолёт
Может взять с собой **(в полёт)**.

Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на **(орбиту)**.

Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ...**(Медведица)**.

А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... **(Медведица)**.

Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... **(Марс)**.

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... **(телескоп)**.

До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... **(ракета)**.

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... **(космонавт)**.

