

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко» Урмарского района Чувашской Республики*

«Применение педагогической технологии «Дети – волонтеры» в совместной деятельности педагога с детьми



*Воспитатель
Мефодьева Валентина Николаевна*

Целевые ориентиры ФГОС на этапе завершения дошкольного образования

- Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.*
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.*
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, способен сопереживать неудачам и успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувства веры в себя, старается разрешать конфликты.*
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.*



***Целью технологии «Дети – волонтеры»:
является воспитание духовно – нравственной
личности с активной жизненной позицией и
творческим потенциалом, способной к
самосовершенствованию, гармоничному
взаимодействию с другими людьми***



Задачи педагогической технологии «Дети волонтеры» следующие:

- 1. Расширить представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет;**
- 2. Дать детям практические навыки участия в волонтерском движении;**
- 3. Учить детей оказывать помощь тем, кто нуждается;**
- 4. Воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;**
- 5. Способствовать раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности человека;**
- 6. Развивать навыки общения детей;**
- 7. Вовлечь родителей в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей.**
- 8. Отслеживать развитие духовно-нравственных качеств воспитанников.**



Организация практики волонтерства в нашем детском саду осуществлялась поэтапно.

1 этап. Социально-психологическая подготовка волонтеров

2 этап. Формирование волонтерского движения.

3 этап. Путешествие в мир добрых дел и поступков

4 этап. Развитие волонтерского движения, проведение акций и мероприятий



1 этап. «Социально-психологическая подготовка волонтеров».

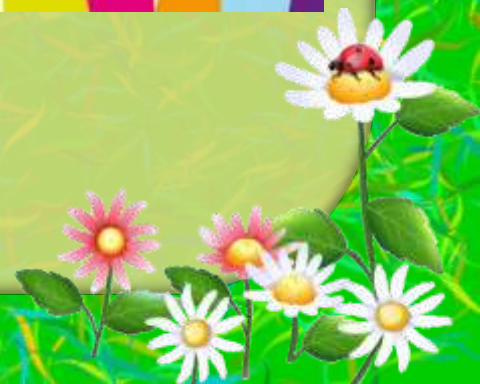
Для подготовки детей к данному виду деятельности можно провести следующие мероприятия.

1. **Беседы:** «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?»,
2. **Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра:** «Дюймовочка», «Красная шапочка» и т.д..
3. **Чтение художественной литературы :** «Два жадных медвежонка», «Искорки добра»,
4. **Слушание песен:** «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.
5. **Игры:**Игра «Объятия», Игра «Аплодисменты по кругу», «Менялки игрушек, «Тропинка» и др.



2 этап. «Формирование волонтерского движения»

Создание волонтерского отряда можно начать с **разработки визуального ряда**, а именно эмблемы, девиза, формы (галстук) всё это мотивирует детей к призыву «Хочу помочь!», символизирует суть волонтерского движения.



3 ЭТАП. «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ДОБРЫХ ДЕЛ И ПОСТУПКОВ»
НА ЯЗЫКЕ ДЕТЕЙ «ДЕТИ ВОЛОНТЕРЫ»
ОЗНАЧАЕТ – ДЕЛАЙ ДОБРЫЕ ДЕЛА!



**СВОИМ ПРИМЕРОМ И КОНКРЕТНОЙ ПОМОЩЬЮ
ВОЛОНТЁРЫ УЧАТ МАЛЫШЕЙ НАВЫКАМ
САМООБСЛУЖИВАНИЯ.**



**4ЭТАП. «РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ,
ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ»**











спешите **ДЕЛАТЬ**
ДОБРО



Можно сделать вывод:

Волонтерское движение – гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.





Спасибо



за внимание!!!