

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «Шимкусская СОШ»

**Рабочая программа
по предмету «Индивидуальный проект»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «**Индивидуальный проект**» составлена для учащихся 10-11-х классов на два года обучения.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание организационно-информационных и методических условий освоения учащимися опыта проектной деятельности для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

Место предмета в учебном плане

На изучение отводится час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 68 учебных часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Согласно ФГОС СОО, проектная деятельность представляет собой особую форму учебной деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект) и предполагает целенаправленную работу по созданию одного или нескольких индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в каждом классе (в 10 классе, в 11 классе) и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках основ проектной деятельности направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Личностные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

- уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ЛР.5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- сформированность понятий проект, проектирование;
- владение знанием этапов проектной деятельности;
- владение методами поиска и анализа научной информации.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

10 класс

Раздел 1. Введение

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Раздел 3. Структура проекта

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 4. Мониторинг проекта

Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля, расчет календарного графика, создание кейса, индивидуальные и групповые консультации, мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения, экспертиза действий и движения в проекте, индивидуальный прогресс, конструктивный анализ выполненной работы, оформление отчетной документации, стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов

Раздел 5. Практическая работа над индивидуальным проектом

Раздел 6. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Раздел 7. Публичная защита результатов проектной деятельности

Формы представления проектов, реклама проектного продукта как форма представления результата проектной деятельности, подготовка к публичной защите проекта, главные предпосылки успеха публичного выступления, публичная защита результатов проектной деятельности

Раздел 8. Рефлексия проектной деятельности

Самоанализ проектной работы, конструктивный анализ выполненных работ, Подведение итогов

11 класс

Раздел 1. Введение

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и

завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Мониторинг проекта

Мониторинг выполняемых работ, методы контроля исполнения, управление завершением проекта, корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, индивидуальные и групповые консультации

Раздел 4. Практическая работа над индивидуальным проектом

Раздел 5. Публичная защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 6. Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности, самоанализ проектной работы, конструктивный анализ выполненных работ, подведение итогов, дальнейшее планирование осуществления проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	10 класс	11 класс
Введение	4	5
Инициализация проекта	8	----
Структура проекта	23	
Управление оформлением и завершением проектов	----	16
Мониторинг проекта	10	12
Практическая работа над индивидуальным проектом	5	13
Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	10	----
Публичная защита результатов проектной деятельности	5	17
Рефлексия проектной деятельности	3	5
Итого	34	34

Поурочное ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ урока	Наименование раздела, темы	Дата
	Раздел 1. Введение	
1	Понятия «индивидуальный проект».	
2	Типология проектов: практико-ориентированные, исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности	
3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	
4	Технология проектной деятельности	
	Раздел 2. Инициализация проекта	
5	Инициализация проекта, исследования.	

№ урока	Наименование раздела, темы	Дата
6	Конструирование темы и проблемы проекта	
7	Формулирование проектного замысла.	
8	Определение жанра проекта.	
9	Определение цели, формулирование задач, выдвижение гипотез	
10	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов	
11	Календарный график проекта	
12	Индивидуальный план.	
	Раздел 3. Структура проекта	
13	Структура учебно-исследовательской деятельности	
14	Методы эмпирического исследования	
15	Статистические методы исследования	
16	Методы теоретического исследования	
17	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент	
18	Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.	
19	Анкетирование.	
20	Сбор и уточнение информации.	
21	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»).	
22	Основные источники получения информации.	
23	Поиск и предложение возможных вариантов решения. Выбор оптимального варианта	
24	Виды информации и методы поиска.	
25	Работа с научной литературой.	
26	Работа в сети Интернет.	
27	Оформление и систематизация материалов.	
28	Компьютерная обработка данных исследования.	
29	Методика работы в музеях, архивах	
30	Методика работы в музеях, архивах	
31	Способы и формы представления данных.	
32	Критерии оценивания проектов	
33	Методика презентации и защиты проектов.	
34	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	
35	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	
	Раздел 4. Мониторинг проекта	
36	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля	
37	Расчет календарного графика	
38	Создание кейса	
39	Индивидуальные и групповые консультации	
40	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	
41	Экспертиза действий и движения в проекте	
42	Индивидуальный прогресс	
43	Конструктивный анализ выполненной работы	
44	Оформление отчетной документации	

№ урока	Наименование раздела, темы	Дата
45	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов	
	Раздел 5. Практическая работа над индивидуальным проектом	
46	Практическая работа над индивидуальным проектом	
47	Практическая работа над индивидуальным проектом	
48	Практическая работа над индивидуальным проектом	
49	Практическая работа над индивидуальным проектом	
50	Практическая работа над индивидуальным проектом	
	Раздел 6. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	
51	Систематизация и оформление проектного материала	
52	Библиография, справочная литература, каталоги	
53	Составление пояснительной записки проекта	
54	Составление пояснительной записки проекта	
55	Составление пояснительной записки проекта	
56	Требования к оформлению проектов.	
57	Оформление эскизов, моделей, макетов	
58	Оформление эскизов, моделей, макетов	
59	Психологические аспекты проектной деятельности	
60	Перспективы развития проекта.	
	Раздел 7. Публичная защита результатов проектной деятельности	
61	Формы представления проектов	
62	Реклама проектного продукта как форма представления результата проектной деятельности	
63	Подготовка к публичной защите проекта.	
64	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	
65	Публичная защита результатов проектной деятельности	
	Раздел 8. Рефлексия проектной деятельности	
66	Самоанализ проектной работы	
67	Конструктивный анализ выполненных работ	
68	Подведение итогов	

	11 класс	Дата
	Раздел 1. Введение	
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика	
2	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	
4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	
5	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	
	Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов	
6	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	
7	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	
8	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	
9	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	
10	Компьютерная обработка данных исследования	
11	Компьютерная обработка данных исследования	
12	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	
13	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	

14	Библиография, справочная литература, каталоги	
15	Библиография, справочная литература, каталоги	
16	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	
17	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	
18	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	
19	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	
20	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	
21	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	
	Раздел 3. Мониторинг работы над проектом	
22	Мониторинг выполняемых работ	
23	Мониторинг выполняемых работ	
24	Методы контроля исполнения	
25	Методы контроля исполнения	
26	Управление завершением проекта	
27	Управление завершением проекта	
28	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	
29	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	
30	Индивидуальные и групповые консультации	
31	Индивидуальные и групповые консультации	
32	Индивидуальные и групповые консультации	
33	Индивидуальные и групповые консультации	
	Раздел 4. Практическая работа над индивидуальным проектом	
34	Практическая работа над индивидуальным проектом	
35	Практическая работа над индивидуальным проектом	
36	Практическая работа над индивидуальным проектом	
37	Практическая работа над индивидуальным проектом	
38	Практическая работа над индивидуальным проектом	
39	Практическая работа над индивидуальным проектом	
40	Практическая работа над индивидуальным проектом	
41	Практическая работа над индивидуальным проектом	
42	Практическая работа над индивидуальным проектом	
43	Практическая работа над индивидуальным проектом	
44	Практическая работа над индивидуальным проектом	
45	Практическая работа над индивидуальным проектом	
46	Практическая работа над индивидуальным проектом	
	Раздел 5. Защита результатов проектной деятельности	
47	Архив проекта. Составление архива проекта	
48	Архив проекта. Составление архива проекта	
49	Составление архива проекта: электронный вариант	
50	Составление архива проекта: электронный вариант	
51	Главные предпосылки успеха публичного выступления	
52	Навыки монологической речи.	
53	Аргументирующая речь	
54	Публичное выступление и личность.	
55	Подготовка авторского доклада	
56	Подготовка авторского доклада	
57	Подготовка авторского доклада	
58	Подготовка авторского доклада	
59	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	
60	Публичная защита результатов проектной деятельности	
61	Публичная защита результатов проектной деятельности. Промежуточная	

	аттестация.	
62	Экспертиза проектов	
63	Экспертиза проектов	
	Раздел 6. Рефлексия проектной деятельности	
64	Рефлексия проектной деятельности	
65	Самоанализ проектной работы	
66	Конструктивный анализ выполненных работ	
67	Подведение итогов	
68	Дальнейшее планирование осуществления проектов	

Приложение

Формы контроля за результатами освоение программы.

Формами отчетности проектной деятельности являются текстовые отчеты, научно-исследовательские работы, презентации, видеofilмы, фоторепортажи с комментариями, стендовые отчеты и т.д.

Предусматривается организация учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий;

- внеурочная форма, в которой учащиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) выполняют на компьютере практические задания для самостоятельного выполнения.

Проект должен быть представлен на бумажном и электронном носителе информации.

В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта.

Текущий контроль осуществляется после изучения отдельных частей содержания курса и его теоретической части (цель контроля: качество усвоения теории создания проекта) и оценивается отметками «2», «3», «4» или «5». Оценки выставляются по следующим критериям:

«5»: теоретический материал понят обучающимся, излагается им в собственной интерпретации и сопровождается иллюстрациями и примерами; обучающиеся самостоятельно формулируют выводы и анализируют содержание проектов.

«4»: теоретический материал обучающимися усвоен формально, но воспроизводится в целом без ошибок; используются заимствованные иллюстрации и примеры; формулирует выводы и осуществляет анализ с помощью учителя и по наводящим вопросам.

«3»: теоретический материал усвоен фрагментарно; отвечает на простые вопросы репродуктивного характера; участвует в диалоге с учителем при обсуждении учебного материала.

«2»: теоретический материал не усвоен в полном объеме; в учебной деятельности на уроке не участвует.

Оценка индивидуальных проектов (см. Приложение)

В течение работы над учебным проектом контроль за ходом выполнения индивидуального проекта осуществляется систематически; обучающиеся представляют рабочие материалы и проделанную работу по запросу учителя.

В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса в каждом классе проводится конференция учащихся с представлением проектной работы. Во время ученической конференции работу оценивает экспертная группа, в состав которой входят педагоги, имеющие опыт руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся.

По итогам представления работы выставляется оценка за «защиту проекта». Если обучающийся представил более одного проекта, то итоговой признается лучшая из полученных оценок.

Защита проекта признается успешной, если проект соответствует соответствующим требованиям, выполнен учащимся самостоятельно и в ходе защиты учащийся продемонстрировал владение содержанием проекта.

Итоговая годовая оценка в 10 и в 11 классах выставляется как среднее арифметическое полугодных оценок за каждое полугодие и оценки за защиту индивидуального проекта.

Критерии оценивания индивидуального проекта

Сформированность видов деятельности		Уровень, кол-во баллов
1. Коммуникативной деятельности	Изложить и оформить собранный материал	0-5
	Представить результаты работы	
	Аргументированно ответить на вопросы	
2. Познавательной деятельности	Самостоятельно приобретать знания	0-5
	Ставить проблему и выбирать способы ее решения	
	Осуществлять поиск и обработку информации	
	Обосновывать и реализовывать принятое решение	
	Формулировать выводы	
3. Регулятивной деятельности	Планировать деятельность	0-5
	Использовать ресурсные возможности для достижения цели	
	Осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудной ситуации	
4. Способность к		
инновационной деятельности		0-5
аналитической деятельности		
творческой деятельности		
интеллектуальной деятельности		
5. Способность		
постановки цели и формулирования гипотезы		0-5
планирования работы		
отбора и интерпретации информации		
структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных		
презентации результатов		
6. Качество проекта		
Целостность и взаимосвязь научного аппарата, содержания и творческого продукта.		0-5
Уровень самостоятельности (уникальности) не менее 70% (антиплагиат), установленной при проверке в сети интернет (наличии протокола проверки на антиплагиат).		
Научно-познавательная уникальность (оригинальность) проекта. Наличие грамотно оформленных ссылок.		
Уникальность, оригинальность творческого продукта		

Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Базовый (0-25 баллов)	Повышенный (26-30 баллов)
Коммуникативная деятельность.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

Познавательная деятельность.	Работа в целом свидетельствует о способности с помощью руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.
Регулятивная деятельность.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.	Данные виды деятельности осуществляются с помощью руководителя.	Данные виды деятельности осуществляются обучающимся самостоятельно.
Способность постановки цели и формулирования гипотезы, планирования работы, отбора и интерпретации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Данные виды деятельности осуществляются с помощью руководителя.	Данные виды деятельности осуществляются обучающимся самостоятельно.

Составляющие оценки индивидуального проекта:

- Процесс работы над проектом (сформированность познавательных, регулятивных УУД, способность к осуществлению деятельности, необходимой для работы над проектом)
- Оформление проекта и его защита (сформированность коммуникативных УУД, качество проекта и его презентации).

Работы реферативного характера, излагающие общедоступную информацию, к защите не допускаются.

Перевод первичных баллов в отметку*:

Уровень	Отметка (оценка)	Кол-во первичных баллов**
Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно» («2»)	0-14 первичных баллов
Базовый уровень	отметка «удовлетворительно» («3»)	15-20 первичных баллов
	отметка «хорошо» («4»)	21-25 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «отлично» («5»)	26-30 первичных баллов

*) при получении дробного результата он округляется до целых по правилам округления.

**) каждый проект оценивается не менее чем двумя экспертами; количество средних баллов по каждому проекту равно среднему арифметическому сумм первичных баллов, выставленных экспертами.