

Информация об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I (приказ от 28.08.2023г. № 212-ос)	
Начальное общее образование	
I. Обязательная часть	
Предметная область	Учебный предмет
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение) 1.3. Речевая практика
2. Математика	2.1. Математика
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека
4. Искусство	4.1. Музыка
	4.2. Изобразительное искусство
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)
6. Технологии	6.1. Ручной труд
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1. Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)	
2. Русский язык	
3. Ручной труд	
4. ОРКСЭ	
Коррекционно-развивающая область	
Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	
Ритмика	
ЛФК	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	
Внеурочная деятельность	
Спортивно-оздоровительное направление	
Нравственное направление	
Художественно-эстетическое направление	
Коммуникативное направление	
Основное общее образование	
I. Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)
2. Математика	2.1. Математика
	2.2. Информатика
3. Естествознание	3.1. Природоведение
	3.2. Биология
	3.3. География
4. Человек и общество	4.1. Мир истории
	4.2. Основы социальной жизни
	4.3. История Отечества
5. Искусство	5.1. Изобразительная деятельность
6. Физическая культура	5.2. Музыка
	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)
6. Технологии	6.1. Профильный труд
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1. Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)	
2. Русский язык	
3. Математика	
Коррекционно-развивающая область	
Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	
ЛФК	

Основы безопасности жизнедеятельности
Внеурочная деятельность
Спортивно-оздоровительное направление
Нравственное направление
Художественно-эстетическое направление
Коммуникативное направление