

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Раскильдинская ООШ» Аликковского муниципального округа Чувашской
Республики**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №2 от 30.08.2023 г.

Утверждено
приказом директора школы
от 31.08.2023 г. №141

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
обще интеллектуального направления
«Функциональная грамотность»**

5 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Функциональная грамотность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель программы – создание условий для позитивного общения обучающихся, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся по математике;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации обучающимися приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся..

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс направлен на формирование **личностных результатов:**

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Пятиклассник научится:

- самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение
- выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия

пятиклассник получит возможность:

- *определять цели, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;*
- *самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;*
- *планировать пути достижения целей;*
- *устанавливать целевые приоритеты;*
- *самостоятельно контролировать своё время и управлять им;*
- *принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;*
- *предполагать развитие будущих событий и развития процесса.*

Коммуникативные УУД:

Пятиклассник научится:

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Пятиклассник получит возможность:

- *вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;*

- *следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;*

- *устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;*

- *в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.*

Познавательные УУД:

Пятиклассник научится:

- *выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные ситуации)*

- *проводить доказательные рассуждения;*

- *самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;*

- *синтез как основа составления целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;*

- *использование приёмов конкретизации, абстрагирования, варьирования, аналогии, постановки аналитических вопросов для решения задач.*

- *умение понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации*

- *владеть смысловым чтением текстов различных жанров: извлечение информации в соответствии с целью чтения;*

- *выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от условий;*

- *анализировать объект с выделением существенных и несущественных признаков;*

- *выбирать основания и критерии для сравнения, классификации, сериации объектов;*

- *осуществлять подведение под понятие, выведение следствий;*

- *устанавливать причинно-следственные связи;*

- *проводить доказательные рассуждения;*

- *проводить синтез как составление целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов.*

Пятиклассник получит возможность:

- *комбинировать известные алгоритмы решения математических задач, не предполагающих стандартное применение одного из них;*

- *исследование практических ситуаций, выдвижение предложений, понимание необходимости их проверки на практике;*

- *использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предложений; описание результатов этих работ;*

- *самостоятельное выполнение творческих работ, осуществляя исследовательские и проектные действия, создание продукта исследовательской и проектной деятельности.*

-

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Математический язык (7ч)

- Запись, чтение и составление выражений
- Значение выражений
- Перевод условия на математический язык
- Работа с математическими моделями
- Метод проб и ошибок
- Метод перебора
- Метод весов

2. Делимость натуральных чисел (13ч)

- Делители и кратные
- Простые и составные числа
- Делимость произведения
- Делимость суммы и разности
- Признаки делимости на 10, на 2, на 5
- Признаки делимости на 3 и 9
- Разложение чисел на простые множители
- Наибольший общий делитель
- Наименьшее общее кратное
- Степень числа
- Дополнительные свойства умножения и деления
- Равносильность предложений
- Определение

3. Дроби (10ч)

- Натуральные числа и дроби
- Основное свойство дроби
- Сравнение дробей
- Сложение и вычитание дробей
- Сложение и вычитание смешанных чисел
- Умножение дробей. Умножение смешанных чисел
- Деление дробей
- Примеры вычислений с дробями
- Задачи на дроби
- Задачи на совместную работу

4. Десятичные дроби (5ч)

- Новая запись числа. Десятичные и обыкновенные дроби
- Сравнение дробей
- Сложение и вычитание десятичных дробей
- Умножение десятичных дробей
- Деление десятичных дробей.

Тематическое планирование

Курс рассчитан на 1 час в неделю 34 часа в год

№ занятия	Темы занятий	Кол-во часов	
1. Математический язык (7 часов)			
1	Запись, чтение и составление выражений	1	
2	Значение выражений	1	
3	Перевод условия на математический язык	1	
4	Работа с математическими моделями	1	
5	Метод проб и ошибок	1	
6	Метод перебора. Метод весов	1	
7	<i>Тематический тест</i>	1	
2. Делимость натуральных чисел (13 часов)			
8	Делители и кратные	1	
9	Простые и составные числа	1	
10	Делимость произведения	1	
11	Делимость суммы и разности	1	
12	Признаки делимости на 10, на 2, на 5	1	
13	Признаки делимости на 3 и 9	1	
14	Разложение чисел на простые множители	1	
15	Наибольший общий делитель	1	
16	Наименьшее общее кратное	1	
17	Степень числа	1	
18	Дополнительные свойства умножения и деления	1	
19	Равносильность предложений. Определение	1	
20	<i>Тематический тест</i>	1	
3. Дроби (10 часов)			
21	Натуральные числа и дроби	1	
22	Основное свойство дроби. Сравнение дробей	1	
23	Сложение и вычитание дробей	1	
24	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
25	Умножение дробей. Умножение смешанных чисел	1	

26	Деление дробей	1	
27	Примеры вычислений с дробями	1	
28	Задачи на дроби	1	
29	Задачи на совместную работу	1	
30	<i>Тематический тест.</i>	1	
4.Десятичные дроби (5 часов)			
31	Новая запись числа. Десятичные и обыкновенные дроби	1	
32	Сравнение дробей.	1	
33	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
34	Умножение и деление десятичных дробей	1	
	Итого		34ч