

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Персирланская основная общеобразовательная школа»
Ядринского района Чувашской Республики

Рассмотрена
на заседании МО
Протокол № 1
от «18» 08. 2022 г.

Согласована
Зам. директора по УВР
Л. Н. Былинкина
«30» августа 2022 г.



Рабочая учебная программа

учебный предмет «Геометрия»

основное общее образование

Уровень: класс 7, 8, 9

Срок реализации рабочей программы: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

учебные годы

Количество часов всего: 68 часов, в неделю 2 часа (7 класс),
68 часов, в неделю 2 часа (8 класс),
66 часов, в неделю 2 часа (9 класс).

д. Персирланы 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 7 -9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 13.12.2015 № 1577, от 11.12.2020г. № 712);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Персирланская ООШ Ядринского района

- Учебник: Геометрия. 7-9 класс. Учебник - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 2014 г.

Пособия:

- Примерные рабочие программы 7-9 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций (сост. Т.А. Бурмистрова, -6-е изд.-М.: Просвещение, 2020- 94с.);

- Контрольные и самостоятельные работы по геометрии к учебнику « Геометрия 7-9 класс», автор Л.С. Атанасян (Иченская М.А. учеб. пособие для общеобразоват. организаций. 3-е изд.-М: Просвещение, 2020.- 48с. , для 7 класса).

- Контрольные и самостоятельные работы по геометрии к учебнику « Геометрия 7-9 класс», автор Л.С. Атанасян (Иченская М.А. учеб. пособие для общеобразоват. организаций. 3-е изд.-М: Просвещение, 2021.- 46с., для 8 класса).

- Контрольные и самостоятельные работы по геометрии к учебнику « Геометрия 7-9 класс», автор Л.С. Атанасян (Иченская М.А. учеб. пособие для общеобразоват. организаций. 3-е изд.-М: Просвещение, 2020.- 48с., для 9 класса).

Цели:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся.
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для алгебры и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
 - развитие логического мышления учащихся;
- формирование и развитие практических умений и навыков геометрии, развитие правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций,
- формирование научного мировоззрения учащихся;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения,
 - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Планируемые результаты освоения курса геометрии в 7—9 классах.

Для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне выпускник получит возможность научиться в 7—9 классах:

Геометрические фигуры

- Оперировать понятиями геометрических фигур;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме, а также предполагается несколько шагов решения;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам;
- формулировать свойства и признаки фигур;
- доказывать геометрические утверждения;
- владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырёхугольников).

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания;
- использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

Отношения

- Оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные фигуры, подобные треугольники;
применять теорему Фалеса и теорему о пропорциональных отрезках при решении задач;
- характеризовать взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей.

В повседневной жизни и при изучении других предметов: использовать отношения для решения задач, возникающих в реальной жизни.

Измерения и вычисления

- Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- применять формулы периметра, площади и объёма, площади поверхности отдельных многогранников при вычислениях, когда все данные имеются в условии;
- применять теорему Пифагора, базовые тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей в простейших случаях;

- оперировать представлениями о длине, площади, объёме как о величинах;
- применять теорему Пифагора, формулы площади, объёма при решении многошаговых задач, в которых не все данные представлены явно и которые требуют вычислений,
- оперировать более широким количеством формул длины, площади, объёма, вычислять характеристики комбинаций фигур (окружностей и многоугольников), вычислять расстояния между фигурами, применять тригонометрические формулы для вычислений в более сложных случаях, проводить вычисления на основе равновеликости и равносоставленности;
- проводить простые вычисления на объёмных телах;
- формулировать задачи на вычисление длин, площадей и объёмов и решать их.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, применять формулы и вычислять площади в простых случаях;
- проводить вычисления на местности, применять формулы при вычислениях в смежных учебных предметах, в окружающей действительности.

Геометрические построения:

- изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов;
- изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию;
- свободно оперировать чертёжными инструментами в несложных случаях;
- выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений;
- изображать типовые плоские фигуры и объёмные тела с помощью простейших компьютерных инструментов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

Преобразования

- Строить фигуру, симметричную данной фигуре относительно оси и точки;
- оперировать понятием движения и преобразования подобия, владеть приёмами построения фигур с использованием движений и преобразований подобия, применять полученные знания и опыт построений в смежных предметах и в реальных ситуациях окружающего мира;
 - строить фигуру, подобную данной, пользоваться свойствами подобия для обоснования свойств фигур;
 - применять свойства движений для проведения простейших обоснований свойств фигур.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать движение объектов в окружающем мире;
- распознавать симметричные фигуры в окружающем мире;
- применять свойства движений и применять подобие для построений и вычислений.

Векторы и координаты на плоскости:

- оперировать понятиями: вектор, сумма векторов, разность векторов, произведение вектора на число, угол между векторами, скалярное произведение векторов, координаты на плоскости, координаты вектора;
- определять приближённо координаты точки по её изображению на координатной плоскости; • выполнять действия над векторами (сложение, вычитание, умножение на число), вычислять скалярное произведение векторов, определять в простейших случаях угол между векторами, выполнять разложение вектора на составляющие, применять полученные знания в физике, пользоваться формулой вычисления расстояния между точками по известным координатам, использовать уравнения фигур для решения задач;
- применять векторы и координаты для решения геометрических задач на вычисление длин, углов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать векторы для решения простейших задач на определение скорости относительного движения;
- использовать понятия векторов и координат для решения задач по физике, географии и другим учебным предметам.

История математики.

- Описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов в связи с отечественной и всемирной историей;
- понимать роль математики в развитии России;
- характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

Методы математики.

- Выбирать подходящий изученный метод при решении изученных типов математических задач;
- приводить примеры математических закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства;
- используя изученные методы, проводить доказательство, выполнять опровержение;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- использовать математические знания для описания закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства;
- применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач.

Содержание курса геометрии в 7—9 классах.

Геометрические фигуры в геометрии и в окружающем мире. Геометрическая фигура. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура». Точка, линия, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол. Биссектриса угла и её свойства, виды углов, многоугольники, круг. Осевая симметрия геометрических фигур. Центральная симметрия геометрических фигур.

Многоугольники. Многоугольник, его элементы и его свойства. Распознавание некоторых многоугольников. Выпуклые и невыпуклые многоугольники. Правильные многоугольники. Треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки. Равносторонний треугольник. Прямоугольный, остро угольный, тупоугольный треугольники. Внешние углы треугольника. Неравенство треугольника. Четырёхугольники. Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция, равнобедренная трапеция. Свойства и признаки параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата.

Окружность, круг. Окружность, круг, их элементы и свойства; центральные и вписанные углы. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Вписанные и описанные окружности для треугольников, четырёхугольников, правильных многоугольников.

Геометрические фигуры в пространстве (объёмные тела). Многогранник и его элементы. Названия многогранников с разным положением и количеством граней. Первичные представления о пирамиде, параллелепипеде, призме, сфере, шаре, цилиндре, конусе, их элементах и простейших свойствах.

Отношения.

Равенство фигур. Свойства равных треугольников. Признаки равенства треугольников. **Параллельность прямых.** Признаки и свойства параллельных прямых. Аксиома параллельности Евклида. Теорема Фалеса.

Перпендикулярные прямые. Прямой угол. Перпендикуляр к прямой. Наклонная, проекция. Серединный перпендикуляр к отрезку. Свойства и признаки перпендикулярности.

Подобие. Пропорциональные отрезки, подобие фигур. Подобные треугольники. Признаки подобия. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Измерения и вычисления.

Величины. Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины. Величина угла. Градусная мера угла. Понятие о площади плоской фигуры и её свойствах. Измерение площадей. Единицы измерения площади. Представление об объёме и его свойствах. Измерение объёма. Единицы измерения объёмов. Измерения и вычисления. Инструменты для измерений и построений; измерение и вычисление углов, длин (расстояний), площадей. Тригонометрические функции острого угла в

прямоугольном треугольнике. Тригонометрические функции тупого угла. Вычисление элементов треугольников с использованием тригонометрических соотношений. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, формулы длины окружности и площади круга. Сравнение и вычисление площадей. Теорема Пифагора. Теорема синусов. Теорема косинусов.

Расстояния. Расстояние между точками. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между фигурами.

Геометрические построения. Геометрические построения для иллюстрации свойств геометрических фигур. Инструменты для построений: циркуль, линейка, угольник. Простейшие построения циркулем и линейкой: построение биссектрисы угла, перпендикуляра к прямой, угла, равного данному. Построение треугольников по трём сторонам, двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам. Деление отрезка в данном отношении. Геометрические преобразования.

Преобразования. Понятие преобразования. Представление о метапредметном понятии «преобразование». Подобие. Движения. Осевая и центральная симметрии, поворот и параллельный перенос. Комбинации движений на плоскости и их свойства

Векторы и координаты на плоскости.

Векторы. Понятие вектора, действия над векторами, использование векторов в физике, разложение вектора на составляющие, скалярное произведение векторов.

Координаты. Основные понятия, координаты вектора, расстояние между точками.

Координаты середины отрезка. Уравнения фигур. Применение векторов и координат для решения простейших геометрических задач.

Место предмета в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения.

7 класс- 68 часов; .

8 класс- 68 часов;

9 класс- 68 часов

Тематическое планирование по геометрии для 7- 9 классов составлено с учетом Программы воспитания школы. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает достижение целевых ориентиров результатов воспитания на уровне основного общего образования по следующим направлениям:

Патриотическое

- ✓ Знающий и любящий свою малую родину, край.
- ✓ Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.
- ✓ Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- ✓ Сознательный свою принадлежность к общности граждан России;
- ✓ Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.
- ✓ Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.
- ✓ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное

- ✓ Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- ✓ Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.
- ✓ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.
- ✓ Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.
- ✓ Владующий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- ✓ Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).
- ✓ Сознательный и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.
- ✓ Владующий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- ✓ Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.
- ✓ Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое

- ✓ Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.
- ✓ Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.
- ✓ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое

- ✓ Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- ✓ Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.
- ✓ Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
- ✓ Владующий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое

- ✓ Сознательный ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.
- ✓ Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.
- ✓ Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
- ✓ Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое

- ✓ Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.
- ✓ Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- ✓ Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное

- ✓ Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- ✓ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 класс

№ пп	Раздел	Количество часов
1	Глава I. Начальные геометрические сведения	10
2	Глава II. Треугольники.	17
3	Глава III. Параллельные прямые	13
4	Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника	18
5	Итоговое повторение	12
	Итого	68

Контроль

Вид работы	Тема	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год (кол- во)
Контрольная работа по разделу	Контрольная работа № 1 «Начальные геометрические сведения».	1				
	Контрольная работа № 2 «Треугольники».		1			
	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые».			1		
	Контрольная работа № 4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника».			1		
	Контрольная работа № 5 «Прямоугольные треугольники, построение по трем элементам» .				1	
Промежуточная аттестация					1	
Итого		1	1	2	2	6

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 класс

№ пп	Раздел	Кол- во часов
1	Повторение	2
2	Глава V. Четырёхугольники.	14
3	Глава VI. Площадь.	14
4	Глава VII. Подобные треугольники.	19
5	Глава VIII. Окружность	17
	Итоговое повторение.	2
	итого	68

Контроль

Вид работы	Тема	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год (кол- во)
Входная контрольная работа		1				
Контрольная работа по разделу	Контрольная работа № 1 «Четырёхугольники»	1				
	Контрольная работа № 2 «Площадь».		1			
	Контрольная работа № 3 « Признаки подобия треугольников».			1		
	Контрольная работа № 4 « Применение подобия к доказательству теорем и решению задач».			1		
	Контрольная работа № 5 «Окружность».				1	
Промежуточная аттестация					1	
Итого		2	1	2	2	7

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 класс

№ пп	Раздел	Кол- во часов
1	Повторение .	4
2	Глава IX. Векторы	8
3	Глава X. Метод координат	10
4	Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	11
5	Глава XII. Длина окружности и площадь круга.	12
6	Глава XIII. Движения.	8
7	Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии.	8
8	Об аксиомах планиметрии	2
8	Итоговое повторение.	5
9	Итого	68

Контроль

Вид работы	Тема	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год (кол-во)
Входная контрольная работа		1				
Контрольная работа по разделу	Контрольная работа № 1 «Метод координат».	1				
	Контрольная работа № 2 « Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов».		1			
	Контрольная работа № 3 «Длина окружности и площадь круга».			1		
	Контрольная работа № 4 «Движения»				1	
Промежуточная аттестация				1		
Итого		1	1	1	2	5

Календарно - тематическое планирование по геометрии 7 класс

№	Содержание материала	Примечание
	Глава I. Начальные геометрические сведения (10 часов)	
1	Прямая и отрезок. Луч и угол.	
2	Прямая и отрезок. Луч и угол.	
3	Сравнение отрезков и углов.	
4	Измерение отрезков. Измерение углов	
5	Измерение отрезков. Измерение углов.	
6	Измерение отрезков. Измерение углов.	
7	Перпендикулярные прямые.	
8	Перпендикулярные прямые.	
9	Решение задач	
10	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения».</i>	
	Глава II. Треугольники (17 часов)	
11	Первый признак равенства треугольников.	
12	Первый признак равенства треугольников.	
13	Первый признак равенства треугольников.	
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	
16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	
17	Второй и третий признаки равенства треугольников.	
18	Второй и третий признаки равенства треугольников.	
19	Второй и третий признаки равенства треугольников.	
20	Второй и третий признаки равенства треугольников.	
21	Второй и третий признаки равенства треугольников.	
22	Задачи на построение.	
23	Задачи на построение.	
24	Задачи на построение.	

25	Решение задач по теме «Треугольники».	
26	Решение задач по теме «Треугольники».	
27	Решение задач по теме «Треугольники».	
28	Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники».	
	Глава III. Параллельные прямые (13 часов)	
29	Признаки параллельности двух прямых.	
30	Признаки параллельности двух прямых	
31	Признаки параллельности двух прямых	
32	Признаки параллельности двух прямых	
33	Аксиома параллельных прямых.	
34	Аксиома параллельных прямых.	
35	Аксиома параллельных прямых.	
36	Аксиома параллельных прямых.	
37	Аксиома параллельных прямых.	
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	
39	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	
40	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	
41	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	
	Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)	
42	Сумма углов треугольника.	
43	Сумма углов треугольника.	
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	
46	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	
47	Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	

48	Прямоугольные треугольники.	
49	Прямоугольные треугольники.	
50	Прямоугольные треугольники.	
51	Прямоугольные треугольники.	
52	Построение треугольника по трём элементам.	
53	Построение треугольника по трём элементам.	
54	Построение треугольника по трём элементам.	
55	Построение треугольника по трём элементам.	
56	Решение задач	
57	Решение задач	
58	Решение задач	
59	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольные треугольники, построение по трем элементам»</i>	
	Повторение. Решение задач (12 часов)	
60	Первый признак равенства треугольников.	
61	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	
62	Второй и третий признаки равенства треугольников.	
63	Признаки параллельности двух прямых	
64	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	
65	Аксиома параллельных прямых.	
66	Сумма углов треугольника.	
67	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	
68	Решение тестовых задач.	

Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс

№	Содержание материала	Примечание
	Повторение (2 часа)	2 часа
1	Повторение курса 7 класса.	
2	Повторение курса 7 класса. <i>Входная контрольная работа</i>	
	Глава V. Четырёхугольники	14 часов
3	Многоугольники.	
4	Многоугольники.	
5	Параллелограмм и трапеция.	
6	Параллелограмм и трапеция.	
7	Параллелограмм и трапеция.	
8	Параллелограмм и трапеция.	
9	Параллелограмм и трапеция.	
10	Параллелограмм и трапеция	
11	Прямоугольник, ромб, квадрат.	
12	Прямоугольник, ромб, квадрат.	
13	Прямоугольник, ромб, квадрат.	
14	Прямоугольник, ромб, квадрат.	
15	Решение задач.	
16	<i>Контрольная работа № 1 «Четырёхугольники»</i>	
	Глава VI. Площадь	14 часов
17	Площадь многоугольника.	
18	Площадь многоугольника.	
19	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции.	
20	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции.	
21	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции.	
22	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции.	
23	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции.	

24	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции.	
25	Теорема Пифагора.	
26	Теорема Пифагора.	
27	Теорема Пифагора.	
28	Решение задач.	
29	Решение задач.	
30	<i>Контрольная работа № 2 «Площадь».</i>	
	Глава VII. Подобные треугольники	19 часов
31	Определение подобных треугольников.	
32	Определение подобных треугольников.	
33	Признаки подобия треугольников.	
34	Признаки подобия треугольников.	
35	Признаки подобия треугольников.	
36	Признаки подобия треугольников.	
37	Признаки подобия треугольников.	
38	<i>Контрольная работа № 3 «Признаки подобия треугольников».</i>	
39	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	
40	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	
41	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	
42	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	
43	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	
44	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	
45	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	
46	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	

47	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	
48	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	
49	<i>Контрольная работа № 4 « Применение подобия к доказательству теорем и решению задач».</i>	
	Глава VIII. Окружность	17 часов
50	Касательная к окружности.	
51	Касательная к окружности.	
52	Касательная к окружности.	
53	Центральные и вписанные углы.	
54	Центральные и вписанные углы.	
55	Центральные и вписанные углы.	
56	Центральные и вписанные углы.	
57	Четыре замечательные точки треугольника.	
58	Четыре замечательные точки треугольника.	
59	Четыре замечательные точки треугольника.	
60	Вписанная и описанная окружности.	
61	Вписанная и описанная окружности.	
62	Вписанная и описанная окружности.	
63	Вписанная и описанная окружности.	
64	Решение задач.	
65	Решение задач.	
66	<i>Контрольная работа № 5 «Окружность».</i>	
	Итоговое повторение.	4 часа
67	Подобие треугольников.	
68	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	

Тематическое планирование по геометрии 9 класс.

№	Содержание материала	Примечание
	Повторение (4 часа)	
1	Повторение 8 класса. Подобие, окружность.	
2	Повторение 8 класса. Подобие, окружность.	
3	Повторение 8 класса. Подобие, окружность.	
4	<i>Входная контрольная работа</i>	
	Глава IX. Векторы (8 часов)	
5	Понятие вектора.	
6	Понятие вектора.	
7	Сложение и вычитание векторов.	
8	Сложение и вычитание векторов.	
9	Сложение и вычитание векторов.	
10	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач.	
11	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач.	
12	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач.	
	Глава X. Метод координат (10 часов)	
13	Координаты вектора.	
14	Координаты вектора.	
15	Простейшие задачи в координатах.	
16	Простейшие задачи в координатах.	
17	Уравнения окружности и прямой.	
18	Уравнения окружности и прямой.	
19	Уравнения окружности и прямой.	
20	Решение задач.	
21	Решение задач.	
22	<i>Контрольная работа № 1 «Метод координат»</i>	

	Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 часов)	
23	Синус, косинус, тангенс, котангенс угла.	
24	Синус, косинус, тангенс, котангенс угла.	
25	Синус, косинус, тангенс, котангенс угла.	
26	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	
27	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	
28	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	
29	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	
30	Скалярное произведение векторов.	
31	Скалярное произведение векторов.	
32	Решение задач.	
33	<i>Контрольная работа № 2 « Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов».</i>	
	Глава XII. Длина окружности и площадь круга (12 часов)	
34	Правильные многоугольники.	
35	Правильные многоугольники.	
36	Правильные многоугольники.	
37	Правильные многоугольники.	
38	Длина окружности и площадь круга.	
39	Длина окружности и площадь круга.	
40	Длина окружности и площадь круга.	
41	Длина окружности и площадь круга.	
42	Решение задач.	
43	Решение задач.	
44	Решение задач.	

45	Контрольная работа № 3 « Длина окружности и площадь круга».	
	Глава XIII. Движения (8часов)	
46	Понятие движения.	
47	Понятие движения.	
48	Понятие движения.	
49	Параллельный перенос и поворот.	
50	Параллельный перенос и поворот.	
51	Параллельный перенос и поворот.	
52	Решение задач	
53	Контрольная работа № 4 «Движения»	
	Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии (8 часов)	
54	Многогранники.	
55	Многогранники.	
56	Многогранники.	
57	Многогранники.	
58	Тела и поверхности вращения.	
59	Тела и поверхности вращения.	
60	Тела и поверхности вращения.	
61	Тела и поверхности вращения.	
	Об аксиомах планиметрии	
62	Аксиомы планиметрии.	
63	Аксиомы планиметрии.	
	Итоговое повторение (5 часов)	
64	Решение тестовых задач.	
65	Решение тестовых задач.	
66	Итоговая контрольная работа.	
67	Решение тестовых задач.	
68	Решение тестовых задач.	

По плану контрольных 6 (4 по плану, одна входная контрольная работа и одна итоговая работа).

№	Тема	Количество часов	Контрольная работа	Дата проведения
1	Повторение .	4/1	Входная контрольная работа	
2	Глава IX. Векторы	8		
3	Глава X. Метод координат	10/1	Контрольная работа № 1 «Метод координат».	
4	Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	11/1	Контрольная работа № 2 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов».	
5	Глава XII. Длина окружности и площадь круга.	12/1	Контрольная работа № 3 «Длина окружности и площадь круга».	
6	Глава XIII. Движения.	8/1	Контрольная работа № 4 «Движения»	
7	Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии.	6		
8	Об аксиомах планиметрии	2		
8	Итоговое повторение.	7/1	Итоговая контрольная работа.	
9	Итого	66/6		