

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Перво- Чурашевская СОШ»
Мариинско- Посадского муниципального округа Чувашской Республики**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО,
_____ Геронтьева О.В..
от «___» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
«___» _____ 20__г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Перво- Чурашевская СОШ»
_____ Тихонова И.И..
Приказ № _____ от _____

**Рабочая учебная программа по элективному курсу
«Этика и психология семейной жизни»
10 класс**

Составитель программы:
Учитель МБОУ «Перво- Чурашевская СОШ»
Пелеева Э.Ю.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В современном мире семья переживает острый кризис, вызванный утверждением индивидуализма в семейной жизни, активной пропагандой вседозволенности в отношении полов. При этом у подрастающего поколения изменяется система ценностных ориентаций на создание семьи. Сложившаяся ситуация усугубляется низким уровнем педагогической культуры многих родителей, неумением серьезно заниматься воспитанием собственных детей. Именно дефицит любви и отсутствие знаний о воспитании и развитии ребенка приводят к негативным явлениям современной действительности, таким как падение уровня физического и психического здоровья детей, снижение духовно-нравственных ценностей, усложнение процесса адаптации в обществе.

Самоценность семьи проявляется в межличностных отношениях. Потеря социальной сущности брака, искажение духовных ценностей не позволяют формированию адекватных внутрисемейных отношений. В этой связи важнейшими задачами психолого-педагогического сопровождения старшеклассников являются направленность воспитательного процесса на усвоение нравственных основ межличностных отношений, формирование навыков общения в социальном окружении, выработка умения разрешать и предупреждать конфликты.

Основной функцией семьи является продолжение человеческого рода: рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного наследия новому поколению. Духовное и моральное здоровье семьи во многом определяют характер человека, правильное воспитание подрастающего поколения и в конечном итоге развитие всего общества. Именно семья обеспечивает развитие личности в течение всей жизни человека.

Уроки семьи и семейных ценностей являются первым шагом, частью программы действий образовательного учреждения, направленной на возрождение воспитательного потенциала семьи. Роль семьи в жизни человека, права и ответственность ее членов друг перед другом, нравственные и правовые аспекты этих вопросов могут стать темами обсуждения на уроках и классных часах в школе.

Содержание данного курса включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни.

Предлагаемый курс нацеливает на выработку потребности в создании семьи, развитие адекватных межличностных отношений, на духовно-нравственное воспитание и развитие. Содержание курса определяется системой знаний, умений и навыков теоретического и прикладного характера, формами и методами деятельности учителя и ученика, видами творческой и самостоятельной работы. Данный курс разработан как альтернативный источник знаний, позволяющий у обучающихся сформировать правильные социальные установки при выборе спутника и создании семьи.

Программа курса рассчитана на 34 часа в год.

Нормативные основы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (2.2 – профессиональное образование; 3.55. – нормативные документы);
- приказ Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального БУП и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программу общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования»;
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2009;
- закон Чувашской Республики от 15 ноября 2007 г. № 70 «О государственной молодежной политике» (гл. 2. ст. 9, ст. 11, ст. 13, ст.14);

- закон Чувашской Республики от 02 августа 2013 г. «Об образовании в Чувашской Республике».

Цели курса:

- расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления;
- формировать уважительное отношение к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовка их к сознательному созданию собственных семей.

Задачи курса:

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
- обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;
- формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;
- обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

Реализация программы курса «Этика и психология семейной жизни» предполагает учет следующих **принципов:**

- гуманистического характера взаимодействия между педагогом и учащимися;
- использования методов проблемного обучения;
- соблюдения системы и последовательности в реализации предлагаемого материала;
- закрепления полученных знаний на практических занятиях.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- методы обучения на проблемной и диалоговой основе;
- наглядные (использование ММТ, демонстрация таблиц, схем, иллюстраций);
- практические (тренинги, дискуссия, игры, упражнения, психотренинги с использованием кино- и видеоматериалов, ресурсов ИКТ и др.).

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Требования к уровню подготовки обучающихся. По окончании курса у обучающихся должны быть сформированы:

- представления о роли и значении брака и семьи для общества, об этических нормах взаимоотношений мужчин и женщин, о внутреннем укладе семьи;
- осознанное желание планировать семью;
- навыки взаимодействия в межличностных отношениях.

Обучающиеся должны уметь:

- находить, анализировать и пользоваться необходимой информацией из доступных источников;
- использовать механизмы внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций.

Виды занятий:

- урок-лекция (преимущество этого урока заключается в том, что он отличается четкостью и логикой изложения);
- урок-беседа (преимущество заключается в наличии обратной связи, активности и доверительности учеников);
- урок-консультация (предполагается приглашение специалистов: врача, юриста, психолога);
- открытый урок (могут быть приглашены родители учеников). В этом случае корректируются отношения между родителями и детьми;
- практические занятия (проводятся в форме упражнений, тестов, тренингов). Предназначены для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития.

Планируемые результаты обучения учащихся:

- формирование понимания важности создания семьи, представлений о семейном счастье и условий для ее создания;
- знать основные родственные связи в семье, этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанности членов семьи;
- выработка нравственной готовности к созданию семьи;
- развитие умения понимать состояние и проблемы другого человека, быть терпимым;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Критериями эффективности реализации учебным учреждением данного курса являются:

- формирование у учащихся теоретических знаний о семье как социальном институте;
- динамика основных показателей воспитания детей (личностная, социальная, психологическая культура);
- характер изменения социальной, социально-психологической, нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
- динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей в образовательный и воспитательный процесс.

Формы и темы творческих работ

1. Мини-сочинения, рисунки, коллажи по темам: «Любовь моими глазами», «Мое представление о распределении ролей в семье», «Кто глава семьи», «О любви и ненависти».
2. Анализ афоризмов о любви, браке и семье.
3. Доклады по темам: «Внутренний уклад семьи», «Переходный возраст», «О мужественности и женственности».
4. Конспекты по темам «Планирование семьи», «Как создать счастливую семью», «Причины разрушения семьи», «Школьная любовь».
5. Презентаций по темам: «Общение в семье», «Формирование готовности к материнству», «Формирование готовности к отцовству», «Виды материнской и отцовской любви», «Пространственно-предметный мир семьи».

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся.	Вид контроля, измерители	ИКТ, ЦОРы, оборудование, наглядность	Дата		Примечание
								План	Факт	
1	Введение в курс «Этика и психология семейной жизни»	1	Урок -беседа	Ознакомление с целями и задачами курса						

Раздел I. Особенности межличностных отношений юношества

1	Психология личности	2	урок-лекция, практические занятия	Самовоспитание. Самооценка, ее адекватность. Последствия неадекватной самооценки. Стремление к совершенствованию и самокритичность	Представление о понятии личности		демонстрационный материал			
2	Психология межличностных отношений	1	урок-лекция, практические занятия	Понятие о межличностных отношениях. Отношения деловые и личные. Черты характера, необходимые для полноценного общения	представления о межличн. отношениях		демонстрационный материал			
3	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	1	урок-лекция, практические занятия	Воспитанность, благородство и самообладание, скромность, вежливость, доброта, отзывчивость, уважительное отношение к окружающим, к старшим, самоотверженность и т. д.	представления об отношениях полов		Презентация по теме			
4	Выбор идеала.	1	урок-лекция, практические занятия	Гипотезы эталона выбора. Синдром одиночества.	Представления об идеале мужчины и женщины		Презентация по теме			
5	Культура воздержания	4	урок-лекция, практические занятия	Принцип доминанты как психофизиологическое обоснование культуры воздержания.	представления о сдержанности чувств и переживаний		демонстрационный материал			
6	О дружбе и товариществе	1	урок-лекция, практические занятия	Товарищество и дружба как человеческие потребности и социальные ценности. Товарищ - человек, близкий по сходству взглядов, по совместной деятельности. Дружба как высшая степень товарищества.	представления о товариществе и дружбе как о социальных ценностях		Презентация по теме			
7	Любовь.	2	урок-лекция, практические занятия	Любовь и влечения. Стороны чувства любви. Социальный характер любви. Стадии любви. Юношеская любовь.	Представления о типах любви		Презентация по теме			
8	Любовь как высшее человеческое чувство	2	урок-лекция, практические занятия	Духовная природа любви. Потребность быть любимым и способность к любви. Способность к любви как выражение высшего уровня личностного развития.	представления о природе любви		Презентация по теме			

Раздел 2. Личность и семья. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества

1	Что такое семья	1	урок-лекция, практические занятия	Истоки возникновения семьи.	представления о роли семьи для общества		демонстрационный материал			
---	-----------------	---	-----------------------------------	-----------------------------	---	--	---------------------------	--	--	--

2	Семейные ценности	1	урок-лекция, практические занятия	Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях	Представление о семейных ценностях		Презентация по теме			
3	Роль семьи в воспитании личности	1	урок-лекция, практические занятия	Формирование личности, раскрытие лучших ее способностей как важнейшие задачи семьи. Влияние родителей и старших членов семьи на формирование у подрастающего человека смысла и цели жизни, развитие его способностей.	представления о роли семьи в воспитании личности		Презентация по теме			
4	Семья в различных культурах: христианстве, исламе и буддизме.	3	урок-лекция, практические занятия	Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Неустойчивость современной семьи вследствие утраты традиционных духовно-нравственных ценностей.	представления о семьях различных культур		демонстрационный материал			
5	Семейные традиции	1	урок-лекция, практические занятия	Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях	Представление о семейных традициях		Презентация по теме			
6	Нравственные нормы брака	1	урок-лекция, практические занятия	Десять заповедей как основа христианской нравственности. Основные нормы брака: свободное избрание партнера по взаимной любви; супружеская верность, добрачные отношения между юношей и девушкой.	представления о роли и значении брака и семьи для общества		Раздаточный материал по теме			

Раздел 3. Брак и семья

1	Что такое готовность к браку	1	урок-лекция, практические занятия	Брачный возраст. Осознание молодыми людьми обязательств друг перед другом, ответственность за будущую семью, будущих детей.	представления о роли и значении брака		демонстрационный материал			
2	Мотивы вступления в брак	1	урок-лекция, практические занятия	Мотивы вступления в брак.	Представление о мотивах вступления в брак		Презентация по теме			
3	Здоровье супругов и будущего потомства	2	урок-лекция, практические занятия	Генетические аспекты брака. Нравственные и физические последствия добрачной половой распущенности.	представления о здоровье супругов		Презентация по теме			
4	Семья и ее функции	1	урок-лекция, практические занятия	Основная функция семьи - продолжение человеческого рода, рождение и воспитание детей.	представления о функциях семьи		демонстрационный материал			
5	Особенности молодой семьи	1	урок-лекция, практические занятия	Супружество и его ответственность за духовно-нравственное состояние членов семьи. Жена - незаменимый помощник мужа, отца. Душевная роль жены на семейном совете.	представления об особенностях молодой семьи		Презентация по теме			
6	Совместимость и удовлетворенность супругами браком	1	урок-лекция, практические занятия	Что такое совместимость. Удовлетворенность супругами отношениями в браке	Представления о совместимости		Презентация по теме			
7	Сущность брака и семьи: вчера и сегодня	1	урок-лекция, практические занятия	Расширение представлений об институте семьи и брака; развитие рефлексии собственного	представления о роли и		Презентация по теме			

			занятия	отношения к семье; формирование ценностей толерантной личности.	значении брака и семьи для общества					
8	Что такое конфликты	1	урок-лекция, практические занятия	Расширение представлений о понятии конфликта, их видов	Представление о природе конфликтов		демонстрационный материал			
9	Профилактика семейных конфликтов	1	урок-лекция, практические занятия	Расширение знаний о природе семейных конфликтов	Представление о причинах конфликтов в семье		Презентация по теме			
10	Правовые основы семьи	1	урок-лекция, практические занятия	Семья и закон. Рассмотрение правовых отношений супругов.	Основы семейного законодательства		Презентация по теме			
	итого	34								