

МБОУ «Перво- Чурашевская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я познаю мир»

(на основе ФГОС)

Для учащихся 5-х классов

Ст.вожатая: Николаева О.Е.

2023-2024 год

Направление: социальное

Количество часов 34 ч.; в неделю 1 ч.

1.Программа кружка «Я познаю мир»

Цель: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Изучение курса «Я познаю мир» направлено на достижение следующих **задач:**

- формировать целостную картину мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с природой;
- формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми; создание условий для нравственного самовыражения личности;
- развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций; сформировать устойчивый интерес к изучению истории своей Родины, народной культуры, философии, традиций и обычаев;
- развивать у учащихся познавательные, творческие, коммуникативные способности;
- воспитать чувства милосердия, сострадания, понимания толерантности к пожилым людям, к людям других национальностей;
- воспитать чувства о коллективизма, взаимопомощи, ответственности путем приобщения детей к совместным формам организации занятий (работа в паре, группе, команде)
- воспитать взаимоуважение, взаимопонимание в семье путем вовлечения детей и их родителей в совместную творческую деятельность (участие в выставках, конкурсах, праздниках)

1.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- потребность сотрудничества со сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий;
- формировать познавательные интересы и мотивы;

- формировать интеллектуальные умения;
- формировать эстетическое отношение к живым объектам;
- сознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости на основе достижений науки;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;
- формировать эмоционально-нравственную отзывчивость на основе взаимодействия с природой;
- формировать эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов окружающего мира;
- формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы;
- формировать интеллектуальные умения; эстетическое отношение к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы;
- формировать потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместной задачи;
- формировать эстетические чувства и впечатления, эмоционально- нравственную отзывчивость от восприятия живых организмов;
- формировать первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом;
- формировать эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира.

Обучающийся научится:

- планировать свои действия на отдельных этапах занятия;
- оценивать качество усвоения пройденного материала;
- сравнивать свои действия с целью;
- выделять из темы занятия известные знания и умения;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- планировать свои действия на отдельных этапах занятия;
- оценивать свои достижения и достижения одноклассников по усвоению учебного материала;
- определение последовательности действий для получения конечного результата;
- выделять из темы занятия известные знания и умения, проявлять познавательную и творческую инициативы;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия;
- понимать цели своих действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей;
- фиксировать удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой;
- позитивно относиться к своим успехам/неуспехам;
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу (воспроизводить её по просьбе учителя); планировать свои действия на отдельных этапах занятия;

Обучающийся научится:

- умение выражать свою точку зрения по данной проблеме;

- уметь самостоятельно определять общие цели и распределять роли при работе в парах, группах;
- сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов темы;
- излагать своё мнение;
- постановка проблемных вопросов и их решение;
- работать индивидуально и в группе;
- находить общие решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций для человека и природы;
- проявлять индивидуальные творческие способности при подготовке сообщения;
- формулировать ответы на вопросы, интегрироваться в группу сверстников;
- слушать партнёра по общению;
- проявлять стремление ладить с собеседниками;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу работы в паре, в группе, распределять функции при выполнении задания;
- строить монологическое высказывание по теме занятия.

2.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс – 34 ч.

Патриотизм, гражданственность: «Здравствуй, школа!». «Знакомьтесь: пятиклассник». Страна книг (Экскурсия в библиотеку). «Москва-столица нашей Родины». История праздника «День народного единства». Беседа «Что такое гражданственность?». «Овеянные славою флаг наш и герб». «Чтоб защитником стать». «Герои России». Встречи с воинами локальных войн.

Социальная солидарность: Дружба начинается с улыбки. Акция «Родному городу желаю», «Ветеран живет рядом».

Человечество, семья: «Семья». Беседа «Что такое толерантность?». Пасха в народной традиции. О матери можно говорить бесконечно. В чем тайна крепкой семьи?

Нравственность : «Пусть царит на земле доброта». Беседа «Что такое сострадание? Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Что такое уважение?»

Здоровье: «Уроки доктора Айболита». «Здоровому все здорово». «Минздрав предупреждает». День здоровья и спорта. Прогулка на свежем воздухе.

Экология: Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит». Природа в опасности.

Название раздела	Количество часов	Примечание
«Здравствуй, школа»	1	
«Знакомьтесь: пятиклассник»	1	
Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	1	
Акция «Родному городу желаю»	1	
«Семь Я». «Русские писатели о семье»	1	
«Пусть царит на земле доброта»	1	
Уроки доктора Айболита	1	
История праздника «День народного единства»	1	
Беседа «Что такое сострадание»	1	
Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1	
Беседа «Что такое уважение»	1	
О матери можно говорить бесконечно. В чем тайна крепкой семьи?	1	
Беседа «Что такое гражданственность?»	1	
«Овеянные славою флаг наш и герб»	1	
Новый год у ворот	1	
Мастерская Деда Мороза	1	
«Чудо Рождества»	1	
«Здоровому все здорово»	1	
Беседа «Что такое толерантность?»	1	
Беседа «Чтоб защитником стать»	1	
Герои России	1	
Встреча с воинами локальных войн	1	
Рыцарский турнир	1	
Проводы зимы	1	
«Минздрав предупреждает»	1	
«Пусть царит на земле доброта»	1	
Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	1	
Природа в опасности	1	
Пасха в народной традиции	1	
Дружба начинается с улыбки	1	
«Москва – столица нашей Родины»	1	
«Ветеран живет рядом»	1	
День здоровья и спорта	1	
Прогулка на свежем воздухе	1	
Резерв	1	