

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа»

г.Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО.
Педагогическим советом
МАОУ НОШ
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 15)



УТВЕРЖДАЮ.
Директор МАОУ НОШ
В. Г. Викторов
14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа» г.Ядрина
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
(МАОУ «НОШ» г. Ядрина)**

за 2022 год

Входящий № 159
от 14.04.2023.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа» г.Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Викторов Владимир Геннадьевич
Адрес организации	429060, Чувашская Республика, Ядринский район, г.Ядрин, ул. Красноармейская, д.2
Телефон, факс	8/83547/24174
Адрес электронной почты	sh_gyadrin3@rchuv.ru
Учредитель	Ядринский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 31.08.2019 № 53 (серия 21 ЛО 1 № 0000859). Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00246364
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.15.2021 № 590, серия 21 А01 № 0000988; срок действия - до 15 апреля 2027 года

МАОУ «НОШ» г. Ядрина (далее — Школа) расположена в жилом районе города Ядрин. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминут-

ки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 19 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Второй год (с 01.09.2021 года) Школа реализует рабочую программу воспитания согласно календарному плану воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в образовательной организации системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно - полезную.

По такому принципу в Школе реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы НОО.

В программе воспитания 7 модулей.
– «Классное руководство»
– «Школьный урок»
– «Курсы внеурочной деятельности»

- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Безопасность жизнедеятельности»

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников. Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г. г

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 13 классных руководителей.

Из них 92% имеют высшее образование, 100 % высшую и первую квалификационные категории.

100% со стажем 20 и более лет.

Все классные руководители были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

В Школе -13 классных коллективов (столько же сколько и в 2021 году)

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Всего было 24 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 6 больше по сравнению с прошлым годом)

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносились своевременно (электронный журнал)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 54 родительских собрания. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания были проведены в дистанционном и очном формате (по состоянию с эпидемиологической ситуацией). Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет, в который входят наиболее активные родители обучающихся начальной школы.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Первый раз – в первый класс» – 1 «А» класс, классный руководитель Матюшкина Е.И.;
- ««Как помочь ребёнку стать самостоятельным»» – 1 «Б» класс, классный руководитель Иванова Н.Н.
- «Новый учебный год – работаем по -новому.»» – 2 «Б» класс, классный руководитель Сапожникова Л.А.;
- «Что изучает предмет ОРКСЭ? Выбор модуля» - 3 «В» класс, классный руководитель Пегова О.С.
- «Почему ребенок не любит читать.» – 4 «А» класс, классный руководитель Канина Т.А.
- «Переход в 5 класс. Рекомендации родителям» - 4 «Б» класс, классный руководитель Владимирова В.Н.
- «Перелистывая страницы начальной школы» - 4«В» класс, классный руководитель Максимова В.И.

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный**. (опрос детей и родителей).

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 4-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов в рамках предмета «Окружающий мир». Работа была организована учителями начальных классов.

Классные руководители 1–4-х классов, советник директора по воспитанию познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба Рос-

сии (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия (вноса) Государственного флага РФ и Чувашской Республики и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели, важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Коллективы классов принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях: «Дне знаний», конкурсе чтецов «Асамат кёперё», посвященных строителям Сурского рубежа, Дню Победы, конкурсе поделок «Осенний FRESH», рисунков «Вспомним подвиг Ленинграда», «Мама – первое слово» к Международному женскому дню и многих других. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе,
- «Мисс осень» День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «900 дней Мужества»
- Масленица
- Мероприятия месячника оборонно – массового и спортивного воспитания
- 8 Марта в школе
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в Школе начинается с первого класса, проводятся уроки, часы общения, беседы, круглые столы, классные часы с целью знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников, например: классный час «Что такое профессия?» (2в класс, классный руководитель Рыжакова В.М.); «Школьные профессии» (3б класс, классный руководитель Рыбакова И.Н.); интерактивная игра «Профессии: от прошлого к будущему» (4г класс, классный руководитель Мареева Е.Н.); классный час «Я и моя будущая профессия» (4в класс, классный руководитель Максимова В.И.); «Профессия – актер» (4б класс, классный руководитель Владимирова В.Н.)

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных

часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися. В практике работы беседы, лектории, тренинги, родительские всеобучи (было проведено 36 бесед с детьми на различные темы).

В 2022 году в 3-4 классах были проведены кинолектории, мультуроки о вреде курения, а также о вреде электронных сигарет.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Одной из распространенных форм организации работы по данному направлению является проведение акций «Мы за здоровый образ жизни», включающих в себя беседы, игры, конкурсы плакатов, театральные постановки о вредных привычках.

Регулярно проводились акции «За безопасность движения», «Неопалимая Купина» работники РОВД, ГИБДД, ВДПО и МЧС проводили беседы с обучающимися, школьники принимали участие в конкурсе плакатов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, участвовали в викторинах и играх.

Также профилактической работе способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционным мероприятиям, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, первенства школы по футболу, волейболу, пионерболу, школьный массовый лыжный забег спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», «Кросс нации», «Лыжня России», «Эстафета Победы», Дни здоровья

В 2022 году 25 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2021 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 9%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2022 году зарегистрировано 36 учащихся нашей школы.

Нужно отметить, что во всех общешкольных мероприятиях, Всероссийских уроках и акциях принимали участие все классы школы. Наиболее активными были обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Матюшкина Е.И.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Шуверова Н.Г.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Сапожникова Л.А.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Долгова А.Н.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Рыбакова И.Н.;
- 3 «В» класс, классный руководитель Пегова О.С.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Канина Т.А.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Владимирова В.Н.;
- 4 «В» класс, классный руководитель Максимова В.И.;
- 4 «Г» класс, классный руководитель Мареева Е.Н.;

Доля обучающихся 1–4-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Сотрудниками правоохранительных органов (8);
- Сотрудниками Ядринской ЦРБ (4)

Учреждениями дополнительного образования:

- Ядринской детской школой искусств (2)
- Ядринской городской библиотекой (12)
- Музеем им Н.Д.Мордвинова (5)
- Ядринским домом детского творчества (3)
- Художественно - краеведческим музеем города (2)

- ФСК «Присурье» (8)

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Созвездие». В 2022 году отдохнули и оздоровились 70 обучающихся школы и из малоимущих, малообеспеченных, многодетных и неполных семей (на 30 детей меньше, чем в 2021 году).

Дополнительное образование

В 2022 г. школе работали 11 кружков. Их деятельность в 2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Направление	Название курса	Классы
Духовно – нравственное	Кружок «Уроки доброты»	1-ые классы
	Кружок «Земля – наш дом»	2-ые класс
	Кружок «В мире книг»	3- е классы
	Кружок «Уроки добра»	4-ые классы
Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире Каиссы»	1–4
Общекультурное	Кружок «Прекрасное рядом»	1-ые классы
	Курс внеурочной деятельности: «В мире прекрасного»	2-3
	Кружок «Умелые ручки»	4-ые классы
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Разговор о правильном питании»	1-4
	Спортивные танцы	3-4
Социальное	«Азбука безопасности»	1-4

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составила 100%.

В июне 2022 года театральная студия «Восторг» занесена в реестр школьных театров. В октябре 2022 года состоялась первая премьера театра «Две книжки».

С сентября 2022 года началась работа по сбору экспонатов и подготовке к открытию школьного музея, который неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Музейное дело», готовятся экскурсоводы музея, оформляются экспонаты.

Также **с сентября 2022 года** в школе реализуется **Всероссийский проект «Орлята России».** Обучающиеся 3б класса в количестве 27 человек под руководством классного руководителя Сапожниковой Л.А. изучают материалы, выполняют творческие задания различных треков. Всего им предстоит пройти 7 треков за учебный год

На базе школьной библиотеки действует проект «Киноуроки». Здесь происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства. Так, например: Курсы дополнительного образования прошли (Владимирова В.Н., Максимова В.И.) – 18 %, Республиканский семинар – практикум по теме «Билет в будущее»: из опыта воспитательной работы классного руководителя» 7 педагогов - 54 %; в профессиональных конкурсах, конкурсах классных и краеведческих часов, уроков мужества и памяти, уроков мира приняли участие 6 классных руководителей (Рыбакова И.Н. - «Самый классный классный», Мареева Е.Н., Шуверова Н.Г, Рыбакова И.Н., Рыжакова В.М., Долгова А.Н., Сапожникова Л.А.) – 46, 1 %

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 91 % участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 96 % участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

- Это на 5 % больше, чем в прошлом году

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО на Донбассе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Компетенция Наблюдательного совета определена Уставом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	355	357	335	335
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	1	-	-
3	Количество отличников	74	68	55	55

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году - 5 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	78	78	100	45	57	13	16	-	-	-	-	-	-
3	76	76	100	47	62	15	20	-	-	-	-	-	-

4	102	102	100	51	50	27	26	-	-	-	-	-	-
Итого	256	256	100	143	56	55	21	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2021 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% процента (в 2021 — 24%).

Сравнивая результаты за 2021-2022 учебного года с 2020-2021 можно сделать вывод, что абсолютная успеваемость повысилась на 1%, а качественная успеваемость- на 3%

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

С целью оценки уровня знаний по итогам 2021-2022 учебного года, промежуточная (годовая) аттестация обучающихся проведена в форме годовой отметки успеваемости.

класс	Предметы	Количество учащихся	%
1	Математика (контрольная работа)	78	98,7
	Русский язык (диктант)	78	98,7
	Литературное чтение (проверка техники чтения)	79	100
2	Математика (ГОУ)	77	100
	Русский язык (ГОУ)	77	100
	Литературное чтение (ГОУ)	78	100
	Окружающий мир (ГОУ)	78	100
3	Математика (ГОУ)	76	100
	Русский язык (ГОУ)	76	100
	Литературное чтение (ГОУ)	76	100
	Окружающий мир (ГОУ)	76	100
4	Математика (ГОУ)	102	100
	Русский язык (ГОУ)	102	100
	Родной (русский) язык (ГОУ)	102	100
	Окружающий мир (ГОУ)	102	100
	итого	333	99,7

Работа с одаренными детьми

В Школе создана система работы с одаренными детьми. Обучающиеся ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах, научно- практических конференциях, интеллектуальных играх и конкурсах разного уровня.

Результаты Республиканской интеллектуальной игры младших школьников

№	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Учитель	Результат
1	Русский язык	Изоркина Софья	4г	Мареева Е.Н.	призер
2		Ватраскина Александра	4г	Мареева Е.Н.	призер
3	Математика	Осипов Всеволод	4в	Максимова В.И.	участник
4		Кириллов Петр	4г	Мареева Е.Н.	участник
5	Литературное чтение	Глухова Анастасия	4г	Мареева Е.Н.	призер
6	Окружающий мир	Михайлов Роман	4г	Мареева Е.Н.	призер

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с учебным планом начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования- 4 года, составлен на 5-дневную учебную неделю, при этом предельно допустимая нагрузка не превышает норму: в 1 классах- 21 час, во 2-4 классах- 23 часа.

Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. В течение года устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней годовым календарным графиком.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебной недели, во 2 – 4 классах- 34 недели. Продолжительность уроков для 1 классов первое полугодие-35 минут, со второго полугодия- 40 минут, а для 2-4 классов -45 минут.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 2 имеют внутреннее совместительство. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека: один на первую квалификационную категорию и один на высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги Школы принимают активное участие в семинарах, научно-методических конференциях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3760	3760
2	Педагогическая	8	8
3	Художественная	420	412
4	Справочная	12	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	40
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	353
Количество персональных компьютеров	1
Количество принтеров	1

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, имеется один компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году Школа стала победителем Конкурса на лучшую организацию преподавания шахмат в общеобразовательных организациях Чувашской Республики в 2021-2022 учебном году и получила 200000 рублей на оснащение шахматного кабинета.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

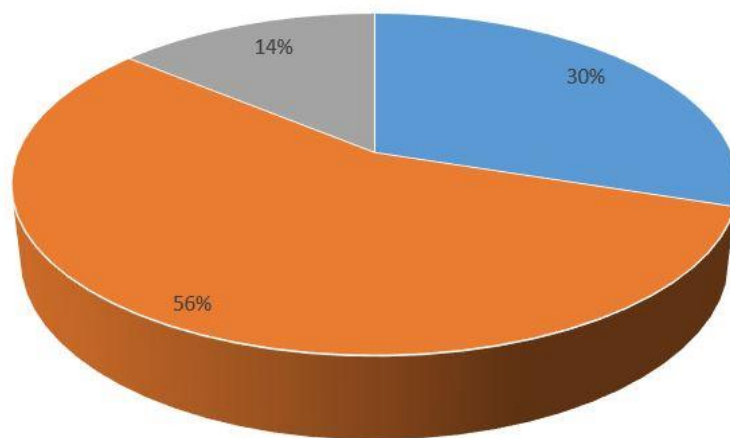
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98%, 2%-частично удовлетворены

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (2,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		17(94,5%)
— высшим педагогическим образованием		0
— средним профессиональным образованием		1(5,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (33%)
— с высшей		11 (61%)
— первой		1(6%)
- без категории		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (6%)
— до 5 лет		10 (55%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (23%)
— до 30 лет		5 (28%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

«Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью
11 (Односторонний) лист(ов)
Директор МАОУ «НОШ»
г. Ядрин Викторов В.Г.

