

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

**Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта
администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики**

МБОУ "Нискасинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по ВР  /Маркова Н.Е.

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Дмитриев А.Н.

Приказ №36 о/д от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Культура родного края»

Нискасы, 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Культура родного края » имеет общекультурное направление и разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования на основе программы для общеобразовательных учреждений Чувашской Республики. Александрова (Енькка) Е.В. Тăван ен культури. Культура родного края. Чебоксары: Издательство Чувашского республиканского института образования, 2004. По учебнику Е.В. Александровой (Енькка) «Тăван ен». Шупашкар: Чăваш кĕнекеиздательстви, 2006.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России и Чувашии;
- осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края, знакомство с культурным наследием народов России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное и религиозное многообразие современного мира;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирования бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

Метапредметные:

регулятивные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные действия:

- совершенствование навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, применения базовых предметных и межпредметных понятий;
 - овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (культурных, социальных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного курса;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения логических рассуждений, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.
 - формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, социальной практике и профессиональной ориентации;

коммуникативные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности, осознающей и принимающей поликультурность современного многоэтничного общества;
- осознание общечеловеческой цивилизационной ценности культурного и исторического наследия народов России и мира;

- осмысления опыта истории и культуры Чувашии, как неотъемлемой части российской и мировой истории и культуры;
- овладение основами научного подхода к этнологическим проблемам чувашского и других народов; знание и владение межпредметными и базовыми понятиями этнологии и культурологи;
- овладение основами научных знаний об этногенезе чувашского народа, об истории Чувашии и Поволжья в контексте российской и евразийской историй;
- формирование основ для понимания особенностей народной культуры, познания основ чувашской культуры, знакомства с культурами разных народов и воспитания уважения к ним; представлений о единстве и многообразии и культурного пространства Чувашии и России;
- готовность применять знания о культуре и истории чувашского и других народов Чувашии и России для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;
- освоение доступных научных способов изучения культурных явлений современного общества с получением и анализом информации, в том числе из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве;
- умение применять универсальные учебные действия в учебной и внеурочной деятельности в содержательном контексте курса ИКРК;
- готовность применять культурологические и исторические знания для выявления и сохранения культурных и исторических памятников, артефактов Чувашии, России и мира.

Обучающиеся научатся:

- различать и оперировать соответствующей терминологической базой (культурология, лингвистика, этнология, история и т.п.), основам научного подхода к этнологическим проблемам чувашского и других народов;
- характеризовать понятие культуры (оперируя разными определения термина), ее виды; классифицировать явления культуры, различать деятельность в области искусства как профессиональную и самодеятельную (народную).
- понимать значение исторических и этнографических источников, характеризовать значение научной деятельности ученых и исследователей.
- выявлять основные этапы этногенеза истории чувашского народа в контексте истории Поволжья, России и Евразии, соотносить локальные, региональные и общемировые исторические события.
- понимать историческое значение этносов России в процессе становления ее как государства и цивилизации.
- осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры; понимать значение искусства в сохранении и развитии культурных традиций жизни общества.
- оперировать сведениями о выдающихся деятелях культуры Чувашии и других регионов России.
- понимать значение науки в развитии всех сфер общества. Характеризовать жизнедеятельность выдающихся деятелей науки Чувашии и других регионов России.
- характеризовать значение языка в сохранении и развитии культуры и общества. Различать понятия языковой семьи и группы, анализировать их графическое выражение (языковое древо); понимать принадлежность чувашского языка

булгарской группе тюркской семьи; различать виды письменности, цифр; характеризовать тюркскую руническую письменность.

- различать и характеризовать виды религий, конфессий, в том числе монотеистические, политеистические, мировые религии; понимать значение религии в сохранении культурных традиций общества.
- понимать и анализировать мифологическое мышление человеческого общества, выявлять его реминисценции в фольклоре, артефактах народной культуры.
- осознавать истоки нравственности, этического и этикетного поведения людей в семье и обществе, понимать значение преемственности духовной культуры.
- оперировать сведениями о этнопедагогике, осознавать значение педагогического опыта чувашского и других народов.
- понимать значение физической культуры и спорта в развитии людей и общества. делать краткие сообщения о спортивных достижениях спортсменов Чувашии.
- характеризовать и сравнивать экологические проблемы прошлого и современности.
- различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления народной культуры разных народов и регионов.
- анализировать текст выявлять его структуру, основные мысли каждого абзаца, разделов; сопоставлять изображения и информацию из текста; преобразовывать текстовую информацию в табличную, схематичную форму; анализировать и сравнивать информацию, представленную в разных формах – текстовых, схематических, изобразительных.
- находить и анализировать информацию на конкретных сайтах (в безопасной сети интернета).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оперировать сведениями об этнической культуре народов России и мира; проводить сравнительный анализ терминов и явлений культуры разных народов.
- сравнивать и выявлять общее и различное в языковых фактах; выявлять принадлежность языка той или иной группе и семье; характеризовать особенности чувашского языка, анализировать взаимосвязи и взаимовлияния языков.
- анализировать и выявлять утилитарную и мифологическую семантику артефактов народной культуры, выявлять некорректную, ошибочную информацию в явлениях современной культуры моделирующих этнокультуру прошлого.
- выявлять и анализировать ненаучную информацию исторического характера, явления так называемой фольк-истории.
- находить и анализировать информацию о явлениях культуры, событиях истории, жизнедеятельности персоналий (в том числе и в безопасной сети интернет), оформлять ее в виде электронной презентации, проекта, журналистского материала, с докладом выступать перед классом; применять свои личные наблюдения, опросы, интервью в проектной деятельности.
- моделировать простейшие артефакты народной культуры, украшать их, готовить выставку.
- анализировать форму предметов; развивать навыки эстетического, образного восприятия произведений искусства.

Содержание внеурочной деятельности 5 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p>Введение. Что такое культура</p>	<p>Беседа, диалог</p>	<p>Знакомятся с научно-популярной литературой и книгой Е. Енькка «Культура родного края»</p>
<p>Чувашское музыкальное искусство Музыка в жизни древних чувашей. Чувашские народные песни и танцы. Певцы земли чувашской. Композиторы земли чувашской. Современное музыкальное искусство Чувашии</p>	<p>Знакомство и прослушивание чувашских народных песен. Конкурсы, фестивали Танцы, игры</p>	<p>Слушают и разучивают чувашские народные песни. Выпускают бюллетени «Чувашские композиторы» Пишут творческую работу «Знаменитые певцы Вурнарского района» Разучивают чувашские танцы, песни и выступают на праздничных концертах .</p>
<p>Чувашское изобразительное искусство Изобразительное искусство в жизни древних чувашей. Вышивка. Ткачество. Изделия из дерева, глины, металлов и других материалов. Стили народного искусства.</p>	<p>Беседа и знакомство с чувашской вышивкой. Работа с изделиями из дерева, глины, металлов и других материалов.</p>	<p>Вышивают салфетки, полотенцы, платки. Оформляют выставку вышивок. Защищают проекты на тему: 1) «Чăвашсен ал ёç асталăхĕ», 2) «Чăваш тĕрри»</p>
<p>Театральное искусство Чувашии Элементы театральных действий в жизни древних чувашей. Чувашское профессиональное театральное и киноискусство. Современное театральное искусство Чувашии Проектная деятельность. «Известные театральные артисты нашего района» Постановка инсценировок Виртуальная экскурсия в театры Чувашии Посещение театра. Просмотр спектакля</p>	<p>Фестивали, конкурсы, праздники, экскурсии</p>	<p>Готовят праздничные театрализованные представления к дню Матери, 8 Марту, дню чувашского языка, посвященного дню рождению И.Я.Яковлева. Готовят сценарии по рассказам И. Я. Яколева и выступают перед зрителями. Защищают проекты. «Известные театральные артисты нашего района»</p>
<p>Древние научные знания и наука Чувашии Чувашский язык. Николай</p>	<p>Диспуты, познавательно-развлекательные игры.</p>	<p>Участвуют в познавательно-развлекательных играх</p>

<p>Ашмарин. Древние чувашская письменность и цифры. Древние единицы измерения. Чувашский народный календарь. Элементы экологии. Приметы о погоде. Первые ученые Чувашии. Наука в современной Чувашии.</p>	<p>Оформление газет</p>	<p>Выпускают газеты на экологическую тему. Пишут творческие работы «Сăнавсемпе паллăсем»</p>
<p>Религия Религия в современной Чувашии. Культура и религия. Древние храмы Чувашии</p>	<p>Игра, викторина, праздники</p>	<p>Выпускают бюллетени</p>
<p>Физическая культура и спорт Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей. Спортивная Чувашия. Оформление стенгазеты «Спортсмены нашего района» Защита проектных работ «Олимпийские чемпионы Чувашии», «Высокие достижения выпускников нашей школы в различных видах спорта»</p>	<p>Лекции, Чувашские игры</p>	<p>Оформляют стенгазеты Вспоминают детские игры взрослых. Защищают проектные работы на тему: 1) «Олимпийские чемпионы Чувашии» 2) «Высокие достижения выпускников нашей школы в различных видах спорта»</p>

Содержание внеурочной деятельности 6 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p>Мир по представлениям наших предков Народные мифологические и религиозные представления, обряды. Божества, духи. Культ предков. Отражение представлений о мироустройстве в предметах материальной культуры, числовой символике, народном фольклоре.</p>	<p>Лекции Викторина Познавательная беседа</p>	<p>Чтение легенд и преданий Работа с текстами легенд, преданий, сказов Просмотр видеофильмов Изучение источников краеведческих знаний</p>
<p>Дом. Двор. Поселение Поселения; двор, дом, надворные постройки; интерьер дома, мебель, светильники, печи; колодцы, обустройство родников; ограждения.</p>	<p>Работа с изделиями из дерева, глины, бумаги и других материалов.</p>	<p>Делают макеты старинных домов; Получение информации об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем; Игра – путешествие; Составление кроссворда; участие в конкурсе рисунков</p>
<p>Детство. Семья. Общество Этикет. Семейные отношения, обряды. Имя. Этнопедагогика, детские игры, игрушки. Сельская община: отношения, традиции, обряды.</p>	<p>Диспуты, познавательно-развлекательные игры. Оформление газет</p>	<p>Оформляют стенгазеты Вспоминают детские игры Защита проекта «Традиции нашего села»</p>
<p>Чувашская народная одежда Одежда, обувь, украшения; прически; хранение и стирка одежды. Семантика украшений.</p>	<p>Беседа и знакомство с чувашской народной одеждой. Просмотр презентаций</p>	<p>Выпускают бюллетени</p>

Содержание внеурочной деятельности 7 класс

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<p>Введение</p>	<p>Познавательная беседа</p>	<p>Знакомятся с научно-популярной литературой</p>
<p>Сельское хозяйство Земледелие, скотоводство и обряды, связанные с ними. Пчеловодство; охота, рыбалка. Транспорт.</p>	<p>Викторина Работа с изделиями из дерева, глины, бумаги и</p>	<p>Рисование предметов, которые помогли крестьянам</p>

Экология. Орудия труда. Трудовые обряды.	других материалов.	работать в поле; Выполнение рисунков, макетов из бумаги, пластилина; Составление загадок о транспорте; Составление рассказов.
Пища Продукты питания. Пища, посуда. Обряды приема пищи. Народная медицина, основные принципы питания и здорового образа жизни.	Беседа, диалог Защита проектов Творческий конкурс	Знакомство с чувашской кухней; Защита проектов «Основные принципы питания и здорового образа жизни»; Творческий конкурс «Чувашская кухня»
Обряды. Обычаи. Праздники Народный календарь. Календарные обряды и праздники. Чувашские народные музыкальные инструменты. Ремесла и промыслы. Доспехи, оружие. Рекрутские обряды. Свадьба. Похороны, поминки. Чувашский менталитет. Правила жизни в человеческом обществе.	Диалог Дискуссии Лекции Защита проектов	Получение информации об обычаях и традициях чувашского народа. Составление кроссворда. Рассказ по фотографиям. Просмотр видеofilьма.

Тематическое планирование 5 класс

№ п\п	Название темы (раздела)	Количество занятий
1	Введение	1
2	Чувашское музыкальное искусство	5
3	Чувашское изобразительное искусство	7
4	Театральное искусство Чувашии	7
5	Древние научные знания и наука Чувашии	8
6	Религия	3
7	Физическая культура и спорт	4

Поурочное планирование 5 класс

№ п\п	Название темы (раздела)	Количество занятий
	Введение	
1	Что такое культура	1

Чувашское музыкальное искусство		
2	Музыка в жизни древних чувашей	1
3	Чувашские народные песни и танцы	1
4	Певцы земли чувашской.	1
5	Композиторы земли чувашской.	1
6	Современное музыкальное искусство Чувашии	1
Чувашское изобразительное искусство		
7	Изобразительное искусство в жизни древних чувашей	1
8	Вышивка. Ткачество	1
9	Изделия из дерева, глины, металлов и других материалов	1
10	Стили народного искусства	1
11	Первые чувашские профессиональные художники	1
12	Современное изобразительное искусство Чувашии	1
13	Оформление выставки вышивок.. Защита проектов на тему: 1) «Чăвашен ал ёç асталăхĕ», 2) «Чăваш тĕрри	1
Театральное искусство Чувашии		
14	Элементы театральных действий в жизни древних чувашей	1
15	Чувашское профессиональное театральное и киноискусство	1
16	Современное театральное искусство Чувашии	1
17	Проектная деятельность.«Известные театральные артисты нашего района»	1
18	Постановка инсценировок	1
19	Виртуальная экскурсия в театры Чувашии	1
20	Посещение театра. Просмотр спектакля	2
Древние научные знания и наука Чувашии		
21	Чувашский язык	1
22	Николай Ашмарин	1
23	Древние чувашская письменность и цифры	1
24	Древние единицы измерения	1
25	Чувашский народный календарь	1
26	Элементы экологии. Приметы о погоде.	1
27	Первые чувашские ученые	1
28	Наука в современной Чувашии	1
Религия		
29	Религия в современной Чувашии	1
30	Культура и религия	1
31	Древние храмы Чувашии	1
Физическая культура и спорт		
32	Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей	1
33	Спортивная Чувашия Оформление стенгазеты «Спортсмены нашего района»	1
34	Защита проектных работ на тему: «Высокие достижения выпускников нашей школы в различных видах спорта»	2
	Итого	34

Тематическое планирование 6 класс

№ п\п	Название темы (раздела)	Количество занятий
1	<i>Мир по представлениям наших предков</i>	8
2	<i>Дом. Двор. Поселение.</i>	6
3	<i>Детство. Семья. Общество</i>	8
4	<i>Чувашская народная одежда</i>	11

Поурочное планирование 6 класс

1	Введение	1	Познавательная беседа
Раздел 1	<i>Мир по представлениям наших предков</i>	8	
2	Мироздание. Мироустройство	1	Чтение легенд и преданий
3	Духи и живые существа светлого мира	1	Работа с текстами легенд, преданий, сказов
4	Чӱк	1	Просмотр видеofilmа
5	Киремет	1	Рассказ по картинам
6	Чувашский культ предков	1	Изучение источников краеведческих знаний
7	Числовая символика в мифах. Чувашские сказки	1	Работа с текстами мифов, сказок
8	Отражение представлений о мироустройстве в предметах материальной культуры	1	Анализ и обработка информации
9	Викторина «Мир по представлениям древних чувашей»	1	Выполнение заданий, проверка своих знаний
Раздел 2	<i>Дом. Двор. Поселение</i>	6	
10	Дом	1	Получение информации об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем
11	Чувашский дом внутри	1	Получение информации о старинных предметах
12	Двор	1	Изображение двора
13	Поселение	1	Игра – путешествие «Знаешь ли ты своё село?»
14	Хёр аки. Ҫёнё вут, ҫёр хапхи	1	Составление кроссворда
15	Конкурс рисунков «Интерьер чувашского дома»	1	Участие в конкурсе рисунков. Презентация своих работ
Раздел 3	<i>Детство. Семья. Общество</i>	8	
16	Обряды рождения. Имя	1	Составление кратких сообщений
17	Чувашская семья	1	Получение информации о нравственных обязанностях младших перед старшими. Изображение на рисунке членов семьи.
18	Воспитание детей	1	Составление рассказа о

			домашних делах, об обязанностях
19	Игрушки и игры	1	Изучение народных игрушек и игр
20	Играем вместе	1	Участие в народной игре
21	Чувашский этикет	1	Чтение культурологических статей
22	Сельская община	1	Сбор сведений о сельской общине
23	Защита проекта «Традиции нашего села»	1	Публичное выступление, обсуждение выступлений
Раздел 4	Чувашская народная одежда	11	
24	Материалы для изготовления одежды	1	Чтение исторических заметок
25	Нательная одежда	1	Работа с иллюстрациями с изображением национальных костюмов чувашей
26	Головные уборы	1	Работа с иллюстрациями с изображением головных уборов чувашей
27	Украшения. Прически	1	Рассмотрение иллюстраций
28	Верхняя одежда. Обувь	1	Рисование эскиза верхней одежды и обуви чувашского народа
29	Обрядовая одежда	1	Получение информации об обрядовой одежде
30	Хранение и стирка одежды	1	Беседа, подготовка вопросов к собеседнику
31	Бабушкин сундучок	1	Выполнение практической работы «Что в бабушкином сундучке?»
32	Одежда народов Поволжья	1	Знакомство с материальной и духовной культурой Чувашии и народов Поволжья
33	Защита проектов	1	Публичное выступление
34	Что мы узнали за год?	1	Проверка и оценивание своих знаний, полученных за год