


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Чувашской Республики**

**Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта  
администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики**


**МБОУ "Нискасинская СОШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР  /Маркова Н.Е.

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
 /Дмитриев А.Н.

Приказ №36 о/д от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ  
НА 2023-2028 УЧЕБНЫЙ ГОД  
УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ ФГОС ООО**

Нискасы, 2023г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» (базовый уровень) основного общего образования составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования третьего поколения (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);

- ФООП ООО (утвержден приказом №993 от 16.11.2022);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Нискасинская СОШ».

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 5-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Описание учебного предмета в учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 170 часов для обязательного изучения учебного курса «Финансовая грамотность» на ступени основного общего образования.

Согласно учебному плану и календарному учебному графику школы на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Финансовая грамотность» 5-9 классах отводится 170 часов из расчета по 1 часу в каждом классе.

## УМК по предмету, курсу:

Липсиц И. В. Финансовая грамотность «Методическое пособие» для 5-9 классов. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2020. Рекомендовано Минобрнауки РФ.

Содержание учебного предмета, курса:

### **5 класс (34 часа)**

#### Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **6 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Основная проблема экономики**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

### **Раздел 3. Формы организации бизнеса**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

### **Раздел 5. Ты – потребитель**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

### **Раздел 6. Законы спроса и предложения**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

### **Раздел 7. Рыночное равновесие**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

### **Раздел 8. Возникновение банков**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

### **Раздел 10. Профессии банковской сферы**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

### **Раздел 11. Проектная деятельность**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **7 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

### **Раздел 2. Финансы и кредит**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?». Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

### **Раздел 4. Инвестиции**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

### **Раздел 5. Страхование**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

### **Раздел 6. Пенсии**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»**

## **8 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Потребительская культура**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

### **Раздел 2. Потребитель и закон**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

### **Раздел 4. Куда уходят деньги?**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

### **Раздел 5. Информация для потребителя**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

### **Раздел 6. Искусство покупать**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»

Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

### **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».

Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

### **Раздел 8. Кто защищает права потребителей**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».

Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая

консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»

Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация

«Кто защищает потребителя?»

### **Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся**

#### **Раздел 10. Защита проектов**

#### **9 класс (34 часа)**

##### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

###### **Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

###### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

###### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

###### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

##### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

**Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**



Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»  
Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

## **Раздел 3. Риски в мире денег**

### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

### **Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

## **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

### **Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

### **Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»  
Осуществление проектной работы.

## **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие

налоги мы платим?»»

### Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»»

Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

## Тематическое планирование

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов	Количество часов на проведение		
			контрольных работ	практических работ	лабораторных работ
5 класс					
1	Доходы и расходы семьи	10		1	
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	5			
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5			
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12		1	
5	Что такое финансовая грамотность	2			
6 класс					
6	Основная проблема экономики	3		1	

7	Без чего не может обойтись рынок	2			
8	Формы организации бизнеса	4			
9	Знакомство с бизнес-планом	6			
10	Ты - потребитель	4		1	
11	Законы спроса и предложения	4		1	
12	Рыночное равновесие	3			
13	Возникновение банков	2		1	
14	Потребитель финансовых услуг	2			
15	Профессии банковской сферы	2			
16	Проектная деятельность	2			
7 класс					
17	Личное финансовое планирование	5			
18	Финансы и кредит	9			
19	Расчетно-кассовые операции	3			
20	Инвестиции	6		1	
21	Страхование	4			
22	Пенсии	3		1	
23	Жилье в собственность: миф или реальность	3		1	
24	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	1			

8 класс					
25	Потребительская культура	3			
26	Потребитель и закон	4			
27	Потребитель-король на рынке	3			
28	Куда уходят деньги?	4			
29	Информация для потребителя	6		3	
30	Искусство покупать	5		1	
31	Потребительская культура в сфере услуг	2			
32	Кто защитит права потребителей	5			
33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1			
34	Защита проектов	1			
9 класс					
35	Управление денежными средствами семьи	11		2	
36	Способы повышения семейного благосостояния	7		1	
37	Риски в мире денег	8			
38	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	6	1		

39	Человек и государство: как взаимодействуют	2			
----	--------------------------------------------	---	--	--	--

5 класс

№	Тема раздела, тема урока	Плановые сроки	Фактические сроки
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи 10 часов</b>			
1	«Почему так важно изучать финансовую грамотность?»		
2	«Деньги»		
3	«Драгоценные металлы. Монеты. Купюры»		
4	Творческое задание «Доходы семьи»		
5	Работа со статистикой «Расходы семьи»		
6	«Предметы первой необходимости»		
7	«Товары длительного пользования»		
8	«Услуги. Коммунальные услуги».		
9	Ролевая игра «Семейный бюджет»		
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады»		
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 5 ч.</b>			
11	«Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»		
12	«Экономические последствия непредвиденных событий»		
13	Решение логических задач «Страхование»		
14	«Страховая компания. Страховой полис»		
15	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни»		
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют 5ч</b>			
16	Мини-исследование «Налоги»		
17	Аналитическая работа «Виды налогов»		
18	«Социальные пособия»		
19	Решение экономических задач «Социальные выплаты»		
20	Проект «Государство – это мы»		
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье 12ч</b>			
21	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции»		

22	Творческое задание «Банковские услуги»		
23	Практическая работа «Вклады (депозиты)»		
24	Деловая игра «Кредит. Залог»		
25	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес»		
26	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса»		
27	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»		
28	Решение логических задач «Валюта в современном мире»		
29	Познавательная беседа «Валюта разных стран».		
30	Тестирование (промежуточная аттестация)		
31	Мини-проект «Благотворительность».		
32	Проект «Личный финансовый план».		
<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность 2 ч</b>			
33	Что такое финансовая грамотность		
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».		

6 класс

№	Тема раздела, тема урока	Плановые сроки	Фактические сроки
<b>Раздел 1. Основная проблема экономики 3 ч</b>			
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора»		
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость»		
3	Практическая работа «Сетка принятия решения»		
<b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок 2ч</b>			
4	Познавательная беседа «Частная собственность»		
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»		
<b>Раздел 3. Формы организации бизнеса 4 ч</b>			

6	Познавательная беседа «Единоличное владение»		
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)		
8	Ролевая игра «Акционерное общество»		
9	Мини-проект «Организация фирмы»		
<b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом 6ч.</b>			
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом»		
11	Решение практических задач «Организация фирмы»		
12	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана»		
13	Творческое задание «Реклама»		
14	Ролевая игра «Работа фирмы»		
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчёт прибыли»		
<b>Раздел 5. Ты – потребитель 4 ч</b>			
16	Работа с документами «Права потребителя»		
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»		
18	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами»		
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов		
<b>Раздел 6. Законы спроса и предложения 4ч.</b>			
20	Аналитическая работа «Закон спроса»		
21	Решение экономических задач «Кривая спроса»		
22	Практическая работа «Закон предложения»		
23	Решение экономических задач «Кривая предложения»		
<b>Раздел 7. Рыночное равновесие 3 ч.</b>			
24	Рыночное равновесие		
25	Познавательная беседа «Рыночное равновесие»		
26	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке»		
<b>Раздел 8. Возникновение банков 2 ч.</b>			
27	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит»		
28	Практическая работа «Заем, виды займов»		
<b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг 2ч</b>			
29	Тестирование (промежуточная аттестация)		

30	Деловая игра «Я хочу взять кредит»		
<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы 2 ч.</b>			
31	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы»		
32	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»		
<b>Раздел 11. Проектная деятельность 2 ч.</b>			
33	Деловая игра		
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»		

7 класс

№	Тема раздела, тема урока	Плановые сроки	Фактические сроки
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>			
1	Роль денег в нашей жизни		
2	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»		
3	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала»		
4	Творческая работа «Модель трех капиталов»		
5	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»		
<b>Раздел 2. Финансы и кредит</b>			
6	Основные понятия кредитования		
7	Практическая беседа «Виды кредитов».		
8	Что такое кредитная история заемщика?		
9	Практикум: «Арифметика кредитов».		
10	Плюсы моментальных кредитов		
11	Минусы моментальных кредитов		
12	Круглый стол «Финансовые пирамиды».		
13	Ипотека.		
14	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».		
<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции</b>			
15	Решение практических задач «Обмен валют»		



16	Банковская ячейка и банковский перевод		
17	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»		
<b>Раздел 4. Инвестиции 23.12</b>			
18	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги		
19	Продажа ценных бумаг		
20	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»		
21	Что такое ПИФы?		
22	Практикум «Депозиты и их виды».		
23	Ролевая игра «Управляющие»		
<b>Раздел 5. Страхование</b>			
24	Творческая работа «Участники страхового рынка».		
25	Аналитическая работа «Личное страхование».		
26	Страховые накопительные программы		
27	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»		
<b>Раздел 6. Пенсии</b>			
28	Государственное пенсионное страхование		
29	Жилищные накопительные кооперативы		
30	Практикум «Негосударственные пенсионные фонды»		
<b>Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность</b>			
31	Жилье в собственность: миф или реальность?		
32	Тестирование (промежуточная аттестация)		
33	Практическая работа «Социальный найм жилья»		
<b>Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»</b>			
34	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»		

8 класс

№	Тема раздела, тема урока	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Раздел 1. Потребительская культура. 3 ч.</b>			
1	Беседа «Что такое потребительская		

	культура».		
2	Потребление: структура и нормы		
3	Беседа «Поговорим о культуре питания»		
<b>Раздел 2. Потребитель и закон. 4 ч.</b>			
4	Кто такой потребитель.		
5	Семинар. Разнообразие человеческих потребностей		
6	Беседа «Психология потребителя»		
7	Закон «О защите прав потребителя».		
<b>Раздел 3. Потребитель – король на рынке . 3 ч.</b>			
8	Что такое рынок.		
9	Игра «Виды и способы торговли».		
10	Решение задач «Дешевле только даром»		
<b>Раздел 4. Куда уходят деньги? 4 ч.</b>			
11	Дискуссия «Разумные расходы»		
12	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов»		
13	Игра «Рациональный бюджет школьника»		
14	Семинар. «Каждый платит налоги»		
<b>Раздел 5. Информация для потребителя. 6 ч.</b>			
15	Мини-исследование «Источники информации»		
16	Мини-проект «Реклама и ее виды»		
17	Практическая работа «Символы на этикетках»		
18	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки»		
19	Индекс «Е»: что он означает»		
20	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е»		
<b>Раздел 6. Искусство покупать. 5 ч.</b>			
21	Практическая работа «Качество товаров»		
22	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»		
23	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»		
24	Беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго»		
25	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять»		
<b>Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг. 2 ч</b>			
26	Решение экономических задач «Правила		

	ЖКХ»		
27	Беседа «Дальняя дорога»		
<b>Раздел 8. Кто защищает права потребителей. 5 ч.</b>			
28	Беседа «Защита прав потребителей»		
29	Тестирование (промежуточная аттестация)		
30	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту.		
31	Общественные организации по защите прав потребителей		
32	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»		
<b>Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся. 1 ч.</b>			
33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся		
<b>Раздел 10. Защита проектов . 1 ч.</b>			
34	Защита проектов		

9 класс

№	Тема раздела, тема урока	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи 11 ч.</b>			
1	Происхождение денег		
2	Дискуссия «Деньги: что это такое?»		
3	Как деньги влияют на финансы семьи		
4	Источники денежных средств семьи		
5	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»		
6	Круглый стол «От чего зависят доходы?»		
7	Контроль семейных расходов		
8	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы»		
9	Построение семейного бюджета		
10	Круглый стол «Что такое семейный бюджет»		
11	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»		
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния . 7 ч</b>			
12	Способы увеличения семейных доходов с		

	использованием услуг финансовых организаций		
13	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»		
14	Практическая работа «Как увеличить семейные доходы»		
15	Финансовое планирование и благосостояния		
16	Беседа «Для чего нужно финансовое планирование?»		
17	Деловая игра «Финансовое планирование на разных жизненных этапах?»		
18	Осуществление проектной деятельности		
<b>Раздел 3. Риски в мире денег. 8 ч</b>			
19	Особые жизненные ситуации		
20	Правовая консультация «Рождение ребёнка, потеря кормильца».		
21	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы».		
22	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»		
23	Риски в мире денег		
24	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»		
25	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»		
26	Осуществление проектной работы		
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. 6 ч.</b>			
27	Банки и их роль в жизни семьи		
28	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»		
29	Собственный бизнес		
30	<b>Тестирование (промежуточная аттестация)</b>		
31	Мини-проект «Как создать свое дело?»		
32	Валюта в современном мире		
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют . 2ч.</b>			
33	Налоги и их роль в жизни семьи		
34	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности»		

