

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Администрация Батыревского муниципального округа
МБОУ "Новоахпердинская ООШ"
Батыревского муниципального округа Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Протокол №1
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
_____ Кузнецова А.А.
Приказ №108
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Литературное чтение на родном языке»
для обучающихся 1 – 4 классов

Составители учителя начальных классов:
Сугутская Татьяна Вениаминовна
Трифоновна Елена Николаевна
Тукмакова Алевтина Георгиевна
Тукмакова Ольга Васильевна

с. Новое Ахпердино, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению на родном (чувашском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. Программа направлена на оказание методической помощи образовательным организациям и учителю и позволит:

1. реализовать в процессе преподавания учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
2. определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО; основной образовательной программой начального общего образования (в редакции протокола от 8 апреля 2015 г. № 1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
3. разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Чувашский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (чувашском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на

родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу курса «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» положена мысль о том, что чувашская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, чувашская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Программа по предмету «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 118 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2—3 классах, по 17 часов в 4 классах). На изучение инвариантной части программы отводится 101 учебных часов. Резерв учебного времени, составляющий 17 учебных часов, отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования, учитывающего в том числе национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Раздел 1. Атьӑр паллашар – Здравствуйте, будем знакомы

Сывӑ – и? - Здравствуйте. Сывӑ пул, ҫулла! - До свидания, лето! Шӑнкӑрав янӑрать - Звенит звонок. Эпӗ – шул ачи - Я - ученик.

Раздел 2. Чӑр чун тӑнчи - Мир животных

Вӑрманта мӑн пурӑнать? - Кто живёт в лесу? Упа ӑста пурӑнать? - Где живёт медведь? Вылятпӑр та юрлатпӑр - Играем и поём. Тиллит – тиллит лилӗ тус - Лисичка-сестричка. Картиш хуҫи – сар автан - Хозяин двора - петух. Кил хуҫи – Кампур - Сторожит дом Кампур. Выльӑх картинчи сас – чӳ - Звуки скотного двора.

Раздел 3. Пахчи – пахчи, улма пахчи - Во саду ли, в огороде

Пахчи – пахчи, ҫимӗҫ пахчи - В огороде. Пахчи – пахси, улма пахчи - Во саду ли, в огороде. Ман пахчара мӑн ӳсет? - Что растёт в моём саду? Чи тутли - Самое вкусное.

Раздел 4. Кун йӑрки - Распорядок дня

Пӳлӑмре сехет шаккать - В комнате стучат часы. Тӑп сехетсем - Главные часы. Кулленхи ӗҫсем - Повседневные дела. Ӗҫлеме эп пит хавас - Трудиться я очень рад. Ӗҫ ҫынна илем кӳрет - Труд красит человека.

Раздел 5. Ҫемье - Семья

Пирӑн тусӑ ҫемье - Наша дружная семья. Кам чи малтан тӑрать? - Кто встаёт первым? Асаннеҫӑм - асанне - Дорогая бабушка. Пулӑшасчӗ ман сире - Помочь бы мне вам. Кам ӗҫлет, ҫав ҫиет - Кто работает, тот и ест. Ӱкӗт - Наставление.

Раздел 6. Ҫулталӑк вӑхӑчӑсем - Времена года

Хӕш вӕхӕт лайӕхрах? - Какое время года лучше? Хӕл илемӕ - Зимушка-краса. Хӕл кунӕсем - Зимние деньки. Ырӕ суркунне - Весна-красна. Сурхи юрӕссем - Весенние певцы. Сулла - Лето. Асамсӕ кӕркунне - Волшебница осень. Аса илетпӕр - Повторяем

2 КЛАСС

Раздел 1. Тӕван шул-Родная школа

Шула! - В школу!. Ман шула каяс килет - Хочу в школу. Эпир халӕ шул ачисем - Мы теперь ученики. Пире лайӕ вӕренне - Нам хорошо учиться.

Раздел 2. Кӕркунне ситрӕ – Осень наступила

Кӕр кунӕсем - Осенние дни. Кӕр хуӕаланать таврара - Осень царствует повсюду.

Раздел 3. Пирӕн кулленхи ӕс-хӕл - Наши повседневные дела.

Тус – юлташ - Друзья. Пур сӕре те ӕлкӕресчӕ - Успеть бы везде. Вылятпӕр та кулатпӕр, ӕс синчен те манмастпӕр - Игра и труд рядом идут. Пирӕн йӕмӕк-шӕллӕмсем - Наши младшие сестры и братья.

Раздел 4. Чӕр чун тӕнчи - Мир животных.

Вӕрманти ӕс-пус - Приключения в лесу. Юмах вӕлтса вӕрентет...-Сказка ложь, да в ней намек.

Раздел 5. Хӕл ситрӕ – Пришла зима.

Хӕл ситрӕ -Наступила зима. Тискер кайӕксем хӕлле - Звери зимой. Хӕрамастпӕр сивӕрен- Мороз не страшен нам совсем.

Раздел 6. Ӕстасен сӕршывӕнче – В стране умельцев.

Ӕслеме пӕлни аван - Хорошо, когда умеешь трудиться. Пулӕшатӕп аннене - Помогаю маме. Ӕсрен хӕраман ӕста пулнӕ – Кто не боится работы, станет мастером. Этем тени ӕспе паха – Человек славен своей работой. Кирек мӕнле ӕсре те ӕс кирлӕ – Ум и смекалка – делу основа.

Раздел 7. Пирӕн сӕмье – Наша семья.

Пирӕн туслӕ сӕмье – Наша дружная семья. Манӕн сӕмье- ман пуянлӕх – Моя семья – моё богатство. Туслӕ сӕмьере сивӕре те ӕшӕ – В дружной семье и в мороз тепло.

Раздел 8. Килчӕ ситрӕ суркунне – Пришла весна.

Суркунне сывхарать – Идет весна. Шӕнкӕрчсем вӕссе килчӕс – Скворцы прилетели. Сурхи кун султалак тӕрантарать – Весенний день год кормит.

Раздел 9. Сулла – Лето.

Илемлӕ су – Лето красное. Симӕс шав – Зеленый шум.

3 КЛАСС

Раздел 1. Шкулта – В школе

Аван-и, юратнӑ шкулӑм – Хорошо ли любимая школа. Кӑтнӑ кун- Долгожданный день. Ырӑ ача - Добрый ребенок. Пире лайӑх вӑренме- Нам хорошо учиться.

Раздел 2. Ҫулталӑк вӑхӑчӑсем – Времена года

Кӑр ҫитрӑ- Осень наступила. Кӑр парни - Подарок осени. Ылтӑн ҫумӑр – Золотой дождь. Раштав уйӑхӑ – Декабрь. Хӗллехи вӑрман - Зимний лес. Ҫунашка- Сани. Юр пике – Снегурочка.

Раздел 3. Пирӑн ҫемье – Наша семья

Пирӑн ҫемье - Наша семья. Мӑншӑн анне йӑл кулатӑ? - Почему же мама улыбается. Ак мӑнле эп пысӑк - Вот какой я взрослый. Ылтӑн мар-ши эс, анне? - Не золото ты ли мама? Ҫырла кукли – Ягодный пирог.

Раздел 4. Пирӑн ӗмӑтсем – Наши мечты

Ӗмӑт- Мечта. Космонавт пулатӑп - Стану космонавтом. Хӑвӑртрах ҫитенесчӑ - Поскорее бы повзрослеть. Лайӑх тени мӑн тени, япӑх тени мӑн тени - Что такое хорошо, что такое плохо. Лартар симӑс йывӑҫсем - Посадим деревья. Профессор пулатӑп - Стану профессором.

Раздел 5. Пушӑ вӑхӑтра

Мурка пулаҫ - Рыбак Мурка. Маюкпа Анюк - Майя и Аня. Пур ҫертре те хӗвел - Везде солнце. Килӑшӑ туни – Согласие. Хамӑркка - Кошка по имени Хамӑркка. Канихвет – Конфета. Чи маттури - Урине - Самая трудолюбивая – Арина.

Раздел 6. Чӑваш ҫӑршывӑ

Чӑваш чӑлхи - Чувашский язык. Тӑван чӑлхене ан манар - Не забывайте свой родной язык. Ҫӑр пин юрӑ ҫӑршывӑ - Родина ста тысяч песен. Улап ҫӑршывӑ- Родина Улыпа. Виҫӑ ыйту - пӑр хурав - Три вопроса - один ответ

4 КЛАСС

Раздел 1.

Незабываемые летние дни

В школу, ребята!- Шкула, ачасем. Спасибо вам, учитель! - Пирӑн вӑрентӑҫӑ. Летние каникулы - Ҫуллахи каникул. Осенний лес - Кӑрхи вӑрман.

Раздел 2.

Писатели и художники Чувашии

Известные чувашские писатели Г. Д. Харлампьев и Илпек Микулайе; Н.И. Шелепи и П. Хусанкай – Паллă чăваш писателесем. Внуки Яковлева. Наше детство - Яковлев мӑнукӑсем. Пирӗн ачалӑх. Знаменитые чувашские художники - Паллă чăваш художниксем.

Раздел 3.

Окружающий мир

В саду. Звери. Перелётные птицы – Садра. Тискер чӗр чунсем. Вӗҫен кайӑксем. На уроке – Урокра. Столица Чувашии - Чăваш Республики, теп хули. Старинные города Чувашской Республики - Авалхи хуласем.

Раздел 4.

Зима

Наступила зима. Зимой - Хӗлле.. Скоро Новый год - Хӗлле. Ҫӗнӗ ҫул уявӗ. Зимние каникулы - Хӗлле. Хӗллехи каникулта. Птицы зимой. Снежинки - Кайӑксем хӗлле. Юр перчисем. Звери зимой. Зимний лес - Чӗр чунсем хӗлле. Хӗллехи вӑрман. Зимний месяц февраль-Нарӑс уйӑхӗ. . "Г. Н. Волков- знаменитый сын чувашского народа". Проект. П. Ялгир, Л. Сарине - чувашские писатели - Чăваш ҫӗрӗн паллă ывалӑсем.

Раздел 5.

Семья и дружба

Моя семья. Садовник и сыновья. - Ҫемье. Туслӑх. На лжи далеко не уедешь - Суяпа инҫе каймӑн. Человек всё может. Два родника. Надо уметь дружить! – Юмахсем. Рассказы З. Нестеровой. Собака, петух и лиса. – Калавсемпе юмахсем. Маленькие помощники – Вашават ачасем. Нам не нужна война! - Ҫӗнтерӱ кунӗ. В школе– Шкулта.

Раздел 6.

Повторение изученного

Разные внуки. Неразлучные друзья - Тӗрлӗ ачасем. Крошка хлеба - Ҫӑкӑр вӑл – чи хакли. Лиса и рак. Озорной котёнок - юмахсем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

— уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

— стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

— бережное отношение к природе;

— неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

— первоначальные представления о научной картине мира;

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные тексты;
- находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста;
- находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» в 1–4 классах обеспечивает:

- понимание места и роли чувашской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы чувашского народа в создании особого культурного, морально-этического и эстетического пространства;
- освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы (чтение вслух, чтение про себя, жанры художественных и фольклорных произведений, анализ прочитанных литературных произведений, изобразительные и выразительные средства чувашского языка);
- приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся (использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), работа с текстом (вопросы к тексту, план текста), чтение по ролям, выполнение творческих работ).

1 класс

Обучающийся научится:

- понимать прослушанный текст;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- читать вслух (владеть техникой слогового плавного осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;

- отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста, задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;
- характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;
- читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;
- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя;
- рассказывать о прочитанной книге (автор, название, тема);
- выполнять письменные упражнения в рабочей тетради;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички, загадки) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);
- отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);
- находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательные формы слов, синонимы, антонимы);
- выразительно читать, читать по ролям;
- составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);
- анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженной в тексте;
- создавать текст-повествование.

2 класс

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), переходить от чтения вслух к чтению про себя;
- понимать смысл прочитанных произведений или воспринятых на слух;
- самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;
- определять хронологическую последовательность событий в произведении;
- сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре и зле и т. д.);
- строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);
- дополнять чужой ответ новым содержанием;
- перечислять названия произведений и кратко пересказывать их содержание;
- находить в тексте портретные характеристики персонажей, оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
- читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;
- ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на ее аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации);
- различать и называть отдельные жанры фольклора (пословицы и поговорки, загадки, сказки);
- находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение), понимать их роль в произведении;
- читать выразительно, словесно иллюстрировать;

- пересказывать текст с изменением лица рассказчика;
- создавать текст-описание, используя выразительные средства;
- писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.

3 класс

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм);
- в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);
- воспринимать и осмысливать содержание художественных, научно-познавательных учебных текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал;
- задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту;
- определять позицию автора (вместе с учителем);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание с соблюдением норм татарского литературного языка;
- называть имена писателей и поэтов – авторов изучаемых произведений; перечислять названия их произведений и кратко пересказывать содержание прочитанных текстов;
- составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);
- читать наизусть 4–5 стихотворений разных авторов;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, а также с использованием словарей и других источников информации;
- приводить примеры произведений художественной литературы и фольклора разных жанров;
- соотносить прочитанные художественные тексты с произведениями других видов искусства;
- находить и различать средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты) в произведениях устного народного творчества и авторской литературе;
- интерпретировать литературный текст, выражать свои мысли и чувства по поводу увиденного, прочитанного и услышанного;
- придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным;
- инсценировать крупные диалоговые фрагменты литературных текстов;
- создавать текст-рассуждение.

4 класс

Обучающийся научится:

- читать про себя (используя технику автоматизированного чтения) с соблюдением орфоэпических и интонационных норм;
- пересказывать содержание изученных литературных произведений, указывать их авторов и названия;
- обосновывать свое мнение о литературном произведении или герое, подтверждать его фрагментами или отдельными строчками из произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;

- делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа; пересказывать текст сжато, подробно, выборочно;
- самостоятельно характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев; высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений; как внутри одного, так и в нескольких разных произведениях, выявлять авторское отношение к герою;
- самостоятельно определять позицию автора;
- читать наизусть 5–6 стихотворений разных авторов;
- перечислять названия одного-двух детских журналов и пересказывать их основное содержание (на уровне рубрик);
- ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, титульный лист, страница «Содержание»/«Оглавление», аннотация, иллюстрации); самостоятельно выбирать книги в библиотеке;
- самостоятельно работать с разными источниками информации, включая различные словари и справочники, ориентироваться в контролируемом пространстве сети Интернет;
- самостоятельно находить в тексте средства художественной выразительности (метафоры), понимать их роль в произведении;
- использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного;
- создавать собственный текст на основе художественного произведения, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- выполнять проектные задания с использованием различных источников и способов переработки информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Атьӑр паллашар – Здравствуйте, будем знакомы					
1.1.	Сывӑ – и? - Здравствуйте.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ
1.2.	Сывӑ пул, ҫулла! - До свидания, лето!	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ
1.3.	Шӑнкӑрав янӑрать - Звенит звонок.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ
1.4.	Эпӗ – шкул ачи - Я - ученик.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӑ. Литература кӑтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӑтесӗ

Итого по разделу:		4			
Раздел 2. Мир животных					
2.1.	Върманта мён пурӑнать? - Кто живёт в лесу?	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ
2.2.	Упа ӑшта пурӑнать? - Где живёт медведь?	1	0	0	Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
2.3.	Вьлятпӑр та юрлатпӑр - Играем и поём.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ
2.4.	Тиллит – тиллит лилӗ тус - Лисичка-сестричка.	1	0	0	Халӑх юмахӗ, литература
2.5	Картиш хуҫи – сар автан - Хозяин двора - петух.	1	0	0	Халӑх юмахӗ, литература
2.6	Кил хуҫи – Кампур - Сторожит дом Кампур.	1	0	0	Халӑх юмахӗ, литература
2.7	Вьльӑх картинчи сас – чӳ - Звуки скотного двора.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ
Итого по разделу:		7			
Раздел 3. Во саду ли, в огороде					
3.1.	Пахчи – пахчи, ҫимӗҫ пахчи - В огороде.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ
3.2.	Пахчи – пахси, улма пахчи - Во саду ли, в огороде.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ
3.3.	Ман пахчара мён ӳсет? - Что растёт в моём саду?	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ
3.4	Чи тутли - Самое вкусное.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ
Итого по разделу:		4			
Раздел 4. Распорядок дня					
4.1.	Пӳлӗмре сехет шаккат - В комнате стучат часы.	1	0	0	Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ

4.2	Тёп сехетсем - Главные часы.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
4.3	Кулленхи ёсsem - Повседневные дела.	1	0	0	http://www.chrio. cap.ru
4.4	Ёслеме эп пит хавас - Трудиться я очень рад.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
4.5	Ёс сынна илем кўрет - Труд красит человека.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
Итого по разделу:		5			

Раздел 5. Семья

5.1	Пирĕн туслă семье - Наша дружная семья.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
5.2	Кам чи малтан тăрать? - Кто встаёт первым?	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
5.3	Асаннеçем - асанне - Дорогая бабушка.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
5.4	Пулăшасчĕ ман сире - Помочь бы мне вам.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
5.5	Кам ёслет, çав çиет - Кто работает, тот и ест.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
5.6	Ўкĕт - Наставление.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
Итого по разделу:		6			

Раздел 6. Времена года

6.1	Хăш вăхăт лайăхрах? - Какое время года лучше?	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
6.2	Хĕл илемĕ - Зимушка-краса.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
6.3	Хĕл кунĕсем - Зимние деньки.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ

6.4	Ырă суркунне - Весна-красна.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
6.5	Сурхи юрăсем - Весенние певцы.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
6.6	Çулла - Лето.	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
6.7	Асамçă кĕркунне - Волшебница осень. Аса илетпĕр - Повторяем	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
Итого по разделу:		7			
Резервное время		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Тăван школ-Родная школа					
1.1	Шкула! - В школу!	1	0	0	Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
1.2	Ман школа каяс килет - Хочу в школу.	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
1.3	Эпир халĕ школ ачисем - Мы теперь ученики.	2	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
1.4.	Пире лайăх вĕренме - Нам хорошо учиться.	2	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Кĕркунне ситрĕ – Осень наступила					
2.1	Кĕр кунĕсем - Осенние дни.	2	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
2.2	Кĕр хушаланать таврара - Осень царствует повсюду.	2	0	0	Халăх юмахĕ, литература юмахĕ https://portal.shkul.su/a/theme/10.html
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Пирĕн кулленхи ёс-хĕл - Наши повседневные дела.					
3.1	Тус – юлташ - Друзья.	1	0	1	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
3.2	Пур сĕре те ёлкĕресчĕ - Успеть бы везде.	1	0	1	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
3.3	Вылятпăр та кулатпăр, ёс синчен	1	0	1	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/

	те манмастпяр - Игра и труд рядом идут				сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
3.4	Пирён йәмәк-шәлләмсем - Наши младшие сестры и братья.	1	0	1	Электронла вулаваш https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html
Итого по разделу		4			
Раздел 4. Чёр чун тәнчи - Мир животных.					
4.1	Вәрманти ёс-пус - Приключения в лесу.	1	0	1	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
4.2	Юмах вәлтса вёрентет...-Сказка ложь, да в ней намек.	1	0	1	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Хёл ситрә – Пришла зима.					
5.1	Хёл ситрә -Наступила зима.	1	0	1	Электронла вулаваш https://www.chuvash.org/lib/author/346.html
5.2	Тискер кайаксем хёлле - Звери зимой.	1	0	1	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
5.3	Хәрамастпяр сивёрен- Мороз не страшен нам совсем.	1	0	1	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Астасен сёршывёнче – В стране умельцев.					
6.1	Ёслеме пёлни аван - Хорошо, когда умеешь трудиться.	2	0	0	https://www.chuvash.org/
6.2	Пуләшатап аннене - Помогаю маме.	1	0	0	https://www.chuvash.org/
6.3	Ёсрен хәраман аста пулна – Кто не боится работы, станет мастером.	1	0	1	https://www.chuvash.org/
6.4	Этем тени ёспе паха – Человек славен своей работой.	1	0	1	https://www.chuvash.org/
6.5	Кирек мёнле ёсре те ас кирлө – Ум и смекалка – делу основа.	1	0	1	https://www.chuvash.org/
Итого по разделу		6			
Раздел 7. Пирён сёмье – Наша семья.					
7.1	Пирён туслә сёмье – Наша дружная семья.	2	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
7.2	Манән сёмье- ман пуянләх – Моя семья – моё богатство.	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
7.3	Туслә сёмьере сивёре те ашә – В дружной семье и в мороз тепло.	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу		4			
Раздел 8. Килчә ситрә суркунне – Пришла весна.					
8.1	Суркунне сывхарать – Идет весна.	1	0	1	https://www.chuvash.org/

8.2	Шӑнкӑрчсем вӗссе килчӗс – Скворцы прилетели.	1	0	1	https://www.chuvash.org/
8.3	Сурхи кун султалӑк тӑрантарать – Весенний день год кормит.	1	0	1	https://www.chuvash.org/
Итого часов		3			
Раздел 9. Сулла – Лето.					
9.1	Илемлӗ су – Лето красное.	1	0	1	Электронлӑ вулавӑш https://www.chuvash.org/lib/author/346.html
9.2	Симӗс шав – Зеленый шум.	1	0	1	Электронлӑ вулавӑш https://www.chuvash.org/lib/author/346.html
Итого часов		2			
Общее количество часов по программе		34	0	34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контроль ные работы	практические работы	
Раздел 1. Шкулта – В школе					
1.1.	Аван-и, юратнӑ шкулӑм – Хорошо ли любимая школа	1	0	0	https://www.chuvash.org/
1.2	Кӗтнӗ кун- Долгожданный день	1	0	0	https://www.chuvash.org/
1.3	Ырӑ ача - Добрый ребенок	1	0	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
1.4	Пире лайӑх вӗренме- Нам хорошо учиться.	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу:		4			
Раздел 2. Султалӑк вӑхӑчӗсем – Времена года					
2.1.	Кӗр ҫитрӗ- Осень наступила	1	0	1	https://www.chuvash.org/
2.2.	Кӗр парни - Подарок осени	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
2.3.	Ылтӑн ҫумӑр – Золотой дождь	1	0	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/

2.4	Раштав уйăхĕ – Декабрь	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
2.5	Хĕллехи вĕрман - Зимний лес	1	0	0	https://www.chuvash.org/
2.6	Çунашка- Сани	1	0	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
2.7	Юр пике – Снегурочка	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу:		7			
Раздел 3. Пирĕн çемье – Наша семья					
3.1.	Пирĕн çемье - Наша семья	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
3.2.	Мĕншĕн анне йăл кулатъ? - Почему же мама улыбается	1	0	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
3.3.	Ак мĕнле эп пысăк - Вот какой я взрослый	1	0	0	https://www.chuvash.org/
3.4	Ылтăн мар-ши эс, анне? - Не золото ты ли мама?	1	0	0	https://www.chuvash.org/
3.5	Çырла кукли – Ягодный пирог	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу:		5			
Раздел 4. Пирĕн ёмĕтсем – Наши мечты					
4.1.	Ёмĕт- Мечта	1	0	0	https://www.chuvash.org/
4.2	Космонавт пулатăп - Стану космонавтом	1	0	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
4.3	Хăвăртах çитенесчĕ - Поскорее бы повзрослеть	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
4.4	Лайăх тени мĕн тени, япăх тени мĕн тени - Что такое хорошо, что такое плохо	1	0	0	https://www.chuvash.org/
4.5	Лартар симĕс йывăçсем - Посадим деревья	1	0	0	https://www.chuvash.org/
4.6.	Профессор пулатăп - Стану профессором	1	0	1	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу:		6			
Раздел 5. Пушă вăхăтра					
5.1.	Мурка пулăç - Рыбак Мурка	1	1	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycăллă-сайтсен-пуххи-галерея-

					полезных-сайтов/
5.2.	Маюкпа Анюк - Майя и Аня	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
5.3.	Пур ҫертре те хёвел - Везде солнце	1	0	0	https://www.chuvash.org/
5.4.	Килёшү туни – Согласие	1	0	1	https://www.chuvash.org/
5.5.	Хамъркка - Кошка по имени Хамъркка	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
5.6.	Канихвет – Конфета	1	0	0	https://www.chuvash.org/
5.7.	Чи маттури - Урине - Самая трудолюбивая – Арина	1	0	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
Итого по разделу:		7			
Раздел 6. Чӑваш ҫӑршывӗ					
6.1.	Чӑваш чӑлхи - Чувашский язык	1	0	1	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
6.2.	Тӑван чӑлхене ан манар - Не забывайте свой родной язык	1	0	0	https://www.chuvash.org/
6.3.	Ҫӑр пин юрӑ ҫӑршывӗ - Родина ста тысяч песен	1	0	0	https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
6.4.	Улӑп ҫӑршывӗ- Родина Улыпа	1	0	0	https://infourok.ru/
6.5.	Виҫӗ ыйту - пӑр хурав - Три вопроса - один ответ	1	0	0	https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
Итого по разделу:		5			
Резервное время		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		4	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы	
Модуль 1. Незабываемые летние дни.					
1.1.	В школу, ребята!- Школа, ачасем! В школе. - Шкулта.	1	0	0	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru

	Спасибо вам, учитель! - Пирён вёрентүсё.				http://www.1september.ru
1.2.	Летние каникулы - Çуллахи каникул. На каникулах.	1	0,5	0,5	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
1.3.	Колыбельная – Аптраман таврашсем.	1	0	1	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
1.4.	Осенний лес - Кёрхи вårман.	1	0	1	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по модулю 4					
Модуль 2. Писатели и художники Чувашии					
2.1.	Известные чувашские писатели Г. Д. Харламповев и Илпек Микулайе; Н.И. Шелепи и П. Хусанкай – Паллә чåваш писателесем.	1	0	0	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
2.2.	Внуки Яковлева. Наше детство - Яковлев мånукёсем. Пирён ачалåх. Знаменитые чувашские художники - Паллә чåваш художниксем.	1	0,5	0,5	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по модулю 2					
Модуль 3. Окружающий мир					
3.1.	В саду. Звери. Перелётные птицы – Садра. Тискер чёр чунсем. Вёсен кайåксем.	1	0	1	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
3.2.	Чувашская Республика. Столица Чувашии - Чåваш Республики, теп хули.	1	0	1	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по модулю 2					
Модуль 4. Зима					
4.1.	Наступила зима. Зимой - Хёлле.	1	0	0	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru

	Скоро Новый год - Хёлле. Çенё çул уявё.				http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
4.2.	Зимние каникулы - Хёлле. Хёллехи каникулта.	1	0,5	0,5	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
4.3	Птицы зимой. - Кайаксем хёлле.. Звери зимой. Зимний лес - Чёр чунсем хёлле. Хёллехи вårман.	1	0	1	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
4.4	Зимний месяц февраль,- Нарåс уйåхё. "Г. Н. Волков- знаменитый сын чувашского народа".	1	0	1	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по модулю 3					
Модуль 5. Семья и дружба					
5.1	Моя семья. Садовник и сыновья- Чувашская народная сказка . Помогаем маме. Семья. Дружба – Анне. Çемье. Туслåх.	1	0	1	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
5.2	Рассказы 3. Нестеровой. Собака, петух и лиса. Сказка – Калавсемпе юмахсем.	1	0	1	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
5.3	Нам не нужна война! - Çёнтерё кунё.	1	0,5	0,5	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
Итого по модулю 3					
Модуль 6. Повторение изученного					
6. 1	Разные внуки. Неразлучные друзья - Тёрлё ачасем. Крошка хлеба - Çåкår вål – чи хакли.	1	0	1	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
6. 3	Повторение изученного. Лиса и рак. Озорной котёнок - Вёреннине аса илни. Чёр чунсем çинчен сырнå юмахсем.	1	0	1	http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

Итого по модулю 2				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	2	11	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практич еские работы		
1.	Сывӓ – и? - Здравствуйте.	1	0	0		Чӓваш халӓх сайчӓ. Литература кӓтесӓ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӓтесӓ
2.	Сывӓ пул, сулла! - До свидания, лето!	1	0	0		Чӓваш халӓх сайчӓ. Литература кӓтесӓ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӓтесӓ
3.	Шӓнкӓрав янӓрать - Звонит звонок.	1	0	0		Чӓваш халӓх сайчӓ. Литература кӓтесӓ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӓтесӓ
4.	Эпӓ – школ ачи - Я - ученик.	1	0	0		Чӓваш халӓх сайчӓ. Литература кӓтесӓ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӓтесӓ
5.	Вӓрманта мӓн пурӓнать?	1	0	0		Чӓваш халӓх сайчӓ. Литература

	- Кто живёт в лесу?					кётесё. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кётесё
6.	Упа а́ста пурáнать? - Где живёт медведь?	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
7.	Вьялтпáр та юрлатпáр - Играем и поём.	1	0	0		Чáваш халáх сайчё. Литература кётесё. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кётесё
8.	Тиллит – тиллит тилё тус - Лисичка-сестричка.	1	0	0		Халáх юмахё, литература
9.	Картиш ху́си – сар автан - Хозяин двора - петух.	1	0	0		Чáваш халáх сайчё. Литература кётесё. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кётесё
10.	Кил ху́си – Кампур - Сторожит дом Кампур.	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

11.	Вьльӑх картинчи сас – чӹ - Звуки скотного двора.	1	0	0		<p>Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ.</p> <p>https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ</p>
12.	Пахчи – пахчи, сӑмӗс пахчи - В огороде.	1	0	0		Халӑх юмахӗ, литература
13.	Пахчи – пахси, улма пахчи - Во саду ли, в огороде.	1	0	0		<p>Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ.</p> <p>https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ</p>
14.	Ман пахчара мӗн ӳсет? - Что растёт в моём саду?	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
15.	Чи тутли - Самое вкусное.	1	0	0		<p>Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ.</p> <p>https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ</p>
16.	Пӳлӗмре сехет шаккат - В комнате стучат часы.	1	0	0		Халӑх юмахӗ, литература
17.	Тӗп сехетсем - Главные часы.	1	0	0		<p>Чӑваш халӑх сайчӗ. Литература кӗтесӗ.</p> <p>https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кӗтесӗ</p>

18.	Кулленхи ёсsem - Повседневные дела.	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
19.	Ёслеме эп пит хавас - Трудиться я очень рад.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
20.	Ёс сынна илем кўрет - Труд красит человека.	1	0	0		Халăх юмахĕ, литература
21.	Пирĕн туслă çемье - Наша дружная семья.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
22.	Кам чи малтан тăрать? - Кто встаёт первым?	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
23.	Асаннеçем - асанне - Дорогая бабушка.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ

24.	Пулăшасчĕ ман сире - Помочь бы мне вам.	1	0	0		Халăх юмахĕ, литература
25.	Кам ёçлет, çав çиет - Кто работает, тот и ест.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
26.	Ўкĕт - Наставление.	1	0	0		Учите чувашский. Электронная программа для I класса./Подготовлена по заказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
27.	Хăш вăхăт лайăхрах? - Какое время года лучше?	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
28.	Хĕл илемĕ - Зимушка-краса.	1	0	0		Халăх юмахĕ, литература
29.	Хĕл кунĕсем - Зимние деньки.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ
30.	Ырă çуркунне - Весна-красна.	1	0	0		Халăх юмахĕ, литература
31.	Çурхи юрăсем - Весенние певцы.	1	0	0		Чăваш халăх сайчĕ. Литература кĕтесĕ. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кĕтесĕ

						ура%20кётесё
32.	Ѕулла - Лето.	1	0	0		Халӑх юмахё, литература
33.	Асамҫӑ кёркунне - Волшебница осень. Аса илетпёр - Повторяем	1	0	0		Халӑх юмахё, литература
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практич еские работы		
1.	Шкула! - В школу!	1	0	0		Чӑваш халӑх сайчё. Литература кётесё. https://www.chuvash.org/wiki/Литература%20кётесё
2.	Ман шкула каяс килет - Хочу в школу.	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
3.	Эпир халё шкул ачисем - Мы теперь ученики.	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
4.	Эпир халё шкул ачисем - Мы теперь ученики.	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
5.	Пире лайӑх вёренме - Нам хорошо учиться.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
6.	Пире лайӑх вёренме - Нам хорошо учиться.	1	0	1		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-

						галерея-полезных-сайтов/
7.	Кёр кунёсем - Осенние дни.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycällä-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
8.	Кёр кунёсем - Осенние дни.	1	0	0		Электронла вулаваш https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html
9.	Кёр хушаланать таврара - Осень царствует повсюду.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycällä-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
10.	Кёр хушаланать таврара - Осень царствует повсюду.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycällä-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
11.	Тус – юлташ - Друзья.	1	0	1		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycällä-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
12.	Пур сёре те ёлкёресчё - Успеть бы везде.	1	0	0		Электронла вулаваш https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html
13.	Вылятпър та кулатпър, ёс синчен те манмастпър - Игра и труд рядом идут	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycällä-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
14.	Пирён йамак-шällәмсем - Наши младшие сестры и братья.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycällä-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/

15.	Вӑрманти ёс-пуç - Приключения в лесу.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
16.	Юмах вӑлтса вӑрентет...- Сказка ложь, да в ней намек.	1	0	0		Электронлӑ вулавӑш https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html
17.	Хӗл ситрӗ -Наступила зима.	1	0	1		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
18.	Тискер кайӑксем хӗлле - Звери зимой.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
19.	Хӑрамастпӑр сивӑрен- Мороз не страшен нам совсем.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
20.	Ёслеме пӗлни аван - Хорошо, когда умеешь трудиться.	1	0	0		Электронлӑ вулавӑш https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html
21.	Ёслеме пӗлни аван - Хорошо, когда умеешь трудиться.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
22.	Пулӑшатӑп аннене - Помогаю маме.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
23.	Ёсрен хӑраман ӑста пулнӑ – Кто не боится работы, станет мастером.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/

						сайтов/
24.	Этем тени ёспе паха – Человек славен своей работой.	1	0	0		Электронлă вулавăш https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html
25.	Кирек мёнле ёсре те ёс кирлĕ – Ум и смекалка – делу основа.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycallla -сайтсен-пуххи- галерея-полезных- сайтов/
26.	Пирĕн туслă ҫемье – Наша дружная семья.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycallla -сайтсен-пуххи- галерея-полезных- сайтов/
27.	Пирĕн туслă ҫемье – Наша дружная семья.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycallla -сайтсен-пуххи- галерея-полезных- сайтов/
28.	Манан ҫемье- ман пуянлăх – Моя семья – моё богатство.	1	0	0		Электронлă вулавăш https://www.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html
29.	Туслă ҫемьере сивĕре те аҫа – В дружной семье и в мороз тепло.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycallla -сайтсен-пуххи- галерея-полезных- сайтов/
30.	Ҫуркунне ҫывхарать – Идет весна.	1	0	1		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycallla -сайтсен-пуххи- галерея-полезных- сайтов/
31.	Шанкарҫем вёссе килчĕс – Скворцы прилетели.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/ycallla -сайтсен-пуххи- галерея-полезных- сайтов/
32.	Ҫурхи кун ҫулталăк тăрантарать – Весенний	1	0	0		Электронлă вулавăш https://www

	день год кормит.					.chuvash.org/lib/haylav/pay/873.1.html
33.	Илемлё су – Лето красное.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/уcӓллӓ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
34.	Симёс шав – Зеленый шум.	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/уcӓллӓ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Аван-и, юратнӓ школӓм – Хорошо ли любимая школа	1	0	0		https://www.chuvash.org/
2.	Кётнӓ кун- Долгожданный день	1	0	0		https://www.chuvash.org/
3.	Ырӓ ача - Добрый ребенок	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/уcӓллӓ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
4.	Пире лайӓх вӓренме- Нам хорошо учиться.	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
5.	Кӓр ҫитрӓ- Осень наступила	1	0	0		https://www.chuvash.org/

6.	Кёр парни - Подарок осени	1	0	1		https://www.chuvash.org/
7.	Ылтӑн ҫумӑр – Золотой дождь	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/усӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
8.	Раштав уйӑхӗ – Декабрь	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
9.	Хӗллехи вӑрман - Зимний лес	1	0	0		https://www.chuvash.org/
10.	Ҫунашка- Сани	1	0	0		https://www.chuvash.org/
11.	Юр пике – Снегурочка	1	0	1		https://gum1chuvash.jimdofree.com/усӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
12.	Пирӗн ҫемье - Наша семья	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
13.	Мӗншӗн анне йӑл кулат? - Почему же мама улыбается	1	0	0		https://www.chuvash.org/
14.	Ак мӗнле эп пысӑк - Вот какой я взрослый	1	0	0		https://www.chuvash.org/
15.	Ылтӑн мар-ши эс, анне? - Не золото ты ли мама?	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/усӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
16.	Ҫырла кукли – Ягодный пирог	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193

17.	Ёмёт- Мечта	1	0	1		https://www.chuvash.org/
18.	Космонавт пулатӑп - Стану космонавтом	1	0	0		https://www.chuvash.org/
19.	Хӑвӑртах ҫитенесчӑ - Поскорее бы повзрослеть	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/усӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
20.	Лайӑх тени мӑн тени, япӑх тени мӑн тени - Что такое хорошо, что такое плохо	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
21.	Лартар симӑс йывӑҫсем - Посадим деревья	1	0	0		https://www.chuvash.org/
22.	Профессор пулатӑп - Стану профессором	1	0	0		https://www.chuvash.org/
23.	Мурка пулӑҫ - Рыбак Мурка	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/усӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
24.	Маюкпа Анюк - Майя и Аня	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
25.	Пур ҫертре те хӑвел - Везде солнце	1	0	0		https://www.chuvash.org/
26.	Килӑшӑ туни – Согласие	1	0	0		https://www.chuvash.org/
27.	Хамӑркка - Кошка по имени Хамӑркка	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/усӑллӑ-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/

28.	Канихвет – Конфета	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
29.	Чи маттури - Урине - Самая трудолюбивая - Арина	1	0	0		https://www.chuvash.org/
30.	Чăваш чĕлхи - Чувашский язык	1	0	1		https://www.chuvash.org/
31.	Тăван чĕлхене ан манар - Не забывайте свой родной язык	1	0	0		https://gum1chuvash.jimdofree.com/уcăллă-сайтсен-пуххи-галерея-полезных-сайтов/
32.	Çĕр пин юрă çĕршывĕ - Родина ста тысяч песен	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
33.	Улăп çĕршывĕ- Родина Улыба	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
34.	Виçĕ ыйту - пĕр хурав - Три вопроса - один ответ	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1.	В школу, ребята!- Шкула, ачасем! В школе. - Шкулта. Спасибо вам, учитель! - Пирĕн вĕрентүçĕ.	1	0	0		http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru

2.	Летние каникулы - Ўллахи каникул. На каникулах.	1	0,5	0,5		http://www.chrio.cap.ru http://www.cap.ru http://www.chuvashia-tv.ru http://www.1september.ru
3.	Колыбельная- Аптраман таврашсем.	1	0	1		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
4.	Осенний лес - Кёрхи вёрман.	1	0	1		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
5.	Известные чувашские писатели Г. Д. Харлампов и Илпек Микулайе; Н.И. Шелепи и П. Хусанкай – Паллă чăваш писателесем.	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
6.	Внуки Яковлева. Наше детство - Яковлев мăнукĕсем. Пирĕн ачалăх. Знаменитые чувашские художники - Паллă чăваш художниксем.	1	0,5	0,5		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
7.	В саду. Звери. Перелётные птицы – Садра. Тискер чёр чунсем. Вёсен кайăксем.	1	0	1		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
8.	Чувашская Республика. Столица Чувашии - Чăваш Республики, теп хули.	1	0	1		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
9.	Наступила зима. Зимой - Хёлле. Скоро Новый год - Хёлле. Ўнĕ сул уявĕ.	1	0	0		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193

10.	Зимние каникулы - Хёлле. Хёллехи каникулта.	1	0,5	0,5		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
11.	Птицы зимой. - Кайаксем хёлле.. Звери зимой. Зимний лес - Чёр чунсем хёлле. Хёллехи вярман.	1	0	1		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
12.	Зимний месяц февраль,- Нарӑс уйӑхӗ. "Г. Н. Волков- знаменитый сын чувашского народа".	1	0	1		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
13.	Моя семья. Садовник и сыновья- Чувашская народная сказка . Помогаем маме. Семья. Дружба – Анне. Семье. Туслӑх.	1	0	1		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
14.	Рассказы З. Нестеровой. Собака, петух и лиса. Сказка – Калавсемпе юмахсем.	1	0	1		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
15.	Нам не нужна война! - Сӗнтерӱ кунӗ.	1	0,5	0,5		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
16.	Разные внуки. Неразлучные друзья - Тӗрлӗ ачасем. Крошка хлеба - Ҫӑкӑр вӑл – чи хакли.	1	0	1		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193

17.	Повторение изученного. Лиса и рак. Озорной котёнок - Вёреннине аса илни. Чёр чунсем çинчен сырнă юмахсем.	1	0	1		https://proshkolu.ru/club/chavash/list/1-11112-84193
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	12		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 класс

Литература вулавё. 1 класс: вёренўпе вулав кёнеки / В.И. Игнатъева, Н.Н. Чернова, Л.В. Николаева. – Шупашкар: Чăваш кёнеки изд-ви, 2021. – 157 с.

2 класс

Литература вулавё. 2 класс: вёренўпе вулав кёнеки / В.И. Игнатъева, Н.Н. Чернова, Л.В. Николаева. – Шупашкар: Чăваш кёнеки изд-ви, 2022. – 143 с.

3 класс

Литература вулавё. 2 класс: вёренўпе вулав кёнеки / В.И. Игнатъева, Н.Н. Чернова, Л.В. Николаева. – Шупашкар: Чăваш кёнеки изд-ви, 2022. – 143 с.

4 класс

Чăваш чёлхи: вырăс шкулён 4-мёш класё валли / В.И. Игнатъева, Н.Н. Чернова, Л.В. Николаева. – Шупашкар: Чăваш кёнеке изд-ви, 2014.- 223 с.: ил.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Комплект методических материалов и пособий для учителя включает: примерную рабочую программу основного общего образования по родной (чувашской) литературе, программно-нормативные документы, методические пособия для учителей по предмету.

1. Иванова Н.Г. Тёслёх ёç программы сырмалли алгоритм (Статья) <http://www.shkul.su/files/000000454.docx>

2. Артемьев Ю. М. Образная система поэмы К. В. Иванова «Нарспи» [Текст] / Ю.М. Артемьев // Художественный образ в чувашской литературе и искусстве. – Чебоксары: НИИ яз., лит., истории и экономики, 1987. – С. 69-83.

3. Афанасьева И. В. Петр Хузангай – поэт, философ, педагог: монография / И. В. Афанасьева, Т. Н. Петрова. Чебоксары: Новое время, 2010. – 135 с.

4. Ашмарин Н. И. Исследования по чувашскому фольклору: Сб. статей. Чебоксары: ЧНИИ, 1984. – 167 с.

5. Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2014. – 177 с.

6. Васильев А. В. И. Яковлев и его литературная деятельность [Текст] / А. В. Васильев. Проблемы чувашского литературоведения. – Чебоксары: ЧНИИ ЯЛИЭ, 1978. – 296 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Википедия (Чувашский раздел Википедии) // URL: <http://cv.wikipedia.org> (дата обращения: 28.04.2020).
2. Вула чăвашла (Читай на чувашском) // URL: <http://vulacv.blogspot.com> (дата обращения: 28.04.2020).
3. Государственная символика Чувашии // URL: <http://www.cap.ru/chuvashia/o> (дата обращения: 28.04.2020).
4. Достопримечательности Чувашской Республики) // URL: <https://www.tripadvisor.ru/> (дата обращения: 28.04.2020).
5. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России // URL: <http://банкпрактик.рф> (дата обращения: 28.04.2020).
6. Интернет журнал «Шкулта» (В школе) // URL: <http://www.shkul.su/> (дата обращения: 28.04.2020).

