


Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики  
МБОУ «Михайловская ООШ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

 /Андреев В.Ю./

Приказ №41 от 30.08.2021г.

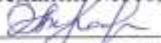
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ОД

 /Маркова Н.Л. /

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Методического совета

 /Правилова  
Л.В./Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования по русскому  
языку для 5-9 класса

Составитель: учитель русского языка  
Правилова Людмила Васильевна

Срок реализации: 5 лет

Михайловка, 2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Данная рабочая программа адаптирована для учащихся 5-9 классов с ОВЗ (ЗПР).

Цели реализации программы:

усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации программы являются:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

### Учебник:

Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Е.А.Быстрова, Л.В.Кибирева, Ю.Н.Гостева, И.Р.Калмыкова; под ред.Е.А.Быстровой. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2021.

Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2018.

Русский язык. 7 класс: [М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский]. — М.: Просвещение, 2017.

Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2019

Русский язык. 9 класс: [М.Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский]. — М.: Просвещение, 2019.

### Пособие для педагога:

Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов, Л. Ю. Комиссарова, Н. В. Ладыженская. Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов и др.]. — М. : Просвещение, 2018.

Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: пособие для учителей общеобразоват.учреждений /Г.А.Богданова. – М.: Просвещение, 2017.

Касатых Е.А. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват.учреждений /Г.А.Богданова. – М.: Просвещение, 2018.

Тростенцова Л.А. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват.учреждений /Л.А.Тростенцова – М.: Просвещение, 2017

Тростенцова Л.А. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват.учреждений /Л.А.Тростенцова – М.: Просвещение, 2017

### Электронные образовательные ресурсы:

<https://vpr-ege.ru/vpr/344-ofitsialnyj-sajt-vpr-2019-fioko-fipi>

<http://gramota.ru/>

<https://saharina.ru/>

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku>

**Личностные результаты, формированию которых способствует изучение данного учебного предмета, раскрывающие и конкретизирующие содержание**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы Чувашской Республики, интеллектуальных умений: доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы; эстетического отношения к живым объектам.

11) Воспитание чувства гордости за культуру и искусство чувашского народа; уважительного отношения к культуре и искусству других народов, проживающих на территории Чувашской Республики; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия чувашского народа; понимание роли культуры и искусства в жизни чувашского народа.

**Метапредметные результаты, формированию которых способствует изучение данного учебного предмета, раскрывающие и конкретизирующие содержание**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты**

**Выпускник научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные

монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей

деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## Содержание программы

### Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы*, доклад, дискуссия, *реферат*, статья, *рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

### Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи*.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация*.

## **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

*Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

*Выдающиеся отечественные лингвисты.*

### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в

соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

*Понятие об этимологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Синтаксис**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.



№ п/п	Тема урока	Количе ство часов
1.	Наш родной русский язык	1
2.	Язык и речь	1
3.	<b>РР</b> Обучающее выборочное изложение	<b>1</b>
4.	Что такое общение	1
5.	Речь устная и письменная	1
6.	Речь книжная и разговорная	1
7.	Монолог и диалог	1
8.	Речевой этикет	1
	<b>ТЕКСТ</b>	
9.	<b>РР</b> Подробное изложение.	<b>1</b>
10.	Что такое текст	1
11.	Как строится текст	1
12.	Входная диагностика. Контрольное списывание с грамматическим заданием	1
13.	План текста	1
14.	<b>РР</b> Сочинение «Мой четвероногий друг»	<b>1</b>
15.	Типы речи	1
16.	Повествование	1
17.	Описание	1
18.	Рассуждение	1
19.	Сочетание разных типов речи	1
	<b>СИНТАКСИС и ПУНКТУАЦИЯ</b>	
20.	Что такое Синтаксис и пунктуация	1
21, 22	Словосочетание	2
23	Предложение	1
24	Интонация	1
25	Логическое ударение	1
26	Виды предложений по цели высказывания	1
27	Виды предложений по эмоциональной окраске	1
28	<b>(Рр-7)</b> . Сжатое изложение «Тетрадки под дождем»	<b>1</b>
29	Главные члены предложения	1
30	Тире между подлежащим и сказуемым	1
31	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения	1
32	Определение	1
33,34	<b>РР</b> Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Зимнее утро» или В.Н. Бакшеевой «Иней»	<b>2</b>
35	Дополнение	1
36	Обстоятельство	1
37	Предложения с однородными членами	1
38	Обобщающее слово при однородных членах предложения	1
39	Предложения с обращениями	1
40	Предложения с вводными словами	1
41,42	Предложения с прямой речью	2
43	Синтаксический разбор простого предложения	1
44	<b>РР</b> Обучающее изложение от другого лица	<b>1</b>
45	Простое и сложное предложение	1
46, 47	Контрольный диктант с грамматическим заданием	2

	№ 1 по теме «Простое предложение» и его анализ	
	<b>ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА.ОРФОГРАФИЯ</b>	
48	Зачем человеку нужно изучать фонетику. Чем звуки речи отличаются от других звуков	1
49,50	<b>РР</b> Обучающее изложение от третьего лица «Журавли»	<b>2</b>
51	Фонетическая транскрипция и фонетический разбор	1
52	Согласные звонкие и глухие Согласные твердые и мягкие	1
53	Обозначение мягкости согласных Правописание <b>ь</b>	1
54	Позиционные чередования гласных и согласных звуков	1
55	Слог. Ударение	1
56	Орфоэпия Произношение гласных звуков	1
57	Произношение согласных звуков. Выразительные средства фонетики	1
58	Графика. Алфавит	1
59	Орфография. Правописание гласных в корне слова	1
60	<b>РР</b> Сочинение по картине А.Н. Семёнова«Как прекрасен этот мир»	<b>1</b>
61	Правописание согласных в корне слова	1
62, 63	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 2 по теме "Фонетика" и его анализ	2
	<b>ЛЕКСИКА</b>	
64	Слово и его значение	1
65	Словари – наши друзья и помощники	1
66	Слово в словаре	1
67	Однозначные и многозначные слова	1
68	Прямое и переносное значение слов	1
69	Омонимы	1
70	Синонимы	1
71	Антонимы	1
72	Слова – средства художественной выразительности	1
73, 74	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3 по теме "Лексика" и его анализ	2
75	<b>РР</b> Подготовка к сочинению по картине. Сочинение по картине И. Шишкина «Перед грозой»	<b>1</b>
	<b>МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ</b>	
76	Морфема — значимая часть слова. Окончание и основа слова	1
77	Корень	1
78	Суффикс	1
79	Приставка	1
80	Правописание корней с чередованием согласных и гласных звуков Чередование гласных <b>е//и</b> в корне	1
81-83	Чередование звуков <b>о//а</b> в корне слова	3
84, 85	Правописание приставок	2
86	Буквы <b>ы—и</b> в корне после приставок	1
87, 88	Приставки <b>пре-</b> и <b>при-</b>	2
89	Буквы <b>и</b> и <b>ы</b> после <b>ц</b>	1
90, 91	Способы образования слов	2
92	<b>РР</b> Обучающее <b>сочинение</b> по картине С.А. Тутунова«Зима пришла. Детство»	<b>1</b>
93	Морфемный разбор слова	1
94, 95	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 4 по теме «Правописание корней. И его анализ	2
	<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ</b>	

96	Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи.	1
97	<b>РР</b> Сочинение по картине А.А.Пластова«Первый снег»	<b>1</b>
98	Правописание суффиксов существительных <b>-чик-, -щик-, (-чиц(а), -щиц(а))</b>	1
99	Правописание суффиксов существительных <b>-ек-, -ик-</b>	1
100, 101	Правописание <b>не</b> с именем существительным	2
102	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
103	<b>РР</b> Описание натюрморта по картине«Утренний натюрморт» К.С. Петрова-Водкина	<b>1</b>
104	Имена существительные нарицательные и собственные	1
105	Род имен существительных	1
106	<b>Ь</b> после шипящих на конце имен существительных	<b>1</b>
107	<b>РР</b> Описание комнаты	<b>1</b>
108	Имена существительные общего рода	1
109	Род несклоняемых имен существительных	1
110	Склонение имен существительных. Разносклоняемые существительные	1
111	Число имен существительных	1
112	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1
113	Правописание <b>о, е</b> в окончаниях существительных после шипящих и <b>Ц</b>	1
114	<b>РР</b> Культура речи. Имя существительное	<b>1</b>
115	Морфологический разбор имени существительного	1
116	Повторение изученного по теме «Имя существительное как часть речи».	1
117, 118	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 5 по теме «Существительное» и его анализ	2
119	Имя прилагательное как часть речи	1
120	<b>РР</b> Сочинение-описание внешности человека	<b>1</b>
121, 122	Имена прилагательные качественные и относительные	2
123	Притяжательные имена прилагательные	1
124	Согласование имени прилагательного с именами существительными	1
125	Имена прилагательные полные и краткие	1
126	Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую	1
127	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень имени прилагательного	1
128	Превосходная степень имени прилагательного	1
129	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
130, 131	Словообразование и правописание имён прилагательных. Суффиксальный способ образования имен прилагательных.Правописание <b>-н-</b> и <b>-нн-</b> в прилагательных	2
132, 133	Приставочный способ образования имен прилагательных. Правописание <b>не</b> с прилагательными (§33)	2
134, 135	Правописание сложных имен прилагательных (§ 33)	2
136	<b>РР</b> Описание натюрморта по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	<b>1</b>
137	Морфологический разбор имени прилагательного	1
138	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное как часть речи»	1

139, 140	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 6 по теме «Прилагательное» и его анализ	2
141	Глагол как часть речи	1
142	Правописание <b>не</b> с глаголами	1
143	Инфинитив	1
144	Правописание <b>-тся</b> и <b>-ться</b> в глаголах	1
145, 146	Вид глагола	2
147, 148	Правописание суффиксов <b>-ова-</b> ( <b>-ева-</b> ), <b>-ыва-</b> ( <b>-ива-</b> )	2
149	Повторение изученного по теме «Глагол как часть речи».	1
150	Переходные и непереходные глаголы	1
151	Возвратные глаголы	1
152, 153	Наклонения глагола.	2
154	<b>РР</b> Сочинение «Что было бы, если бы...»	<b>1</b>
155	Изъявительное наклонение глагола. Времена глагола	1
156	Повторение изученного по теме «Глагол как часть речи».	1
157, 158	Спряжение глагола	2
159	Разноспрягаемые глаголы	1
160	Безличные глаголы	1
161	Морфологический разбор глагола	1
162, 163	Контрольный диктант № 7 теме «Глагол» и его анализ	2
164	<b>РР</b> Изложение с цитированием стихотворных строк	<b>1</b>
165, 166, 167	<b>Повторяем изученное</b>	<b>3</b>
168	<b>Годовой филологический проект</b>	<b>1</b>
169	Резервный урок	1
170	Резервный урок	1

#### Тематическое планирование уроков русского языка. 6 класс. 204 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1 «Язык. Речь. Общение»</b>		
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	Язык. Речь. Общение.	1
3	Ситуация общения.	1
4	РР Публичное выступление –рассуждение «Какие книги нужно читать».	1
<b>Раздел 2 «Повторение изученного в 5 классе»</b>		
5	Фонетика. Орфоэпия.	1
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
7	Части речи. Проект «Глагол – самая живая часть речи»	1
8	Словосочетания. Орфограммы в окончаниях слов.	1
9	РР Сочинение «Интересная встреча»	1
10	Прямая речь. Диалог. Проект «Грамотным быть модно»	1
11-12	Простое и сложное предложение. Синтаксический разбор предложения.	2
13	<b>Контрольная работа №1</b> по теме «Повторение изученного в 5 классе»	<b>1</b>
<b>Раздел 3 «Текст»</b>		
14	Анализ контрольной работы. Текст, его особенности.	1
15	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста	1

16	Р/р. Устное сочинение по данному началу	1
17	Р/р. Основные признаки текста.	1
18-19	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль. Проект «Заявление»	2
<b>Раздел 4 «Лексика. Культура речи»</b>		
20	Слово и его лексическое значение	1
21-22	Р/р. Контрольное сочинение по картине А. Герасимова «После дождя»	2
23	Общепотребительные слова. Профессионализмы	1
24	Входящая контрольная работа (тестирование)	1
25	Диалектизмы	1
26	Р/р. Сжатое изложение (упражнение 119)	1
27	Исконно русские и заимствованные слова	1
28	Неологизмы. Устаревшие слова	1
29	Словари. Словарный диктант №1	1
30	Повторение по теме «Лексика»	1
31	<b>Контрольная работа №2 по теме «Лексика»</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 5 «Фразеология. Культура речи»</b>		
32	Фразеологизмы.	1
33	Анализ контрольной работы. Источники фразеологизмов.	1
34	Р/р. Устное сочинение о происхождении фразеологизмов	1
35	Повторение по теме «Фразеологизмы»	1
<b>Раздел 6 «Словообразование. Орфография. Культура речи»</b>		
36	Морфемика и словообразование	1
37	Р/р. Описание помещения	1
38-39	Основные способы образования слов в русском языке	2
40	Этимология слов Проект «Это интересно»	1
41	Р/р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
42	Р/р. Контрольное сочинение-описание помещения	1
43-44	Буквы а и о в корне -кас— -кос-	2
45-46	Буквы а и о в корне -гар— -гор-	2
47-48	Буквы а и о в корне -зар- — -зор-	2
49	Обобщение по теме «Буквы О-А в корнях с чередованием»	1
50	Проверочная работа по теме «Буквы О-А в корнях с чередованием»	1
51-52	Буквы Ы и И после приставок	2
53-55	Гласные в приставках пре-и при- <i>Проект «Происхождение и значение фамилий моих одноклассников»</i>	3
56-57	Соединительные гласные о и е в сложных словах	2
58-59	Сложносокращенные слова	2
60	Р/р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1
61-62	Морфемный и словообразовательный разбор слов.	2

63-64	Повторение по теме «Словообразование. Орфография».	2
65	Контрольная работа №3 по теме «Словообразование. Орфография».	1
	<b>Раздел 7 «МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ . ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»</b>	
66	Анализ контрольной работы. Имя существительное как часть речи.	1
67-68	Имя существительное как часть речи	2
69	Р/р. Письмо Как писать письма? Проект «Письмо другу»	1
70	Разносклоняемые имена существительные	1
71-72	Буква е в суффиксе -ен- в существительных на -мя	2
73-74	Проект «Устное публичное выступление»	2
75	Несклоняемые имена существительные	1
76	Род несклоняемых имен существительных	1
77	Имена существительные общего рода	1
78	Морфологический разбор имен существительных	1
79	Контрольная работа №4 по теме «Имя существительное» (тест)	1
80-82	Анализ контрольной работы. Не с существительными. Словарный диктант №2	3
83-84	Р/р. Сочинение-описание по личным наблюдениям	2
85-86	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик-(-щик-)	2
87-88	Гласные в суффиксах существительных –ек- и –ик-	2
89	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1
90	Повторение по теме «Имя существительное»	1
91	Контрольная работа №5 по теме «Имя существительное»	1
	<b>Раздел 8 «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»</b>	
92-93	Анализ контрольной работы. Имя прилагательное как часть речи Проект «Прилагательные, обозначающие оттенки цвета в русском языке»	2
94	Р/р. Описание природы	1
95-96	Степени сравнения имен прилагательных	2
97	Разряды имен прилагательных по значению.	1
98	Качественные прилагательные	1
99	Относительные прилагательные	1
100	Р/р. Выборочное изложение (упражнение 347)	1
101	Притяжательные прилагательные	1
102	Морфологический разбор имени прилагательного	1
103	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1

104-106	Не с прилагательными	3
107-108	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	2
109-110	Р/р. Устное сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	2
111-113	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	3
114-115	Различение на письме суффиксов прилагательных -к-и-ск	2
116-117	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
118	Повторение по теме «Имя прилагательное». Подготовка публичного выступления	1
119	Контрольная работа №6 по теме «Имя прилагательное».	1
<b>Раздел 9 «Имя числительное»</b>		
120	Анализ контрольной работы. Имя числительное как часть речи Проект «Имена числительные в названиях произведений искусства»	1
121	Простые и составные числительные	1
122-123	Мягкий знак на конце и в середине числительных. Словарный диктант №3	2
124-125	Порядковые числительные	2
126	Устное публичное выступление	1
127	Разряды количественных числительных Проект «Как употреблять числительные»	1
128-129	Числительные, обозначающие целые числа	2
130	Дробные числительные	1
131-132	Р/р. Контрольное изложение текста, содержащего числительные.	2
133-134	Собирательные числительные	2
135	Морфологический разбор имени числительного	1
136-137	Повторение по теме «Имя числительное»	2
138	Проект «Составление текста объявления»	1
139	Контрольная работа №7 по теме «Имя числительное».	1
140	Анализ контрольной работы.	1
<b>Раздел 10 «Местоимение»</b>		
141	Местоимение как часть речи	1
142	Личные местоимения	1
143-144	Проект «Составление рассказа от первого лица»	2
145	Возвратное местоимение себя	1
146-147	Вопросительные и относительные местоимения	2

148	Р/р. Рассказ по сюжетным рисункам «Как я однажды помогал маме» (упражнение 448)	1
149-150	Неопределенные местоимения	2
151-152	Отрицательные местоимения	2
153-154	Притяжательные местоимения	2
155-156	Р/р Контрольное сочинение-рассуждение (упражнение 480)	2
157-158	Указательные местоимения	2
159-160	Определительные местоимения	2
161-162	Р/р. Сочинение. «Подслушанный разговор»	2
163	Местоимения и другие части речи	1
164	Морфологический разбор местоимения	1
165-167	Повторение по теме «Местоимение»	2
168	Контрольная работа №8 по теме «Местоимение» .	1
169	Анализ контрольной работы.	1
<b>Раздел 11 «Глагол»</b>		
170-171	Глагол как часть речи	2
172-173	Р/р. Контрольное сочинение-рассказ по сюжетным картинкам «Степа дрова колет» (упражнение 517)	2
174	Разноспрягаемые глаголы.	1
175-176	Глаголы переходные и непереходные	2
177	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола Проект «Путешествие в город «Глагол»	1
178	Условное наклонение глагола	1
179-180	Р/р. Контрольное изложение «Витькина гайка» (упражнение 541)	2
181	Повелительное наклонение глагола	1
182	Р/р. Устное сочинение по рисункам (упражнение 561)	1
183	Употребление наклонений. Словарный диктант № 4. Проект «Памятка грамотею»	1
184	Обобщение по теме «Наклонение глаголов»	1
185	Проверочная работа по теме «Наклонение глаголов»	1
186	Безличные глаголы	1
187	Морфологический разбор глагола	1
188-189	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2
190	Р/р. Сочинение - рассказ на основе услышанного (упражнение 578)	1
191	Повторение по теме «Глагол»	1
192	Контрольная работа №9 по теме «Глагол»	1
193	Анализ контрольной работы.	1
<b>Раздел 12 Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи</b>		
194-196	Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация	3
197-198	<b>Р/р. Сжатое изложение</b>	<b>2</b>
199	Лексика и фразеология	1
200 - 202	Морфология. Синтаксис.	4
203-204	Итоговая контрольная работа №10 и ее анализ.	2



№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1 Введение</b>		
1	Русский язык как развивающееся явление	1
<b>Раздел 2 Повторение изученного в 5-6 классах</b>		
2-3	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор	2
4	Лексика и фразеология	1
5	Фонетика и орфография	1
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
7-8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2
9	РР Текст	1
10-11	РР Подготовка к сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью»	2
12	РР Стили литературного языка	1
13-14	Входная контрольная работа №1 на повторение пройденного материала и его анализ	2
<b>Раздел 3 Причастие</b>		
15	Причастие как часть речи	1
16	РР Публицистический стиль	1
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
18-19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2
20-21	РР Описание внешности человека	2
22	Действительные и страдательные причастия	1
23	Краткие и полные страдательные причастия	1
24	Действительные причастия настоящего времени.	1
25	Действительные причастия прошедшего времени	1
26	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
27	Контрольная работа № 2	1
28-29	РР Изложение с изменением формы действующего лица	2
30-31	Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед одной Н в полных и кратких страдательных причастиях	2
32-33	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2
34	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1
34-35	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных	2
36	Морфологический разбор причастия	1
37-38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2
39-40	РР Выборочное изложение с описанием внешности	2
41	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
42	Повторение по теме «Причастие»	1

43	Контрольная работа №3	1
44	Анализ контрольной работы. Комплексный анализ текста	1
<b>Раздел 4 Деепричастие</b>		
45	Деепричастие как часть речи.	1
46	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
47	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
48-49	Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида	2
50-51	РР Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины	2
52	Морфологический разбор деепричастия	1
53	Повторение по теме «Деепричастие»	1
54	Контрольная работа №4	1
55	Анализ контрольной работы	1
<b>Раздел 5 Наречие. Категория состояния.</b>		
56	Наречие как часть речи	1
57	Смысловые группы наречий	1
58-59	РР Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И.Попова «Первый снег»)	2
60	Степени сравнения наречий	1
61	Морфологический разбор наречия	1
62-63	РР Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	2
64	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	1
65	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1
66	Одна и две буквы Н в наречиях	1
67	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	1
68	Буквы О и А на конце наречий	1
69	РР Подробное изложение с элементами сочинения	1
70	Дефис между частями слова в наречиях	1
71	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
72	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
73	Повторение по теме «Наречие»	1
74	Контрольная работа №5	1
75	Комплексный анализ текста	1
76-77	Категория состояния как часть речи	2
78	Морфологический разбор категории состояния	1
79	РР Сжатое изложение с описанием состояния природы по тексту А.И.Солженицына «Молния»	1
80	РР Сочинение на лингвистическую тему	1
<b>Раздел 6 Предлог</b>		
81	Самостоятельные и служебные части речи	1
82	Предлог как часть речи	1
83-84	Употребление предлогов	2
85-86	Непроизводные и производные предлоги	2
87-88	Простые и составные предлоги	2
89	Морфологический разбор предлога	1
90-91	РР Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному	2

	началу	
92-93	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
	<b>Раздел 7 Союз</b>	
94	Союз как часть речи	1
95-96	Простые и составные союзы. Союзы подчинительные и сочинительные	2
97-98	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	2
99-100	Сочинительные союзы	2
101	Подчинительные союзы	1
102-103	РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему	2
104-105	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2
106	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
107-108	Контрольная работа №6 и ее анализ	2
	<b>Раздел 8. Частицы</b>	
109	Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
110	Смысловые частицы	1
111	Раздельное и дефисное написание частиц	1
112-113	РР Сочинение-рассказ с использованием картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	2
114	Морфологический разбор частицы	1
115	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
116	Различение частицы и приставки НЕ	1
117-118	РР Сочинение-рассказ по данному сюжету	2
119	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	1
120	Повторение по теме «Частица»	1
121	Контрольная работа № 7	1
122	Анализ диктанта	1
	<b>Раздел 9. Междометие</b>	
123	Междометие как часть речи	1
124	Дефис в междометиях Знаки препинания при междометии	1
	<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ</b>	
125-126	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	2
127-128	РР Сочинение на одну из тем: «Удивительное рядом», «Дело мастера боится»	2
129	Фонетика. Графика Лексика и фразеология	1
130	Морфемика. Словообразование	1
131	Морфология Орфография	1
132-133	Синтаксис	2
134	Пунктуация	1
135-136	Итоговая контрольная работа №8 и ее анализ	2

**Тематическое планирование уроков русского языка. 8 класс (102 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4	Буквы <i>н</i> – <i>ннв</i> суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	Р. Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко.	1
6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1
7	Р.Р. Сочинение в форме письма о прошедшем лете.	1
8	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.	1
9	Предложение как единица синтаксиса.	1
10	Р.Р. Сжатое изложение. Отрывок из очерка К. Паустовского "Страна за Онегой"	1
11	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
12	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
13	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
14	РР. Сочинение «Дом, который украшает улицу»	1
15	Контрольная работа №1	1
16	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
17	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
18	Р.Р. Описание памятника культуры.	1
19	Подлежащее.	1
20	Р.Р. Сочинение по картине И. Шевандроновой «На террасе».	1
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
22	Составное глагольное сказуемое.	1
23	Составное именное сказуемое.	1
24	Проект «Выражение именной части составного именного сказуемого»	1
25	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
26	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
27	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	1
28	Определение.	1
29	Р.Р. Сжатое изложение. Отрывок из романа А. Н. Толстого «Пётр I».	1
30	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
31	Проект «Обособленные приложения в моей любимой книге»	1
32	Обстоятельство.	1
33	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
34	Р.Р. «Характеристика человека».	1
35	Контрольная работа №2	1
36	Главный член односоставного предложения.	1
37	Назывные предложения.	1
38	Определённо-личные предложения.	1
39	Неопределённо-личные предложения.	1
40	Р.Р. Инструкция.	1
41	Безличные предложения.	1
42	Р.Р. Рассуждение.	1

43	Неполные предложения.	1
44	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
45	Повторение изученного по теме «Двусоставные и односоставные предложения».	1
46	Контрольный работа №3	1
47	Понятие об осложненном предложении.	1
48	Понятие об однородных членах предложения.	1
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
50 - 51	Р.Р. Изложение. Текст – сравнительная характеристика .	2
52	Однородные и неоднородные определения.	1
53	Проект «Однородные и неоднородные определения в тестах»	1
54	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
55	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
57	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1
58	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
59	Р.Р. Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди».	1
60	Контрольный работа №4	1
61	Понятие об обособлении.	1
62	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
63	Проект «Обособленные определения как изобразительно-выразительные средства языка»	1
64	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
65	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1
66	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
67	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
69	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
70	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
71	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
72	Р.Р. Сочинение «Изобретение наших дней».	1
73	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
74	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
75	Контрольная работа №5	1
76	Назначение обращения.	1
77	Проект «Деловая корреспонденция»	1
78	Распространённые обращения.	1
79	Выделительные знаки препинания при обращении.	1
80	Употребление обращений.	1
81	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1

82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
83-84	Р.Р. Сочинение-рассуждение о культуре поведения.	2
85	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
86	Междометия в предложении.	1
87	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
88	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
89	Прямая и косвенная речь.	1
90	Диалог	1
91	Р.Р. Рассказ.	1
92	Цитата.	1
93	Проект «Сборник цитат на различные общественно – политические темы»	1
94	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1
95	Контрольная работа №6	1
96	Синтаксис и морфология.	1
97	Синтаксис и пунктуация.	1
98	Р.Р. Изложение с элементами сочинения (по тексту упр.442)	1
99	Проект «Давайте говорить друг другу комплименты!»	1
100	Синтаксис и культура речи.	1
101	Синтаксис и орфография.	1
102	Урок – обобщение. Тестирование.	1

**Тематическое планирование уроков русского языка. 9 класс  
102 часа**

№ урока	Тема	Количество часов
	<b>Раздел 1 «Введение» (1)</b>	<b>еппп</b>
1	Международное значение русского языка	1
	<b>Раздел 2 « Повторение изученного в 5-8 классах» (6+2)</b>	
2	РР. Устная и письменная речь. Монолог, диалог.	1
3	РР. Стили языка.	1
4	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
5	Предложения с обособленными членами.	1
6 - 7	Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Проект «Редактирование текста»	2
8 - 9	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах». Анализ письменных работ	2
	<b>Сложное предложение. Культура речи (4+3)</b>	
10	Понятие о сложном предложении.	1
11	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
12	РР. Сочинение в форме дневниковой записи. Впечатления от картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»	1
13	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
14	Разделительные и выделительные знаки препинания между	1

	частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.	
15 - 16	Сжатое изложение с элементами сочинения	2
	<b>Сложносочинённые предложения (9+2)</b>	
17	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1
18	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1
19	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1
20	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1
21	РР. Сочинение по картине В. Г. Цыплакова «Мороз и солнце»	1
22	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	1
23	Проект «Рисуем природу словами»	1
24	Повторение изученного	1
25 - 26	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённое предложение». Анализ контрольного диктанта	2
27	РР. Сочинение - рассуждение	1
	<b>Сложноподчинённые предложения (6+1)</b>	
28	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
29	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.	1
30 - 31	Союзы и союзные слова в СПП. Проект «Памятка «Полезные ссылки»	2
32	Роль указательных слов в СПП.	1
33	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
34	Устное обучающее сжатое изложение (упр.95)	1
	<b>Основные группы сложноподчинённых предложений (24+6)</b>	
35 - 36	СПП с придаточными определительными	2
37 - 38	СПП с придаточными изъяснительными.	2
39 - 40	РР. Сжатое изложение. Проект «Советы по подготовке к написанию сжатого изложения»	2
41 - 42	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени и места.	2
43	Текст. Синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений	1
44 - 48	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия	5
49 - 50	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Проект «Проверочная работа»	2
51 - 52	Контрольная работа по теме «Виды придаточных предложений». Анализ контрольной работы	2
53	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них	1
54	РР. Сжатое изложение	1
55	Анализ письменных работ	1
56 - 58	СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них	3
59	Проект «Листая старую тетрадь...»	1
60	Синтаксический разбор СПП. Пунктуационный разбор СПП.	1

61	РР. Обучающее сочинение - рассуждение	1
62 - 63	Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение»	2
64	Контрольная работа (тест) по теме «Сложноподчиненные предложения»	1
<b>Бессоюзные сложные предложения (7+4)</b>		
65	Понятие о БСП. Интонация в БСП. Проект «История знаков препинания»	1
66	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой	1
67 - 68	РР. Сжатое изложение с дополнительным заданием	2
69 - 70	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	2
71 - 72	Сжатое изложение с дополнительным заданием Проект «Текст для сжатого изложения»	2
73	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1
74	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Повторение и обобщение изученного	1
75	Контрольный диктант по теме «БСП»	1
<b>Сложные предложения с различными видами связи (9+5)</b>		
76	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	1
77	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
78 - 80	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	3
81 - 82	РР. Сжатое изложение	2
83	РР. Публичная речь	1
84	Проект «Мои правила – подсказки по русскому языку»	1
85	Повторение и закрепление изученного	1
86	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
87	Анализ письменных работ	1
88	РР Языковые средства выразительности Проект «Составление тестовой работы»	1
<b>Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (14+2 ч.)</b>		
89	Фонетика и графика	1
90	Лексикология (лексика) и фразеология	1
91	Морфемика	1
92	Словообразование	1
93	Морфология	1
94	РР. Сжатое изложение	1
95	Синтаксис. Способы передачи чужой речи	1
96 - 99	Итоговая контрольная работа в формате ГИА/ОГЭ	4
100	Анализ итоговой контрольной работы	1
101,102	Повторение и обобщение	2

Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования создаются специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации освоения АООП, которые указаны в АООП ООО.



Ученик с ОВЗ выполняет 70% от предложенных в работе заданий, которые оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам

**Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)  
5класс**

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Входная диагностика. Контрольное списывание с грамматическим заданием	Диктанты и изложения по русскому языку: 5 класс/Б.А.Макарова, Е.В.Пересветова, М.Ю.Никулина. – М.: Компания «Смарт», 2019
2	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 1 по теме «Простое предложение»	Диктанты и изложения по русскому языку: 5 класс/Б.А.Макарова, Е.В.Пересветова, М.Ю.Никулина. – М.: Компания «Смарт», 2019
3	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 2 по теме "Фонетика"	Диктанты и изложения по русскому языку: 5 класс/Б.А.Макарова, Е.В.Пересветова, М.Ю.Никулина. – М.: Компания «Смарт», 2019
4	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3 по теме "Лексика"	Диктанты и изложения по русскому языку: 5 класс/Б.А.Макарова, Е.В.Пересветова, М.Ю.Никулина. – М.: Компания «Смарт», 2019
5	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 4 по теме «Правописание корней.	Диктанты и изложения по русскому языку: 5 класс/Б.А.Макарова, Е.В.Пересветова, М.Ю.Никулина. – М.: Компания «Смарт», 2019
6	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 5 по теме «Существительное»	Диктанты и изложения по русскому языку: 5 класс/Б.А.Макарова, Е.В.Пересветова, М.Ю.Никулина. – М.: Компания «Смарт», 2019
7	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 6 по теме «Прилагательное»	Диктанты и изложения по русскому языку: 5 класс/Б.А.Макарова, Е.В.Пересветова, М.Ю.Никулина. – М.: Компания «Смарт», 2019
8	Контрольный диктант № 7 теме «Глагол» и его анализ	Диктанты и изложения по русскому языку: 5 класс/Б.А.Макарова, Е.В.Пересветова, М.Ю.Никулина. – М.: Компания «Смарт», 2019

**Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)  
6класс**

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Контрольная работа №1	Солодовникова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс.
2	Контрольная работа №2	Солодовникова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс.
3	Контрольная работа №3	Солодовникова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс.
4	Контрольная работа №4	Солодовникова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс.
5	Контрольная работа №5	Солодовникова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс.

6	Контрольная работа №6	Солодовникова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс.
7	Контрольная работа №7	Солодовникова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс.
8	Контрольная работа №8	Солодовникова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс.
9	Контрольная работа №9	Солодовникова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс.
10	Контрольная работа №10	Солодовникова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс.

**Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)  
7класс**

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Контрольная работа №1	Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс
2	Контрольная работа №2	Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс
3	Контрольная работа №3	Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс
4	Контрольная работа №4	Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс
5	Контрольная работа №5	Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс
6	Контрольная работа №6	Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс
7	Контрольная работа №7	Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс
8	Контрольная работа №8	Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс

**Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)  
8класс**

**Контрольно-измерительные материалы**

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
1	Контрольная работа №1	Соловьева Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М: Просвещение, 2017
2	Контрольная работа №2	Соловьева Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М: Просвещение, 2017
3	Контрольная работа №3	Соловьева Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 8 класс: учебное

		пособие для общеобразовательных организаций. – М: Просвещение, 2017
4	Контрольный работа №4	Соловьева Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М: Просвещение, 2017
5	Контрольная работа №5	Соловьева Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М: Просвещение, 2017
6	Контрольная работа №6	Соловьева Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М: Просвещение, 2017
7	Урок-обобщение. Тестирование	Клевцова Л.Ю. Русский язык. Тематические тесты. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016

**Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)  
9класс**

№ п/п	Виды контрольных работ	Источники
2.	<p><b>Контрольные работы</b> КР по теме «Виды придаточных предложений».</p> <p>КР (тест) по теме «Сложноподчиненные предложения»</p> <p>Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/13/kontrolnaya-rabota-vidy-pridatochnykh-predlozheniy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/13/kontrolnaya-rabota-vidy-pridatochnykh-predlozheniy</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/12/04/kontrolnaya-rabota-po-teme-slozhnopodchinennye-predlozheniya">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/12/04/kontrolnaya-rabota-po-teme-slozhnopodchinennye-predlozheniya</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-slozhnoe-predlozhenie-s-razlichnimi-vidami-svyazi-2055189.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-slozhnoe-predlozhenie-s-razlichnimi-vidami-svyazi-2055189.html</a></p>
3.	<p><b>Контрольные диктанты</b></p> <p>«Повторение изученного в 5-8 классах» «Сложносочиненное предложение» «Сложноподчиненное предложение» «Бессоюзное предложение»</p>	<p>Кулаева Л.М. Диктанты и изложения по русскому языку: 9 класс. ФГОС/Л. М. Кулаева, Е.А.Владавская. – М.: Издательство «Экзамен», 2016</p> <p>Стр.14 Стр. 33 Стр. 62 Стр. 112</p>
4.	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ	<a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a>