

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
от 30.10.2023  
Протокол № 2



Утверждаю  
И.о. директора  
/Н.Н. Иванова/  
Приказ № 105 от 30.10.2023 г.

**Программа  
поискового отряда «Асамат»**

**Мидакова Л.П.,  
учитель истории  
и обществознания**

Кукшумы, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения прошлого и настоящего своей малой Родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Программа рассчитана на новичков, занимающихся в поисковом отряде первый год. В отряд могут записаться все желающие, начиная с 5 по 9 класс (1 год обучения – 34 часа). Задания для учащихся предполагаются разноуровневые (с учетом возраста детей), создаются поисковые группы.

Цель: духовно-нравственное развитие учащихся, их социализация и профессиональная ориентация через краеведческую поисковую деятельность, приобщение к истории малой Родины.

Задачи: способствовать осмыслению социально-нравственного опыта предшествующих поколений, воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину; формирование умения работать с фондами школьного музея; организация деятельности учащихся по сбору краеведческого материала; развитие самостоятельности и инициативы учащихся; умения анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы).

Основные направления деятельности поискового отряда «Асамат»:

1.Создание летописи школы.

2.Сбор материалов о выпускниках и учителях школы.

3.Книга Памяти:

- создание архивного фонда участников Великой Отечественной войны и ее очевидцев, выпускников нашей школы;

- встречи с участниками и свидетелями войны, выявление различной информации с целью сохранения для истории.

4.Систематизация краеведческих материалов для использования в учебно-воспитательных целях.

5.Установление связи с районным архивом, военкоматом

Формы работы поискового отряда:

- экспедиционная (сбор материалов);

- научно-исследовательская (изучение и классификация собранных материалов, подготовка исследовательских работ);

- оформительская (изготовление наглядных пособий по краеведению, оформление передвижных выставок школьного музея);

- организаторско-массовая (проведение исторических вечеров на краеведческие темы, организация экскурсий по школьному музею, встречи с интересными людьми, организация и проведение краеведческих викторин, театрализованных представлений на базе музейной экспонатуры, игр, конкурсов).



Итог работы: защита исследовательских работ, создание методической базы (разработки сценарий праздников, занятий в школьном музее, справочно-информационный материал), публикации по итогам поиска, пополнение фондов школьного музея.

### Тематический план занятий (34 часа)

| № | Наименование темы                        | Количество часов |                       |              |
|---|--|------------------|-----------------------|--------------|
|   |  | Всего часов      | Теоретические занятия | Практические |
| 1 | Вводная беседа                           | 1                | 1                     | -            |
| 2 | Экспозиции школьного музея               | 6                | 2                     | 4            |
| 3 | Военно-патриотическая работа             | 5                | 1                     | 4            |
| 4 | Записи историко-краеведческих наблюдений | 5                | 2                     | 3            |
| 5 | Изучение истории школы                   | 8                | 2                     | 6            |
| 6 | Работа музея                             | 9                | 1                     | 8            |
|   | Итого                                    | 34               | 9                     | 25           |

### Программа

#### Вводная беседа

Задачи и содержание работы поискового отряда «Асамат». Особенности работы историков – краеведов. Организация занятий. Значение работы.

#### Экспозиции школьного музея

Тематика экспонатов музея. Паспорта к экспонатам. Оформление текстов. Фонды музея и их значение.

#### *Практические занятия*

Экспозиция музея. Составление тематико-экспозиционного плана.

#### Военно-патриотическая работа

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

#### *Практические занятия*

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний. Встреча с тружениками тыла военных лет, запись их воспоминаний. Сбор и подготовка материалов для школьного музея, исследовательских работ. Изготовление временных выставок школьного музея.

#### Записи историко-краеведческих наблюдений

Точность и историческая достоверность записей. Фиксирование исторических событий. Беседа с очевидцами и запись их воспоминаний. Работа в фондах музеев, архивах района, военкомата и библиотеках. Снятие копий с документов. Хранение документов и обращение с ними.

#### *Практические занятия*

Знакомство с краеведческими объектами. Фиксирование исторических событий. Запись воспоминаний. Работа с первоисточниками. Каталоги и работа с ними.

#### Изучение истории школы

Фонды и экспозиции музея – источник изучения родного края. История образования. Ученики разных лет обучения (с 1909 года по современность) – персоналии. Основные события в жизни школы.

#### *Практическая работа*

Поиск необходимых документов (школьная учебная документация, распорядительная документация органов управления; книжные, журнальные, газетные и иные публикации; устные воспоминания педагогов и выпускников школы).

#### Работа музея

Разработка текста экскурсий – обзорной и тематической. Подготовка экскурсоводов и порядок их работы. Проведение занятий по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

#### *Практические занятия*

Подготовка экскурсоводов. Текст обзорной и тематической экскурсии. Сменные выставки. Проведение занятий на основе экспозиции музея.

### Литература

1. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика, ж. «Преподавание истории в школе» №2, 2003
2. Колеватов Н.А. Изучайте свой край, ж. «Преподавание истории в школе» №3, 1991
3. Колеватов Н.А. Книга Памяти, ж. «Преподавание истории в школе» №5, 1993
4. Монахов И.П. По следам героев Великой Отечественной. – М.: Просвещение, 1987
5. Музееведение / Под ред. Проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. – М.: Высшая школа, 1998
6. Панкратова Т.Н., Чумакова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников. Первые шаги в мир культуры. – М.: Гуманит. изд. центр, 2002
7. Работа со школьниками в краеведческом музее. Сценарии занятий / Под ред. Ланковой Н.М. - М.: Гуман. изд. центр, 2001
8. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественно-политических музеев: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1988
9. Школьные музеи. Из опыта работы / Под ред. Столетова В.Н. и Калинина М.П. - М. «Просвещение», 1977