

Утверждено Директор школы  
С.П.Максимова  
приказ по школе от 30.08.23 г. № 75-О

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Шашки, шахматы»  
для 7 класса на 2023-2024 учебный год**

Срок реализации программы 1 год

Составитель:  
Савинова Татьяна Петровна,  
классный руководитель 7 класса

## **Пояснительная записка**

Реализация данного курса позволяет каждому ученику получить образование с учётом его возможностей и потребностей, развить природные способности, сформировать ключевые компетенции.

**Цель** курса «Мир шашек и шахмат» – совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

**Задачи** курса «Мир шашек и шахмат»:

- ознакомление с историей шашек и шахмат;
- обучение основам шашечной и шахматной игр;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной и шахматной игр.
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации;
- способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО, основной образовательной программы ОУ на основе авторских программ: курса «Шахматы - школе» Сухина И.Г. Рындиной Н.Д., рассчитанного на 18 часов в год; курса «Чудо-шашки». Поповой Т.Ю, рассчитанного на 18 часов в год. Занятия предполагает следующие виды деятельности: турниры между классами, игровая практика, коллективная и групповая работа, практикумы, тренинги, семинары, ролевые и деловые игры, вводные занятия, занятия по углублению знаний, комбинированные формы занятий. «Шашки» - «Шахматы» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Курс внеурочной деятельности «Шашки, шахматы» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

#### **Личностные результаты:**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Коммуникативные УУД:**

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов. Формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

#### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Содержание внеурочной деятельности «Шашки и шахматы» 7 класс**

#### **Модуль «Шашки»**

##### **Особенности хода «дамки» (2 часа).**

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

**Тактические приемы и особенности их применения. (2 часа)**

Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

**Игра «уголки» (2 часа)**

Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

**Игра «поддавки» (2 часа)**

Упражнения на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

**Шашечный турнир (1 час)**

Показательные выступления опытных спортсменов.

**Подведение итогов года (2 часа)**

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов.

**Модуль «Шахматы»****Основы дебюта (14 часов)**

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Наказание «пешкособой». Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

**Основы миттельшпиля(7 часов)**

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

**Шахматный турнир.(1 час)****Шашечный турнир.(1 час)****Тематическое планирование**

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Упражнения на выполнение ходов дамкой.	1
2	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1
3	Понятие о комбинации.	1
4	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.	1
5	Упражнения на выполнение ходов в игре «уголки»	1
6	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	1

7	Упражнения на выполнение ходов в игре «поддавки»	1
8	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1
9	Шашечный турнир.	1
10	Показательные выступления опытных спортсменов.	1
11	Презентация успехов юных шашистов.	1
12	Двух- и трехходовые партии.	1
13	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1
14	Игра на мат с первых ходов.	1
15	Детский мат и защита от него.	1
16	Игра против «повторюшки-хрюшки».	1
17	Принципы игры в дебюте.	1
18	Быстрейшее развитие фигур.	1
19	Понятие о темпе.	1
20	Наказание «пешкоедов».	1
21	Борьба за центр.	1
22	Безопасная позиция короля.	1
23	Гармоничное пешечное расположение.	1
24	Связка в дебюте.	1
25	Коротко о дебютах.	1
26	Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии.	1
27	Тактические приемы.	1
28	Связка в миттельшпиле.	1
29	Двойной удар.	1
30	Открытое нападение.	1
31	Открытый шах.	1
32	Двойной шах.	1
33	Шахматный турнир.	1
34	Шашечный турнир.	1
	Итого	34

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальные, групповые.

Применяются теоретические методы: словесные методы, наглядные методы.

Практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки).

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям.

### **Основные виды деятельности:**

Игровая;

Трудовая деятельность;

Познавательная деятельность;

Досугово-развлекательная деятельность;

Спортивно-оздоровительная деятельность.

