

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калайкасинская средняя общеобразовательная школа им. А. Г. Николаева»
Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики**

Рассмотрено и одобрено на заседании педсовета
МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева»
Протокол №1 от 30 августа 2023 г.

Утверждена
приказом от 31 августа 2023 года № 138 о/д

**Учебная рабочая программа
военно-патриотического клуба «Калай»
при МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А. Г. Николаева»
Моргаушского района Чувашской Республики
на 2023-2024 учебный год**

*Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 1 год*

Автор-составитель:
Чернов Андрей Сергеевич,
преподаватель организатор ОБЖ,
руководитель ВПК «Калай»

д. Калайкасы, 2023 г.

1. Пояснительная записка

В реализации данной программы нуждаются подростки 10-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительные особенности программы, новизна

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

Адресат программы

Программа адресована детям от 10 до 18 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 20 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем программы - 136 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы.

Режим занятий

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа 40 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

Личностные

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	История вооруженных сил России	10	10	-	
1.1	Виды вооруженных сил.	2	2	-	Вводное тестирование
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	2	2	-	опрос
1.3	Полководцы и герои.	4	4	-	Викторина
1.4	Военные профессии	2	2	-	анкетирование

2	Стрелковая подготовка	15	1	14	
2.1	Строй и его элементы	1	1	-	опрос
2.2	Стрелковая стойка и выполнение команд	6	-	6	Зачёт
2.3	Повороты на месте и в движении	4	-	4	Зачёт
2.4	Стрелковые приёмы. Военское приветствие	4	-	4	Зачёт
3	Основы медицинских знаний	18	5	13	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	6	3	3	опрос
3.2	Ранения и кровотечения	6	1	5	зачёт
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	6	1	5	зачёт
4	Виды вооружений	22	7	15	
4.1	История оружия.	1	1	-	опрос
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	6	3	3	опрос
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	15	3	12	зачёт
5	Огневая подготовка	15	3	12	
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	10	2	8	соревнование
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	5	1	4	зачёт
6	Основы рукопашного боя	14	3	11	
6.1	История развития рукопашного боя в России.	2	2	-	опрос
6.2	Элементы страховки.	4	1	3	зачёт
6.3	Ударная техника.	2	-	2	зачёт
6.4	Техника захватов.	2	-	2	зачёт
6.5	Бросковая техника.	2	-	2	зачёт
6.6	Боевые приемы.	2	-	2	зачёт
7	Основы выживания в сложных условиях	36	8	28	
7.1	Основы ориентирования на местности	6	1	5	зачёт
7.2	Организация привалов и ночлегов	4	1	3	зачёт
7.3	Организация питания в полевых условиях	2	1	1	зачёт

7.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	4	1	3	зачёт
7.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	6	1	5	зачёт
7.6	Ориентирование на местности.	8	2	6	зачёт
7.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	6	1	5	зачёт
8	Тактическая подготовка	6	2	4	
8.1	Передвижение на поле боя	6	2	4	зачёт
	Итого:	136	37	99	

Содержание учебной рабочей программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1.История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5 Огневая подготовка

Тема 5.1 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки

Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.

Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

Тема 5.2 Приёмы и правила метания ручных гранат.

Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

Раздел 6. Основы рукопашного боя.

Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 6.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Тема 6.3. Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Тема 6.4. Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 6.5. Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Тема 6.6. Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях

Тема 7.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 7.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 7.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 7.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 7.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Тема 7.6. Ориентирование на местности

Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

Тема 7.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 8. Тактическая подготовка

Тема 8.1 Передвижение на поле боя

Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения.

1.4 Планируемые результаты

Личностные

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября;

Окончание учебного года – 31 мая;

Учебный год - 34 недели;

С 1 сентября по 30 сентября – работа с неполным составом детей, набор обучающихся.

Календарный учебный план на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
История вооруженных сил России							
1	Виды вооруженных сил. Военная слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	2			лекция	кабинет	Вводное тестирование
2	Символы воинской чести. Государственная символика.	2			лекция	кабинет	Опрос

	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.						
3	Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.	2			Презентация	Кабинет	Викторина
4	Создание новых видов и родов вооруженных сил.	1			Презентация	Кабинет	Опрос
5	Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.	1			семинар	Кабинет	Викторина
6	Военные профессии Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.	2			семинар	Кабинет	Анкетирование
Строевая подготовка							
7	Строй и его элементы Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	1			лекция	кабинет	опрос
8	Строевая стойка и выполнение команд	1			практикум	Строевая площадка	зачёт
9	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	1			практикум	Строевая площадка	
10	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	1			практикум	Строевая площадка	зачёт
11	Повороты на месте и в движении Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».	2			практикум	Строевая площадка	зачёт
12	Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.	2			практикум	Строевая площадка	зачёт

13	Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	2			практик ум	Строевая площадка	зачёт
14	Строевые приёмы. Воинское приветствие Строевая стойка.	2			практик ум	Строевая площадка	зачёт
15	Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	1			практик ум	Строевая площадка	
16	Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	1			практик ум	Строевая площадка	зачёт
17	Отдание воинской чести в движении.	1			практик ум	Строевая площадка	зачёт
Основы медицинских знаний							
18	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1			лекция	кабинет	опрос
19	Осмотр места происшествия.	1			лекция	Кабинет	опрос
20	Осмотр пострадавшего.	1			лекция	Кабинет	опрос
21	Признаки жизни и смерти.	1			лекция	Кабинет	опрос
22	Выполнение реанимационных мероприятий.	2			практик ум	Кабинет	зачёт
23	Ранения и кровотечения. Виды ранений.	1			лекция	Кабинет	опрос
24	Обработка ран.	1			практик ум	Кабинет	зачёт
25	Виды и правила наложения повязок на раны.	1			практик ум	Кабинет	зачёт
26	Виды кровотечений.	1			лекция	Кабинет	опрос
27	Способы остановки кровотечений.	1			практик ум	Кабинет	зачет
28	Правила наложения жгута.	1			практик ум	Кабинет	зачёт
29	Травмы опорно-двигательного аппарата	1			лекция	Кабинет	опрос
30	Вывихи, растяжения, разрывы связок.	1			Лекция	Кабинет	опрос
31	Переломы конечностей.	1			лекция	Кабинет	опрос
32	Оказание первой помощи.	1			практик ум	Кабинет	Зачёт

33	Правила наложения шин.	1			практик ум	Кабинет	Зачёт
34	Способы транспортировки пострадавших.	1			практик ум	Кабинет	Зачёт
Виды вооружений							
35	История оружия. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.	1			презента ция	Кабинет	Викторина
36	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2			презента ция	Кабинет	опрос
37	Оружие массового поражения. Ядерное оружие.	2			Лекция	Кабинет	опрос
38	Химическое оружие.	1			Лекция	Кабинет	опрос
39	Биологическое оружие.	1			Лекция	Кабинет	Зачёт
40	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1			презента ция	Кабинет	опрос
41	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1			лекция	Кабинет	опрос
42	Работа частей и механизмов автомата.	1			презента ция	Кабинет	опрос
43	Модификации автомата.	2			презента ция	Кабинет	опрос
44	Уход и сбережение.	2			лекция	Кабинет	опрос
45	Разборка и сборка автомата.	1			практик ум	Кабинет	
46	Разборка и сборка автомата.	1			Практик ум	Кабинет	
47	Разборка и сборка автомата	1			Практик ум	Кабинет	конкурс
48	Способы стрельбы из автомата.	1			Практик ум	Кабинет	опрос
49	Изготовка и прекращение стрельбы.	1			Практик ум	Кабинет	
50	Изготовка и прекращение стрельбы.	1			Практик ум	Кабинет	конкурс

51	Снаряжение магазина.	1			Практик ум	Кабинет	конкурс
52	Передвижение с автоматом.	1			практик ум	Стадион	соревнование
Огневая подготовка							
53	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Устройство и ТТХ ПВ.	2			лекция	Кабинет	опрос
54	Техника безопасности при стрельбе.	1			лекция	Кабинет	зачёт
55	Правила заряжания и разряжения.	1			практик ум	Кабинет	зачёт
56	Изготовка для стрельбы.	1			практик ум	Спорт.зал	зачёт
57	Прицеливание и производство выстрела.	1			практик ум	Стадион	
58	Корректирование при ошибках.	1			практик ум	Кабинет	
59	Выполнение учебных стрельб.	2			практик ум	Стадион	
60	Выполнение контрольных стрельб.	1			практик ум	Стадион	зачёт
61	Приёмы и правила метания ручных гранат Техника безопасности при выполнении броска гранаты.	2			лекция	Кабинет	зачёт
62	Положения для метания.	1			практик ум	Кабинет	
63	Последовательность осуществления броска.	1			практик ум	Стадион	
64	Выполнение метания. Сдача нормативов.	1			практик ум	Стадион	зачёт
Основы рукопашного боя							
65	История развития рукопашного боя в России. Виды рукопашного боя.	2			лекция	Кабинет	опрос
66	Элементы страховки. Страховка при падении на бок.	1			практик ум	Спорт.зал	зачёт
67	Страховка при падении на спину.	1			практик ум	Спорт.зал	зачёт

68	Страховка при выполнении бросков и приемов.	1			практик ум	Спорт.зал	зачёт
69	Ударная техника. Техника ударов руками.	1			практик ум	Спорт.зал	зачёт
70	Техника ударов ногами.	1			практик ум	Спорт.зал	зачёт
71	Техника захватов. Захваты за одежду и части тела.	2			практик ум	Спорт.зал	зачёт
72	Освобождение от захватов.	1			практик ум	Спорт.зал	зачёт
73	Бросковая техника. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка».	1			практик ум	Спорт.зал	зачёт
74	Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».	1			практик ум	Спорт.зал	зачёт
75	Боевые приемы. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку.	1			практик ум	Спорт.зал	зачёт
76	Защита от угрозы холодным и ударным оружием.	1			практик ум	Спорт.зал	зачёт
Основы выживания в сложных условиях							
77	Основы ориентирования на местности Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.	2			лекция	Кабинет	опрос
78	Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты.	1			практик ум	Прилегающ территория	зачёт
79	Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту.	1			практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
80	Сопоставление способов ориентирования.	2			практик ум	Прилегающ Территория	опрос
81	Организация привалов и ночлегов	1			лекция	Кабинет	опрос

	Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение.						
82	Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.	1			практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
83	Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.	2			практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
84	Организация питания в полевых условиях Питание войск в полевых условиях.	1			лекция	Кабинет	опрос
85	Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.	1			практик ум	Кабинет	опрос
86	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров.	2			лекция	Кабинет	опрос
87	Место для костра.	1			практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
88	Разжигание костра. Безопасность.	1			практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
89	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	2			практик ум	Кабинет	опрос
90	Виды узлов.	1			практик ум	Кабинет	тестировани е
91	Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок.	2			практик ум	Кабинет	зачёт
92	Специальные узлы.	1			практик ум	Кабинет	зачёт
93	Ориентирование на местности.	2			практик ум	Прилегающ Территория	
94	Определение азимута.	1			практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
95	Определение ориентиров.	2			практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
96	Движение по ориентирам.	2			практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
97	Движение по азимуту.	2			практик ум	Прилегающ Территория	зачёт

98	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	3			практик ум	Стадион	
99	Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «мятник», «бабочка».	1			практик ум	Стадион	зачёт
100	Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «мятник», «бабочка».	1			практик ум	Стадион	зачёт
101	Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «мятник», «бабочка».	1			практик ум	Стадион	зачёт
Тактическая подготовка							
102	Передвижение на поле боя Способы передвижения на поле боя.	1			презента ция	Кабинет	тестировани е
103	Действия при обороне.	2			практик ум	Стадион	зачёт
104	Действия в наступлении.	2			практик ум	Стадион	зачёт
105	Действия в различных составах подразделения.	1			практик ум	Стадион	зачёт
	Итого:	136					

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется учебный кабинет соответствующий санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14. Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория.

Оборудование:

Рабочие столы, стулья;

Шкафы для хранения оборудования;

Площадка для строевой подготовки,

плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

Технические средства обучения

Компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

Информационное обеспечение

Электронные ресурсы интернета

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования.

2.3 Формы аттестации

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ используются:

вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестацией обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

2.4 Оценочные материалы

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

2.5 Методические материалы

Методы обучения

Активные (учитель- ученик) и Интерактивные (учитель- ученик- ученик).

Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный, игровой.

Педагогические технологии

Групповое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Формы организации учебного занятия

Вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний.

Лекция, семинар, практикум, презентация, защита проекта, обучающая игра.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

Дидактические материалы

1. Таблицы;
2. Комплекты тестов и заданий;
3. Информационные материалы для родителей (буклеты);
4. Комплект плакатов.

3. Список литературы

Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224

Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.

Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.

Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.

Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.

Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.

Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.

Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52

Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.

Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.

Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.

Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.