

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Чувашской Республики
Управления образования, спорта молодежной политики администрации
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
МБОУ «Ишлейская СОШ» Чебоксарского муниципального округа

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Шогулина А.Г.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Талаев И.С.
Приказ 48/2
от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Родной (чувашский) язык»
для обучающихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (чувацкий) язык» для 5–9 классов основного общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к результатам освоения учебных предметов, входящих в образовательную область «Родной язык и родная литература» и на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (статья 26);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 5, 8, 12, 14);
- Федеральный закон от 25.10.1991 г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» (статьи 2, 6, 9, 10);
- Конституция Чувашской Республики (статьи 8, 23);
- Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» от 30.07.2013 г. № 50 (с изменениями на 21.12.2018 г.) (статья 5);
- Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» от 25.11.2003 г. № 36 (статьи 2, 3, 7).

Чувашский язык – национальный язык чувашского народа. В соответствии с действующими нормативными правовыми актами чувашский язык в Чувашской Республике, наравне с русским языком, является государственным языком Чувашской Республики и изучается во всех образовательных организациях Чувашской Республики.

Преподавание чувашского языка в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования направлено на достижение двуединой цели:

- развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций обучающихся;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала чувашского языка.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих практических задач:

- развитие у обучающихся коммуникативных умений на чувашском языке в основных видах речевой деятельности – говорение, аудирование, чтение, письмо;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- формирование системы знаний о структуре чувашского языка;
- выработка навыков использования языковых средств (фонетических, графических, лексических, грамматических) в устном и письменном общении;
- приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям чувашского края в рамках тем, сфер и ситуаций общения;
- формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- воспитание любви и уважения к родному краю, чувашскому языку как духовной ценности чувашского народа.

Успешное решение поставленной цели и задач достигается за счет использования методически целесообразных средств и методов обучения, современных педагогических технологий деятельностного типа, использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Общая характеристика учебного предмета

К моменту начала изучения чувашского языка в 5-9 классах у обучающихся сформировались элементарные коммуникативные умения на чувашском языке во всех

видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения чувашского языка как учебного предмета.

На основной ступени образования совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых обучающимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения чувашским языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Продолжается развитие коммуникативной компетенции, что придает обучению ярко выраженный практико-ориентированный характер, проявляющийся в готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала.

Учебный предмет «Родной (чувашский) язык» расширяет лингвистический кругозор обучающихся, развивает логическое мышление, способность анализировать, сравнивать, классифицировать языковые единицы, делать выводы. Также предмет обладает огромным воспитательным потенциалом, формирует у обучающихся чувство патриотизма, любовь к родному краю. В процессе изучения чувашского языка у обучающихся вырабатываются уважительное отношение к чувашскому языку, к культуре чувашского народа, толерантность к представителям других наций и их культуре.

В результате изучения родного (чувашского) языка на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы коммуникативная, лингвистическая и социокультурная компетенции.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сфер и ситуациях общения.

Лингвистическая компетенция формируется на основе знания системы языка и правил оперирования языковыми средствами в процессе речевой деятельности.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного (чувашского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики чувашского языка, освоение норм чувашского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Основные содержательные линии учебного предмета

Направленность учебного предмета на формирование коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций нашла отражение в содержании программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование лингвистической компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы. При изучении каждого раздела курса обучающиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, углубляют представление о чувашском языке как национально-культурном феномене. Основной линией следует считать все же формирование коммуникативных умений, которые представляют собой результат овладения чувашским языком на данном этапе обучения. На каждом уроке чувашского языка происходит формирование коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности.

Данная программа является ориентиром для составления рабочих программ по предмету «Родной (чувашский) язык» для 5-9 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала, определению

последовательности его изучения, расширению или усечению объема содержания, распределению часов по разделам и темам.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Родной (чувацкий) язык» в 5-9 классах общеобразовательных организаций с русским языком обучения может быть ориентировочно выделено 153 часа (по 1 часу в неделю в 5-8 классах, 9 классе -0.5 ч., 34 учебные недели в каждом классе, кроме 9 класса – 17 часов).

Общеобразовательная организация вправе самостоятельно скорректировать количество часов, отводимых для изучения родного (чувацкого) языка, за счет часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура программы отражает основную направленность учебного предмета «Родной (чувацкий) язык» на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная.

Речь диалогическая и монологическая. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение. Диалоги разного характера (этикетного, побуждение к действию, обмен мнениями, расспрос, сочетание разных видов диалога).

Речевая деятельность.

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Аудирование. Аудирование при непосредственном общении. Аудирование при опосредованном общении (на основе аудиотекста). Приемы, повышающие эффективность слушания монологической речи; правила эффективного слушания в ситуации диалога.

Чтение. Культура работы с книгой и другими источниками информации. Ознакомительное, изучающее, просмотровое чтение; приемы работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Говорение. Монологическая и диалогическая речь. Коммуникативные цели говорящего и их реализация в собственном высказывании в соответствии с темой и условиями общения.

Письмо. Передача содержания прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Создание собственных письменных высказываний и текстов на различные темы. Коммуникативные цели пишущего и их реализация в собственном высказывании в соответствии с темой, функциональным стилем, жанром.

Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки и свойства текста: целостность, связность, завершенность, делимость. Смысловая и композиционная целостность текста. Тема, основная мысль текста. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Анализ текста (его темы, основной мысли).

Культура речи. Понятие о культуре речи, ее основные составляющие.

Содержание развития речи

Тăван шкул (Родная школа)

День Знаний. Школа. Класс. Распорядок дня в школе. Учебная деятельность. Ценностные знания и опыт, приобретенные в рамках учебного процесса. Школьная библиотека. Книга – источник знаний. Внеурочные занятия.

Эпĕ тата манĕн ĕмье (Я и моя семья)

Знакомство с членами семьи: их имена, возраст, род занятий, успехи, увлечения. Связь поколений. Забота о младших, помощь старшим. Родной очаг. Семейные

традиции. Радушие и гостеприимство. Семейные праздники. Подарки. Поздравления. Домашние дела. Выходной день. Мой дом. Наша квартира. Моя комната. Домашние животные.

Тус-юлташпа гантӑшсем (Мои друзья и ровесники)

Взаимоотношения с друзьями. Лучший друг / подруга. Успехи в учебе, спорте, других сферах деятельности. Совместные занятия. Письмо другу. Поздравительное письмо.

Пушӑ вӑхӑтра (На досуге)

Любимые игры. Чувашские народные игры. Любимое занятие (хобби). Посещение кружков и секций. Мои путешествия. Чтение – любимое занятие. Любимые писатели, книги, газеты и журналы. В театре и кино. Любимые артисты и актеры, композиторы и художники. Любимые музыка, фильм, спектакль, передача. В музейных залах. В парке. Занятия спортом.

Профессисен тӑнчи (Мир профессий)

Профессии и специальности. Профессии родных и знакомых. Выбор профессии. Мастера прикладного искусства. Современные достижения науки и практики.

Этем тата ҫут ҫанталӑк (Человек и природа)

Описание погоды. Времена года. Любимое время года. Вопросы экологии: забота о чистоте окружающей природы, экономия и охрана природных богатств. Реки и озера, поля и леса Чувашской Республики. Растительный мир Чувашской Республики. Животный мир республики. Животные и растения, занесенные в Красную книгу. Забота о здоровье и его укрепление.

Кӑмӑл-сипет урокӑсем (Мораль и этика в поведении человека)

Культура межличностных отношений. Нравственные ценности разных народов. Духовно-нравственные ценности современного общества.

Чӑваш ен – манӑн тӑван ҫӑр-шыв (Чувашия – моя малая Родина)

Государственная символика Чувашской Республики. Географическое положение, административное деление республики: города и районы, поселки, села и деревни. Чебоксары – столица Чувашской Республики. Достопримечательности малой Родины. Мой город, моя деревня. День города. День деревни.

Население Чувашской Республики. История и современность чувашского народа. Чувашский язык – родной язык чувашского народа. Литература, искусство, спорт в Чувашии. Развитие средств массовой информации. Известные люди чувашской земли. Обычай и традиции чувашского народа. Народные праздники. Чувашский национальный костюм. Чувашская национальная кухня. Чувашские музыкальные инструменты.

Тӑван ҫӑр-шывӑм (Моя Родина)

Государственная структура Российской Федерации. Государственная символика Российской Федерации. Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Москва – столица России. Крупные города России, достопримечательности. Россия – многонациональное государство. Дружба народов. Культура разных народов России. Географическое расположение России. Климат. Чувашская диаспора. Соседи Чувашской Республики. Исторические события. Великая Отечественная война. Великая Победа. Светлая память.

Содержание, обеспечивающее формирование лингвистической компетенции Графика, орфография, пунктуация

Состав чувашского алфавита. Соотношение буквы и звука. Прописные и строчные буквы.

Разделы орфографии. Основные орфографические принципы в чувашском языке. Правописание гласных и согласных, употребление ь и ӓ. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Использование строчной и прописной букв. Правила переноса. Использование орфографических словарей.

Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания, их функции.

Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитировании.

Использование орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографической и пунктуационной компетентности обучающихся.

Фонетика и орфоэпия

Правильное произношение звуков [ӓ, ӕ, ӧ, ӗ].

Система гласных звуков чувашского языка.

Закон сингармонизма, его виды. Причины нарушения гармонии гласных в чувашском языке.

Классификация согласных звуков. Сонорные и шумные согласные звуки. Заимствованные из русского языка согласные звуки [б], [г], [д], [ж], [з], [ф], [ц], [щ]. Озвончение шумных согласных. Твердые и мягкие согласные.

Слог и ударение. Ударение в чувашском языке. Ударение в собственных и заимствованных словах чувашского языка. Понятие об интонации.

Нормы чувашского литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии. Использование орфоэпического словаря и другой справочной литературы при развитии орфоэпических навыков обучающихся.

Лексика и фразеология

Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Синонимы, антонимы и омонимы.

Исконно чувашские и заимствованные слова. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Фразеологизмы.

Использование толковых, фразеологических, русско-чувашских, чувашско-русских словарей, словарей синонимов и омонимов.

Морфемика и словообразование

Корень и основа слова. Аффиксы: словообразующие и словоизменяющие. Основные различия в строении слов в чувашском и русском языках.

Основные способы образования слов в чувашском языке. Образование слов при помощи аффиксов. Однокоренные слова.

Парные, повторяющиеся и сложные слова.

Основные различия в строении слов в чувашском и русском языках.

Разбор слова по составу.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в чувашском языке.

Самостоятельные и служебные части речи. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ слова.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Число и падеж существительных. Формы принадлежности имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Морфологический разбор имен прилагательных.

Имя числительное. Значение и употребление в речи. Разряды числительных в чувашском языке: количественные, порядковые, разделительные, собирательные, дробные. Полные и краткие количественные числительные. Сочетания кратких количественных числительных и существительных.

Местоимение. Значение и употребление в речи. Личные, лично-возвратные,

указательные, вопросительные, неопределенные местоимения. Падеж и число местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Глагол. Значение и употребление в речи. Начальная форма глагола. Наклонения глаголов. Лицо, число, время глагола. Утвердительная и отрицательная формы глаголов настоящего, прошедшего, будущего времен. Неспрягаемые формы глагола: причастие, деепричастие, инфинитив. Морфологический разбор глагола.

Наречие. Значение и употребление в речи. Наречия времени. Наречие места.

Подражательные слова. Значение и употребление в речи.

Служебные части речи. Союзы. Частицы. Послелого.

Междометие.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами. Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения. Виды сложных предложений: бессоюзные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Виды сложноподчиненных предложений по структуре. Прямая и косвенная речь.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Язык и культура. Отражение в чувашском языке культуры и истории чувашского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России. Нормы и особенности чувашской разговорной речи. Речевой этикет. Выявление национально-культурных единиц чувашского языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета «Родной (чувашский) язык» на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- этническая и общероссийская гражданская идентичность, осознание себя гражданином многонационального российского государства;
- ценностное отношение к истории, языку, культуре чувашского народа; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к духовным ценностям народов России;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- усвоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

– осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи.

Метапредметные результаты включают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Условием формирования межпредметных понятий, таких как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез, является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на уроках чувашского языка будет продолжена работа по формированию межпредметных понятий. Обучающиеся усовершенствуют приобретенные на начальном уровне навыки работы с информацией. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и второстепенную информацию; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий концептуальных диаграмм, опорных конспектов); заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения предмета «Родной (чувашский) язык» обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

– умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые учебные и познавательные задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– совершенствование навыков смыслового чтения;

– развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

формулировать и аргументировать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (чувашский) язык» являются формирование умений в говорении, слушании, чтении и письме, а также приобретение обучающимися знаний о фонетике, лексике и грамматике чувашского языка.

Выпускник научится:

- использовать в речи коммуникативно-эстетические возможности родного (чувашского) языка;

- систематизировать научные знания о чувашском языке;

- выполнять различные виды анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического; синтаксического анализа словосочетания и предложения;

- обогащать активный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном (чувашском) языке адекватно ситуации и стилю общения;

- владеть основными нормами литературного чувашского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами чувашского речевого этикета, приобретать опыт их использования в устной и письменной речевой практике.

В совершенствовании видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, предусматриваются следующие результаты:

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать коммуникативную цель говорящего;

- воспринимать на слух аудиотексты, построенные на изученном материале, и полностью понимать их содержание;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова и словосочетания.

Выпускник получит возможность научиться:

- *полностью воспринимать и понимать на слух речь на чувашском языке.*

Говорение

Выпускник научится:

- вести разговор с собеседником, задавая вопросы и отвечая на них, соглашаясь или не соглашаясь с собеседником;

- начинать, продолжать и завершать разговор;

- соблюдать в речи основные нормы чувашского литературного языка, нормы чувашского речевого этикета;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей;

- составлять несложные монологические тексты на изученные темы в форме повествования, описания и рассуждения;

- составлять собственный текст по аналогии;

- кратко рассказывать о своей проектной работе.

Выпускник получит возможность научиться:

- брать интервью и давать интервью;
- составлять тексты в форме повествования, описания и рассуждения;
- пересказывать подробно содержание прочитанных текстов.

Чтение

Выпускник научится:

- читать вслух и про себя и находить в тексте нужную информацию;
- определять значение незнакомых слов по контексту и по словарю;
- самостоятельно определять тему, главную мысль прочитанного текста;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится

в прочитанном тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно читать тексты на чувашском языке и находить в них нужную информацию.

Письмо

Выпускник научится:

- правильно писать на чувашском языке с учетом изученных правил;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме;
- создавать собственные письменные высказывания и тексты.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать сочинения.

В овладении языковыми средствами и формировании навыков оперирования ими предусматриваются следующие результаты:

Графика, орфография, пунктуация

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы чувашского алфавита;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- писать правильно в рамках изученных орфографических и пунктуационных правил слова, словосочетания и предложения;
- пользоваться чувашским алфавитом;
- пользоваться лингвистическими словарями.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать важность сохранения в письменной речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию в лингвистических словарях, в том числе мультимедийных, и грамотно использовать ее в письме.

Фонетика и орфоэпия

Выпускник научится:

- правильно произносить в словах все гласные и согласные звуки с учетом основных фонетических законов чувашского языка;
- выполнять фонетический разбор слова;
- произносить слова с правильной постановкой ударения;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- пользоваться орфоэпическим словарем.

Выпускник получит возможность научиться:

- выразительно читать тексты из прозы и поэзии.

Лексика и фразеология

Выпускник научится:

- объединять слова в тематические группы;
- находить и подбирать синонимы и антонимы, находить омонимы;
- использовать в речи многозначные слова;
- распознавать фразеологические обороты, употреблять их в речи;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в речи и письменных текстах;
- распознавать исконно чувашские и заимствованные слова, устаревшие слова и неологизмы;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов).

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах;*
- *находить в различных лексических словарях (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов) и мультимедийных средствах необходимую информацию.*

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;
- находить однокоренные слова;
- различать парные, повторяющиеся и сложные слова;
- выполнять морфемный и словообразовательный анализы слова;
- пользоваться основными способами словообразования в чувашском языке.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать особенности словообразования в чувашском языке по сравнению с русским языком.*

Морфология

Выпускник научится:

- различать части речи чувашского языка: самостоятельные и служебные;
- выполнять морфологический анализ слова;
- определять и использовать в речи различные формы частей речи в рамках норм современного чувашского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии в практике письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;*
- *находить нужную информацию по морфологии в различных лингвистических словарях и мультимедийных средствах.*

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение);
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать простые и сложные предложения;
- выполнять синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- составлять различные виды словосочетаний, простых и сложных предложений;

- различать прямую и косвенную речь;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Выпускник получит возможность научиться:

- *опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;*
- *выполнять функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций.*

Планируемые предметные результаты к концу 5 класса

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух аудиотексты, построенные на изученном материале, и полностью понимать их содержание;
- понимать в целом речь учителя и одноклассников;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при аудировании и чтении;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них;
- высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, рассуждение), с опорой на текст.
- читать про себя и находить в тексте нужную информацию;
- определять значение незнакомых слов по контексту и по словарю;
- делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях;
- писать правильно в рамках изученных орфографических правил;
- объединять слова в тематические группы;
- опознавать синонимы, антонимы и омонимы, пользоваться ими в собственной речи;
- использовать в речи многозначные, парные, повторяющиеся слова;
- распознавать фразеологические обороты, пользоваться ими в речи;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;
- выполнять фонетический, морфемный разборы слова;
- пользоваться основными способами словообразования в чувашском языке;
- пользоваться различными видами словарей (толковый, орфоэпический, орфографический, синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов);
- пользоваться в речи правилами чувашского речевого этикета.

Данная программа реализуется при помощи УМК:

Учебник: 5 класс: Г.В.Абрамова, Н.А.Краснова, С.А.Разумова. Чувашский язык: Учебное пособие 5 класса для русской школы. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2014.

Методическое пособие: 5 класс – Вырăс шкулĕнчи чăваш чĕлхи урокĕсем: меслет сĕнĕвĕсем / Г.В.Абрамова. – Шупашкар: Чăваш Республикин вĕренĕ институтĕн издательство центрĕ, 2012. – 160 с.

Учебные словари:

- Двухязычный лексический словарь: Скворцов М.И., Скворцова А.В. Чувашско-русский и русско-чувашский словарь. – Чебоксары: Чувашское книжное изд.-во, 2003.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса согласно учебному плану школы – 1 час в неделю. Всего – 34 часа в 5 классе. МБОУ «Ишлейская СОШ» является общеобразовательной. Чувашский язык изучается на базовом уровне.

Количество и характер практических работ по оценке качества подготовки. В качестве форм, способов, средств проверки и оценки качества подготовки учащихся

могут использоваться творческие задания, уроки-викторины, устный опрос, проверочные задания.

Формой промежуточной аттестации обучающихся согласно учебному плану школы является итоговая контрольная работа.

Сроки реализации рабочей учебной программы: 2023-2024 учебный год
Формы и методы, технологии обучения.

Методическая основа курса: игровое, модульное, разноуровневое обучение, эвристический метод, самостоятельная работа.

Основные технологии: развивающее, проблемное, разноуровневое, игровое, проектное обучение, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве, технология продуктивного чтения.

Основные типы занятий: беседа (по содержанию рисунков, фотографий, текстов), работа с текстами, кластерами, синквейнами, загадками, пословицами, лексико-грамматическими упражнениями, выполнение упражнений в рабочей тетради.

Формы деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная, творческая.

Виды контроля: работа с текстом, рисунком, кластером, синквейном, беседа по вопросам, тренировочные (устные и письменные) упражнения, работа по карточкам, словарный диктант, самостоятельная работа, тест, работа с таблицами, составление диалогов, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, ответы на вопросы, монологическое высказывание, творческое задание, рассказ по ключевым словам, проверочная работа, чтение наизусть, проверка техники чтения, пересказ прочитанного, выразительное чтение.

Дидактическое обеспечение: компьютер, наглядный материал, электронные пособия.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей учебной программе,

- Текущий устный опрос;
- Фронтальный опрос;
- Индивидуальные задания;
- Итоговый контроль;
- Самостоятельная работа;
- Проверка техники чтения;
- Тестовые задания;
- Словарный диктант;
- Проверочная работа;
- Контрольная работа (аудирование);
- Тематический контроль;
- Чтение стихотворения наизусть, выразительное чтение, составление рассказа по заданной теме, анализ текста, перевод текста.

Содержание учебного предмета, 5 класс

Раздел	Тема
Давайте знакомиться. 4	Привет, друзья!
	Самый дорогой продукт питания
	Моя подруга
	Мой рабочий день
Наша семья – Пирён семье. 2	Наша семья.

	Мои бабушка и дедушка.
Мои любимые животные. Манӑн юратнӑ чӑр чунсем. 2	Мои любимые питомцы.
	Контрольная работа №1
Хобби. 1	Мое любимое занятие.
Осень. Кӑркунне. 2	В осеннем саду.
	Любимая осень.
Наша школа. Пирӑн школ. 1	Наша школа.
На уроках. Уроксенче. 1	На уроке чувашского языка.
После уроков. Уроксем хыҫҫӑн. 1	После уроков.
Зима. Хӗлле. 4	Наступила зима.
	Контрольная работа №2
	Маленьким друзьям надо помогать.
	В чем мы ходим зимой?
Родина. Тӑван ҫӑршыв. 4	Наша республика.
	Что такое Родина?
	Мой родной город.
	Контрольная работа №3
Наша квартира. Пирӑн хваттер. 1	Наша квартира.
Праздники. Уявсем. 2	Праздники. Уявсем.
	Масленица.
Гордость чувашского народа. Чӑваш халӑхӑн мӑнаҫлӑхӑ. 2	Гордость чувашского народа. Чӑваш халӑхӑн мӑнаҫлӑхӑ.
	Контрольная работа. №4
Весна. Суркунне. 2	Весна.
	В весеннем лесу.
Неделя чувашского языка. Чӑваш чӑлхи эрни. 2	Игры.
	Исследователи чувашского языка.
Лето. Сулла. 2	Мои летние планы.
	Контрольная работа №5
Уроки повторения. Аса илӗ уроксем. 1	Лексический, фонетический тренажер.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	ЦОР
1.	Привет, друзья!	1	
2.	Самый дорогой продукт питания	1	
3.	Моя подруга	1	
4.	Мой рабочий день	1	
5.	Наша семья.	1	
6.	Мои бабушка и дедушка.	1	
7.	Мои любимые питомцы	1	

8.	Мое любимое занятие.	1	
9.	Контрольная работа.	1	
10.	В осеннем лесу.	1	
11.	Любимая осень.	1	
12.	Наша школа.	1	
13.	На уроке чувашского языка.	1	
14.	После уроков.	1	
15.	Наступила зима.	1	
16.	Контрольная работа.№2	1	
17.	Маленьким друзьям надо помогать.	1	
18.	В чем мы ходим зимой?	1	
19.	Наша республика.	1	
20.	Что такое Родина?	1	
21.	Мой родной город.	1	
22.	Контрольная работа №3	1	
23.	Наша квартира.	1	
24.	Праздники	1	
25.	Масленица.	1	
26.	Гордость чувашского народа.	1	
27.	Контрольная работа №4	1	
28.	Весна.	1	
29.	В весеннем лесу.	1	
30.	Игры.	1	
31.	Исследователи чувашского языка.	1	
32.	Мои летние планы.	1	
33.	Контрольная работа №5	1	
34.	Лексический, фонетический тренажер.	1	

Система условий реализации учебной программы

Для полной реализации целей обучения родному (чувашскому) языку образовательный процесс должен быть оснащен необходимым учебно-методическим материалом и современной материально-технической базой. Кабинет чувашского языка оснащается техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами и дидактическими пособиями по чувашскому языку, научно-методической литературой для учителя.

В комплект технических средств обучения входят: мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, Интернет-ресурсы), классная доска с магнитной поверхностью, экран на штативе или навесной экран.

В комплект учебных материалов по чувашскому языку входят: учебники и учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, изображения государственной символики Чувашской Республики, Российской Федерации, карта Чувашской Республики, настенные таблицы, иллюстрации, электронные обучающие программы, электронные мультимедийные презентации, электронные словари, справочные издания, учебные двуязычные словари, картотека с заданиями для индивидуального обучения,

фотопортреты известных исследователей чувашского языка, чувашских писателей, комплект тематических лексических таблиц, комплект грамматических таблиц по основным разделам изучаемого материала.

Комплект методических материалов и пособий для учителя включает: примерную рабочую программу основного общего образования по родному (чувашскому) языку, программно-нормативные документы, методические пособия для учителей по каждому классу, содержащие примерные тематические планирования.

Информационные ресурсы:

1. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России // URL: <http://банкпрактик.рф> (дата обращения: 28.04.2020).
2. Народы мира – политически этнографический справочник // URL: <http://nation.geoman.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
3. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации (Родныеязыки.рф). // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 28.04.2020).
4. Сайт «Языки народов России в Интернете» // URL: <http://www.peoples.org.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
5. Википедия (Чувашский раздел Википедии) // URL: <http://cv.wikipedia.org> (дата обращения: 28.04.2020).
6. Государственная символика Чувашии // URL: <http://www.cap.ru/chuvashia/o> дата обращения: 28.04.2020).
7. Достопримечательности Чувашской Республики // URL: <https://www.tripadvisor.ru/> (дата обращения: 28.04.2020)
8. Интернет журнал «Шкулта» (В школе) // URL: <http://www.shkul.su/> (дата обращения: 28.04.2020).
9. Национальная библиотека Чувашской Республики // URL: <http://www.lib.cap.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
10. Уроки чувашского языка: изучайте чувашский язык // URL: <https://урокичувашского.рф> (дата обращения: 28.04.2020).
11. Уроксем (Уроки) // URL: <http://chuv.06.narod.ru/salam.htm> (дата обращения: 28.04.2020).
12. Чăваш халăх сайчĕ (Чувашский народный сайт) // URL: <http://www.chuvash.org> (дата обращения: 28.04.2020).

Вĕренÿпе методика пособийĕсем, техника хатĕрĕсем Вĕрентекен усă курмалли литература, интернет

- Андреев И.А., Гурьева Р.И. Чăваш чĕлхи: Вырăс шкулĕн 6-мĕш класĕ валли. – Ш., 2008.
- Краснова Н.А., Мулюкова Е.А., Смирнова Л.А, Ядранская И.В. Вырăс шкулĕнчи чăваш чĕлхи урокĕсем: Меслет сĕнĕвĕсем.. – Ш., 2011.
- Андреев И.А. Хальхи чăваш чĕлхи. Синтаксис. – Ш., 2005.
- Андреев И.А. Чăваш пунктуацийĕ: Тÿрлетсе çĕнетнĕ кăларăм. – Ш., 2004.
- Виноградов Ю.М., Виноградова Г.М. Орфографи словарĕ. Тĕрĕс сырмалли правилăсем. – Шупашкар, 2002.
- Виноградов Ю.М. Чăваш орфографине шкулта вĕрентесси: Чăваш чĕлхи вĕрентекенсем валли. – Шупашкар, 2007.
- Горшков А.Е. Чăваш чĕлхи: Лексика, фразеологии, пуплев культуры: Вĕренÿ пособийĕ. – Шупашкар, 1997.
- Дмитриева Э.Ф. Диктант тексчĕсен пуххи: Пуçламăш классен учителĕсем валли.- Ш., 1993.
- Дмитриева Э.Ф. Диктант тексчĕсен пуххи. V-IX классем валли. – Ш., 1994.

- Ефимов А.Д. 45 тем по чувашскому языку. Учебное пособие для 5-9 классов. – Ч., 2000.
- Краткая чувашская энциклопедия./ Чувашский государственный институт гуманитарных наук. – Ч., 2001.
- Кульев О.Г. Таван ен культуры: 5-мёш класс валли. – Ш., 2002.
- Михайлова З.П. Чăваш чĕлхи. Тĕрĕс сýрма вĕренер. – Ш., 2001.
- Николаева К.И. Чувашский язык. Начальный курс: Учебник для русскоязычных учащихся и студентов. – Ч., 2004.
- Петрова Л.Г., Егоров В.А. Диктант пуххи. V-XI классем валли. – Ш., 2006.
- Сергеев В.И. Морфемика тата морфологи: Лекци конспекчĕсем. – Ш., 2001.
- Сергеев В.И. Хальхи чăваш чĕлхи. Морфологи: Вĕренÿ кĕнеки. – Ш., 1992.
- Сергеев Л.П., Яковлева И.Г. Сăмах диктанчĕсем. – Ш., 2006.
- Сергеев Л.П., Андреева Е.А. Чăваш чĕлхи: Справочник. – Ш., 2006.
- Сергеев Л.П. Сăмахсене тĕрĕс сýрасси. Орфографии справочникĕ. – Ш., 1994.
- Сергеев Л.П. Синонимсемпе антонимсен кĕске словарĕ. – Ш., 1995.
- Скворцов М.И. Русско-чувашский словарь социальной лексики. – Ш., 2004.
- Чăваш чĕлхи: Вырăс шкулĕсенчи I-IX классен программы / И.А. Андреев хатĕрленĕ. – Ш., 2004
- Шкул ачисен пĕлĕвĕпе хăнăхăвĕсене хакласи: Чăваш шкулĕн 5 – 11 класĕсенче чăваш чĕлхипе литература вĕрентекенсем валли/Чăваш Республикин Вĕренÿ министерстви; *Виноградов Ю.М., Петрова Л.Г., Майков Е.А.* хатĕрленĕ. – Шупашкар, 2004.
- Сайт учителей чувашского языка, литературы, КРК <http://pedkanash.chuvash.org>.
- Сайт чувашского фольклора <http://jumah.ru>
- Сайт электронных словарей <http://samahsar.chuvash.org>.
- «Чувашский народный сайт» <http://chuvash.org>.
- Электронная библиотека Чувашской национальной библиотеки [www/lib.cap.ru/elib.asp](http://www.lib.cap.ru/elib.asp)
- Электронная фотогалерея <http://Galleru.chuvash.org>.
- Электронная энциклопедия Википедия <http://cv.wikipedia.org>.

Вĕренекекем усă курмалли литература, интернет

- Андреев И.А., Гурьева Р.И. Чăваш чĕлхи: Вырăс шкулĕн 6-мёш класĕ валли. – Ш., 2008.
- Дегтярев Г.А. Изучаем чувашский язык. – Ч., 1995.
- Краткая чувашская энциклопедия./ Чувашский государственный институт гуманитарных наук. – Ч., 2001.
- Николаева К.И. Чувашский язык. Начальный курс: Учебник для русскоязычных учащихся и студентов. – Ч., 2004.
- Сергеев Л.П. Синонимсемпе антонимсен кĕске словарĕ. – Ш., 1995.
- Скворцов М.И. Русско-чувашский разговорник. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – Ч., 1992.
- Скворцов М.И. Русско-чувашский словарь (для учащихся). – Ч., 1992.
- Скворцов М.И. Чувашско-русский словарь: Для учащихся. – Ч., 1996.
- Скворцов М.И., Скворцова А.В. Чувашско-русский и русско-чувашский словарь. – Ч., 1999.
- Сайт чувашского фольклора <http://jumah.ru>
- Сайт электронных словарей <http://samahsar.chuvash.org>.
- «Чувашский народный сайт» <http://chuvash.org>.

- Электронная библиотека Чувашской национальной библиотеки [www/lib.cap.ru/elib.asp](http://www.lib.cap.ru/elib.asp)
- Электронная фотогалерея <http://Galleru.chuvash.org>.
- Электронная энциклопедия Википедия <http://cv.wikipedia.org>.

Пояснительная записка

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (чувашский) язык» для 5–9 классов основного общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к результатам освоения учебных предметов, входящих в образовательную область «Родной язык и родная литература» и на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (статья 26);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 5, 8, 12, 14);
- Федеральный закон от 25.10.1991 г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» (статьи 2, 6, 9, 10);
- Конституция Чувашской Республики (статьи 8, 23);
- Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» от 30.07.2013 г. № 50 (с изменениями на 21.12.2018 г.) (статья 5);
- Закон Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» от 25.11.2003 г. № 36 (статьи 2, 3, 7).

Чувашский язык – национальный язык чувашского народа. В соответствии с действующими нормативными правовыми актами чувашский язык в Чувашской Республике, наравне с русским языком, является государственным языком Чувашской

Республики и изучается во всех образовательных организациях Чувашской Республики.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана данная программа:

- Федеральный закон об образовании РФ от 29 декабря 2012 г (№273-ФЗ Об образовании в РФ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - 5-9 классы;

- Стандарт начального и общего образования по чувашскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения. Утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 30 декабря 2006 года №906;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ищлейская СОШ»;

- Учебный план МБОУ «Ищлейская СОШ» на 2023-2024 учебный год;

- Программа: Андреев И.А Чăваш чĕлхи. Вырăс шкулĕсенчи 1-9 классен программы. – Шупашкар,2004;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

- На основе примерной программы по чувашскому языку для 5-9 классов русскоязычных школ, 2016 (Составители: Абрамова Г.В., Краснова Н.А., Печников О.И., Мулюкова Е.А., Гурьева Р.И.), авторской программы по чувашскому языку для 5-9 классов русскоязычных школ, 2014 (Составители: Абрамова Г.В., Разумова С.А.).

Преподавание чувашского языка в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования направлено на достижение двуединой цели:

- развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций обучающихся;

- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала чувашского языка.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих практических задач:

- развитие у обучающихся коммуникативных умений на чувашском языке в основных видах речевой деятельности – говорение, аудирование, чтение, письмо;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- формирование системы знаний о структуре чувашского языка;

- выработка навыков использования языковых средств (фонетических, графических, лексических, грамматических) в устном и письменном общении;

- приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям чувашского края в рамках тем, сфер и ситуаций общения;

- формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- воспитание любви и уважения к родному краю, чувашскому языку как духовной ценности чувашского народа.

Успешное решение поставленной цели и задач достигается за счет использования

методически целесообразных средств и методов обучения, современных педагогических технологий деятельностного типа, использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Данная программа реализуется при помощи УМК:

учебник: 6 класс: Андреев И.А., Гурьева Р.И.. Чувашский язык: Учебное пособие 6 класса для русской школы. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2008.

учебник: 6 класс Г.В.Абрамова Чувашский язык: Учебное пособие 6 класса для русской школы. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2014.

методическое пособие: 6 класс – Вырăс шкулĕнчи чăваш чĕлхи урокĕсем: меслет сĕнĕвĕсем / Н.А.Краснова, Е.А. Мулюкова, Л.А. Смирнова, И.В. Ядранская. – Шупашкар: Чăваш Республикин вĕренÿ институчĕн издательство центрĕ, 2011. – 160 с.

Учебные словари:

- Двухязычный лексический словарь: Скворцов М.И., Скворцова А.В. Чувашско-русский и русско-чувашский словарь. – Чебоксары: Чувашское книжное изд.- во, 2003.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса согласно учебному плану школы – 1 час в неделю. Всего – 34 часа в 6 классе. МБОУ «Ишлейская СОШ» является общеобразовательной. Чувашский язык изучается на базовом уровне.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Уроксем. - Уроки. 34 ч

1. Тăвансемпе кÿршĕсем. – Родные и соседи. 1 ч
2. Пĕр-пĕринпе паллашатпăр. – Давайте познакомимся. 1 ч
3. Паян мĕн кун? - Какой сегодня день? 1 ч
4. СÛлталăкра миçе уйах? – Сколько месяцев в году? 1 ч
5. Халĕ миçе сехет? – Котрый час? 1 ч
6. Телефонпа калашатпăр. – Говорим по телефону. 1 ч
7. Тĕрĕслев ёçĕ (№1) – Контрольная работа №1. 1 ч
8. Эпир хамăр суртра, сене хваттерте пурăнатпăр. – Мы живем в своем доме и своей квартире 1 ч
9. СÛралнă кун –тăван кун. – День рождения- родной день 1 ч
10. Хам çинчен каласа парам-ха. – Расскажу о себе. 1 ч
11. Сĕт-турăх. – Молочные продукты. 1 ч
12. Лаша – Лошадь. 1 ч
13. Садра сырла пиçет.- В саду поспевают ягоды. 1 ч
14. Тус-юлташ. – Друзья. 1 ч
16. Тĕрĕслев ёçĕ (№2) – Контрольная работа №2. 1 ч
15. Хамăр тăрăхри пахча çимĕçсем. – Овощи нашего края. 1 ч
17. Мĕн хак тăрать? –Сколько стоит? 1 ч
18. Эсĕ миçере? – Сколько тебе лет? 1 ч
19. Канмалли куна планлатпăр. – Планируем на выходные. 1 ч
20. Тĕрĕслев ёçĕ (№3). Контрольная работа №3. 1 ч
21. Ўссен кам пулас-ши? – Кем я стану, когда вырасту? 1 ч
22. Сывлăхлă пулас килет-и? – Хочется быть здоровым
23. Этем тата çут çанталăк. - Человек и природа. Шыв – çут çанталăк пурлăхĕ. – Вода - богатство природы. 1 ч
24. Çанталăка сăнама вĕренĕр. – Учитесь наблюдать за погодой. 1 ч
25. Тăван сĕр-шывах хаклă –Родина дороже. 1 ч
26. Юлташ патне саламла сыру сыратăп. – Пишу поздравительное письмо другу. 1 ч
27. Сĕнĕлет ман ватă Шупашкар. – Обновляется старые Чебоксары. 1 ч

28. Тёрёслев ёёё (№4). – Контрольная работа №4. 1 ч
 29. Республика хулисем. – Города Республики. 1 ч
 30. Пирвайхи хут пайши куртём. – Лось 1 ч
 31. Мухтавлё энтешсем. – Знаменитые земляки. 1 ч
 32. Тёрёслев ёёё (№4). – Контрольная работа №5 1 ч
 33. Таврари кайёк-кёшёк. – Птицы нашего края 1 ч
 34. Калав ёыртём. – Пишем рассказ 1 ч

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Тёвансемпе кёршёсем. – Родные и соседи.	1
2	Пёр-пёринпе паллашатпёр. – Давайте познакомимся.	1
3	Паян мён кун? - Какой сегодня день?	1
4	Ёулталёкра миёе уйах? – Сколько месяцев в году?	1
5	Халё миёе сехет? – Котрый час?	1
6	Телефонпа каласатпёр. – Говорим по телефону.	1
7	Тёрёслев ёёё (№1) – Контрольная работа №1.	1
8	Эпир хамёр ёуртра, сене хватгерте пурёнатпёр. – Мы живем в своем доме и своей квартире	1
9	Ёуралнё кун –тёван кун. – День рождения- родной день	1
10	Хам ёинчен каласа парам-ха. – Расскажу о себе.	1
11	Сёт-турёх. – Молочные продукты.	1
12	Лаша – Лошадь.	1
13	Садра ёырла пиёет.- В саду поспевают ягоды.	1
14	Тус-юлташ. – Друзья. 1 ч	1
15	Тёрёслев ёёё (№2) – Контрольная работа №2.	1
16	Хамёр тёрёхри пахча ёимёёсем. – Овощи нашего края.	1
17	Мён хак тёрать? –Сколько стоит?	1
18	Эёе миёере? – Сколько тебе лет?	1
19	Канмалли куна планлатпёр. – Планируем на выходные.	1
20	Тёрёслев ёёё (№3). Контрольная работа №3.	1
21	Ёссен кам пулас-ши? – Кем я стану, когда вырасту?	1
22	Сывлёхлё пулас килет-и? – Хочется быть здоровым	1

23	Этем тата сүт санталăк. - Человек и природа. Шыв – сүт санталăк пурлăхĕ. – Вода - богатство природы.	1
24	Санталăка сăнама вĕренĕр. – Учитесь наблюдать за погодой.	1
25	Тăван сĕр-шывах хаклă –Родина дороже.	1
26	Юлташ патне саламла сыру сыратăп. – Пишу поздравительное письмо другу.	1
27	Сĕнĕлет ман ватă Шупашкар. – Обновляется старые Чебоксары.	1
28	Тĕрĕслев ёсĕ (№4). – Контрольная работа №4.	1
29	Республика хулисем. – Города Республики.	1
30	Пирвайхи хут пăши куртăм. – Лось	1
31	Мухтавлă ентешсем. – Знаменитые земляки.	1
32	Тĕрĕслев ёсĕ (№5). – Контрольная работа №5	1
33	Таврари кайăк-кĕшĕк. – Птицы нашего края	1
34	Калав сыртăм. – Пишем рассказ.	1

Пояснительная записка

Данная программа реализуется при помощи УМК:

учебник: 7 класс: Андреев И.А., Гурьева Р.И. Чувашский язык: Учебное пособие 7 класса для русской школы. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2011.

методическое пособие: 7 класс – Вырăс шкулĕнчи чăваш чĕлхи урокĕсем: меслет сĕнĕвĕсем / Н.А.Краснова, Е.А. Мулюкова, Л.А. Смирнова, И.В. Ядранская. – Шупашкар: Чăваш Республикин вĕренÿ институчĕн издательство центрĕ, 2011. – 160 с.

Учебные словари:

- Двухязычный лексический словарь: Скворцов М.И., Скворцова А.В. Чувашско-русский и русско-чувашский словарь. – Чебоксары: Чувашское книжное изд.- во, 2003.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса согласно учебному плану школы – 1 час в неделю. Всего – 34 часа в 7 классе. МБОУ «Ишлейская СОШ» является общеобразовательной. Чувашский язык изучается на базовом уровне.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Падежсем. - Падежи. 4 ч

1. Тĕп тата камăнлăх падежĕсем. - Основной и притяжательный падежи. 1 ч
2. Парупа вырăн падежĕсем. - Дательный и местный падежи 1 ч
3. Тухупа пĕрлелĕх падежĕсем. - Исходный и творительный падежи. 1 ч
4. Суклăхпа пирке падежĕсем. – Лишительный и причинно-целевой падежи 1 ч

Раздел 2. Паллă ячĕ. - Имя прилагательное. 5 ч

1. Тёсе кӑртакан сӑмахсем. Обозначение цветов. 1 ч
2. Паллӑ ячӑсен танлаштарупа вӑйлӑ формисем. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. 1 ч
3. Паллӑ ячӑсен -и аффикслӑ форми. Самостоятельная форма прилагательных 1 ч
4. Тӑрӑслев ӗсӗ. Контрольная работа №1 1 ч
5. Сӑпат местоименийӗсен падеж формисем (пӑр. хисеп). Падежные формы личных местоимений (ед.чис.) 1 ч

Раздел 3. Хисеп ячӑ. - Имя числительное 2 ч

1. Хисеп ячӑ. Имя числительное. 1 ч

Раздел 4. Местоименсем. - Местоимения. 6 ч

1. Сӑпат мест. падеж формисем (нум. хисеп). Падежные формы личных местоимений (множ. число) 1 ч
2. Суклӑх местоименийӗсем. Паллӑ мар местоименийӗсем. – Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. 1 ч
3. Ыйтуллӑ предложенисем. Вопросительные предложения 1 ч
4. Определени пулакан япала ячӑсем. Существительные в качестве определения.
5. Талккӑш сӑмахсем. Слова с пространственными значениями. 1 ч
6. Тӑрӑслев ӗсӗ. - Контрольная работа №2 1 ч

Раздел 5. Глагол пулӑвӗ. -Образование глаголов. 1 ч

1. Глагол пулаве. -Образование глаголов. 1 ч **8**

Раздел 6. Глаголӑн сӑпатсӑр формисем. - Непрягаемые формы глагола. 5 ч

1. Хальхи, иртнӗ, пулас тата пулмалли причастисем. Причастие настоящего, прошедшего, будущего времени и долженствования . 1 ч
2. Деепричасти формисем -а(-е); -са(-се); -сан (-сен); -иччен. Деепричастие на - а(-е); -са(-се); -сан (-сен); -иччен 1 ч
3. Инфинитив формисем. Инфинитивные формы. 1 ч
4. Ӓс пусламӑшӗпе вӗсӗ. Начало и конец действия. 1 ч
5. Тӑрӑслев ӗсӗ. Контрольная работа №3 1 ч

Раздел 7. Чӑвашри хисеплӗ сӑнсем - Славные люди чувашской земли. 3 ч

1. Чӑвашри хисеплӗ сӑнсем - Славные люди чувашской земли. 1ч
2. Ик сӑмахлӑ глагол пӑрлешӗвӗсем. - Двусловные глагольные сочетания. 1 ч
3. Евӑрлев сӑмахӗсем. Подрожательные слова. 1 ч

Раздел 8. Пулӑшу пӑлтӑрӗшлӗ пулӑв пайӗ. - Служебные части речи. 6 ч

1. Хыҫ сӑмахсем. Послелог 1 ч
2. Дефиспа ҫыракан сӑмахсем. - Дефисное написание в чувашском языке. Йӑлам вӑрманӗ. Заволжские леса. 1 ч
3. Тӑрӑслев ӗсӗ. Контрольная работа №4 1 ч **5**
4. Сыпӑнуллӑ, пӑхӑнуллӑ союзсем. – Сочинительные. подчинительные союзы. 1 ч
5. Килти чӑр чунсем. – Домашние животные. 1 ч
6. Шупашкар кӑршисем. – Соседи Чебоксар. 1 ч

Раздел 9. Иван Яковлевич Яковлев. 3 ч

1. Чӑмпӑрти чӑваш школӗ. – Симбирская чувашская школа. 1 ч
2. Хушупа емӑт наклоненийӗсем. – Повелительное и сослагательное наклонение 1
3. Тӑрӑслев ӗсӗ. Контрольная работа №5 1 ч

Раздел 10. Повторение. 1 ч

1. Вӑреннине аса илни. Повторение. 1ч

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Тёп тата каманла́х падежсем. - Основной и притяжательный падежи.	1
2	Парупа вырӑн падежсем. - Дательный и местный падежи	1
3	Тухупа пӑрлелӑх падежсем. - Исходный и творительный падежи.	1
4	Сукла́хпа пирке падежсем. – Лишительный и причинно-целевой падежи	1
5	Тесе кӑтартакан са́махсем. Обозначение цветов.	1
6	Палла́ ячӑсен танлаштарупа вӑйла́ формисем. Сравнительная и превосходная степени прилагательных.	1
7	Палла́ ячӑсен -и аффиксла́ формы. Самостоятельная форма прилагательных	1
8	Тӑрӑслев ёсӑ. Контрольная работа №1	1
9	Са́пат местоименийӑсен падеж формисем (пӑр. хисеп). Падежные формы личных местоимений (ед.чис.)	1
10	Хисеп ячӑ. Имя числительное.	1
11	Са́пат мест. падеж формисем (нум. хисеп). Падежные формы личных местоимений (множ. число)	1
12	Сукла́х местоименийӑсем. Палла́ мар местоименийӑсем. - Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения.	1
13	Бӑйтулла́ предложенисем. Вопросительные предложения	1
14	Определени пулаккан япала ячӑсем. Существительные в качестве определения.	1
15	Талккӑш са́махсем. Слова с пространственными значениями.	1
16	Тӑрӑслев ёсӑ. - Контрольная работа №2	1
17	Глагол пулаве. -Образование глаголов.	1
18	Хальхи, иртнӑ, пулас тата пулмалли причастисем. Причастие настоящего, прошедшего, будущего времени и долженствования	1
19	Деепричасти формисем: -а(-е); -са(-се); -сан (-сен); -иччен. Деепричастие на - а(-е); -са(-се); -сан (-сен); -иччен	1
20	Инфинитив формисем. Инфинитивные формы.	1
21	Ёс пусламӑшӑпе вӑсӑ. Начало и конец действия.	1
22	Тӑрӑслев ёсӑ. Контрольная работа №3	1
23	Ча́вашри хисеплӑ сынсем - Славные люди чувашской земли.	1
24	Ик са́махла́ глагол пӑрлешӑвӑсем. - Двусловные глагольные сочетания.	1

25	Евёрлев сáмахсем. Подрожательные слова.	1
26	Хыç сáмахсем. Послелог	1
27	Дефиспа сыракан сáмахсем. - Дефисное написание в чувашском языке. Йáлám вáрманё. Заволжские леса.	1
28	Тёрёслев ёсё. Контрольная работа №4	1
29	Сыпáнуллá, пáхáнуллá союзсем. – Сочинительные. подчинительные союзы.	1
30	Килти чёр чунсем. – Домашние животные.	1
31	Шупашкар кúршисем. – Соседи Чебоксар.	1
32	Тёрёслев ёсё. Контрольная работа №5	1
33	Хушупа емёт наклоненийёсем. – Повелительное и сослагательное наклонение	1
34	Чёмпёрти чáваш шкулё. – Симбирская чувашская школа.	1

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Школа - мир знаний. Шкул–пёлү тёнчи 1 ч

1. Школа - мир знаний. Шкул–пёлү тёнчи 1 ч

Раздел 2. Осень Кёркунне 1 ч

1. Осень. По грибы. – Кёркунне. Кáмпара 1 ч

Раздел 3. Лес– богатство природы. Вáрман – сýтсáнталак пурлáхё. 2 ч

1. Лесные птицы. Вáрман кáйáкёсем 1 ч

2. Зеленая аптека. Симёс аптека 1 ч

Раздел 4. Удивительные деревья. Тёлёнтермёш йывáссем 1 ч

Урок 1. Удивительные деревья. Тёлёнтермёш йывáссем 1 ч

Раздел 5. Птицы. Кáйáксем 3 ч

1. Птицы – богатство природы. Кáйáксем – сýт сáнталак пуянлáхё. 1ч

2. Образ птицы в чувашской поэзии. Кáйáк сáнарё чáваш пэзинче. 1ч

3. Контрольная работа. Тёрёслев ёсё 1 ч

Раздел 6. Традиции цветов. Чечек традицийёсем 3 ч

1. Символы чистоты и красоты. Тасалáхпа илемлэх симвáлёсем. 1 ч

2. Комнатные цветы. Пúлём чечекёсем 1 ч

3. Символика цветов. Чечексен символика 1 ч

Раздел 7. Значение цвета в жизни человека. Сын пурнáсёнчи тёс пёлтерёшё. 2 ч

1. Значение цветов. Тёссен пёлтерёшё 1 ч

2. Цвет глаз и характер человека. Куç тёсёпе сын харáктáрё 1 ч

Раздел 8. Зима Хёлле 1 ч

1. Зима. Первый снег. - Хёлле. Пёрремёш юр. 1 ч

Раздел 9. Наша квартира Пирён хваттер 2 ч

1. Наша квартира. Пирён хваттер 1 ч

2. Проверочная работа. Тёрёслев ёсё 1 ч

Раздел 10. Книги.Кёнекесем 1 ч

1. Мои любимые книги. Манán юратнá кёнекесем 1 ч

Раздел 11. Секрет имени. Ят вáрттáнлáхё 1 ч

1. Секрет имени. Ят вáрттáнлáхё 1 ч

Раздел 12. Звезды кино. Кино җалтарёсем 1 ч

1. Звезды кино. Кино җалтарёсем 1 ч

Раздел 13. Звезды эстрады. Эстрада җалтарёсем 1 ч

1. Звезды эстрады. Эстрада җалтарёсем. 1 ч

Раздел 14. Республики в РФ. РФ республикасем 2 ч

1. Республики в РФ. РФ республикасем 1 ч
2. Повторение пройденного материала Вёреннине аса илни 1 ч

Раздел 15. Чудеса света. Тёнчери тёлентермёшсем 2 ч

1. Пирамида Хеопса. Статуя Зевса. - Хеопс пирамиди. Зевс статуи 1 ч 6
2. Сады семирамиды. Александрийский маяк. - Семирамида сачё. Александри маякё 1 ч

Раздел 16. Города мира. Тёнчери хуласем 2 ч

1. Шанхай. Карачи. Стамбул. - Шанхай хули, Карачи хули, Стамбул хули 1 ч
2. Токио, Мумбаи. - Токио хули. Мумбаи хули 1 ч

Раздел 17. Неделя чувашского языка. Чăваш чĕлхи эрни 2 ч

1. Урок тренажер. Тренажер урокё 1 ч
2. Контрольная работа №4 Тёрёслев ёсё 1 ч

Раздел 18. Весна. Ҫуркунне 2 ч

1. Весна. Майские праздники - Ҫу уявёсем. Ҫуркунне 1 ч 6
2. Андриян Николаев 1ч

Раздел 19. Страны мира. Тёнчери җёр-шывсем 1 ч

1. Венесуэла, Сингапур, Иордани 1 ч

Раздел 20. Лето Ҫулла 2 ч

1. Лето.Ҫулла 1 ч
2. Промежуточная аттестация. Контрольная работа 1 ч
3. Викторина «Пословицы». «Загадки» - «Ваттисен сáмахёсем». «Тупмалли юмахсем» викторина 1 ч
4. Повторение пройденного материала. Вёреннине аса илни

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Школа - мир знаний. Шкул–пелү тёнчи	1
2	Осень. По грибы. – Кёркунне. Кáмпара	1
3	Лесные птицы. Вáрман кайáкёсем	1
4	Зеленая аптека. Симёс аптека	1
5	Удивительные деревья. Тёлентермёш йывáҫсем	1
6	Птицы – богатство природы. Кайаксем – ҫут ҫанталак пуявлáхё.	1
7	Образ птицы в чувашской поэзии. Кайак сáнарё чáваш пэзинче.	1
8	Контрольная работа. Тёрёслев ёсё	1
9	Символы чистоты и красоты. Тасалáхпа илемлёх символёсем.	1
10	Комнатные цветы. Пу́лем чечекёсем	1
11	Символика цветов. Чечексен символика	1
12	Значение цветов. Тёссен пёлтерёшё	1
13	Цвет глаз и характер человека. Куҫ тёсёпе сын	1

	характӑрӑ	
14	Зима. Первый снег. - Хӑлле. Пӑрремӑш юр.	1
15	Наша квартира. Пирӑн хваттер	1
16	Проверочная работа. Тӑрӑслев ӗҫӗ	1
17	Мои любимые книги. Манӑн юратнӑ кӑнекесем	1
18	Секрет имени. Ят вӑрттӑнлӑхӗ	1
19	Звезды кино. Кино ҫӑлтӑрӑсем	1
20	Звезды эстрады. Эстрада ҫӑлтӑрӑсем.	1
21	Республики в РФ. РФ республикасем	1
22	Повторение пройденного материала Вӑреннине аса илни	1
23	Пирамида Хеопса. Статуя Зевса. - Хеопс пирамиди. Зевс статуи	1
24	Сады семирамиды. Александрийский маяк. - Семирамида сачӗ. Александри маякӗ	1
25	Шанхай. Карачи. Стамбул. - Шанхай хули, Карачи хули, Стамбул хули	1
26	Токио, Мумбаи. - Токио хули. Мумбаи хули	1
27	Урок тренажер. Тренажер урокӗ	1
28	Контрольная работа №4. Тӑрӑслев ӗҫӗ	1
29	Весна. Майские праздники - Ҫу уявӑсем. Ҫуркунне	1
30	Андрян Николаев.	1
31	Венесуэла, Сингапур, Иордани	1
32	Лето. Ҫулла	1
33	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1
34	Викторина «Пословицы». «Загадки» - «Ваттисен сӑмахӑсем». «Тупмалли юмахсем» викторина	1

Пояснительная записка

Данная программа реализуется при помощи УМК:

учебник: 8 класс: Печников О.И., Печникова М.Н. Краснова Н.А., Мулюкова Е.А. Чувашский язык: Учебное пособие 8 класса для русской школы. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2018.

учебник: 8 класс: Г.В.Абрамова, С.А.Разумова. Чувашский язык: Учебное пособие 8 класса для русской школы. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

методическое пособие: 8 класс – Вырӑс шкулӑнчи ҫаваш ҫӗлхи урокӑсем: меслет сӗнӗвӑсем / Н.А.Краснова, Е.А. Мулюкова, Л.А. Смирнова, И.В. Ядранская. – Шупашкар: Чӑваш Республикин вӑренӗ институтӑн издательство центрӗ, 2011. – 160 с.

Учебные словари:

- Двухязычный лексический словарь: Скворцов М.И., Скворцова А.В. Чувашско-русский и русско-чувашский словарь. – Чебоксары: Чувашское книжное изд.- во, 2003.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса согласно учебному плану школы – 1 часа в неделю. Всего – 34 часов в 8 классе. МБОУ «Ишлейская СОШ» является общеобразовательной. Чувашский язык изучается на базовом уровне.

Содержание учебного предмета, 8 класс

Раздел	Тема
На летних каникулах (1 ч.)	Мои летние каникулы. Манӑн ҫуллахи каникул.
Осень Кёркунне (2 ч.)	Осень. Кёркунне. Пётёмлетни.
Семья – опора жизни Ҫемье - пурнаҫ тёрекё (3)	Семья – опора жизни. Ҫемье - пурнаҫ тёрекё. Мамочка, мое солнышко Аннеҫём, ытарми хёвелём Учитель моей жизни. Пурнаҫа вёрентекен
Школьная жизнь Шкул пурнаҫё (4 ч.)	Мир знаний. Пёлү тёнчи Контрольное изложение «Школьный огород» Тёрёслев изложенийё «Шкул пахчи» Мой любимый предмет. Манӑн юратна предмет. Моё хобби. Манӑн хобби
Зима. Хёлле (2 ч.)	Волшебное время года. Асамла ҫулталӑк вӑхӑчё Жизнь животных зимой Чёрчунсен хёллехи пурнаҫё
Чувашия Чӑваш ен (1 ч.)	Родной город. Тӑван хула
Всемирно известные чуваши Пётём тёнчипе палла чӑвашсем (4 ч.)	Петр Егоров - наш земляк. Петр Егоров архитектор – пирён ентеш Учёный, исследовавший восток. Тухӑҫа тёпченё ученӑй Контрольная работа. Тёрёслев ёҫё №2 К.В.Иванов.Слакпуҫ ывӑлё
Новый год. Ҫёнё ҫул (1 ч.)	Праздник Нового года. Ҫёнё ҫул уявё
Россия - наша Родина. Раҫсей – пирён Тӑван ҫёршыв (2 ч.)	Родина - самое дорогое слово. Тӑван ҫёршыв – чи хакла сӑмах Гордость Москвы. Мускав мӑнаҫлахе
Россия – многонациональная страна. Раҫсей – нумай нациллё ҫёршыв. (4ч.)	Республика Адыгея. Адыгея Республики. Многоязычный Дагестан. Нумай чёлхеллё Дагестан Страна синих озер. Кӑвак кӱлёсен ҫёршывё Контрольная работа. Тёрёслев ёҫё №3
Великая Отечественная война. Тӑван ҫёршывӑн Асла вӑрҫи (1ч.)	Великая Отечественная война. Тӑван ҫёршывӑн Асла вӑрҫи
Праздники. Уявсем (1ч.)	Праздник любви и дружбы. Юратупа туслах уявё
Мир профессий. Професси тёнчи (3 ч.)	Профессии швеи и журналиста. Ҫёвёҫёне повар профессийёсем Контрольная работа. Тёрёслев ёҫё №4 Профессии певца и повара. Юрӑҫӑпа журналист профессийёсем
Весна. Ҫуркунне. (1 ч.)	Весна. Ҫуркунне
Неделя чувашского языка Чӑваш чёлхи эрни. (1ч.)	Чувашский язык. Чӑваш чёлхи
Лето. Ҫулла (3ч.)	Лето.Ҫулла

	Контрольная работа. Тёрёслев ёщё
	Повторение пройденного материала. Вёренине аса илни

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Мои летние каникулы. Манён суллахи каникул	1
2	Осень. Кёркунне	1
3	Пётёмлетни	1
4	Семья – опора жизни. Семье - пурнаё тёрекё	1
5	Мамочка, мое солнышко. Аннеёём, ыгарми хёвелём	1
6	Учитель моей жизни. Пурнаёса вёрентекен	1
7	Мир знаний. Пёлү тёнчи	1
8	Контрольное изложение «Школьный огород» Тёрёслев изложенийё «Шкул пахчи»	1
9	Мой любимый предмет. Манён юратна предмет	1
10	Моё хобби. Манён хобби	1
11	Волшебное время года. Асамла султалак вэхачё	1
12	Жизнь животных зимой. Чёрчунсен хёллехи пурнаёё	1
13	Родной город. Таван хула	1
14	Петр Егоров - наш земляк. Петр Егоров архитектор – пирён ентеш	1
15	Учёный исследовавший восток. Тухаёса тёпченё ученай	1
16	Контрольная работа. Тёрёслев ёщё №2	1
17	К.В.Иванов. Слакпуё ывалё	1
18	Праздник Нового года. Сёнё сул уявё	1
19	Родина - самое дорогое слово. Таван сёршыв – хакла сймах	1
20	Гордость Москвы. Мускав маёнаёлахе	1
21	Республика Адыгея. Адыгея Республики	1
22	Многоязычный Дагестан. Нумай чёлхеллё Дагестан	1
23	Страна синих озер. Кавак кулёсен сёршывё	1
24	Контрольная работа. Тёрёслев ёщё №3	1

25	Великая Отечественная война. Тăван сĕршывăн Аслă вăрси	1
26	Праздник любви и дружбы. Юратупа туслăх уявĕ	1
27	Профессии швеи и журналиста. Сĕвĕсĕпе повар профессиесем	1
28	Контрольная работа. Тĕрĕслев ĕсĕ №4	1
29	Профессии певца и повара. . Юрăсăпа журналист профессиесем	1
30	Весна. Суркунне	1
31	Чувашский язык. Чăваш чĕлхи	1
32	Лето. Сулла	1
33	Контрольная работа. Тĕрĕслев ĕсĕ №5	1
34	Повторение пройденного материала. Вĕреннине аса илни	1

Содержание учебного предмета, 8 класс

Раздел 1. Тăван шул Родная школа (3)

- 1 Сывă-и, тăван шула! Вĕренни – сута.
- 2 Н.Мартынов «Кĕрхи ўкечĕк»
- 3 Кĕркунне. Сыру ĕсĕ. Сочинени

Раздел 2. Чăваш халăх йăли-йĕрки. Обычаи и традиции чувашского народа (7)

- 4 Чăваш халăх календарĕ
- 5 Улах ларни.
- 6 Салтака йăтани.
- 7 Тĕрĕслев ĕсĕ (№2)
- 8 В.Родионов. Туйсем хăсан тунă?
- 9 Симĕк. Синсе. Сăварни.
- 10 Сыру ĕсĕ. Пĕтĕмлетĕ урокĕ

Раздел 2. Чăвашран тухнă паллă сынсем. Известные люди Чувашии (4)

- 11 В.И.Чапаев. Н.И.Ашмарин «Чăваш сăмахĕсен кĕнеки»
- 12 Алексей Николаевич Крылов. П.Е.Егоров – паллă архитектор
- 13 Чăвашран тухнă паллă киноактĕрсем.
- 14 Ехрем хуҫасем

Раздел 3. Кăмăл-сипет урокĕсем. Мораль и этика в поведении человека (4)

- 15 Тус-тантăш.
- 16 Хамăра тытма вĕренер-и?
- 17 Тĕрĕслев ĕсĕ (№2)
- 18 Анне- пирĕн тĕнче.

Раздел 4. Чăваш Ен – манăн Тăван сĕр-шывĕ. Чувашия – моя Родина (7)

- 19 Чăваш Республики.
- 20 Чăваш чĕлхи – тăван, тĕрĕк чĕлхи.
- 21 Тăван сĕр-шывăм. Шупашкар. Сĕнĕ Шупашкар.
- 22 Сĕнтĕрвăррипе Куславкка хулисем.
- 23 Тĕрĕслев ĕсĕ (№3)
- 24 Канашпа Сĕрпĕ хулисем

25 Етёрнепе Сёмёрле тата Улатър хулисем

Раздел 5. Тăнăç пурнăç пултър сѣр синче. Пусть всегда будет мир!1

26 Хаяр вăрçă сулѣсем.

Раздел 6. Этем тата сұт санталăк. Человек и природа (8)

27 Чăваш вăрманѣсем. Юман.

28 Тѣрѣслев ѣсѣ (№4)

29 Хурăнпа сăка.

30 Хурамапа шѣшкѣ тата йăмра –

31 Юратнă йывăс.

32 Вѣсен кайăксем.

33 Тѣрѣслев ѣсѣ (№5)

34 Аса илў урокѣ

Тематическое планирование

№	Урок теми	Сехет шучѣ
Тăван шкул Родная школа (3 сехет)		
1	Сывă-и, тăван шкулăм! Вѣренни – сұтă.	1
2	Н.Мартынов «Кѣрхи ўкечѣк»	1
3	Кѣркунне. Сьру ѣсѣ. Сочинени	1
Чăваш халăх йăли-йѣрки. Обычаи и традиции чувашского народа (7 сехет)		
4	Чăваш халăх календарѣ	1
5	Улах ларни.	1
6	Салтака асатни.	1
7	Тѣрѣслев ѣсѣ (№2)	
8	В.Родионов. Туйсем хăсан тунă?	1
9	Симѣк. Синсе. Сăварни.	1
10	Сьру ѣсѣ. Пѣтѣмлетў урокѣ	1
Чăвашран тухнă паллă сьнсем. Известные люди Чувашии (4)		
11	В.И.Чапаев. Н.И.Ашмарин «Чăваш сăмахѣсен кѣнеки»	1
12	Алексей Николаевич Крылов. П.Е.Егоров – паллă архитектор	1
13	Чăвашран тухнă паллă киноактѣрсем.	1
14	Ехрем хуçасем	1
Кăмăл-сипет урокѣсем. Мораль и этика в поведении человека (4)		
15	Тус-тантăш.	1
16	Хамăра тытма вѣренер-и?	1
17	Тѣрѣслев ѣсѣ (№2)	1
18	Анне- пирѣн тѣнче.	1
Чăваш Ен – манăн Тăван сѣр-шывѣ. Чувашия – моя Родина (7 сехет)		
19	Чăваш Республики.	1
20	Чăваш чѣлхи – тăван, тѣрѣк чѣлхи.	1
21	Тăван сѣр-шывăм. Шупашкар. Сѣнѣ Шупашкар.	1
22	Сѣнтѣрвăррипе Куславкка хулисем.	1
23	Тѣрѣслев ѣсѣ (№3)	1
24	Канашпа Сѣрпў хулисем	1
25	Етёрнепе Сёмёрле тата Улатър хулисем	1
Тăнăç пурнăç пултър сѣр синче. Пусть всегда будет мир! (1)		
26	Хаяр вăрçă сулѣсем.	1

Этем тата сут санталăк. Человек и природа (8)		
27	Чăваш вăрманĕсем. Юман.	1
28	Тĕрĕслев ёсĕ (№4)	1
29	Хурапа çăка.	1
30	Хурамапа шĕшкĕ тата йăмра –	1
31	Юратнă йывăç.	1
32	Вёсен кайăксем.	1
33	Тĕрĕслев ёсĕ (№5)	1
34	Аса илÿ урокĕ	1
		34

Пояснительная записка

Данная программа реализуется при помощи УМК:

учебник: 9 класс: Г.В.Абрамова, С.А.Разумова. Чувашский язык: Учебное пособие 9 класса для русской школы. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2017.

методическое пособие: 9 класс – Вырăс шкулĕнчи чăваш чĕлхи урокĕсем: меслет сĕнĕвĕсем / Н.А.Краснова, Е.А. Мулюкова, Л.А. Смирнова, И.В. Ядранская. – Шупашкар: Чăваш Республикин вĕренÿ институчĕн издательство центрĕ, 2011. – 160 с.

Учебные словари:

- Двухязычный лексический словарь: Скворцов М.И., Скворцова А.В. Чувашско-русский и русско-чувашский словарь. – Чебоксары: Чувашское книжное изд.- во, 2003.

Количество часов, отводимых на изучение данного курса согласно учебному плану школы – 0,5 час в неделю. Всего – 17 часа в 9 классе. МБОУ «Ишлейская СОШ» является общеобразовательной. Чувашский язык изучается на базовом уровне.

Содержание учебного предмета, 9 класс

Раздел 1. Осень Кĕркунне 1 ч

1. Осенние месяцы. Кĕрхи уйăхсем 1 ч

Раздел 2. Счастье - иметь родителей. Атте-анне пурри - телей. 1 ч

1. Счастье - иметь родителей. Атте-анне пурри - телей. 1 ч

Раздел 3. Природа России. Раçсей Çут санталакĕ. 1 ч

1. Природа России. Раçсей çут санталакĕ 1 ч

Раздел 4. Значение языка. Чĕлхе пĕлтерĕшĕ. 1 ч

1. Удивительные языки. Тĕлĕнмелле чĕлхесем. Полиглоты. Полиглотсем

Раздел 5. Знаменитые люди России. Раçсейĕн паллă çыннисем 1 ч

1. Знаменитые Иваны. Паллă Ивансем 1ч

Раздел 6. Зима – волшебное время года. Хĕлле – асамлă султалăк вăхăчĕ 1 ч

1. Зима – волшебное время года. Хĕлле – асамлă султалăк вăхăчĕ 1ч

Раздел 7. Научно-технический прогресс. Наука техника прогресĕ 2 ч

1. Новые технологии. Сĕнĕ технологисем 1 ч.

2. Контрольная работа. Тĕрĕслев ёсĕ. 1 ч

Раздел 8. Зимние праздники. Хĕллехи уявсем 1ч

1. Встреча Нового года в разных странах. Тĕрлĕ сĕр-шивра Сĕнĕ сула кĕтсе илни 1 ч

Раздел 9. Здоровый образ жизни. Сывă пурнăç 1 ч

1. Здоровье - это богатство. Сывлăх – пуянлăх 1 ч

Раздел 10. Страны мира. Тĕнчерĕ сĕршивсем 2 ч

1. Дальняя западная страна. Аякри Ана́с сёршывьё 1ч

2. Профессии. Профессисем 1 ч

Раздел 11. Мир природы. Сут сәнталәк тәнчи 1 ч

1. Удивительные деревья мира и самые красивые птицы. Тәнчери тёләнмелле йыва́ссем тата кайаксем 1ч

Раздел 12. Весенние праздники. Сурхи уявсем 1 ч

1. Весенние праздники: Масленица, Пасха, Навруз. Сурхи уявсем: Сәварни, Мәнкун тата Навруз. День земли. Сёр кунё 1 ч

Раздел 13. История чувашского народа. Чаваш халахён историйё 1 ч

1. Предки чувашского народа. Чаваш халахён мән аслашшёсем 1 ч

Раздел 14. Летняя пора. Суллахи вәхәт 2 ч

1. Летние месяцы. Суллахи уйа́хсем 1 ч

2. Контрольная работа. Тёрёслев ёсё 1 ч

Тематическое планирование

№ урока	Название урока	Количество уроков
1	Осенние месяцы. Кёрхи уйа́хсем	1
2	Счастье - иметь родителей. Атте-анне пурри - телей.	1
5	<u>Природа России. Рассей сүт сәнталәкё</u>	1
3	Удивительные языки. Тёләнмелле чёлхесем. Полиглоты. Полиглотсем	1
4	<u>Знаменитые Иваны. Паллә Ивансем</u>	1
5	Зима – волшебное время года. Хёлле – асамлә султалак вәхәчё	1
6	Новые технологии. Сёнё технологисем	1
7	Контрольная работа. Тёрёслев ёсё	1
8	Встреча Нового года в разных странах. Тёрлё сёр-шывра Сёнё сула кётсе илни	1
9	Здоровье - это богатство. Сывләх – пуянләх	1
10	Чувашские певцы. Чаваш юра́сисем	1
11	Дальняя западная страна. Аякри Ана́с сёршывьё	1
12	Профессии. Профессисем	1
13	<u>Удивительные деревья мира и самые красивые птицы. Тәнчери тёләнмелле йыва́ссем тата кайаксем</u>	1
14	Весенние праздники: Масленица, Пасха, Навруз. Сурхи уявсем: Сәварни, Мәнкун тата Навруз. День земли. Сёр кунё	1
15	История чувашского народа. Чаваш халахён историйё	1
16	Летняя пора. Суллахи вәхәт	1
17	Контрольная работа. Тёрёслев ёсё	1

Количество и характер практических работ по оценке качества подготовки. В качестве форм, способов, средств проверки и оценки качества подготовки учащихся

могут использоваться творческие задания, уроки-викторины, устный опрос, проверочные задания.

Формой промежуточной аттестации обучающихся согласно учебному плану школы является итоговая контрольная работа.

Сроки реализации рабочей учебной программы: 2023-2024 учебный год
Формы и методы, технологии обучения.

Методическая основа курса: игровое, модульное, разноуровневое обучение, эвристический метод, самостоятельная работа.

Основные технологии: развивающее, проблемное, разноуровневое, игровое, проектное обучение, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве, технология продуктивного чтения.

Основные типы занятий: беседа (по содержанию рисунков, фотографий, текстов), работа с текстами, кластерами, синквейнами, загадками, пословицами, лексико-грамматическими упражнениями, выполнение упражнений в рабочей тетради.

Формы деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная, творческая.

Виды контроля: работа с текстом, рисунком, кластером, синквейном, беседа по вопросам, тренировочные (устные и письменные) упражнения, работа по карточкам, словарный диктант, самостоятельная работа, тест, работа с таблицами, составление диалогов, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, ответы на вопросы, монологическое высказывание, творческое задание, рассказ по ключевым словам, проверочная работа, чтение наизусть, проверка техники чтения, пересказ прочитанного, выразительное чтение.

Дидактическое обеспечение: компьютер, наглядный материал, электронные пособия.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей учебной программе:

- Текущий устный опрос;
- Фронтальный опрос;
- Индивидуальные задания;
- Итоговый контроль;
- Самостоятельная работа;
- Проверка техники чтения;
- Тестовые задания;
- Словарный диктант;
- Проверочная работа;
- Контрольная работа (аудирование);
- Тематический контроль;
- Чтение стихотворения наизусть, выразительное чтение, составление рассказа по заданной теме, анализ текста, перевод текста.

Система условий реализации учебной программы

Для полной реализации целей обучения родному (чувашскому) языку образовательный процесс должен быть оснащен необходимым учебно-методическим материалом и современной материально-технической базой. Кабинет чувашского языка оснащается техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами и дидактическими пособиями по чувашскому языку, научно-методической литературой для учителя.

В комплект технических средств обучения входят: мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, Интернет-ресурсы), классная доска с магнитной поверхностью, экран на штативе или навесной экран.

В комплект учебных материалов по чувашскому языку входят: учебники и учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, изображения государственной символики Чувашской Республики, Российской Федерации, карта Чувашской Республики, настенные таблицы, иллюстрации, электронные обучающие программы, электронные мультимедийные презентации, электронные словари, справочные издания, учебные двуязычные словари, картотека с заданиями для индивидуального обучения, фотопортреты известных исследователей чувашского языка, чувашских писателей, комплект тематических лексических таблиц, комплект грамматических таблиц по основным разделам изучаемого материала.

Комплект методических материалов и пособий для учителя включает: примерную рабочую программу основного общего образования по родному (чувашскому) языку, программно-нормативные документы, методические пособия для учителей по каждому классу, содержащие примерные тематические планирования.

Учебные пособия:

1. Андреев И. А. Чăваш чĕлхи (Чувашский язык) для 5 класса / И. А. Андреев, Р. И. Гурьева, Н. А. Краснова, Е. А. Мулюкова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2014. – 271 с.
2. Андреев И. А. Чăваш чĕлхи (Чувашский язык) для 6 класса / И. А. Андреев, Р. И. Гурьева, Н. А. Краснова, Е. А. Мулюкова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 255 с.
3. Андреев И. А. Чăваш чĕлхи (Чувашский язык) для 7 класса / И. А. Андреев, Р. И. Гурьева, Н. А. Краснова, Е. А. Мулюкова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2016. – 255 с.
4. Андреев И. А. Чăваш чĕлхи (Чувашский язык) для 8 класса / И. А. Андреев, Р. И. Гурьева, Н. А. Краснова, Е. А. Мулюкова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2018. – 250 с.
5. Андреев И. А. Чăваш чĕлхи (Чувашский язык) для 9 класса / И. А. Андреев, Р. И. Гурьева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2010. – 304 с. Гурьева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2010. – 304 с.

Научно-методическая литература:

1. Андреев И. А. Чувашский язык / И. А. Андреев. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2011. – 302 с.
2. Виноградов Ю. М. Чăваш орфографине шкулта вĕрентесси: чăваш чĕлхи вĕрентекенсем валли / Ю. М. Виноградов. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2003. – 63 с.
3. Волков М. К. Чăваш чĕлхине иккĕмĕшле е ютла вĕрентессин меслетлĕхĕ (методики) / М. К. Волков, О. И. Печников. – Шупашкар: Сĕнĕ вăхăт, 2002. – 182 с.
4. Горшков А. Е. Сăмах пултăр усăмлă, шухăш пултăр витĕмлĕ / А.Е. Горшков. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2010. – 98 с.
5. Горшков А. Е. Вырăс чĕлхипе чăваш чĕлхин шайлаштаруллă грамматики / А. Е. Горшков. – Шупашкар: И. Я. Яковлев ячĕллĕ Чăваш патшалăх педагогика университетĕ, 2007. – 124 с.
6. Игнатъева В. И. Обучение учащихся русской школы грамматической стороне говорения на чувашском языке (монография) / В. И. Игнатъева. – Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2009. – 95 с.
7. Сергеев Л. П. Ёç хучĕсем ырасси / Л. П. Сергеев. – Шупашкар: Чăваш Республикин вĕренÿ институтĕн редакципе издательство пайĕ, 1990. – 38 с.
8. Чăваш чĕлхи меслетлĕхĕ: 5-11 классенче чăваш чĕлхи вĕрентекенсемпе аслă шкул студенчĕсем валли. – Шупашкар: Чăваш Республикин вĕренÿ институтĕн редакципе издательство пайĕ, 2004. – 215 с.
9. Шкул ачисен пĕлĕвĕпе хăнăхăвĕсене хакласси: чăваш шкулĕн 5–11 класĕсенче чăваш чĕлхипе литератури вĕрентекенсем валли. – Шупашкар: Чăваш Республикин

вёрену институтчен редакципе издательство пайе, 2004. – 30 с.

Словари и справочники:

1. Васильева Е. Ф. Синонимсен словарё (Словарь синонимов) / Е. Ф. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1983. – 128 с.

2. Васильева Е. Ф. Омонимсен словарё (Словарь омонимов) / Е. Ф. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1996. – 96 с.

3. Виноградов Ю. М. Орфографи словарё: тёрёс сырмалли правиласем (Орфографический словарь: Правила правописания) / Ю. М. Виноградов, Г. М. Виноградова. – Чебоксары: Чуваш Республикин вёрену институтчен редакципе издательство пайе, 2002. – 304 с.

4. Сергеев Л. П. Чуваш чёлхин фразеологи словарё (Фразеологический словарь чувашского языка) / Л. П. Сергеев, В. В. Павлов. – Чебоксары: ЧГУ им. И. Я. Яковлева, 2007. – 62 с.

5. Скворцов М. И. Русско-чувашский словарь: в 2 т. / М. И. Скворцов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2012. – Т. 1. – 637 с.

6. Скворцов М. И. Русско-чувашский словарь: в 2 т. / М. И. Скворцов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2012. – Т. 2. – 654 с.

7. Скворцов М. И. Чувашско-русский и русско-чувашский словарь. Изд. 4-е / М. И. Скворцов, А. В. Скворцова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2007. – 432 с.

8. Федоров Г. И. Чуваш фразеологийён анлантаруллă самах кёнеки (Чувашский толковый фразеологический словарь): в 2 т. / Г.И. Федоров. – Шупашкар: Чуваш кёнеке изд-ви, 2016. – 1 том – 271 с., 2 том – 280 с.

9. Чуваш орфографийёпе пунктуацийё: тёрёс сырмалли правиласем (Чувашская орфография и пунктуация: правила правописания) / Под ред. проф. И. А. Андреева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1994. – 80 с.

10. Чернов М. Ф. Чувашско-русский фразеологический словарь / М. Ф. Чернов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1982. – 176 с.

11. Чувашско-русский словарь / Под ред. М. И. Сворцова. – М.: Сов. энциклопедия, 1979. – 712 с.

Информационные ресурсы:

2. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России // URL: <http://банкпрактик.рф> (дата обращения: 28.04.2020).

3. Народы мира – политически этнографический справочник // URL: <http://nation.geoman.ru> (дата обращения: 28.04.2020).

4. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации (Родныеязыки.рф). // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 28.04.2020).

5. Сайт «Языки народов России в Интернете» // URL: <http://www.peoples.org.ru> (дата обращения: 28.04.2020).

6. Википедия (Чувашский раздел Википедии) // URL: <http://cv.wikipedia.org> (дата обращения: 28.04.2020).

7. Государственная символика Чувашии // URL: <http://www.cap.ru/chuvashia/o> дата обращения: 28.04.2020).

8. Достопримечательности Чувашской Республики // URL: <https://www.tripadvisor.ru/> (дата обращения: 28.04.2020)

9. Интернет журнал «Шкулта» (В школе) // URL: <http://www.shkul.su/> (дата обращения: 28.04.2020).

10. Национальная библиотека Чувашской Республики // URL: <http://www.lib.cap.ru> (дата обращения: 28.04.2020).

11. Уроки чувашского языка: изучайте чувашский язык // URL: <https://урокичувашского.рф> (дата обращения: 28.04.2020).

12. Уроксем (Уроки) // URL: <http://chuv.06.narod.ru/salam.htm> (дата обращения: 28.04.2020).

13. Чăваш халăх сайчĕ (Чувашский народный сайт) // URL: <http://www.chuvash.org> (дата обращения: 28.04.2020).
14. Чувашско-русские словари // URL: <http://chavashla.narod.ru/slovar.html> (дата обращения: 28.04.2020).
15. Чувашская энциклопедия. Интернет версия // URL: <http://www.enc.cap.ru> (дата обращения: 28.04.2020).
16. Электронлă сăмахсар (Электронные словари) // URL: <http://samahsar.chuvash.org/> (дата обращения: 28.04.2020).