Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №49 «Веселый гном» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект организованной образовательной деятельности в младшей группе по познавательному развитию детей: познавательно-исследовательская деятельность на тему: «Тайны снега»**

Подготовила старший воспитатель:

Нимакова С.И.

Новочебоксарск, 2023 г.

**Тема: «Тайны снега»**

Задачи:

*Образовательные:*

- Учить давать характеристику свойствам снега.

*-*Расширять представления детей о свойствах льда и камня (прочность, твердость, гладкость, прозрачность).

- Учить отвечать на проблемные вопросы;

- Познакомить с первичным навыком проведения опытов.

- Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и изменениями, которые происходят в связи с этим.

*Развивающие:*

- Развивать интерес детей к миру природы, поощрять любознательность и инициативу.

-Развивать тактильную чувствительность, логическое мышление, познавательную активность, любознательность, стремление к исследованию.

*Воспитательные:*

-Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

*Словарная работа:* холодный, тает, пригревает, твердый, скользкий, гладкий, капелька.

Методы и приемы:

*Наглядные:* мультимедийная презентация, карточки с изображением времен года.

*Словесные:* загадки, стихи о временах года.

*Практические:* проведение опытов со снегом, со льдом.

Материал и оборудование: мультимедийная установка, дидактическая игра «Времена года», «Чем мы похожи», поднос, 2 тазика, 10 мешочков, 10 пакетов, 10 медалей, искусственный снег, бумажные цветы и салфетки.

*Краткая аннотация:* данный конспект занятия составлен для детей младшей группы. На этом занятии дошкольники познакомятся со свойствами снега, расширят представления о свойствах льда и камня, закрепят навыки проведения опытов. Поупражняются в отгадывании загадок, закрепят основные признаки времен года. В работе используется: познавательно-исследовательская деятельность-проведение опытов со снегом, беседа, рассматривание картинок, музыкально-дидактическая игра, мультимедийная презентация.

**Восп-ль:** «Здравствуйте, ребята!»

Раздается звонок от Колобка.

**Восп-ль: «**Ребята, посмотрите на волшебный экран.

**Колобок:** Внимание, внимание

Дорогие, ребята,

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Я на вас погляжу

Да и сказку покажу!

Колобок нас приглашает в путешествие по сказке «Колобок - снежный бок». Колобок предлагает нам отгадать загадку.

**Восп-ль:** Ребята, отгадайте, о каком времени года говорится в этой загадке.

С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла… (зима)

**Восп-ль:**Молодцы, ребята, отгадали загадку. У вас на тарелочках есть картинки с изображением времени года зима. Покажите, мне эту картинку. Молодцы!

**Восп-ль:** Ребята, отгадайте следующую загадку.

Зазвенели ручьи  
прилетели грачи.   
В улей пчела   
первый мёд принесла.   
Кто скажет, кто знает,   
когда это бывает? (Весной).

**Восп-ль:** Молодцы, ребята, отгадали загадку. У вас на тарелочках есть картинки с изображением времени года весна. Покажите, мне эту картинку. Молодцы!

**Восп-ль:** Продолжим наше путешествие.

**Восп-ль:** «Катится, катится Колобок, а навстречу ему Волк»

Волк: «Колобок - снежный бок, я тебя съем!»

Колобок: «Не ешь меня, это опасно!

У воспитателя в руках снежный комочек.

**Восп-ль:** спасем снежного Колобка от Волка. Я предлагаю вам провести волшебные превращения снега. (Ребята стоят за столами).

**Опыт № 1«Снег холодный и белый »**

**Цель**: выявить свойства снега.

**Описание опыта**:   
Воспитатель приносит в тазике снег. Показывает детям:  
- Посмотрите, что лежит у меня в ведерке.

- Как вы думаете, если взять снег в руки, какой он? (холодный).  
Предлагает детям поочерёдно  взять снег в руки. Вы чувствуете, какой холодный снег? (хоровой и индивидуальные повторения).

-А еще какой стал снег? Из него можно лепить? (снег стал рыхлый).   
- Давайте погреем свои ручки, подуем на них, как я (Воспитатель показывает, как надо дуть на ладони).     
- Вы чувствуете, как идет тепло? Что ты чувствуешь, Егор? А ты, Аня?   
(индивидуальные повторения). (Воспитатель предлагает вытереть руки салфеткой).

- А теперь скажите, какого цвета снег? Если дети затрудняются назвать цвет, педагог называет сам: снег белого цвета.

-Ребята, мы с вами утром снег занесли в группу. Давайте, посмотрим, что с ним произошло? В теплом помещении снег тает.

- Тазик я наполнила снегом. А куда же делся снег? ( Снег растаял)

На улице потеплело, солнышко начало пригревать, снег днем тает. В тазике снег тоже превратится в воду, но не сразу, а постепенно, ему понадобится на это время. Когда солнышко начнет пригревать сильнее, весь снег на улице растает.  
- А скажите, можно ли пить воду, из растаявшего снега? (Нет, эту воду пить нельзя, она грязная).

- Ребята, я предлагаю посмотреть, сколько грязи в растаявшем снеге. Для этого я буду использовать ватные диски. (Воспитатель переливает воду).

-Посмотри, Волк, сколько грязи осталось на ватном диске. Нельзя есть снег, он грязный.

**Волк:** спасибо, ребята, что вы меня предупредили об опасности. До свидания!

(Ребята садятся за столы).

**Восп-ль:** «Катится, катится Колобок, а навстречу ему Лиса»

**Лиса:** «Колобок - снежный бок, я тебя съем!»

**Колобок:** «Не ешь меня, это опасно! Лисичка, я тебе загадаю загадку, а ты отгадай».

С крыши вниз свисает

Острая рогулька

Капли вниз бросает

Мокрая …**(сосулька)**

**Восп-ль:** Ребята, поможем Лисичке отгадать загадку.

Молодцы, отгадали.

**Колобок:** Я весной превращаюсь в сосульку и есть меня опасно.

**Игра «Чем мы похожи».**

**Цель:** познакомить со свойствами льда и камня.

**Восп-ль:** Я предлагаю вам поиграть в игру «Чем мы похожи». Расскажите, какой на ощупь лед, а камушек? Пощупайте сначала лед, а потом камешек. Дети говорят, что лед холодный, скользкий, сырой. А как получается лед? А можно сосать лед как сосульку? Ребята, посмотрите, на лед. Вы видите через него? (лед прозрачный). А какой камушек? (твердый, скользкий, гладкий). Посмотрите, через камушек, вы видите что-нибудь? (камень непрозрачный). Молодцы, ребята. Лисичка благодарит вас за то, что вы ее предупредили об опасности. (Воспитатель предлагает вытереть руки салфеткой).

**Восп-ль:** Колобок – снежный бок предлагает продолжить наше путешествие.

**Музыкально-дидактическая игра «Веселые сугробы».**

Ребята, посмотрите какой сугроб. Что – то выглядывает из сугроба. Давайте выкопаем. Что это? Правильно, это подснежник. Первый весенний цветок. Как только снег растает, он первым начинает цвести в лесу и нас радовать. Похлопаем в ладоши, как мы рады весне, первым весенним цветам, солнышку. Ребята, мы сегодня с вами путешествовали с Колобком и узнали много нового о свойствах снега, льда. Скажите, пожалуйста, что вам понравилось в нашем путешествии? В знак благодарности Колобок – румяный бок оставил вам в подарок снежинки. До свидания. До новых встреч.