МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 17» города Канаш Чувашской Республики

Российская Федерация, 429334, Чувашская Республика, г. Канаш, пр-т Ленина, дом № 32 А Телефон: (883533) 2-51-76, gkan ds17@cap.ru.

Педагогический коучинг

(повышения профессионального мастерства молодого педагога)

«Молодость и Опыт»

КИДРИМИН

« Лучшая методическая служба ДОУ»

Особенности практики



Методическое направление «Лаборатория опыта»

Информационное направление «Я-педагог!»

Психолого-педагогическое направление «Я все могу!»

Досуговое, спортивнооздоровительное направление «Зарядись энергией!»:





Цель практики:

Проект «Молодость и Опыт » направлен на создание и объединения молодых специалистов различных педагогических специальностей города Канаша, для реализации основных задач в области образования, создать условия для успешной адаптации в профессиональной деятельности, воспитание дисциплинированности, требовательности к себе и заинтересованности в

результатах педагогического труда.





• Задачи практики



- Обеспечить психологически комфортный климат среди молодых педагогов чрез неформальные формы общения в досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности
- Обеспечить саморазвитие и самореализацию молодых педагогов через конкурсы профессионального мастерства
- Повысить ИКТ-компетентность молодых педагогов, обеспечить освоение цифровых технологий
- Повысить профессиональную компетентность молодых педагогов через освоение технологии самопрезентации, личностное развитие, формирование общепедагогических, предметных, психолого-педагогических компетенций, в том числе через организацию стажировок в образовательных организациях города Канаш.







Практическая значимость практики:

• Учитывая, что данный метод очень активно применяется в высших учебных заведениях и приносит положительные результаты, возможно, пришло время обратить внимание на него и в других образовательных учреждениях. «Коучинговый» подход максимально соответствует концепции личностно-ориентированного обучения, а коучинговые навыки органично встраиваются в профиль компетенций современного педагога. Коротко смысл педагогического коучинга можно определить как движение к цели через полное раскрытие потенциала человека и команды. Используя коучинг, люди достигают своих целей намного эффективнее и быстрее, формируют ясность в выборе своего развития.







Направления деятельности



| Информационное направление «Я-педагог!»: | Информационная поддержка молодых педагогов в образовательном пространстве - создание Интернет-страницы в социальной сети с функцией обратной связи (форума) с целью организации обмена опытом и демонстрации творчества молодых педагогов. |
|--|--|
| Методическое направление «Лаборатория опыта»: | (организация методической поддержки педагогами со стажем — семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы). |
| Психолого-педагогическое направление «Я все могу!»: | Проведение тренингов личностного развития (публичные выступления, лидерские качества и др.) |
| Досуговое, спортивно-оздоровительное Направление «Зарядись энергией!» | Организация и активное участие в проведении культурно-массовых, социальных, благотворительных мероприятий - слетов, посиделок, игровых программ. |

































Методика выявления результативности

- Рефлексивная методика оценки эффективности проекта.
- Контрольные срезы педагогической успешности.
- Подведение итогов взаимодействия пар/групп.









Педагогический эффект

- Развитие коммуникативных и организаторских умений, способности прогнозировать и проектировать свою учебную деятельность и деятельность других.
- Получение навыков ставить цели и достигать успеха (результата), эффективно управлять временем; анализировать и структурировать информацию, работать в команде, быстро принимать решения в проблемной ситуации, преодолевать конфликты, ориентироваться на собственные успехи и сильные стороны других.





