**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 17» г. Канаш Чувашской республики**

Отчет работы методической службы за 2022-2023 учебный год

# 2023 г.

**I. Общие сведения.**

 МБДОУ «Детский сад №17» функционирует 6 дошкольных групп для детей от 3 до 7 лет, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – не менее 2.0 кв. м на одного ребенка:

Общеразвивающей направленности -

* возрастная группа 3-4 года – одна группа;
* возрастная группа 4 – 5 лет – две группы;
* возрастная группа 5 – 6 лет – одна группа;
* возрастная группа 6 – 7 лет – одна группа.
* Комбинированной направленности для детей с ТНР
* Возрастная группа для детей 4-5 лет,

\*направление в эти группы дети получают по заключению ТПМПК г. Канаш.

Информация о численности воспитанников по реализуемым программам в 2022 – 2023 учебном году- 135 человек, в том числе 12 человек с

ОВЗ.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, а также с учетом санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
* Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Приказ от 17.10.2013 г., № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Постановление Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Локальными актами ДОУ:

* Устав МБДОУ «Детский сад№17» г. Канаш
* Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №17» г.Канаш реализующая основную образовательную программу дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ) оснащено соответствующим оборудованием, нормативно- техническими средствами обучения.

МБДОУ «Детский сад №17» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

# Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №17» за 2022-2023 учебный год

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствие основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной Федеральным управлением Министерства Образования Российской Федерации, протокол от 20.05.2015 года № 2/15 и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г., а также на основе изучения контингента родителей (образовательный, возрастной, материальный уровень) с учетом их социального заказа как активных участников педагогического процесса. В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи используется «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП для детей с ТНР) 4 – 7/8 лет

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОУ с семьями детей по реализации ООП ДО На сайте ДОУ в разделе «Родителям»

* «Советы специалистов» и в группе ВКонтакте, педагоги размещали информацию для родителей, детей: консультации, информационно - методические материалы для родителей (законных представителей) по организации образовательных мероприятий с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, список произведений художественной литературы для чтения детям, тематические перечни электронных образовательных ресурсов (с указанием наименования и ссылок). Также с родителями в родительских чатах проводилось как ОНЛАЙН общение, так и ОФФЛАЙН.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

# Оценка методической работы ДОУ

Цель: Организация работы по повышению образовательного уровня всех участников педагогического процесса.

В течение 2022 – 2023 учебного года в ДОУ решались следующие задачи:

1. Продолжить работу по сохранению здоровья детей в проекте «Здоровый ребенок».
2. Оптимизировать работу по формированию умений детей в продуктивной деятельности через поддержку детской инициативы.
3. Организовать социальное партнерство с другими образовательными организациями в рамках реализации программы развития ДОУ.

Дошкольное учреждение работало по методической теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством включения их в разные формы методической работы»

В 2022/23 учебном году проводились **педагогические советы:**

1. «Организация работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»
2. «Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС в продуктивной деятельности».
3. «Результативность работы ДОУ в 2022-2023 учебном году».

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, устный журнал, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Деятельность педагогов была направлена на формирование профессиональной деятельности педагогов.

В рамках работы творческих групп внутри учреждения были организованы и проведены следующие мероприятия:

Практические консультации

* + «Профилактика дисграфии»
	+ «Использование нейроупражнений в коррекционном процессе. Артикуляционная гимнастика с использованием нейроупражнений»
	+ «Использование нейроупражнений в коррекционном процессе. Автоматизация и дифференциация звуков в чистоговорках с использованием нейроупражнений»
	+ «Использование игровых панелей в образовательных областях»
	+ «Современные игровые технологии . Мультимедийное оборудование»
	+ «Использование современных игр в коррекционной работе»
	+ «Дидактические игры по речевому развитию»
	+ «Использование нейроупражнений в коррекционном процессе. Автоматизация и дифференциация звуков в чистоговорках с использованием нейроупражнений»
	+ Использование современных печатных изданий в коррекционной работе»
	+ «ЛЕГО- конструктор, как средство для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста».
	+ «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».
	+ «Витамины я люблю быть здоровым я хочу».
	+ «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях семьи».
	+ «Профилактика нарушения осанки»
	+ «Совместные занятия спортом детей и родителей».

Мастер – классы один раз в месяц мастер- классы для педагогов:

Разнообразие жанров изобразительного мастерства

* + «Шерстяная живопись»
	+ «Мокрое валяние»
	+ «Ёлочная игрушка из пластиковой крышки»
	+ «Цветок из проволоки»
	+ Техника граттаж
	+ «Космические дали»
	+ Рисование мятой бумагой «Ветка Сирени»
	+ Роспись пасхальных яиц

Сетевое взаимодействие с Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10» г. Всеволожска :

* «Говорящая среда» как средство для всестороннего развития ребенка»
* «Как выявить и развить музыкальность детей»
* «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»
* «Нетрадиционные приёмы. в развитии музыкальных способностей дошкольников»

Сетевое взаимодействие с Канашской городской библиотекой № 3

* Писатели юбиляры
* «Пора домой: перелетные птицы возвращаются»

Открытые мероприятия

* Физкультурный праздник «Спортивная семья».
* «Неделя здоровья» (проводится 1 раз в квартал3. Развлечение для детей «Зимние забавы».
* Спортивный досуг «Я как папа!»
* Музыкальный досуг «Всемирный день танца» 29 апреля.
* Непрерывная образовательная деятельность: «Организация работы по продуктивной деятельности с детьми»
* Неделя взаимопосещений (художественно- эстетическое развитие).
* День открытых дверей.

При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей. При проведении анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации.

**Вывод:** Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

# Результаты участия педагогов в конкурсах

В течение года педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Название** | **Уровень** | **Ф.И.О.** | **Результат** |
| **2022 -2023 учебный год** |
| 1. | Конкурс инновационных проектов в рамках города Форума педагогических идей и инновационных практик (декабрь 2022 г.) | Муниципальный | Медведева С.В  | Лауреат |
| 2. | «Творческий уголок в группе» (февраль 2023 г.) | ДОУ | Воспитатели ДОУ | Победители |
| 3. | Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения«Дорожный калейдоскоп» «Дорога и мы»В номинации «Проект» (март 2023 г.) | Муниципальный |  Иванова В.М, Яковлева Г.Ф | 1 место |
| 4. | Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения«Дорожный калейдоскоп»«Дорога и мы» | Муниципальный | Гаврилова Е.И, Егорова В.Н., Яковлева Д.А  | 1 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мультфильм «Футбольный мяч» (март 2023 г.) |  |  |  |
| 5. | Фестиваль «Калейдоскоп национальных культур» | ДОУ | Педагоги ДОУ | Победители |
| 6. | «Лучшая разработка инновационного дидактического средства обучения и развития» | ДОУ | Педагоги ДОУ | Победители |
| 7. | XV фестиваль детского и юношеского творчества « Наши имена»  | Муниципальный | Яковлева Д.АНемова О.А  | 3 место |
| 8. | Республиканский конкурс педагогического мастерства «Родной язык – язык для сердца», посвященный 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева Номинация «Лучший уголок родного края и культуры»  | Республиканский  | Гаврилова Е.И  | Лауреат |
|  | Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»(май 2022» | Республиканский | Гаврилова Е.И | Участие |
|  | ФГБОУ ВО «Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева» был проведен Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог». | Республиканский | Яковлева Д.А  | 3 место |
| 9. | Республиканский конкурс «Чувашский сувенир», организованный Домом культуры «Ровесник» в рамках 100-летия образования Чувашской автономной области | Республиканский | Ильина Н.С  | Лауреат 2 степени  |
|  | Республиканский методический фестиваль «Современные практики воспитания – 2022» в номинациях: Воспитательные практики по реализации образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие детей»,» Физическое развитие детей»  | Республиканский | Яковлева Д.АГаврилова Е.И Егорова В.Н  | ЛауреатыПобедитель |
| 10. | Межрегиональный онлайн конкурс «Актерское мастерство». | Межрегиональный | Яковлева Д.А  | 3 место |
|  | XI Межрегиональный форум педагогических работников « Вектор развития. Живая практика»(февраль 2023) | Республиканский | Яковлева Д.А Гаврилова Е.ИИльина Н.С  | Участие  |

**Вывод:** Анализ участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства показал, что активность педагогов в конкурсах профессионального мастерства повысилась в этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом.

# Результаты участия воспитанников в конкурсах

В течение текущего учебного года воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Название** | **Уровень** | **группа** | **Результат** |
| **2022 -2023 учебный год** |
| 1. | Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения«Дорожный калейдоскоп» «Дорога и мы»В номинации «Проект» | Муниципальный |  Группа «Теремок» | 1 место |
| 2 | Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» «Дорога и мы» В номинации «Техническое творчество» (март 2023 г.) | Муниципальный | Группа «Солнышко» | 3 место  |
| 3 | Муниципальный конкурс чтецов "Дорогами войны.... " посвящённый 78- годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Муниципальный | Группа «Звездочки»«Матрешки» | 1 место  |
| 4 | Республиканский конкурс «Новогодние фантазии" Организаторы конкурса –Академия творчества "Фабрика Талантов" | Республиканский | Группа«Звездочки»«Матрешки»«Солнышко» | 1 место 2 место  |
| 5 | XV фестиваль детского и юношеского творчества « Наши имена» | Муниципальный | Группа«Дружные ребята» | 3 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»(март 2023 г.) | Муниципальный | Группа«Теремок»«Звездочки»«Матрешки» | 1 место2 место  |
| 7. | Республиканский этапа XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»(апрель 2023 г.) | Республиканский  | Группа«Теремок» | Участник |
| 8. | V юбилейный Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»(апрель 2023 г.) | Международный | Группа«Радуга» | 2 место |
| 9. | республиканского конкурса исследовательских работ итворческих проектов дошкольников и младших школьников«Я – исследователь» Направление «Естествознание. Неживая природа», I возрастная группа | Республиканский | Группа«Звездочки» | Победитель заочного тура. |
| 10. | Республиканский очно –заочного фестиваля- конкурса «Воспитание духа –истинное служение Отечеству», посвященного Году выдающихся земляков. | Республиканский | Группа«Звездочки» | Призер |

**Вывод:** в текущем учебном году увеличилось количество участия воспитанников в творческих конкурсах, выставках различных

уровней. Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно- образовательной работы методической службой ДОУ использовались разные виды контроля, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

**Вывод:** Система контроля в дошкольном учреждении обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и четко организованный контроль, является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждоговоспитателя за качество его работы с детьми.

# Характеристика педагогических кадров

Для качественной реализации ООП в ДОУ соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовая подготовки, участие в вебинарах и семинарах. С целью повышения уровня педагогической компетентности в течение года педагоги были слушателями и участниками на городских методических объединениях

# Повышение квалификации и переподготовка педагогов в 2022 – 2023 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема КПК** | **Где** | **Количество часов** |
| Ильина Н.С | Ст.воспитатель | 06.03.2023 «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через ведение и реализацию ФОП ДО»  | ЧРИО | 72 ч. |
| Немова О.А . | Воспитатель | 19.11.2022 «Коррекционно воспитательная работа в логопедическихгруппах" | ЧРИО | 72 ч. |
| Иванова В.М  | Воспитатель |  19.04.2023 «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через ведение и реализацию ФОП ДО» | ЧРИО | 72 ч. |
| Ставинская Э.В . | Воспитатель | 19.04.2023 «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через ведение и реализацию ФОП ДО» | ЧРИО | 72 ч. |
| Яковлева Р.Ф  | Воспитатель | 23.11.2022 «Педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности»  | ЧРИО | 72 ч. |
| Гришина Г.В | Воспитатель | 15.12.2022 «Современные методы арт- терапии: базовые техники» | ООО«Инфоурок» г.Смоленск | 72 ч. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гаврилова Е.И . | Воспитатель | 02.10.2022 «Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» | ООО«Инфоурок» | 108 ч. |
| Ильина Н.С  | Учитель- логопед | 15.12.2022 г. «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для развития детей с ограниченными возможностями здоровья» | МБОУ ДПО «Научно – методический центр» г.Кемерово | 16 ч. |
| Яковлева Д.А | Музыкальныйруководитель | 17.10. 2022 г. «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста» | ЧРИО | 72 ч. |

# Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

**Профессиональный уровень педагогов (сравнительная таблица)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего педагогов** | **Образование** |
| **Высшее педагогическое** | **Высшее не педагогическое** | **Незаконченное****высшее педагогическое** | **Среднее – специальное****педагогическое** | **Среднее****специальное не педагогическое** |
| 2022/2023 | 10 | 4 | 1 | 1 | 4 | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Аттестация** |
| **Высшая** | **Первая** | **Соответствие** | **б/к** |
| 2021/2022 уч. год | - | 8 | 1 | 1 |
| 2022/2023 уч. год | 1 | 7 | 2 | 0 |

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов

отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми. Доля молодых педагогов 35% в возрасте до 30 лет, доля педагогов в

# Таблица 3.1.Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством

**публикаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Общее количество изданий** |
| **Международного уровня** | **Всероссийского уровня** | **Республиканского уровня** | **Муниципального уровня** |
| 1. | Академические издания (перечень ВАК) | - | - | - | -- |
| 2. | Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) | - | - | Сборник научно – методических материаловФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Я. Яковлева». | РедакцияГазетаКанаш |
| 3. | Электронные издания, имеющие | - | ИНФОУРОК | - | -- |
| свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ |  | «Пластилиноваяанимация как способ развития |  |  |
|  |  |  | творческого |  |  |
|  |  |  | потенциала детей» |  |  |
|  |  |  | апрель 2022 г. |  |  |
| 4. | Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) | - | - | - | -- |

**Таблица 3.2.** Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор (авторы)** | **Наименование публикации** | **В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN****В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации****В электронном издании: указывается режим доступа** |
| 1. |  Егорова В.Н  | Эссе « Я и моя профессия»  | Сборник научно – методических материаловФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Я. Яковлева». Креативный педагог. 2022г. стр. 5 |
| 2 | Федорова Н.В  | Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе. | Сборник научно – методических материаловФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Я. Яковлева». Креативный педагог. 2022г. стр. 216 |
| 3 | Ильина Н.С  | Статья «Незабываемый подвиг | Газета «Канаш» 5 февраля 2023 года №4 стр. 3 |
| 4 |  Гаврилова Е. И  | Статья «Служба ранней диагностики развития и оказания консультативной помощи семьям, воспитывающих детей ОВЗ, в условиях ДОУ |  Сборник научно – методических материаловФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Я. Яковлева». научно- методических материалов «Организация ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их семьям » 2022 год стр 58 |

**Таблица 3.3.** Сетевое партнерство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Список партнеров** | **Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)** | **Оценка эффективности** |
| 1. | Сетевое взаимодействие с МДОБУ «ДСКВ № 10» г. Всеволожска :  |  «Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальных способностей дошкольников» | Систематизация материалов работы |

# Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников и социумом

Главным партнером ДОУ являются родители (законные представители). Работа с родителями в отчетном году строилась согласно плана воспитательно – образовательной работы. В течение года ОНЛАЙН и ОФЛАЙН (платформа ZOOM, ватсап, телеграмм, ВКонтакте) групповые собрания, беседы на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении; организации физкультурно- оздоровительной работы; художественно-эстетического развития, результаты подготовки детей к школе и др. В работе с родителями воспитанников были использованы разные формы работы. Родители принимают участие в оформлении совместных творческих выставок, готовят поделки к конкурсам, участвуют в акциях и реализации многих проектов.

**Вывод:** По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ: проявляют себя в творческих конкурсах, Но все же из-за дистанционной формы общения прослеживается небольшая доля семей воспитанников, участвующих в проведении родительских конференций, образовательных мероприятиях ДОУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОУ, используя интерактивные формы взаимодействия.

Также не было возможности организовать индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей с привлечением учителей начальной школы.

Со всеми социальными партнерами работа будет продолжаться в следующем учебном году.