



**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства  
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСТГХ»)**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.05.01. Учебная практика**

**по ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

для специальности:  
21.02.08 Прикладная геодезия

**Чебоксары 2023 г.**

Рассмотрено  
ЦК « технологий  
строительства »  
Председатель  
Шару / Шарифзянова  
Протокол № 7  
от « 11 » 01 2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора по  
инновационной и  
производственной работе  
М.Н. Тюрина /  
« 11 » 01 2023 г.

Утверждено  
Директор  
С.В. Кудряшов /  
« 11 » 01 2023 г.



Согласовано  
Директор (начальник, главный  
инженер, мастер)  
В.И. Каштасов  
« 11 » 01 2023 г.



М.П.

Разработана на основе ФГОС по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 489

**Разработчики:**

Шарифзянова Ирина Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

Шару

Лукина Наталья Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Лукина

Ильмент Мария Алексеевна, преподаватель первой квалификационной категории

Ильмент

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.05.01. Учебная практика по ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее - программа) – является частью программы профессионального модуля **ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** по специальности СПО **21.02.08 Прикладная геодезия** освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Выполнение работ замерщика на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» **УП.05.01. Учебная практика**, а также обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Уметь выполнять поверки и юстировки геодезических приборов.

ПК 2. Проводить простейшие геодезические измерения, вычислять и оформлять полевые материалы измерений.

ПК 3. Выполнять разбивочные работы.

и соответствующих общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа практики может быть использована в рамках повышения квалификации и переподготовки в геодезической отрасли, получения дополнительной рабочей профессии.

### 1.2. Цели и задачи программы практики - требования к результатам освоения программы

С целью овладения практическим опытом и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе производственной практики, задачами практики являются:

-приобретение умений по выполнению поверок и юстировок геодезических приборов;  
-приобретение умений пользования топографическими картами и планами разных масштабов;

-отработка умений работы с приборами, применяемыми на топографо-геодезических процессах.

В результате прохождения практики студент должен:

**уметь:**

- пользоваться топографическими картами и планами разных масштабов;

- выбирать характерные точки рельефа и контуров при топографической съемке;

- производить угловые измерения, а также измерения превышений местности;
- производить промеры при съемке подземных коммуникаций;
- выполнять разбивочные работы.

**иметь практический опыт:**

- работы с приборами, применяемыми на топографо-геодезических процессах;
- выполнения основных поверок и юстировок геодезических приборов и установки их в рабочее положение.

**выполнять различные виды работ:**

- геодезических;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 72 часа.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

После завершения обучения профессионального модуля студент будет уметь выполнять работу по профессии геодезист в геодезических организациях, земельных комитетах, в том числе владеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Уметь выполнять поверки и юстировки геодезических приборов.
ПК 2.	Проводить простейшие геодезические измерения, вычислять и оформлять полевые материалы измерений.
ПК 3.	Выполнять разбивочные работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов		
		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
ПК 1 - ПК 3	Учебная практика УП.05.01.	72		
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		

#### 3.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов учебной практики и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
УП.05.01. По инженерно-геодезическим изысканиям и маркшейдерским работам		72
Тема 1. Работы с теодолитом	<b>Виды выполняемых работ</b>	<b>26</b>
	1 Общие требования техники безопасности правил поведения на полигоне. Получение инструментов. Изучение полигона.	4
	2 Выполнение поверок теодолита. Выполнение пробных измерений	4
	3 Вынос осей здания. Исполнительная схема.	8
	4 Определение высоты труднодоступного сооружения. Тригонометрическое нивелирование.	6
	5 Камеральные работы.	4
Тема 2. Работы с нивелиром	<b>Виды выполняемых работ</b>	<b>14</b>
	1 Выполнение поверок нивелира. Способом «вперед», «из середины»	4
	2 Вынос линии заданного уклона.	4
	3 Вынос проектной отметки. Журнал геометрического нивелирования. Проектный отчет.	4
	4 Камеральные работы.	2
Тема 3. Работы с электронным тахеометром	<b>Виды выполняемых работ</b>	<b>32</b>
	1 Выполнение топографической съемки	12
	2 Оформление топографического плана	8
	3 Разбивочные работы	6
	5 Оформление отчета по практике	6
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной базы - учебный полигон геодезический.

**Лаборатории:** автоматизированных технологий в геодезическом производстве;

**Оборудование рабочих мест прохождения практики**

- топографические карты;

- ситуационные планы.

**Технические средства учебной базы:**

- технические теодолиты;

- технические нивелиры;

- электронные тахеометры;

- штативы для геодезических приборов;

- нивелирные рейки;

- вежи.

### 4.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика УП.05.01. По инженерно-геодезическим изысканиям и маркшейдерским работам проводится в соответствии с требованиями структуры и содержания практики. Используются продуктивные и репродуктивные методы проведения практики в форме индивидуальной, групповой, коллективной работы.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.05. выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является освоение МДК. 05.01. Выполнение работ замерщика на топографо-геодезических и маркшейдерских работах в рамках профессионального модуля ПМ.05. выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 4.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов.



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Профессиональные компетенции (элементы)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Уметь выполнять поверки и юстировки геодезических приборов.</p> <p>ПК 2. Проводить простейшие геодезические измерения, вычислять и оформлять полевые материалы измерений.</p> <p>ПК 3. Выполнять разбивочные работы.</p>	<p>-выполняет поверки и юстировки геодезических приборов;</p> <p>-производит угловые измерения, а также измерения превышения местности;</p> <p>-выполняет разбивочные работы.</p>	<p>Формы контроля: -экзамен квалификационный.</p> <p>Методы контроля: -защита индивидуальных заданий; -защита отчета.</p> <p>Формы оценки: вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен.</p>

### Общие компетенции (элементы)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-знает сущность своей будущей деятельности;</p> <p>-анализирует социально-экономические и политические проблемы и процессы;</p> <p>-использует методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>-решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>-ищет информацию необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>-работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>-определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием;</p> <p>-готов к смене технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Формы контроля: Наблюдение -практическая работа; -решение задач; -расчетные задания; -экзамен квалификационный.</p> <p>Методы контроля: - письменная проверка; -защита практических работ; -защита индивидуальных заданий.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные традиции;</p> <p>-соблюдает правила техники безопасности, несет ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;</p>	<p>Формы оценки: -экспертное наблюдение за студентом в ходе выполнения практических работ и видов устных ответов</p>
---	--	--

Умения, практический опыт

<b>Результаты (освоенные знания и умения)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>умения:</b> пользоваться топографическими картами и планами разных масштабов; выбирать характерные точки рельефа и контуров при топографической съемке; производить угловые измерения, а также измерения превышений местности; производить промеры при съемке подземных коммуникаций; выполнять разбивочные работы.</p>	<p>-использует топографические карты и планы разных масштабов; -выбирает характерные точки рельефа и контуры при топографической съемке; -выполняет угловые измерения, а также измерения превышения местности; -производит промеры при съемке подземных коммуникаций; -выполняет разбивочные работы.</p>	<p>Формы контроля: -отчет по практике;</p> <p>Методы контроля: -защита отчета.</p> <p>Формы оценки: -пятибальная накопительная -экспертное наблюдение за студентом в ходе прохождения практики, оформления и защиты отчета</p>

<p><b>Практический опыт:</b> - работы с приборами, применяемыми на топографо-геодезических процессах; - выполнения основных поверок и юстировок геодезических приборов и установки их в рабочее положение.</p>	<p>-приобретает опыт с приборами, применяемыми на топографо-геодезических процессах, выполнения основных поверок и юстировок геодезических приборов и установки их в рабочее положение.</p>	<p>Наблюдение, экспертное заключение (диф.зачет)</p>
--	---	--