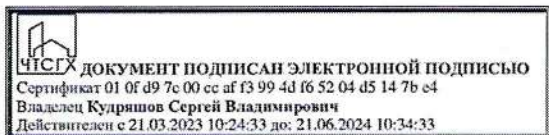




**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСТГХ»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.03 Учебная практика

по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Чебоксары 2023 г.

Рассмотрено
ЦК «Технологий
строительства»
Председатель
Шарф /И.И.Шарифзянова/
Протокол № 7
от «14» 01 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по
инновационной и
производственной работе
/М.Н.Тюрина/
«14» 01 2023 г.

Утверждено
Директор
О.В.Кудряшов/
2023 г.
М.П.

Согласовано
Заместитель директора
по инновационной и
производственной работе
В.И.Колотилосов
«14» 01 2023 г.
М.П.

Разработчики:

Кожаква Людмила Геннадьевна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии _____/подпись

Герасимова Марина Анатольевна, преподаватель Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии _____/подпись

Смирнова Альбина Геннадьевна, заведующий практикой Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии _____/подпись

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ СТ.
ПРАКТИКИ**

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 05.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее - программа) – является частью программы профессионального модуля ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 5.9. Выполнять облицовку поверхностей плитками

ПК 5.10 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

(ОК):ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа практики может быть использована в рамках получения дополнительной рабочей профессии 15220 Облицовщик-плиточник.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики - требования к результатам освоения программы

С целью овладения практическим опытом и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе учебной практики, задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков по выполнению облицовки конструкций из плиток.

В результате прохождения практики студент должен:

иметь практический опыт:

- подбора материалов для облицовки;
- обработки плиток вручную и с применением электрифицированного инструмента;
- выполнения облицовки поверхностей;
- выполнение подготовительных работ при устройстве мозаичных полов и стен;

выполнять различные виды работ:

- следовать инструкциям и правилам техники безопасности;

- точное измерение и разметка
- читать строительные и рабочие чертежи;
- подготавливать материалы;

знать:

- правило читать чертежи и условные обозначения в них.
- правило организации и содержания рабочего места;
- сортировка, подготовка плитки к облицовке;
- подготовка поверхности основания под облицовку плиткой;
- провешивание и отбивка маячных линий под облицовку прямолинейных поверхностей;
- контроль качества подготовки и обработки поверхности;
- соблюдение безопасные условия труда;
- облицовка вертикальных поверхностей плитками на растворе, с применением шаблонов,
- облицовка горизонтальных поверхностей: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики. полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- контроль качества облицовки различных поверхностей;
- правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- разбор плиток облицованных поверхностей;
- смена облицованных плиток;
- ремонт плиточных полов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

После завершения обучения на учебной практике студент будет уметь выполнять работу по профессии облицовщик-плиточник, в системе строительства, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, в том числе владеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата практики
ПК 5.9.	Выполнять облицовку поверхностей плитками
ПК 5.10	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов (МДК)	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Промежуточная аттестация, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.9- ПК 5.10 ОК1-ОК9	УП.05.03 Учебная практика	72							72	
	Всего:	72	72	-	-	-	-	72	2	

3.3. Программа учебной практики профессионального модуля

Цель учебной практики профессионального модуля:

Основной целью учебной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, опыта практической работы студентов по специальности.

Задачи учебной практики профессионального модуля:

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности

**3.3.3. Содержание учебной практики УП.05.03 Учебная практика
Облицовка плиткой**

Наименование тем производственной практики	Содержание практического материала	Объем часов
1	2	3
УП 05.03 Учебная практика Облицовка плиткой		72
Раздел 1.3. Облицовка плиткой		
Тема 1. Инструменты и оборудование. Виды и назначение. Общие требования техники безопасности	Содержание	2
	Инструменты и оборудование, применяемое при производстве облицовочных работ. Виды и назначение. Ознакомление с мастерскими. Общие требования техники безопасности, пожаробезопасности и электробезопасности при работе в мастерской, меры безопасности при работе с механизированным инструментом.	2
	Практические занятия:	4
	-Подготовка, инструментов, приспособлений, оборудования, инвентаря для облицовочных работ.	2
	Освоение навыков работы с инструментами и с использованием оборудования.	2
Тема 2. Подготовка поверхностей, подлежащих облицовке.	Содержание	2
	- виды маяков, способы установки, - методы устройства стяжки, разравнивания раствора;	2
	Практические занятия:	4
	- установка маяков, устройство стяжки, разравнивание раствора;	2
	- сортировка плитки; - приготовление растворной смеси;	2
Тема 3. Подготовка клеящего раствора для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов, с использованием средств малой механизации.	Содержание	2
	- виды клеящих составов, способы приготовления; - виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления;	2
	Практические занятия:	4
	-Подготовка материалов, инструментов, приспособлений, - приготовление растворной смеси; - техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.	2
	-Освоение первичных навыков работы с инструментами. - Создание безопасных условий труда.	2
Тема 4. Резка плиток под нужный размер и сверление плитки, с использованием средств малой механизации;	Содержание	2
	-правила безопасности при сверлении плитки, с использованием средств малой механизации; - инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при производстве работ;	2
	Практические занятия:	4
	- Инструменты и приспособления, применяемые при резке плиток; Техника безопасности при работе с инструментами.	2

	-выполнение разметки и разбивки поверхностей для укладки матриц; -подбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения -выполнение рисунков или эскизов;	2
Тема 5. Облицовка пола с расположением швов вразбежку	Содержание	2
	- особенности разбивки поверхности на фриз и поле. - порядок установки маячных плиток на уровне отметки. -укладка плитки в соответствии с узором;	2
	Практические занятия:	4
	- подготовка растворной постели; - укладка плитки.	2
	- проверка качества выполненной работы.	2
Тема 6. Облицовка вертикальных поверхностей с расположением швов вразбежку	Содержание	2
	- методы провешивания поверхности; - особенности расчета начала облицовки; - определение границ и рядов облицовки; - способы нанесения клеящего состава; - укладка плиток в ряды; - проверка качества выполненной работы;	2
	Практические занятия:	4
	-Техника безопасности при работе с инструментами. - подсчет и раскладка плиток;	2
	- укладка плиток на раствор; - контроль качества облицовки;	2
Тема 7. Облицовка пола и вертикальных поверхностей шов в шов	Содержание	2
	- наложение на тыльную сторону плитки слоя раствора, придание трапециевидной формы; - установка маячных плиток, натягивание шнура;	2
	Практические занятия:	4
	- укладка плитки на стену на растворе;	2
	- укладка плитки на пол; - проверка качества выполненных работ;	2
Тема 8. Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей	Содержание	2
	-требования СНиП к качеству облицованной поверхности; -организация труда на рабочем месте -последовательность технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм;	2
	Практические занятия:	4
	-облицовка вертикальных поверхностей в ряд; -облицовка вертикальных поверхностей по диагонали;	2
	-облицовка полов в ряд и по диагонали; Контроль качества выполненной работы.	2
Тема 9. Выполнение мозаики из «битой» плитки	Содержание	2
	-требования СНиП к качеству выполнения мозаики из «битой» плитки; -организация труда на рабочем месте; -последовательность технологических операций при выполнении мозаики из «битой» плитки;	2
	Практические занятия:	4
	-подготовка поверхностей для устройства декоративных мозаичных поверхностей;	2
	-укладка декоративной мозаики из «битой» плитки;	

	-Проверка качества выполненной работы. Контроль качества кладки. Допустимые отклонения.	2
Тема 10. Выполнение мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки	Содержание	2
	-виды декоративных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки; -организация труда на рабочем месте; -последовательность технологических операций при выполнении мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки;	2
	Практические занятия:	4
	- выполнение мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки;	2
	- контроль качества при выполнении мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.	2
Тема 11. Ремонт облицовки и затирка швов	Содержание	2
	- сортировка плитки, очистка поверхности от старого раствора; - технологическая последовательность выполнения работ.	2
	Практические занятия:	4
	- облицовка плиткой с соблюдением технологии заподлицо с ранее облицованной. - приготовление затирочного состава и заполнение швов между плитками.	2
	-освоение приемов работы с ручными инструментами.	2
Тема 12. Выполнение контрольного задания	Содержание	2
	Методы организации рабочего места. Особенности выполнения облицовочных работ. Методы контроля качества.	2
	Практические занятия:	4
	Выполнение контрольного задания	2
	Выполнение контрольного задания. Проверка правильности выложенной облицовки. Анализ выполненных работ по теме.	2
Тематика домашних заданий -Изучить основные свойства и область применения материалов, технологическую последовательность выполнения работ, основные приемы работы с инструментами. Ознакомиться критериями оценивания. -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической и нормативной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.		
Вид промежуточной аттестации		<i>Дифференцированный зачет</i>
Всего		72

3. Кабинет «Основ технологии облицовочных работ», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся: столы, стулья;
- учебные кабинки, щиты упражнений;
- средства индивидуальной защиты: спецодежда, рукавицы;
- комплект заданий;
- техническая документация, учебная и справочная литература, средства информации;
- набор ручных и контрольно- измерительных инструментов, приспособлений;

Мастерская по компетенции «Облицовка плиткой»

шпатель, кельма, шпатель зубчатый, гладилка, клещи, молоток плиточника резиновый; шуруповерт аккумуляторный; электростанок для резки плитки; рулетка 3 м, рулетка 5 м, линейка стальная 30 см, стальной угольник, уровень, правило 1,5м; 2м, правило с уровнем 2м; щетки, ведра, ящики; том числе оборудования и инструменты, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Профессионалы».

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку

обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение).

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках

профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

преподаватели должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения

Мастера производственного обучения: наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, наличие не ниже 4-го квалификационного разряда по профессиям: каменщик, штукатур, маляр, плотник – столяр, облицовщик-плиточник соответственно с обязательной стажировкой в профильных строительных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.9. Выполнять облицовку поверхностей плитками</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора материалов для облицовки; - обработки плиток вручную и с применением электрифицированного инструмента; - подбора материалов для облицовки; - обработки плиток вручную и с применением электрифицированного инструмента; - выполнения облицовки поверхностей; - выполнение подготовительных работ при устройстве мозаичных полов и стен; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать безопасные условия труда; - облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными плитками; - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - укладывать тротуарную плитку; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение безопасные условия труда; - облицовка вертикальных поверхностей плитками на растворе, с применением шаблонов, - облицовка горизонтальных поверхностей: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики. полы из 	<p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты работы на лабораторных занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; -зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных

	бетонно-мозаичных плит и изделий; - контроль качества облицовки различных поверхностей;	практических и ситуационных заданий учебной практики
ПК 5.10 Выполнять ремонт облицованных поверхностей	практический опыт: - выполнения ремонт облицовки поверхностей; уметь: - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов знать: - правила техники безопасности при облицовке поверхностей; - разбор плиток облицованных поверхностей; - смена облицованных плиток; - ремонт плиточных полов	

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов. Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка

	областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий;

		<ul style="list-style-type: none"> - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка
ОК 07. Содействовать сохранению	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной</p>

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>	<p>практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая оценка
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>Знания: роль физической</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p>

	культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения	- итоговая оценка
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов. Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики; - выполнение пробных самостоятельных заданий. Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Учебная практика

Результаты (освоенные умения и навыки)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.05.03 Учебная практика Облицовка плиткой Умеет выполнять облицовку поверхностей плитками и ремонт облицовки	- подбирает материалы для облицовки; - знает и умеет выполнять обработку плиток вручную и с применением электрифицированного инструмента; - качественно выполнения облицовку поверхностей;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.