



**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства  
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСТХ»)**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.05.02 Учебная практика**

**по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Чебоксары 2023 г.**

Рассмотрено  
ЦК Технологий  
строительства  
Председатель  
Шарф М.И. Шарифзянова  
Протокол № 7  
от «11» 01 2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора по  
инновационной и  
производственной работе  
М.Н. Тюрина  
«11» 01 2023 г.



И.В. Кудряшов  
2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по инновационной и  
производственной работе  
М.В. Капитанов  
«11» 01 2023 г.



М.П.

Разработано на основе ФГОС по специальности СПО 08.01.25, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. №1545

#### Разработчики:

Смирнова Альбина Геннадьевна, заведующий практикой Чебоксарского техникума  
строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии  
Альбина Смирнова /подпись

Кожачова Людмила Геннадьевна, мастер производственного обучения первой  
квалификационной категории Чебоксарского техникума строительства и городского  
хозяйства Минобразования Чувашии  
Людмила Кожачова /подпись

Герасимова Марина Анатольевна, преподаватель Чебоксарского техникума  
строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии  
Марина Герасимова /подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- |  |             |
|--|-------------|
| <b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>СТР.</b> |
| <b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                    |             |
| <b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                 |             |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                     |             |
| <b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> |             |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 05.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики (далее - программа) – является частью программы профессионального модуля ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных и декоративных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.4 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК5.5 Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК5.6 Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 5.7 Выполнять фактуры декорирования поверхности

ПК5.8 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

(ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа практики может быть использована в рамках получения дополнительной рабочей профессии 13450 Маляр.

## **1.2. Цели и задачи программы учебной практики - требования к результатам освоения программы**

С целью овладения практическим опытом и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе учебной практики, задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков по выполнению малярных работ.

В результате прохождения практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

- окрашивания поверхностей различными малярными составами;

- оклеивание поверхностей различными материалами;
- выполнения фактуры декорирования поверхности
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

**выполнять различные виды работ:**

- следовать инструкциям и правилам техники безопасности;
- точное измерение и разметка
- читать строительные и рабочие чертежи;
- подготавливать материалы;

**знать:**

- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правила при производстве малярных работ;
- основные требования предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическая последовательность выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 108 часов.**



			час ов	орные и практич еские занятия , часов	овая рабо та (про ект), часов	час ов	овая рабо та (про ект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.4- ПК 5.8 ОК1-ОК9	УП.05.02 Учебная практика	108						108	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>		-	-	-	-	<b>108</b>	<b>2</b>

### 3.2. Программа учебной практики

#### Цель учебной практики профессионального модуля:

Основной целью учебной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, опыта практической работы студентов по специальности.

#### Задачи учебной практики профессионального модуля:

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности

#### 3.3.1 Содержание учебной практики УП.05.02 Учебная практика

Наименование тем производственной практики	Содержание практического материала	Объем часов
1	2	3
<b>УП.05.02 Учебная практика</b>		<b>108</b>
<b>Малярные и декоративные работы</b>		
<b>Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении малярных работ</b>	<b>Практические занятия:</b> Знакомство с учебными мастерскими, рабочим местом маляра, требованиями к организации рабочего места, правилами техники безопасности.	<b>6</b> 2
	Виды работ. Общий инструктаж по проведению практики и техники безопасности. Безопасность труда при производстве малярных работ. Охрана труда и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Производственная санитария. Индивидуальный инструктаж (подпись)	4
<b>Тема 2 Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений,</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения малярных работ.	2
	Ручные и механизированные инструменты, уход за ними. Уход и хранение инструмента	2

строительного материала для выполнения малярных работ	Контрольно-измерительные инструменты, приспособления, инвентарь, средства подмащивания, оборудование и механизмы для малярных работ;	2
Тема 3. Приготовление составов для малярных и декоративных работ.	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Особенности подготовки строительных материалов для выполнения малярных работ	2
	Шпаклевочные и окрасочные составы, свойства и назначение, способы приготовления.	2
	Материалы для декоративной и художественной отделки: декоративные составы, свойства и назначение, способы приготовления.	2
Тема 4. Грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом.	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Подготовка поверхности под отделку: зачистка, расшивка трещин, обеспыливание Приготовление грунтовочных и шпатлевочных составов.	2
	Нанесение грунтовочного состава на поверхность. Соблюдение технологического перерыва.	2
	Приемы нанесения шпатлевочного состава на вертикальные поверхности. Техника безопасности при выполнении практических работ.	2
Тема 5. Сплошное и частичное шпатлевание оштукатуренной поверхности.	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения шпатлевочных работ	2
	Подготовка рабочего места к работе. Приготовление шпатлевочного состава до рабочей вязкости. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2
	Выполнение частичного шпатлевания и сплошного шпатлевания поверхности.	2
Тема 6. Повторное шпатлевание оштукатуренной поверхности.	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения шлифовочных и шпатлевочных работ. Очистка поверхностей от наплывов и шероховатостей.	2
	Подготовка рабочего места к работе. Приготовление шпатлевок до рабочей консистенции. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2
	Выполнение повторной шпатлевки поверхностей.	2
Тема 7. Обработка прошпаклеванных поверхностей адгезионным грунтом	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для обработки поверхности. Подготовка рабочего места к работе.	2
	Подготовка поверхностей под окраску. Очистка поверхностей от наплывов и шероховатостей.	2
	Грунтовка и обработка поверхностей адгезионным грунтом. Инструктаж по технике безопасности на рабочем.	2
Тема 8. Окраска	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Выполнение основных малярных операций по окраске	2



поверхностей водными составами	поверхностей водными составами.	
	Изучение средств малой механизации для окраски поверхности водными составами; Приготовление водного колера, определение вязкости окрасочного состава;	2
	Окраска поверхностей, оценка качества работы.	2
Тема 9. Окраска сложных геометрических фигур поверхностей водными составами.	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Ознакомление с чертежом. Нанесение чертежа на поверхность стены.	
	Составление колера по образцу с определением пигментов;	2
	Окраска поверхности водным составом с помощью скошенной линейки, без использования малярной ленты. Контроль качества окраски.	2
Тема 10. Окраска поверхностей различными малярными составами.	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Приемы по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.	2
	Окрашивание поверхностей валиками;	2
	Окрашивание поверхностей кистями; Вытягивание филенок без подтушевывания.	2
Тема 11 Подготовка поверхностей и материалов под оклейку обоями и пленками.	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Удаление старых обоев, очистка, шлифование и оштукатуривание поверхности; Устранение дефектов с поверхности: выравнивание поверхностей, шпаклевание;	2
	Шлифование и оштукатуривание поверхностей;	2
	Расчет необходимого количество рулонов для выполнения задания. Подбор обоев по цвету, рисунку, текстуре.	2
Тема 12. Освоение приемов раскроя обоев.	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Освоение приемов раскроя обоев с подгонкой рисунка.	2
	Освоение приемов раскладывания полотнищ обоев простых и средней плотности, приемы нанесения на них клеевого состава	2
	Приготовление клеящих составов	2
Тема 13. Оклеивание поверхностей обоями и пленками	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Подготовка инструмента, инвентаря для приготовления клеящих составов. Техника безопасности при приготовлении клеящих составов и подготовки обоев.	2
	Подготовка обоев по рисунку, цвету, обрезка кромок, раскроя обоев на полотнище. Обрезка кромки рулона, нарезка обойных полотен по длине.	2
	Оклеивание поверхностей стен, потолков различными видами обоев, пленок внахлестку и встык.	2
Тема 14. Декоративная отделка поверхностей	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения декоративных фактур.	2
	Ознакомление с различными фактурами	2

	декорирования поверхностей. Приемы нанесения и разравнивания декоративных составов;	
	Выполнение декоративной отделки поверхностей.	2
<b>Тема 15. Художественная отделка поверхностей</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для художественной отделки. Подготовка эскизов.	2
	Ознакомление с различными элементами художественной отделки поверхностей, применяемыми материалами;	2
	Выполнение художественной отделки поверхностей;	2
<b>Тема 16. Ремонт и реставрация малярных и декоративных отделок</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.	2
	Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративных отделок.	2
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для ремонта стен;	2
<b>Тема 17. Ремонт окрашенных поверхностей и художественной отделки</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Удаление старых слоев малярной отделки, очистка, обеспыливание поверхностей; Обработка поверхностей защитными и укрепляющими составами;	2
	Выравнивание поверхностей заподлицо с ранее отделанными;	2
	Приготовление колера и окраска поверхностей кистями и валиками.	2
<b>Тема 18. Выполнение контрольного задания</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
	Методы организации рабочего места. Особенности выполнения декоративных элементов. Методы контроля качества. Допустимые отклонения.	2
	-Методы контроля качества. Допустимые отклонения. Выполнение контрольного задания	2
	Выполнение контрольного задания. Анализ выполненных работ по теме	2
<b>Тематика домашних заданий</b> -Изучить основные свойства и область применения материалов, технологическую последовательность выполнения работ, основные приемы работы с инструментами. Ознакомиться критериями оценивания. -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической и нормативной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<i>Дифференцированный зачет</i>
		<b>108</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- кабинет «Основ технологии малярных и декоративных работ», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; маркерная доска; учебная, справочная и нормативная литература; образцы строительных материалов и изделий; стенд «Квалификационные характеристики»; стенд «Современные материалы и технологии»; стенд «Инструменты. Приспособления»; ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ; оснащенный техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.

Мастерская «Малярные и декоративные работы», оснащенная в соответствии с ФГОС.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Малярные и декоративные работы конкурсного движения «Молодые профессионалы» «Профессионалы».

#### Мастерская «Малярные и декоративные работы»

Рабочее место мастера производственного обучения: доска, учебная литература, материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ;

Технологические карты образцы оштукатуренных поверхностей;

Инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки, правила, уровни пузырьковые, лазерные метр, рулетка, разметочный шнур, валики, щетки, щетки металлические, трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости.

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования: технический

фен, эксцентровая шлифмашина, угловая шлифмашина, краскораспылитель, аэрограф, компрессор, агрегат окрасочный пневматического распыления, прожектор строительный.

Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль, транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор.

Инструмент: валик малярный меховой, валик малярный угловой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик малярный филенчатый, валик декоративный (фактурный), мини-валик, валик прижимной, шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник, кисть флейц, кисть филенчатая, декоративная кисть для создания фактур, кисть испанская, кисть шеперка плоская, кисть трафаретная (набор), кисть лампензель, кисть художественная (набор), кисть поролоновая (набор), морская губка, шпатель пластиковая, кельма пластиковая, кельма венецианская, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, нож позолотчика, подушечка позолотчика,

агатовые зубцы (набор), терка пластиковая с поролоновой основой, меховая варежка для воска.

Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль), мастихины (набор).

Приспособления: коврик самовосстанавливающийся, ванночка, телескопический стержень, трафарет, сито сменное для процеживания, миксер строительный.

Инвентарь: бочок для окрасочных составов емкостью 20 л, тара инвентарная (различной емкостью), совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка, стол-подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов.

Средства индивидуальной защиты: спец. одежда защитная, обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

#### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку

обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение).

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь

теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

**преподаватели** должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения

**Мастера производственного обучения:** наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, наличие не ниже 4-го квалификационного разряда по профессиям: каменщик, штукатур, маляр, плотник – столяр, облицовщик-плиточник соответственно с обязательной стажировкой в профильных строительных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

#### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.4 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<b>практический опыт:</b> - выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ. <b>уметь:</b> -использовать металлические шпатели, скребки, щетки для очистки поверхностей. -пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. -удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин -установку защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. <b>знать:</b> - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - назначения и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;	Оценка в рамках: текущего контроля: - результаты работы на практических занятиях; - результаты работы на лабораторных занятиях; - результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; - результаты тестирования; - экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики;
ПК5.5 Окрашивать поверхности различными малярными составами.	<b>практический опыт:</b> - выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; - окрашивания поверхностей различными малярными составами; <b>уметь:</b> - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом; - грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; <b>знать:</b> - способы подбора тона окрасочных составов; - требование, предъявляемые к качеству материалов; - требование санитарных норм и правила при производстве малярных работ; - свойства основных составов, применяемых при производстве малярных работ;	- выполнение пробных самостоятельных заданий. Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка теоретической подготовки по результатам тестирования; -зачет освоенных профессиональных компетенций по результатам выполнения комплексных практических и

<p>ПК5.6 Оклеивать поверхности различными материалами.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оклеивание поверхностей различными материалами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оклеивать поверхности макулатурой;</li> <li>- подготавливать различные поверхности к оклейки обоями;</li> <li>- подготавливать обои к работе;</li> <li>- оклеивать стены различными обоями;</li> <li>- контролировать качество обойных работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>- основы экономики труда;</li> <li>- правило техники безопасности;</li> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- требование, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</li> <li>- виды обоев;</li> <li>- принцип раскроя обоев;</li> <li>- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</li> </ul>	<p>ситуационных заданий учебной практики</p>
<p>ПК 5.7 Выполнять фактуры декорирования поверхности</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения фактуры декорирования поверхности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;</li> <li>- контролировать качество краски;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</li> <li>- технологическая последовательность выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</li> <li>- приемы окрашивания по трафарету;</li> </ul>	
<p>ПК5.8 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очищать поверхности инструментами и машинами;</li> <li>- сглаживать поверхности;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подмазывать отдельные места;</li> <li>- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- предохранять поверхности от набрызгов краски;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы копирования и вырезания трафаретов;</li> <li>- способы приготовления окрасочных составов;</li> <li>- требования качества поверхности стены углов примыкания плоскостей;</li> <li>- технологию выравнивание поверхности стены;</li> <li>- технологию грунтования поверхности стены.</li> </ul>	
--	---	--

Общие компетенции

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты работы на практических занятиях;</li> <li>- результаты выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результаты тестирования;</li> <li>- экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики;</li> <li>- выполнение пробных самостоятельных заданий.</li> </ul> <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая оценка</li> </ul>



	<p>профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты работы на практических занятиях;</li> <li>- результаты выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результаты тестирования;</li> <li>- экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики;</li> <li>- выполнение пробных самостоятельных заданий.</li> </ul> <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая оценка</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты работы на практических занятиях;</li> <li>- результаты выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результаты тестирования;</li> <li>- экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики;</li> <li>- выполнение пробных самостоятельных заданий.</li> </ul>

		Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты работы на практических занятиях;</li> <li>- результаты выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результаты тестирования;</li> <li>- экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики;</li> <li>- выполнение пробных самостоятельных заданий.</li> </ul> <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты работы на практических занятиях;</li> <li>- результаты выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результаты тестирования;</li> <li>- экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики;</li> <li>- выполнение пробных самостоятельных заданий.</li> </ul> <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты работы на практических занятиях;</li> <li>- результаты выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результаты тестирования;</li> <li>- экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики;</li> <li>- выполнение пробных самостоятельных заданий.</li> </ul> <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая оценка</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты работы на практических занятиях;</li> <li>- результаты выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результаты тестирования;</li> <li>- экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики;</li> <li>- выполнение пробных самостоятельных заданий.</li> </ul> <p>Комплексная оценка в рамках зачетных</p>

	<p>специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>	<p>мероприятий по модулю: - итоговая оценка</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты работы на практических занятиях;</li> <li>- результаты выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результаты тестирования;</li> <li>- экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики;</li> <li>- выполнение пробных самостоятельных заданий.</li> </ul> <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю: - итоговая оценка</p>

	<p>профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p> <p>Оценка в рамках: текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты работы на практических занятиях;</li> <li>- результаты выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результаты тестирования;</li> <li>- экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе прохождения учебной практики;</li> <li>- выполнение пробных самостоятельных заданий.</li> </ul> <p>Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая оценка</li> </ul>

## 5.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Учебная практика

Результаты (освоенные умения и навыки)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>УП.05.02. Учебная практика</p> <p>Малярные и декоративные работы</p> <p>Умеет выполнять малярную и декоративную отделку поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирает материалы для малярной отделки;</li> <li>- знает и умеет приготавливать окрасочные составы;</li> <li>- умеет приготавливать декоративные смеси;</li> <li>- выполняет отделку поверхностей;</li> <li>- качественно выполняет окраску и оклейку поверхностей.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p>