



**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства
и городского хозяйства»**

Министерства образования Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Чебоксарского
техникума строительства и городского
хозяйства Минобразования Чувашии

от 30.08.2023 г. №228

Совет студенческого самоуправления

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол от 30.08.2023 №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 7 |
| 2.1 Уклад техникума | 7 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности | 8 |
| 2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность..... | 8 |
| 2.2.2 Модуль «Кураторство»..... | 9 |
| 2.2.3 Модуль «Наставничество»..... | 10 |
| 2.2.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия» | 10 |
| 2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»..... | 11 |
| 2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»..... | 11 |
| 2.2.7 Модуль «Самоуправление»..... | 12 |
| 2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»..... | 12 |
| 2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»..... | 13 |
| 2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»..... | 13 |
| 2.2.11 Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»..... | 13 |
| 2.2.12 Модуль «Студенческие Спортивные клубы»..... | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... | 15 |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 15 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение..... | 15 |
| 3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 15 |
| 3.4 Анализ воспитательного процесса | 17 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы. | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» (далее — Рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организаторы, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ, воспитатели общежития, члены Студенческого совета

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Чебоксарском техникуме строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (далее – техникум), реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся техникума – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников техникума

| Целевые ориентиры |
|---|
| Гражданское воспитание Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| Патриотическое воспитание Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. |
| Духовно-нравственное воспитание Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. |
| Эстетическое воспитание Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| Профессионально-трудовое воспитание Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| Экологическое воспитание Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. |
| Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. |

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников техникума

Обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад техникума

Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства организован путем слияния строительного и политехнического техникумов. Строительный техникум открыт 26 октября 1926 года Постановлением Совнаркома ЧАССР. Политехнический техникум открыт в 1930 году.

Первоначально строительный техникум назывался землеустроительным техникумом и располагался в г. Мариинский Посад, позднее был репрофилирован и в 1967 г. переведен в г. Чебоксары. Политехнический техникум первоначально назывался как строительный техникум, в 1943 году репрофилирован в энергетический техникум, в 1993 году переименован в политехнический техникум.

В 2002 году приказом Госстроя России от 23.07.2000 г. №155 путем реорганизации ГОУ «Чебоксарский строительный техникум» и ГОУ СПО «Чебоксарский политехнический техникум» образовалось БОУ Чувашской Республики СПО «ЧТСТГХ» Минобразования Чувашии на основании Постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 13 февраля 2012 года №40 путем передачи из федеральной собственности в государственную собственность Чувашской Республики Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства и является его правопреемником. Аналогичные изменения происходили и далее:

- Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства переименован в Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики №352 от 23.10.2014г.;

- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 27 апреля 2016 г. N 148.

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования Чувашской Республики Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 28 июня 2023 г.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность к использованию полученных знаний.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности использования дистанционных образовательных технологий;

– подготовка родителей и работодателей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- развитие практико-ориентированного (дуального) обучения студентов с привлечением в образовательный процесс работодателей;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ;
- модернизация содержания основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения обучающихся;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- внедрение и развитие модели наставничества и др.

Миссия развития образовательной организации

Стратегическим направлением является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных профессиональных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение и в различные модели наставничества.

В реализации этой стратегии техникум видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна при развитии ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в Программе развития техникума. Анализ потенциала развития техникума показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Таким образом, техникум позволяет достичь высокого уровня качества образования для студента, мотивированного на обучение. Развитие и использование возможностей мотивации студента в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития техникума.

Имиджевая характеристика развития Техникума определяется слоганом **«Мы создаем будущее»**.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация воспитательного потенциала в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;

- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение занятий «Разговоры о важном», групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации,

установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п, через реализацию проекта «Пушкинская карта»;

- ведение следующей документации: журнал учебной группы; материалы личного дела обучающихся группы (социальный паспорт группы); учет посещаемости обучающихся группы; учет успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, при наличии – электронный журнал); план воспитательной работы группы; документация кураторских часов; индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, «группа риска» и иные категории);

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров) а также студентов.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;

- открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители власти, культуры, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные проблемы, касающиеся жизни техникума, города, страны;

- спортивные соревнования, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разновозрастные сборы – ежегодные сборы студенческого актива, включающие в себя

комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- праздники техникума – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы (День Учителя, Новый год, день, День Победы и т.д.);

- торжественные ритуалы посвящения студентов, принятие клятвы, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов;

- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и церемония спуска государственного флага Российской Федерации.

- организация экспозиций, посвященных праздничным датам.

- вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды техникума;

- формирование чувства позитивного восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда;

- создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий;

- оформление интерьера помещений техникума: коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий;

- оформление помещений техникума к традиционным праздникам (День учителя, Новый год, 8 марта, День России и т.д.);

- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря;

- парты героя;

- участие в благоустройстве территории техникума;

- создание фотозон к традиционным праздникам;

- оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;

- ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских.

- участие в субботниках, экологических акциях;

- участие в акции «Снежный десант»;

- «Весенняя неделя добра».

- проведение тематических бесед на темы «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета

техникума, Совета техникума, Совета по профилактике.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

Студенческий Совет – орган студенческого самоуправления техникума, работает согласно Положению о Студенческом Совете техникума.

Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления техникума и является представительным органом студентов.

Цель деятельности Студенческого совета: формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

1. Привлечение студентов техникума в органы самоуправления через повышение престижа ССУ в техникуме.

2. Участие в управлении образовательной организацией, организация мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив.

3. Защита прав и разъяснение обязанностей студентов техникума.

4. Реализация проектов, направленных на развитие soft skills.

5. Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности. Деятельность студенческого совета осуществляется по следующим направлениям:

- поисковое движение, военно-патриотический клуб – гражданско-патриотическое воспитание;

- волонтерское движение — волонтерская деятельность;

Творческое объединение – организация культурно-массовых мероприятий;

Спорт и студенческий Спортивный клуб — привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям и пропаганда ЗОЖ; Медиа служба – освещение событий техникума в социальных сетях и газете.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в колледже и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и

другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;

неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;

неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;

неделя правовых знаний «Равноправие»;

неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;

неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психологопедагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие);

постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– проведение на базе организаций-партнёров экскурсий и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок студенческих и родительских, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, Чувашской Республики и страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

– участие представителей организаций-партнёров в образовательном процессе, в качестве преподавателей, членов государственной экзаменационной комиссии, а также в качестве наставников при подготовке студентов к участию в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– организацию и проведение циклов мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию встреч с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– вовлечение студентов в молодежное движение «Российские студенческие отряды» и действующие в Колледже сервисный отряд «Гольфстрим» и производственный отряд «Калачи», цель которых организовать трудовую деятельность студентов, которой они смогут заниматься в свободное от учёбы время. Кроме того, члены отрядов участвуют в патриотических мероприятиях, руководство организации заботится о спортивном и творческом развитии студентов.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерской и добровольческой деятельности в техникуме предусматривает:

– организацию добровольческой деятельности, направленной на популяризацию культуры безопасности среди населения;

– увеличение количества граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;

– оказание консультационных услуг участникам добровольческого движения, населению в сфере культуры безопасности;

– организацию добровольческой деятельности, направленной на популяризацию культуры безопасности среди населения, через проведение профилактической работы добровольцами по вопросам безопасности в быту, на воде, в лесу, посещение детских оздоровительных лагерей, дошкольных учреждений с целью пропаганды безопасности жизнедеятельности;

– участие лучших республиканских добровольческих отрядов в региональных и всероссийских соревнованиях по спасению людей в чрезвычайных ситуациях.

- активизация потенциала добровольчества как ресурса развития гражданского общества, способствующего привлечению в социальную сферу трудовых ресурсов добровольцев, расширению масштабов и повышению эффективности деятельности через создание условий для обучения волонтеров движения «Абилимпикс»;

– оказание всесторонней помощи участникам Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в Чувашской Республике;

– оказание помощи престарелым, ветеранам, инвалидам «Добро с доставкой на дом»;

– взаимодействие с общеобразовательными школами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– обобщение опыта сопровождения людей с инвалидностью и организации инклюзивных проектов.

Модуль «Студенческие Спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы по студенческим спортивным клубам в колледже предусматривает:

- привитие здорового образа жизни и потребности в физической активности на протяжении всей жизни;

- формирование, укрепление и сохранение здоровья студентов;

- проведение физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта (футбол,

волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольные игры, футбол, плавание);

- организацию работы со студентами всех групп здоровья;
- организацию занятий в спортивных секциях на базе техникума.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, дсоциальных педагогов, педагогов-психологов, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей, советника директора по воспитательной работе. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Настоящая Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция ООН о правах ребенка - принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН (№44/25 от 20.11.1989 Конвенция вступила в силу 02.09.1990 г.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Указ Президента РФ от 7.05.2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 №1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., 15.12.2014 г., 28.08.2020 г.);

- Закон Чувашской Республики от 26.11.2020 №102 «О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года»;
- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 20.12.2018 №531 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования»» (с изменениями на 26.05.2021 г.) иные нормативные акты
 - Устав Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 23.05.2016 №1242 с изменениями приказ Министерства образования Чувашской Республики от 19.06.2023 № 1454) иные нормативно-локальные акты ГАПОУ ЧР ЧТСГХ
 - Положение об отделе воспитательной работы;
 - Положение о социально-психологическом отделе;
 - Положение о Волонтерском отряде;
 - Положение о кружковой работе;
 - Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
 - Положение о студенческом общежитии;
 - Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
 - Положение о кураторстве;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение о порядке постановки на профилактический внутренний учет и снятии с учета обучающихся;
 - Положение о порядке постановки на профилактический внутренний учет и снятии с учета обучающихся;
 - Положение о порядке выявления и постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении;
 - Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение о порядке выявления и постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении;
 - Положение о службе медиации и примирения.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Материально-техническое обеспечение способствует специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте «Положение о поощрении студентов».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся,

состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

| Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год | | | | |
|--|---|--------------------------------|-----------------------|--|
| № | Модуль | Курсы, группы | сроки | ответственные |
| Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Родительские собрания | Родители, обучающиеся 1 курсов | 24.09.2023-25.09.2023 | Директор, заместители директора |
| 2 | День окончания Второй Мировой войны: всероссийский открытый урок | Обучающиеся 2 курсов | 02.09.2023 | Преподаватели учебной дисциплины «История», кураторы |
| 3 | Единый урок безопасности: «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Обучающиеся 3-4 курсов | 02.09.2023 | Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы |
| 4 | Международный день распространения грамотности | Обучающиеся 1-2 курсов | 08.09.2023 | Преподаватели учебной дисциплины «Русский язык/ Родной язык» |
| 5 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности (862 год): лекция | Обучающиеся 1-4 курсов | | Педагог-организатор, преподаватели учебной дисциплины «История» |
| 6 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся 2-4 курсов | 11.10.2023 | Зам. директора по УР, ЦК, преподаватели профессиональных дисциплин |
| 7 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 2-4 курсов | 16.10.2023 | ЦК, преподаватели профессиональных дисциплин |
| 8 | День народного | Обучающиеся 1-2 | 04.11.2023 | зам. директора по ВР, |

| | | | | |
|--------------------|--|------------------------|-----------------------|---|
| | единства: урок, онлайн конкурс-викторина «День народного единства» | курсов | | кураторы, Преподаватели учебной дисциплины «История» |
| Кураторство | | | | |
| 1 | Кураторский часы: Лекции, беседы, дискуссии: «Мои права и обязанности», «Истории и традиции техникума» (ознакомление с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, и др/ локальными актами техникума). Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения | Обучающиеся 1 курсов | 04.09.2023-09.09.2023 | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, педагоги-психологи |
| 2 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-4 курсов | Каждый понедельник | кураторы |
| 3 | Проведение кураторских часов: «Профилактика правонарушений и преступлений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотических средств», «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма» | Обучающиеся 1-4 курсов | По графику | кураторы |
| | Кураторские часы: «ПДД», «Правила поведения на льду» | Обучающиеся 1-4 курсов | По графику | кураторы |
| | Проведение кураторских часов: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах» | Обучающиеся 1-4 курсов | По графику | кураторы |
| | Кураторские часы «Основы психологии общения. В чем секрет | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.01.2023-20.01.2023 | кураторы |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------|--|
| | успешности. Профилактика правонарушений», «Проблемы алкоголизма, табакокурения наркомании и профилактика СПИДа» | | | |
| | День России. Кураторские часы на тему: «День России» | Обучающиеся всех курсов | 11.06.2024 | Заместитель директора по ВР, зав. практикой, председатель ЦК, преподаватели профессиональных модулей, кураторы выпускных групп преподаватели профессиональных модулей, руководитель центра развития профессиональных навыков |
| | Тематические кураторские часы «Правила поведения в период летних каникул» | Обучающиеся всех курсов | По графику | Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы |
| Наставничество | | | | |
| | Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника" | Обучающиеся 1 курсов | 08.09.2023 | Директор, заместитель директора по ВР, кураторы, социальный педагог, представители военкомата |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | День знаний: торжественная линейка | Обучающиеся 1 курсов | 01.09.2023 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет |
| | Посвящение студентов: праздничный концерт по отделениям | Обучающиеся 1 курса | 26.09.2023-28.09.2023 | зам. директора по ВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы |
| | День пожилого человека: поздравление ветеранов техникума | Обучающиеся 1-4 курсов | 30.09.2023 | зам. директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы |
| | Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИФНС России, Росгосстрах, организаций | Обучающиеся всех курсов | 01.10.2023-31.10.2023 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------|--|
| | работодателей | | | |
| | День среднего профессионального образования: мастер-классы | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.10.2023 | зам. директора по ВР, заведующие отделениями, преподаватели, заведующие мастерских |
| | День учителя: Праздничный концерт, посвященный международному дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.10.2023 | зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| | Экологический конкурс-выставка «Все цвета ОСЕНИ» | Обучающиеся 1 курсов | 09.10.2023-14.10.2023 | зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| | День отца в России: просмотр тематических фильмов транслирующих положительный образ отца, семьянина | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.02.2023 | зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| | Участие в «Эко – марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!». | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.10.2023-21.10.2023 | зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| | День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | Обучающиеся всех курсов | 08.10.23 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, родители |
| | День работника пищевой промышленности | Обучающиеся всех курсов | 15.10.23 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, родители |
| | День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | Обучающиеся всех курсов | 30.10.23 | зам. директора по УВР, кураторы, Студенческий совет, педагог-организатор, кураторы, преподаватели |
| | Участие в конкурсе Национальной премии «Студент года» | Обучающиеся 1-4 курсов | По графику | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся 2, 3 курса, члены СНО | 03.08.2023 | Преподаватели профессиональных дисциплин, педагог-организатор |
| | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: встречи с сотрудниками МВД | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.11.2023 | зам. директора по ВР, заведующие отделениями, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели спецдисциплин |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|--|
| | День начала Нюрнбергского процесса: просмотр фильма | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.11.2023 | зам. директора по ВР, Преподаватели учебной дисциплины «История» |
| | День бухгалтера: мастер-класс | Обучающиеся 1-4 курсов | 21.11.2023 | Преподаватели спецдисциплин |
| | День матери | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.11.2023 | Преподаватели учебной дисциплины «Литература» |
| | День Государственного герба Российской Федерации: викторина «Знаешь ли ты символику Российской Федерации» | Обучающиеся 1-2 курсов | 30.11.2023 | зам. директора по ВР, кураторы, Преподаватели учебной дисциплины «История» |
| | Международный день толерантности (тематические часы, информационные стены, акции) | Обучающиеся 1-4 курсов | По графику | зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги-психологи |
| | День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка | Обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества | 02.12.2023 | Зав. практикой, председатель ЦК, преподаватель и профессиональных модулей, члены СНО |
| | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.12.2023-20.12.2023 | Зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, кураторы, преподаватели учебных дисциплин «История» |
| | Всемирный день борьбы со СПИДом | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.12.2023 | Зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, кураторы |
| | День памяти неизвестного солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.12.2023 | преподаватели учебных дисциплин «История» |
| | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.12.2023 | зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, кураторы социальный педагог |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|-----------------------|--|
| | движения | | | |
| | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны» | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.2023 | зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, кураторы родители обучающихся |
| | Международный день борьбы с коррупцией: квест-игра | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.2023 | Антикоррупционная комиссия |
| | День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.12.2023 | зам. директора по ВР, председатель ЦК, преподаватели обществознания |
| | Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся 1-4 курсов | По графику | зам. директора по ВР, заведующие отделениями, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы |
| | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся выпускных групп | 22.01.2023-27.01.2023 | зав. практикой, председатель ЦК, преподаватели профессиональных модулей, кураторы выпускных групп |
| | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.01.2023 | зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, кураторы, родители |
| | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.01.2023 | зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, кураторы, преподаватели истории |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| | Торжественная церемония поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Чувашской Республики | Обучающиеся 1-2 курсов | Каждый понедельник | зам. директора по ВР, заведующие отделениями, преподаватель-организатор ОБЖ |
| | Торжественная церемония спуска Государственных флагов Российской Федерации и | Обучающиеся 1-2 курсов | Каждую субботу | зам. директора по ВР, заведующие отделениями, преподаватель- |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|
| | Чувашской Республики | | | организатор ОБЖ |
| | Всемирный день туризма: туристические экскурсии, квест-игры | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.09.2023 | зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания |
| | Фотоконкурс «Колледж глазами студентов» | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.10.2023-31.10.2023 | зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, члены студенческого совета |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| | Родительские собрания | Обучающиеся 1 курсов | 23.08.2023-24.08.2023 | Директор, заместители директора |
| | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | 09-31.10.2023 | Директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УР, заведующие отделениями, кураторы |
| | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | По графику | Директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УР, заведующие отделениями, кураторы |
| 7. Самоуправление | | | | |
| | «Веревочный курс» спортивно-познавательная игра «Веревочный курс для первокурсников» | Обучающиеся 1 курсов | 04.09.2023-09.09.2023 | Заместитель директора по ВР, советники директора, педагог-организатор, кураторы, студактив |
| | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива студенческого Совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.09.2023-09.09.2023 | Заместитель директора по ВР, советники директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги |
| | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | Обучающиеся 1-2 курсов | 06.11.2023-30.11.2023 | зав. практикой, председатель ЦК, преподаватели профессиональных модулей, члены СНО |
| | Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год. | Члены СНО, заинтересованные обучающиеся | 15.09.2023 | Заместитель директора по УР, Председатель Научного Студенческого общества |
| | Организация работы - студенческого Совета | Обучающиеся 1-4 курсов | | зам. директора по ВР, заведующие |

| | | | | |
|--|--|------------------------|-----------------------|---|
| | техникума; Волонтерского движения; ССК ЧТСГХ - музея ЧЭТК; - поискового отряда; | | | отделениями, руководители подразделений, советники по воспитанию, педагог-организатор |
| | Лига Интеллектуальных игр «Что? Где? Когда» | Обучающиеся 1-4 курсов | 22.11.2023-26.11.2023 | Студенческое научное общество |
| | Проведение конкурса «Лучшая снежная фигура» | Обучающиеся 1-4 курсов | По графику | педагог-организатор, кураторы, студенческий совет |
| | Новогоднее представление, шоу-программа | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.12.2023 | зам. директора по УВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, кураторы |
| | Акция: «Елка желаний» | Обучающиеся 1-4 курсов | По графику | Педагог-организатор, волонтерский центр |
| | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | Обучающиеся 1-4 курсов | По графику | зам. директора по УВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, кураторы, преподаватели учебной дисциплины «История» |
| | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека | Обучающиеся 1-4 курсов | По графику | Представители правоохранительных органов, кураторы, преподаватели учебной дисциплины «История» |
| | Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др: - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом РФ | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.01.2024-31.01.2024 | зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, кураторы, преподаватели правовых дисциплин, представители правоохранительных органов |
| | Участие в городских, районных, республиканских | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.01.2024-31.01.2024 | зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, |

| | | | | |
|--|---|------------------------|---|--|
| | мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся техникума, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. | | | педагог-организатор, кураторы, председатели ЦК, преподаватели информатики, |
| | Правовые часы «Я – гражданин России» с участием представителей правоохранительных органов: - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления, - молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | По графику | заместители директора, заведующие отделениями, социальные педагоги, кураторы |
| | Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.02.2024-29.02.2024 | зам. директора по ВР, заведующие отделениями, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы |
| | Лекция на тему «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормальной лексикой» | Обучающиеся 1-4 курсы | По графику | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы |
| | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 02.02.2024 | Зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческого | Обучающиеся 1-4 курсы, представители волонтерского движения, члены Студенческого совета, |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|
| | | | о совета, педагог-организатор, кураторы, преподаватели истории | СНО |
| | День российской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. | Обучающиеся 1-4 курсов, члены СНО | 08.02.2024 | зам. директора по УР, председатели ЦК, преподаватели профессиональных модулей. |
| | День рождение Василия Ивановича Чапаева: посещение музея | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.02.2024 | Воспитатели общежития, кураторы |
| | «Акция «Почта поздравлений» | Обучающиеся 1-4 курсов | 14.02.2024 | Педагог-организатор, студенческий совет |
| | Мероприятия «День белых журавлей» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.02.2024 | зам. директора по ВР, кураторы |
| | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся старших курсов | По графику | зам. директора по ВР, кураторы, педагоги-психологи, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения» |
| | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1 курсов | 21.02.2024 | зам. директора по УВР, кураторы, председатели ЦК, преподаватели русского языка |
| | Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов, | 22.02.2024 | зам. директора по УВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, кураторы |
| | День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов, | 22.02.2024 | зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, кураторы, председатели ЦК, преподаватель-организатор ОБЖ |
| | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.02.2024-29.02.2024 | зам. директора по УВР, кураторы, члены Студенческого совета, |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------|---|
| | развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | | | педагог-организатор |
| | Международный женский день: праздничный концерт | Обучающиеся всех курсов | 06.03.2024-07.03.2024 | Зам. директора по ВР, кураторы, Студенческий совет, педагог-организатор |
| | Отборочный этап Республиканского фестиваля «Студенческая весна» «Радуга талантов» | Обучающиеся всех курсов | 11.03.2024-15.03.2024 | Зам. директора по ВР, Студенческий совет, педагог-организатор |
| | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция –беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | 18.03.2024 | Зам. директора по УВР, кураторы, Студенческий совет, педагог-организатор |
| | День Земли (20 марта), Час Земли (27 марта), День защиты Земли (30 марта): всероссийский открытый урок | Обучающиеся всех курсов | 20.03.2024 | Зам. директора по УР, преподаватели учебной дисциплины «География», кураторы |
| | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курсов | 22.03.2024 | Зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческий совет, педагог-организатор, представители правоохранительных органов |
| | Республиканский фестиваль «Студенческая весна» среди профессиональных образовательных организаций | Обучающиеся всех курсов | 24.03.2024-25.03.2024 | Зам. директора по ВР, Студенческий совет, педагог-организатор |
| | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся всех курсов | 25.03.2024 | Зам. директора по ВР, кураторы, Студенческий совет, педагог-организатор |
| | Праздничный концерт «День смеха» | Обучающиеся всех курсов | 01.04.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| | Конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс ЧЭТК» | Обучающиеся всех курсов | 04.04.2024-15.04.2024 | педагог-организатор педагог-организатор, члены студенческого совета |
| | День космонавтики | Обучающиеся 1 курсов | 12.04.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог- |

| | | | | |
|--|---|---|------------|--|
| | | | | организатор |
| | Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления | 14.04.2024 | Зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; Просмотр и обсуждение видеофильма «Без сроков давности» | Обучающиеся всех курсов | 19.04.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, преподаватели учебной дисциплины «История» |
| | Всемирный день земли: конкурс стенгазет | Обучающиеся всех курсов | 22.04.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор |
| | Мероприятия «День чувашского языка» | Обучающиеся всех курсов | 22.04.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, преподаватели учебной дисциплины «Родной язык» |
| | День российского парламентаризма: встреча с руководителем молодежного объединения | Обучающиеся всех курсов | 27.04.2024 | Зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся 1 курса | 30.04.2024 | Председатель ЦК, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ |
| | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся всех курсов | По графику | Зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов | По графику | Зам. директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, преподаватели истории |
| | Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности | Обучающиеся всех курсов | По графику | Заместитель директора по ИПР, зав. практикой, председатель ЦК, преподаватели профессиональных модулей, кураторы выпускных групп преподаватели профессиональных модулей, руководитель центра развития |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------------|---|
| | | | | профессиональных навыков |
| | Праздник весны и труда. | Обучающиеся всех курсов | 01.05.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| | Акции «Георгиевская ленточка», «Ветеран в твоём дворе» | Обучающиеся всех курсов | 01.05.2024-09.05.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся 1 курса | 04.05.2024-14.05.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся всех курсов | 05.05.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | 09.05.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| | Республиканский экологический квест | Обучающиеся 1-2 курсов | 13.05.2024-19.05.2024 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели учебной дисциплины «Экология» |
| | «Международный день семьи»: фотовыставка | Обучающиеся всех курсов | 14.04.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| | Классный час на тему: «Международный день семьи» | Обучающиеся всех курсов | 15.04.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| | День музеев: всероссийский открытый урок, экскурсии | Обучающиеся всех курсов | 18.04.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|-----------------------|---|
| | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.04.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, председатель ЦК, преподаватели русского языка |
| | День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» | Обучающиеся всех курсов | 26.04.2024 | Заместитель директора по ИПР, зав. практикой, председатель ЦК, преподаватели профессиональных модулей, кураторы выпускных групп преподаватели профессиональных модулей, руководитель центра развития профессиональных навыков |
| | Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением | Обучающиеся всех курсов | 28.04.2024-31.04.2024 | Социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы |
| | Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв от СПИДа | Обучающиеся всех курсов | По графику | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | 01.06.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, социальные педагоги |
| | День русского языка: литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся всех курсов | 06.06.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, преподаватели литературы |
| | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны | Обучающиеся всех курсов | 22.06.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, преподаватели истории |
| | День молодежи | Обучающиеся всех курсов | 27.06.2024 | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|---|
| | | | | преподаватели истории |
| | Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией | Обучающиеся всех курсов | По графику | Заместитель директора по ВР, волонтеры, социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы |
| | Международная акция «Свеча победы» | Обучающиеся всех курсов | По графику | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| | Участие в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга» | Обучающиеся всех курсов | По графику | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| | Торжественное вручение дипломов | Выпускные группы | По графику | Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальные педагоги, кураторы, члены студенческого совета |
| | День семьи, любви и верности | Обучающиеся всех курсов | 08.07.2024 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| | День государственного флага РФ | Обучающиеся всех курсов | 22.08.2024 | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | 23.08.2024 | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| | Республиканский Форум молодёжи «Молгород» | Обучающиеся 1-3 курсов | По графику | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, педагог-организатор |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| | Собрание студентов, проживающих в общежитиях по соблюдению «Правил внутреннего распорядка общежития» | Обучающиеся 1-4 курсов | 04-09.09 | Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, воспитатели |
| | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я – гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», законодательство РФ об ответственности за | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.09.2023-07.09.2023 | зам. директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|--|
| | оборот наркотических средств и психотропных веществ». | | | |
| | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Встречи с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г. Чебоксары по безопасности дорожного движения и сотрудниками транспортной полиции по г. Чебоксары | Обучающиеся 1-4 курсов | 14.09.2023 | зам. директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, представители работников правоохранительных органов |
| | Организация проверки общежитий техникума : - работа органов студенческого совета общежитий; - организация быта студентов, режима и дисциплины, самообслуживанию студентов, противопожарной безопасности | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.09.2023-27.09.2023 | зам. директора по ВР, заведующие отделениями, социальные-педагоги, педагоги-психологи, воспитатели общежития |
| | Совет профилактики | Студенты «Группы риска» | В каждую третью среду и четверг | зам. директора по ВР, заведующие отделениями, социальные-педагоги, педагоги-психологи, кураторы, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП №1 и №4 УМВД России по г. Чебоксары |
| | «Месячник безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.09.2023-30.09.2023 | зам. директора по ВР, заведующие отделениями, социальные-педагоги, педагоги-психологи, воспитатели общежития |
| | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Обучающиеся 1 курсов | 25.09.2023-30.09.2023 | Педагоги-психологи |
| | Изучение и формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без | Обучающиеся 1 курсов | 01.09.2023-30.09.2023 | Социальные педагоги, кураторы |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------------|---|
| | попечения родителей 1 курса. Составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта техникума и групп. Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также в социально-опасном положении | | | |
| | Акции «Осторожно, экстремизм!» «Безопасный интернет» | Обучающиеся 1-4 курсов | Сентябрь-октябрь 2023 | зам. директора по УВР, социальные педагоги, кураторы, члены студенческого совета, члены кибердружины |
| | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». Профилактическая акция «Полиция и дети» | Обучающиеся 1-4 курсов | Сентябрь – октябрь 2023 | зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП №1 и №6 УМВД России по г. Чебоксары |
| | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики | Обучающиеся 1-2 курсов | Сентябрь – ноябрь 2023 | зам. директора по УВР, заведующие отделениями, социальные-педагоги, педагоги-психологи, кураторы, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП №1 и №4 УМВД России по г. Чебоксары |
| | Исследование уровня адаптации первокурсников | Обучающиеся 1 курса | 01.04.2024-14.04.2024 | педагоги-психологи кураторы |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 9.1 | Организация и проведение учебных, производственных и преддипломных практик | Обучающиеся 2- 4 курсов | По графику учебного процесса | Зам. директора по ИПР; Руководители практик |
| 9.2 | Организация, проведение и участие в мероприятиях «День открытых дверей», «Неделя без турникетов»; «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного года | Зам. директора по ИПР; Кураторы Руководители предприятий, организаций и представители высших учебных заведений |
| 9.3 | Подготовка и проведение мастер-классов по профессиям и | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного года | Зам. директора по ИПР; Кураторы |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|-------------------------|--|
| | специальностям, в рамках торжественных мероприятий (государственные, региональные и профессиональные праздники) | | | Руководители предприятий, организаций и представители высших учебных заведений |
| 9.4 | Проведение на базе организаций-партнёров экскурсий и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного года | Зам.дир. по ВР Кураторы |
| 9.5 | Организация и проведение дискуссионной площадки совместно с представителями организаций-партнёров, по актуальным проблемам, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, Чувашской Республики и страны | Обучающиеся 3- 4 курсов | В течение учебного года | Заместитель директора по ИПР, Заведующая отделом профориентации и практического обучения; Кураторы |
| 9.6 | Участие представителей организаций-партнёров в образовательном процессе в качестве преподавателей и членов государственной экзаменационной комиссии | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного года | Заместитель директора по ИПР, преподаватели |
| 9.7 | Участие представителей организаций-партнёров в качестве наставников при подготовке студентов к участию в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного года | Заведующая отделом дополнительного образования; Педагоги - наставники |
| | Встреча с социальными партнерами «Этапы становления специалистов» | Обучающиеся 1-4 курсов | По графику | Заведующие отделением, Заведующий практикой, кураторы |
| 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 10.1 | Организация подготовки и участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства и др. | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного года | Заместитель директора по ИПР; Педагоги -наставники |
| 10.2 | Организация и проведение циклов мероприятий, направленных на | Обучающиеся 3 - 4 курсов | В течение учебного года | Зам.директора по ИПР; Кураторы |

| | | | | |
|------|--|---|-------------------------|---|
| | подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, и др.) | | | |
| 10.3 | Организация и проведение экскурсий на предприятия и в организации реального сектора экономики | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного года | Зам.директора по ИПР; Кураторы |
| 10.4 | Организация и проведение встреч с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий | Обучающиеся 1- 4 курсов | В течение учебного года | Заведующая отделом профориентации и практического обучения; Кураторы |
| 10.5 | Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; | Обучающиеся 2 - 4 курсов | В течение учебного года | Зам.директора по ИПР; Кураторы; Педагоги-психологи |
| 10.6 | Обучение студентов в рамках гранта «Российские студенческие отряды» | Обучающиеся 1 - 2 курсов | В течение учебного года | Зам.директора по ИПР |
| 10.7 | Вовлечение студентов в молодежное движение «Российские студенческие отряды» | Обучающиеся 1- 2 курсов | В течение учебного года | Зам.директора по ИПР; Кураторы учебных групп |
| 10.8 | Введение в специальность: учебная экскурсия по специализированным кабинетам, лабораториям, полигону или выход в пожарную часть | Обучающиеся 1 курса, кураторы обучающиеся выпускных групп | 07.09 | Зам.директора по ИПР; Кураторы |
| 10.9 | День открытых дверей | члены Студенческого совета, активисты | По графику | Директор, заместители директора, заведующие отделениями, заведующие |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|----------------|---|
| | | | | лабораториями |
| 10.10 | Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+" | Обучающиеся 1 курса, члены СНО | 02.10.2023 | председатели цикловых комиссий |
| 11. Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | |
| 11.1 | Участие добровольцев в мероприятиях, направленных на оказание гуманитарной помощи, в том числе в Ростовской области, Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области и Херсонской области, а также проведение аварийно-восстановительных работ на их территориях | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.2 | Организация и проведение тренировок и учебных эвакуаций в школах | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.3 | Проведение комплекса мероприятий, направленных на популяризацию добровольчества в ЧС в студенческой среде: посещение музеев МЧС России, организация экскурсий в ГУ МЧС России по субъектам Российской Федерации, пожарные части и проч. | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.4 | Профилактические мероприятия, направленные на повышение культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения и патриотическое воспитание | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.5 | Участие в выставках, форумах, конференциях, туристических слетах и чрезвычайных ситуациях | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.6 | Возложения цветов к мемориалам и памятникам в дни памяти | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.7 | Всероссийская социальная акция | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог- |

| | | | | |
|-------|---|------------------------|----------------|---|
| | «Поможем делом!» | | | организатор |
| 11.8 | Благотворительная акция по сдаче крови | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.9 | Участие во Всероссийских соревнованиях по первой помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор» | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.10 | Участие во Всероссийском конкурсе «Регион добрых дел» | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.11 | Участие в региональных конкурсах и грантах | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.12 | Проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.13 | Проведения мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.14 | Организация творческого конкурса среди детей и молодежи | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.15 | Проведения мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.6 | Проведения мероприятий, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.05.2024 | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.7 | Проведения мероприятий, посвященных Дню защиты детей | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.06.2024 | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.8 | Проведения мероприятий, посвященных Дню России | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.06.2024 | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.9 | Проведения мероприятий в День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | Обучающиеся 1-4 курсов | 22.06.2024 | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.10 | Проведение мероприятий, посвященных Дню Государственного флага | Обучающиеся 1-4 курсов | 22.06.2024 | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |

| | | | | |
|---|---|------------------------|---------------------------------|---|
| | Российской Федерации | | | |
| 11.1 1 | Всероссийская акция «Осторожно, тонкий лед!» | Обучающиеся 1-4 курсов | I-II кварталы | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.1 2 | Празднование Дня российского студенчества | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.01.2024 | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.1 3 | Обеспечение безопасности населения при проведении массовых мероприятий (День Победы), в т.ч. Бессмертный полк | Обучающиеся 1-4 курсов | Май 2024 | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.1 4 | Участие во Всероссийских открытых уроках по основам безопасности жизнедеятельности | Обучающиеся 1-4 курсов | сентябрь, октябрь, март, апрель | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.1 5 | Участие во Всероссийских акциях «Чистый берег» | Обучающиеся 1-4 курсов | Май – август 2024 | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.1 6 | Участие во Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы» | | Май - Июнь 2024 | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 11.1 7 | Содействие в организации и проведении федеральных образовательных площадок молодежных форумов федеральных округов | Росмолодежь | июль-сентябрь | Зам. директора по ВР; Кураторы , педагог-организатор |
| 12 Студенческие Спортивные клубы | | | | |
| 12.1 | Организация работы спортивных секций и творческих объединений | Обучающиеся 1-4 курсов | Сентябрь 2023 | зам. директора по ВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, руководитель физвоспитания |
| 12.2 | Подготовка спортивного зала к новому учебному году | Обучающиеся 1-4 курсов | Сентябрь 2023 | Руководитель физвоспитания |
| 12.3 | Составление плана работы в спортивном зале | Обучающиеся 1-4 курсов | Сентябрь 2023 | Руководитель физвоспитания |
| 12.4 | Составление плана работы спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсов | Сентябрь 2023 | Руководитель физвоспитания |
| 12.5 | Участие в Спартакиаде Чувашской Республики среди средних специальных учреждений | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении года | Преподаватели физической культуры |
| 12.6 | Кросс наций | Обучающиеся 1-4 курсов | Сентябрь 2023 | зам. директора по ВР, |

| | | | | |
|-------|---|------------------------|----------------|---|
| | | курсов | | руководитель физвоспитания |
| 12.7 | Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу | Обучающиеся 1-4 курсов | По графику | руководитель физвоспитания |
| 12.8 | Участие в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Советская Чувашия» | Обучающиеся 1-4 курсов | По графику | руководитель физвоспитания |
| 12.9 | Методические рекомендации по проверке уровня физической подготовленности студентов | Обучающиеся 1-4 курсов | Ноябрь 2023 | Руководитель физвоспитания |
| 12.10 | Проведение первенства по стрит-баскету | Обучающиеся 1 курсов | Ноябрь 2023 | Преподаватели физической культуры |
| 12.11 | Организация работы со студентами по внедрению комплекса «Готов к Труд и обороне» | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение года | Преподаватели физической культуры |
| 12.12 | Проведение первенства по волейболу | Обучающиеся 1-4 курсов | Декабрь 2023 | Преподаватели физической культуры |
| 12.13 | Проведение первенства по лыжным гонкам | Обучающиеся 1 курсов | Декабрь 2023 | Преподаватели физической культуры |
| 12.16 | Лыжня России | Обучающиеся 1-4 курсов | По графику | Руководитель физвоспитания |
| 12.17 | Составление карточек-заданий по проведению круговой тренировки для развития физических качеств. | Обучающиеся 1-4 курсов | Февраль 2024 | Преподаватели физической культуры |
| 12.18 | Проведение спортивного мероприятия «А ну-ка мальчики» приуроченный к 23 февраля | Обучающиеся 1-4 курсов | Февраль 2024 | Преподаватели физической культуры |
| 12.18 | Программа по проведению Спортивных эстафет для студентов | Обучающиеся 1-4 курсов | Апрель 2024 | Преподаватели физической культуры |
| 12.19 | Спартакиады обучающихся ПОО по стрит-баскету среди юношей и девушек в группе А | Обучающиеся 1-4 курсов | Апрель 2024 | Преподаватели физической культуры |
| 12.20 | Спортивный конкурс «А ну-ка девочки!» | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.03.2024 | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания |
| 12.21 | Участие по мини-футболу в группе А в зачет Спартакиады среди обучающихся АО | Обучающиеся 1-4 курсов | Май 2024 | Преподаватели физической культуры |

| | | | | |
|-----------|--|-------------------------|----------------|--|
| | ПО ЧР | | | |
| 12.2 2 | Участие в Чемпионате и первенстве Чувашской Республики по легкой атлетике | Обучающиеся 1-4 курсов | Май 2024 | Преподаватели физической культуры |
| 12.2 3 | Участие в Спартакиаде обучающихся ПОО по настольному теннису среди юношей и девушек в группе А | Обучающиеся 1-4 курсов | Май 2024 | Преподаватели физической культуры |
| 12.2 4 | Первенство техникума по мини-футболу среди обучающихся | Обучающиеся всех курсов | По графику | руководитель физвоспитания |
| 12.2 5 | Спортивные мероприятия посвященные годовщине Победы в ВОВ | Обучающиеся всех курсов | По графику | Заместитель директора по УВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор, руководитель физвоспитанием |
| 12.2 6 | Республиканская игра «Орлёнок» | Обучающиеся 1-3 курсов | По графику | Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководителем физвоспитания |
| 12.2 7 | Участие в Спартакиаде по легкой атлетике среди обучающихся АО ПО ЧР | Обучающиеся 1-4 курсов | Июнь 2024 | Руководитель Физической культуры |
| 12.2 8 | Организация посещения спортивных мероприятий в Республике. | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение года | Преподаватели физической культуры |
| 12.2 9 | Работа по составлению методической разработки, по организации работы со студентами отнесенных спец.мед. группу | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение года | Преподаватели физической культуры |