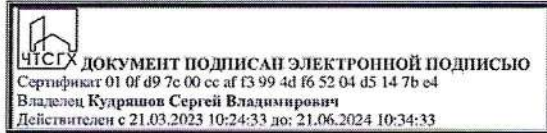




**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства  
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.04.03 Учебная практика**

**по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих,  
должностей служащих**

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Чебоксары 2023 г.**

Рассмотрено

ЦК «*Электротехнический  
дисциплины и энергет. тех.*»

Председатель

*Семёнов И.М.*

Протокол № 5  
от «13» 01 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по  
инновационной и  
производственной работе

*[Signature]* / М.Н. Тюрина /  
«13» 01 2023 г.



С.В. Кудряшов/  
2023 г.

Согласовано



*Михайлов И.М.*  
ООО «ПК «КВЗ»  
Семёнов Т.А.  
«13» 01 2023 г.

Разработано на основе ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. N 1196

Разработчик:

Семёнов Игорь Михайлович, мастер производственного обучения

*[Signature]*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.04.03 Учебная практика по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики (далее - программа) – является частью программы профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих СПО 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.3.	Изготавливать несложные детали из сортового металла.
ПК 4.4.	Выполнять соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам.
ПК 4.5.	Выполнять лужение, пайку, изолирование, прокладку и сращивание электропроводов и кабелей.
ПК 4.6.	Производить контроль выполненных работ.

#### И соответствующие общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Программа практики может быть использована в рамках получения дополнительной рабочей профессии по специальности СПО 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

## **1.2 Цели и задачи программы практики - требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

уметь:

выполнять разборку, ремонт и сборку простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений, и инструментов.

выполнять работы по очистке, промывке, протирке и продувке сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования.

изготавливать несложные детали из сортового металла.

выполнять соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам.

выполнять лужение, пайку, изолирование, прокладку и сращивание электропроводов и кабелей.

производить контроль выполненных работ.

знать:

технологии выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

## **1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики - 108 часов.**

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.3	Изготавливать несложные детали из сортового металла
ПК 4.4	Выполнять соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам
ПК 4.5	. Выполнять лужение, пайку, изолирование, прокладку и сращивание электропроводов и кабелей
ПК 4.6	Производить контроль выполненных работ
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов		
		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	УП.04.03 Учебная практика	108		
	<b>Всего</b>	<b>108</b>		

#### 3.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ		Объем часов
1	2		3
УП.04.03 Учебная практика			108
Введение	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Значение и роль электромонтажных работ в подготовке студентов к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11. Организация рабочего места, размещение на монтажном столе материалов, деталей и инструмента. Виды инструментов, применяемых при выполнении электромонтажных работ и правила пользования ими. Освещение рабочего места. Техническая документация и правила обращения с ней, Правила техники безопасности при выполнении пайки.	6
<b>Тема 1.</b> Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ. Маркировка, способы проверки перед монтажом. Оборудование и приспособления, применяемые при подготовке элементов. Приемы работ с	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ. Маркировка выводов резисторов, конденсаторов, моточных изделий, реле и других аппаратов. Способы проверки и контроля элементов, аппаратов, устройств перед монтажом. Подготовка их выводов к монтажу. Оборудование и приспособления, применяемые при подготовке элементов, аппаратов, устройств к монтажу. Приемы работ с электропаяльником.	6

электропаяльник ом.			
<b>Тема 2</b> Виды электрического монтажа. Электромонтаж ный инструмент. Типы проводов. Обработка проводов. Приемы и правила заделки мест пайки. Применение жгутов и правила их изготовления	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Виды электрического монтажа. Электромонтажный инструмент и правила пользования им. Типы проводов, применяемых для монтажа. Обработка одножильных, многожильных проводов; приемы и правила их механического крепления и пайки на лепестках контакта, штырях, гнездах и между собой.	4
	2	Приемы и правила заделки мест пайки. Основные виды брака. Приемы разделки и распайки разъемов различных типов. Приемы удаления остатков флюса и загрязнений с мест паяк, закрепление и укладка монтажных проводов на основание, нанесение защитных покрытий. Применение жгутов и правила их изготовления, показ приемов разметки шаблонов для вязки жгутов. Основные виды брака и меры его предупреждения.	4
<b>Тема 3</b> Назначение пайки, лужения и склеивания. Пайка мягкими припоями при помощи паяль- ника.распреде- ли тельных шкафов	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Назначение пайки, лужения и склеивания; применяемые инструменты и материалы. Приготовление флюсов и припоев Подготовка шва к пайке. Лужение поверхностей спая. Пайка мягкими припоями при помощи паяль-ника. Правила приготовления кислот при паянии и лужении.	4
<b>Тема 4</b> Склеивание деталей и выдержка в заданных ре- жимах. Контроль качества соединений. Выполнение монтажной схемы, составление спецификаций	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	1	Подготовка поверхностей деталей из пластмасс, резины и металла под склеивание. Подбор клея. Склеивание деталей и выдержка в заданных ре-жимах. Контроль качества соединений. Техника безопасности и противопожарные меры при работе. Причины брака и меры его предупреждения.	4
	<b>Практические работы</b>		
	1	<b>Практическая работа №1</b> Рациональная организация рабочего места. Пользование электромонтажными инструментами.	4
	2	<b>Практическая работа №2</b> Маркировка электрических аппаратов, диодов, конденсаторов, аппаратов защиты и других устройств и элементов.	4
3	<b>Практическая работа №3</b> Определение исправности элементов, аппаратов, устройств, используемых в электромонтажных работах.	4	
4	<b>Практическая работа №4</b> Формование, облуживание и маркирование выводов резисторов, конденсаторов, моточных изделий, реле и других аппаратов.	4	



5	<b>Практическая работа №5</b> Подготовка флюсов и припоев для пайки и растворители для удаления остатков флюса.	4
6	<b>Практическая работа №6</b> Выбор инструментов для пайки при печатном монтаже и правила пользования ими.	4
7	<b>Практическая работа №7</b> Выполнение приемов работ электропаяльником при печатном монтаже.	4
8	<b>Практическая работа №8</b> Выполнение оконцовки проводов.	4
9	<b>Практическая работа №9</b> Выполнение механических креплений концов монтажных проводов на лепестках, штырях, гнездах и между собой.	4
10	<b>Практическая работа №10</b> Выполнение разделки кабелей и экранированных проводов	4
11	<b>Практическая работа №11</b> Выполнение разделки электрических разъемов.	4
12	<b>Практическая работа №12</b> Выполнение промывки мест паяк. Нанесение защитных покрытий.	4
13	<b>Практическая работа №13</b> Закрепление и укладывание монтажных проводов на основании. Выполнение разметки шаблонов для укладки проводов жгута, увязку, прозвонку, маркировку и оконцовку жгутов.	4
14	<b>Практическая работа №14</b> Пользование простыми и электрическими паяльниками и паяльными лампами при объемном монтаже.	4
15	<b>Практическая работа №15</b> Выбор необходимых материалов и инструментов. Пользование простыми и электрическими паяльниками и паяльными лампами при объемном монтаже.	4
16	<b>Практическая работа №16</b> Организация рабочего места. Пайка мягкими припоями, лужение и склеивание.	4
17	<b>Практическая работа №17</b> Устранение неисправностей и мелкий ремонт бытовой техники. Ознакомление с конструкцией бытовой техники	4
1	<b>Контрольная работа №1</b> Пользование технологической документацией при выполнении электромонтажных работ.	6

		Самостоятельное определение последовательности выполнения работ при укрупненной технологии. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования, материалов для выполнения комплексных работ при укрупненной технологии.	
	2	<b>Контрольная работа №2</b> Подбор необходимых электрокомпонентов. Проведение самостоятельного электрического монтажа несложных схем, блоков и устройств. Проведение контрольных операций по выполнению электромонтажных работ.	6

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов;

Кабинет Технология ремонта электрооборудования

Мастерских:

Слесарно-механическая мастерская

Электромонтажная мастерская

Мастерская по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередач»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

**Оборудование кабинета Технология ремонта электрооборудования:**

тепловизор;

универсальный анализатор качества электроэнергии;

течеконтроль с функцией пассивного обнаружения кабеля;

измеритель параметров электробезопасности электроустановок;

регистратор параметров качества электроэнергии;

ультразвуковой расходомер;

ультразвуковой толщиномер;

термометр контактный;

пирометр; анемометр; люксметр; клещи токоизмерительные;

тахометр; портативный компьютер.

Оборудование электромонтажной мастерской:

Пакетные выключатели

Устройство защитного отключения (УЗО)

Автоматы однофазные и трехфазные

Счетчики однофазные и трехфазные

Шкафы наружной установки различных габаритов

Каталоги на электротехническую продукцию

Набор электромонтажного инструмента

Приборы для прозвонки

Осветительный щиток (ОЩВ-6, ОПЗ-12)

Распределительный шкаф с автоматами (ПР-8РУ)

Распределительный шкаф с предохранителями (ШРС)

Каталоги электротехнической продукции

Отрезки проводов

Стенды с пусковой аппаратурой

Конечные выключатели

Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором

Кнопки управления с 1, 2, 3 штифтами

Пускатели разной величины

Набор электромонтажного инструмента

Приборы для прозвонки жил проводов и кабелей

Учебные стенды с планами электроосвещения

ГОСТ 21.614-88 Изображения условные графические электрооборудования и проводок на планах

ГОСТ 2.710-81 Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах

Каталоги электротехнической продукции

Комплект чертежей с планами расположения силового и осветительного оборудования оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);

комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);

комплект ручного технологического инструмента по электронным работам (по количеству обучающихся);

комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся).

### **Оснащение мастерской по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередач»:**

- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения;
- 6 рабочих мест для участников;
- количество участников по Инфраструктурному листу – 22;
- номер КОД, к которому относится ИЛ – КОД 1.3;
- комплект учебно-методической документации;
- стенд для разделки кабеля;
- инструмент для снятия полупроводящего слоя на кабелях с изоляцией из сшитого полиэтилена;
- штангельциркуль с глубиномером, точность до 0.1 мм;
- наборы торцевых головок ½ КВТ;
- набор для монтажа НМБ-4 КВТ 52525;
- набор рожковых ключей;
- нож монтерский НМИ-02 (1000В) КВТ 9;
- ножницы секторные;
- бокорезы 160 мм слесарно-монтажные;
- динамометрический ключ, пассатижи, напильник плоский, рамка ножовочная 300 мм;
- метр складной пластиковый, лупа, молоток;
- фен технический 2000 Вт;
- очки защитные, каска защитная, перчатки х/б, перчатки маслостойкие;
- монтажный инструмент ИТ-1000-019;
- кабели АПаПуг 1х120/35-10;
- муфта концевая термоусадки, силиконовая смазка;
- ножовочные полотна 300 мм, наждачная бумага;
- контейнеры металлические с самозакрывающейся крышкой для негорючих отходов, контейнеры металлические с самозакрывающейся крышкой для горючих отходов;

### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Мультимедийная аппаратура с ПЭВМ
3. Интерактивная доска обратной проекции

## **4.2 Кадровое обеспечение учебной практики**

### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности 20 Электроэнергетика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны иметь свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена. Лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, также должны иметь свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.3. Изготавливать несложные детали из сортового металла.</p> <p>ПК 4.4. Выполнять соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам.</p> <p>ПК 4.5. Выполнять лужение, пайку, изолирование, прокладку и сращивание электропроводов и кабелей.</p> <p>ПК 4.6 . Производить контроль выполненных работ.</p>	<p>Выполняет разборку, ремонт и сборку простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов.</p> <p>Выполняет работы по очистке, промывке, протирке и продувке сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования.</p> <p>Изготавливает несложные детали из сортового металла.</p> <p>Выполняет соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам.</p> <p>Выполняет лужение, пайку, изолирование, прокладку и сращивание электропроводов и кабелей.</p> <p>Производит контроль выполненных работ.</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение практических работ;</li> <li>-защита практических работ.</li> </ul> <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическая проверка;</li> <li>-экспертная проверка.</li> </ul> <p><i>Форма оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное заключение;</li> <li>-владеет - не-владеет.</li> </ul>

#### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии, добросовестное отношение к выполнению учебно-производственных заданий, активное участие в жизни учебного заведения;</li> <li>- активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах);</li> </ul>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение</li> <li>- оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> </ul> <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный</li> </ul>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>освоение дополнительных профессий.</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;	индивидуальных и фронтальный опрос - психологическое тестирование - анкетирование - наблюдение - беседа
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-нахождение и использование информации для участия в профессиональных конкурсах, научной работе, эффективном выполнении производственных заданий	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; -использование электронных и интернет ресурсов;	<i>Форма оценки:</i> - владеет – не владеет
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	- оценка собственного продвижения, личностного развития; -выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов;	

подготовленности.		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области профессиональной деятельности;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	анализ инноваций в области профессиональной деятельности;	
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения	