

Средства обучения и воспитания - все те материалы, с помощью которых педагог осуществляет обучающее и воспитывающее воздействие (учебный процесс). В ОО используются предметы материальной и духовной культуры при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Главным в средствах обучения является: устное слово, речь учителя. Главный инструмент общения - передача знаний.

Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, используются предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы, интернет - ресурсы.

В процессе обучения также используются технические средства обучения. В ряде случаев ТСО незаменимы, т.к. позволяют показать явления, быстро протекающие процессы. Рационально сочетается компьютерная техника, ИКТ с другими средствами обучения, не преувеличивается значимость использования новых информационных технологий. Они, несмотря на высокую эффективность, не могут заменить живое слово учителя, общение, недооценка которых может привести к сдерживанию развития личности. Перед просмотром видеофильма обучающимся дается инструктаж: когда и на что обратить внимание; что следует запомнить, что записать. Педагогам рекомендовано избегать длительного показа учебных фильмов, так как обучающиеся быстро утомляются и их внимание рассеивается (в младших классах рекомендуемая длительность не более 10 минут, в старших классах не более 30 минут). При демонстрации сложного материала следует делать паузы для комментария учителя и записи обучающимися информации.

В школе используются электронные дневники. Электронные дневники дают возможность контролировать успеваемость и посещаемость детей. Электронный дневник дисциплинирует обучающихся и создаёт мотивацию в обучении, что ведёт к повышению качества учёбы.

В школе используется 29 компьютеров для образовательного процесса.

14 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран)

Периферийная техника для образовательного процесса:

интерактивная доска - 1 шт.; принтер - 5 шт.; сканер и ксерокс - 2 шт.; многофункциональное устройство - 3 шт.

Функционирует 1 компьютерный класс на 24 учебных места. Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы 1 кабинета «Точки Роста».

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Средства воспитания

Использование личностно - ориентированных технологий позволяет поставить в центр всей школьной воспитательной системы личность ребёнка, обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия её развития, реализовать её природные потенциалы. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого ребёнка, перестроить содержание образования, противопоставить авторитарному подходу

к детям - атмосферу любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества и самоактуализации личности.

Внутренние условия:

имеется ученическое самоуправление; создана система работы классных руководителей; осуществляется социально-педагогическое сопровождение; поддерживается система дополнительного образования (спортивные секции, кружки, клубы); налажено тесное взаимодействие с родителями через систему традиционных школьных мероприятий; создан сайт школы, который регулярно пополняется.