Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебной программы.** | Рабочая учебная программа по обществознанию 10 класс. Уровень планируемых результатов углубленный Уровень образования – среднее общее образование. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.** |  Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения средней образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. |
| **Цели изучения учебного предмета.** | * Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
* развитие духовно­нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
* освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;
* развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;* овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;
* обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;
* расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально­гуманитарной подготовки.
 |
| **Основные образовательные технологии.** | В процессе изучения дисциплины используются технология эффективной речевой деятельности, технология критического мышления, проектная технология, технология проблемного обучения и воспитания, технология личностно- ориентированного образования. |
|  **Содержание обучения:** | **10 класс.** Социальные науки и их особенности. Введение в философию. Введение в социальную психологию. Введение в экономическую науку. |
| **Планируемые образовательные результаты.** |  **Предметные результаты:** система знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений; развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями. **Личностные результаты:**готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной работы.Метапредметные результаты: в сфере универсальных учебных познавательных действий: владение базовыми логическими действиями, владение базовыми исследовательскими действиями, работа с информацией. В сфере универсальных учебных коммуникативных действий: осуществление совместной деятельности и общение. В сфере универсальных учебных регулятивных действий: владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы, владение приемами самоконтроля. В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других: |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);  регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения. |
| **Сроки реализации учебной программы.** | На изучение обществознания на углубленном уровне в 10 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю) |
| **Виды и формы контроля.** | Текущий контроль и итоговый контроль: устный опрос, фронтальный опрос, письменные работы. |