Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебной программы.** | Рабочая учебная программа по истории 10 класс. Уровень планируемых результатов базовый. Уровень образования – среднее общее образование. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения средней образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. |
| **Цель школьного исторического образования является** | Формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. |
| **Основные образовательные технологии.** | В процессе изучения дисциплины используются технология эффективной речевой  деятельности, технология критического мышления, проектная технология, технология проблемного обучения и воспитания, технология личностно-ориентированного образования. |
| **Содержание обучения.** | 1. **класс.** Всеобщая история. История России 1914-1945 гг. |
| **Планируемые образовательные результаты.** | **Предметные результаты:** систематические знания об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI, историческое мышление, способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; умение работать с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности.  **К личностным результатам** относятся следующие убеждения и качества: патриотизм, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; гражданская ответственность и социальная культура, соответствующая условиям современного мира.  **Метапредметные результаты** изучения истории выражаются в следующих качествах и действиях.  В сфере универсальных учебных познавательных действий: владение базовыми логическими действиями, владение базовыми исследовательскими действиями, работа с информацией.  В сфере универсальных учебных коммуникативных действий: осуществление совместной деятельности и общение. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | В сфере универсальных учебных регулятивных действий: владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы, владение приемами самоконтроля. В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:  выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности); регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения. |
| **Сроки реализации учебной программы.** | На изучение предмета «История» в 10 класс отводится 68 часов (2 часа в неделю). |
| **Виды и формы контроля.** | Текущий контроль и итоговый контроль: устный опрос, фронтальный опрос, письменные работы. |