**Аннотация к рабочей программе по географии**

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень) по географии.  География. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник /А.П. Кузнецов, Э.В. Ким.- М.: Просвещение, 2021г | |
| Место предмета в структуре ООП | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Уровень планируемых результатов– базовый. Уровень образования – среднее общее образование. |
| Цель изучения предмета | Цели формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.  Глобальные цели географического образования являются общими для основной и средней школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития России и человеческого общества в целом. |
| Общая трудоемкость предмета | 10класс – 34 ч в год (1ч. в неделю) |
| Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс) | Традиционные и новые методы в географии. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство. |
| Требования к результатам освоения предмета | Предметные результаты:  1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества;  2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества;  3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства;  4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия;  5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов;  6) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях;  7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников;  8) сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений. |
| Основные образовательные технологии | В процессе изучения дисциплины используются технологии развивающего обучения, технологии проектного, исследовательского, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология развития критического мышления через чтение и  письмо и т.д. |
| Формы контроля | Основными методами и формами контроля являются: индивидуальные, фронтальные и групповые оценивания, тесты, самостоятельные и итоговые контрольные работы, практические работы. |