**Аннотация к рабочей программе по биологии**

|  |
| --- |
|  Рабочая программа по учебному предмету "Биология" (далее - биология) на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания. Программа составлена на основе с Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. Биология. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ В.В. Пасечник и др.]; под редакцией В.В. Пасечника – М.: Просвещение, 2020. |
| Место предмета в структуре ООП | Рабочая программа составлена с учетом учебным планом школы на 2023-2024 учебный год данная программа рассчитана на преподавание курса биологии в 10 классе в объеме 34 часа за год, из расчета 1 час в неделю. |
| Цель изучения предмета | Обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой.  |
| Общая трудоемкость предмета | 10класс – 34 ч в год (1ч. в неделю) |
| Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс) | 10 класс: Краткая история развития биологии. Система биологических наук. Развитие знаний о клетке. Клеточное строение. Генетика-наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Основные достижения и направления современной селекции. |
| Требования к результатам освоения предмета | Предметные результаты:1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:- характеристика содержания биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере; законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости; вклада выдающихся учёных в развитие биологической науки;-выделение существенных признаков биологических объектов (клеток: растительных и животных, доядерных и ядерных, половых и соматических; организмов: одноклеточных и многоклеточных; видов, экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ, размножение, деление клетки, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере);-умение пользоваться биологической терминологией и символикой;-решение элементарных биологических задач; составление элементарных схем скрещивания и схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);-описание особей видов по морфологическому критерию;-выявление изменчивости, приспособлений организмов к среде обитания, источников мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенных изменений в экосистемах своей местности; изменений в экосистемах на биологических моделях;В ценностно-ориентационной сфере:-анализ и оценка различных гипотез сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальных экологических проблем и путей их решения, последствий собственной деятельности в окружающей среде; биологической информации, получаемой из разных источников;-оценка этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома).В сфере трудовой деятельности:-овладение умениями и навыками постановки биологических экспериментов и объяснения их результатов.В сфере физической деятельности:-обоснование и соблюдение мер профилактики вирусных заболеваний, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде. |
| Основные образовательные технологии | В процессе изучения дисциплины используются технологии проектного, исследовательского, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения, модульного обучения и т.д. |
| Формы контроля |  Основными методами и формами контроля являются: индивидуальные, фронтальные и групповые оценивания, тесты, текущие и итоговые контрольные работы |