

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Истории» 10-11 классы**

### **Название учебной программы.**

Рабочая учебная программа по истории 10- 11 классы. Уровень планируемых результатов базовый. Уровень образования – среднее общее образование.

### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа по истории составлена на основе положений и требований к результатам освоения средней образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются технология эффективной речевой деятельности, технология критического мышления, проектная технология, технология проблемного обучения и воспитания, технология личностно-ориентированного образования.

### **Содержание обучения:**

**10 класс.** Всеобщая история. 1914-1945 гг. История России 1914-1945 гг.

**11 класс.** Всеобщая история. 1945-2022 гг. История России 1945 – 2022 гг.

### **Планируемые образовательные результаты.**

**Предметные результаты:** систематические знания об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI, историческое мышление, способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; умение работать с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности.

**К личностным результатам** относятся следующие убеждения и качества: патриотизм, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; гражданская ответственность и социальная культура, соответствующая условиям современного мира.

**Метапредметные результаты** изучения истории выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий: владение базовыми логическими действиями, владение базовыми исследовательскими действиями, работа с информацией.

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий: осуществление

совместной деятельности и общении.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий: овладение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы, владение приемами самоконтроля.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других: выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности); регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

### **Сроки реализации учебной программы**

На изучение предмета «История» в 10-11 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), общее число -136 ч.

### **Виды и формы контроля.**

Текущий контроль и итоговый контроль: устный опрос, фронтальный опрос, письменные работ

