

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского
муниципального округа Чувашской Республики**

МБОУ "Анат-Киньярская СОШ"

Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «31» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Михайлова О.В.

Приказ № 172 о/д
от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Майорова Т.М.

Приказ № 172 о/д
от «31» 08. 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Родной край»
6,7 класс

Срок реализации: 2023 -2024 учебный год
Учитель: Майорова В. М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Родной край» составлена в соответствии с:

- Законом об образовании Российской Федерации,
- Законом об образовании Чувашской Республики,
- Федеральными государственными стандартами начального общего образования (далее ФГОС НОО),
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее ПООП НОО) и др.
- Примерной рабочей программы учебного предмета (курса) «Родной край» (История и культура родного края) для 6,7 классов общеобразовательных организаций.

Целью программы является формирование у учащихся основ историко-культурного образа современной Чувашии и чувашского народа в контексте российской и мировой культуры. Особое значение предмета «Родной край» соответствует тому вниманию, которое уделяется процессу становления **личностных характеристик** учащихся, во ФГОС НОО.

Программа «Родной край» составлена по модульному принципу, основой которого являются следующие концепты:

- регион;
- этнос;
- культура (современная и традиционная);
- история.

Раскрывая эти понятия в учебном процессе, в действие вовлекается еще один концепт, который условно можно обозначить как «разнообразие культур». Во взаимодействии всех этих концептов реализуется возможность отражения особенного и общего культуры и истории Чувашии.

На основе этих концепт-понятий формируется содержательная структура предмета, курса в состав которой входят:

- **Культура (современная) региона** и соответственно элементы культуры

народов Чувашии (диалог культур по-горизонтали);

- **Культура этноса** (традиционная чувашская) и элементы этнической культуры других народов России и мира (диалог культур по-вертикали);
- **История региона** (Чувашской Республики) в контексте истории Российской Федерации;
- **История чувашского народа (этноса)** в контекстах истории России и истории народов и государств Евразии.

Методологической основой предмета «Родной край» является **системнодеятельностный подход**, который выражается: во взаимосвязях всех тематических модулей и отдельных тематических единиц содержательной составляющей курса на основе вышеобозначенных концептов; организации активной учебной деятельности учащихся с учетом

их возрастных и психологических особенностей; реализации развития личности в процессе образовательной деятельности.

Основные методологические принципы преподавания предмета в общеобразовательных организациях:

- принцип научности, определяющий строгое соответствие содержания учебных текстов наиболее современным научно обоснованным данным;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, и восприятию диалога культур как в одном историческом пространстве («по-горизонтали»), так и во времени («по-вертикали»);
- антропологический подход, формирующий личностное восприятие прошлого, ощущение значимости деятельности обычных людей и истории повседневности;
- модульный принцип построения предмета как основа формирования содержания курса и межпредметных связей со всеми предметными областями. Научной базой предмета, курса являются, в основном, следующие научные дисциплины: культурология, этнология, культурная и социальная антропология, история и все вспомогательные исторические дисциплины, религиоведение, этнография, искусствоведение, филология.

Предметная область курса «Родной край» не является полной аналогией таких дисциплин как краеведение и регионоведение, но содержательная связь несомненна.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел II ФГОС НОО включают в себя требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным.

Личностные результаты освоения предмета «Родной край» полностью совпадают с содержательным составляющим личностных результатов освоения основной образовательной программы начального образования п. 10 ФГОС НОО. Личностные результаты освоения учебного предмета ИКРК начального общего образования в конечном итоге должны отражать:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; уважение государственных символов России и Чувашии;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре чувашского и других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в поликультурном и полиэтничном обществе, в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;
 - формирование основ экологической культуры, развитие начального опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
 - формирование эстетических потребностей через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
1. формирование установки на бережное отношение к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

Метапредметные результаты освоения предмета, курса «Родной край» полностью соответствуют описанным в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы начального общего образования» п. 11 ФГОС НОО. По тексту этих пунктов достижение метапредметных результатов включает в себя освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных).

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения учебного предмета, курса «Родной край» на ступени начального общего образования, относятся:

регулятивные действия

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные действия:**
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; освоение базовых понятий;
 - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- использование различных средств информационных и коммуникационных технологий, способов поиска; овладение основами отбора, анализа, и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета;

- активное использование речевых средств для решения познавательных задач; умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать, сопровождая тексты необходимой наглядностью.

коммуникативные действия:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач, готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей групповой цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты освоения предмета, курса «Родной край» на ступени начального общего образования соотносятся с вышеупомянутыми личностными, метапредметными результатами, а также конкретизируют цель учебного предмета (в основном в связи с содержательной частью программы) и подразделяются на «выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться»:

Выпускник начального общего образования научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и Чувашской Республики; отмечать наличие государственных символов России и Чуваши в обыденной жизни, окружающей действительности.

- осознавать значение Конституции, наличие прав и обязанностей гражданина.

- понимать элементарные основы административно-территориального устройства Российской Федерации, Чувашской Республики; находить на картах Российскую Федерацию, Чувашскую Республику, районы, населенные республики, свое поселение, соседние с Чувашией области и республики.

- кратко описывать достопримечательности столицы республики и населенных пунктов родного района; на уровне элементарных понятий определять, структуру

государственного управления и экономики Чувашской Республики;

- осознавать этническое многообразие и единство современного общества;
- различать понятия, артефакты и явления современной культуры, культуры прошлого, народной культуры, авторские произведения искусства.
- характеризовать элементы народных мифологических представлений, выявлять их элементы в произведениях фольклора.
- кратко описывать элементы материальной культуры (культуры жизнеобеспечения и производственной культуры) чувашского народа, сравнивать их с артефактами культуры других народов.
- кратко характеризовать некоторые обряды и праздники чувашского народа, традиции взаимоотношений в семье, обществе, отношения к природе, находить аналогии в культуре других народов; определять их реминисценции в современной культуре.
- различать и в элементарной форме анализировать произведения народного изобразительного и музыкального искусства.
- различать понятия языка и письменности, кратко характеризовать старинные виды письменности, знаки и цифры предков чувашского и других народов.
- различать языковые группы: тюркская, финно-угорская, славянская; определять принадлежность чувашского языка тюркской группе.
- характеризовать роль Чувашской Республики в сохранении чувашского языка и культуры; осознавать значение межэтнического мира и согласия, связь и единство разных регионов России.
- оперировать сведениями из жизнедеятельности А.Г. Николаева; понимать значение космических полетов А.Г. Николаева и других космонавтов для развития космонавтики.
- анализировать взаимосвязь природы и экономики человеческого общества, природы и здоровья человека, выражать свое отношение к экологическим проблемам, определять действенность элементарных мер по охране природы; различать и классифицировать природные объекты на примере объектов родного края.
- понимать значение исторических, межкультурных связей между разными территориями и многоэтническую основу современных народов.
- ориентироваться в историческом времени, различать структуру временных отрезков; соотносить года с веками и тысячелетиями; находить место изученных событий на «ленте времени»; различать понятия Европа, Азия, Серединная (Центральная) Азия.
- делать краткие сообщения о основных вехах в истории чувашского народа.
- определять историческое значение присоединения чувашских территорий к России, место и роль Чувашии в общем процессе становления и развития современной России.

- делать краткие сообщения об исторических событиях XVI—XIX веков, XX века; иметь элементарные представления об административной структуре и социальной структуре общества прошлых веков.
- осознавать свою собственную причастность судьбе Чувашии и России.
- различать в тексте сведения об исторических событиях и описательную информацию об экономике и культуре; анализировать информацию в виде изображений, схем, карт, таблиц и соотносить ее с текстовыми сообщениями.
- проводить элементарный анализ статистических данных.
- искать и отбирать необходимую информацию из других (помимо учебного пособия) источников, иметь элементарные навыки систематизации полученной информации, поиска аналогий.
- анализировать визуальные данные (как в виде изображений, так и в виде реальных предметов) и сопоставлять их с текстовой информацией.
- применять полученные знания в совокупности с собственным жизненным опытом в практических заданиях.

Выпускник начального общего образования получит возможность научиться:

- *использовать и сопоставлять различные источники информации (в том числе и контролируемый интернет); проводить анализ выдержек из научно-популярных текстов и исторических документов.*
- *определять столицы республик и областей Поволжья, государственные символы республик Волго-Уралья.*
- *проводить элементарный топонимический анализ; сопоставлять слова из разных языковых групп, делать выводы о их принадлежности к языковым группам; различать чувашские национальные костюмы этнических групп (верховые, низовые).*
- *иметь элементарные представления о космической технике, определять роль космических исследований в международных отношениях.*
- *анализировать сведения о миграциях людей, смене этнонимов и значении языка в сохранении этнической идентификации.*
- *определять конец, начало, середину веков, тысячелетий; анализировать карты и соотносить события древности с современностью, сопоставлять элементы современной экономики и экономики тех времен, анализировать значение международного обмена для развития государств.*
- *анализировать и сравнивать информацию об исторических судьбах государств; выявлять значение деятельности отдельных личностей в истории.*
- *сопоставлять события общероссийского и регионального масштаба, анализировать и выявлять их связи.*
- *выявлять особенности отдельных хронологических периодов; анализировать современное состояние культуры и экономики Чувашии и ее потенциал.*

- *исследовать и сопоставлять свой жизненный опыт и опыт своих родственников со сведениями теоретического характера; выявлять связь поколений, выявляющуюся в процессе исследовательской деятельности.*
- *проводить элементарный сбор этнографической информации, анализировать ее, выявлять аналогии.*
- *создавать модели и рисунки артефактов народной культуры.*
- *рассматривать и анализировать представленные артефакты с эстетической точки зрения.*
- *формировать информацию в форме схем, анализировать ее структуру, дополнять необходимыми сведениями, преобразовывать текстовую информацию в графическую (схема).*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержательно предмет «Родной край» на этапе **начального общего образования** состоит из шести основных взаимосвязанных модулей, которые структурируются в течение всего курса начального образования по системе концентров с элементами линейной системы. Значение седьмого модуля «Введение» определяется необходимостью владения обучающимися понятиями не изучающимися в других учебных курсах.

Введение. Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура; глобальная, российская и этническая культуры.

Временной адрес (адрес во времени), историческая хронология. Географический адрес (адрес в пространстве), континенты, страны. Историческая и физическая карта Евразии и России.

Народы и языки, языковые группы и семьи. Понятия языка и письменности.

Моя семья. Виды семей, приемные семьи. Ценность семьи. Моя семья. Связь поколений. Генеалогическое древо. Наш дом. Наши соседи. Наша улица, деревня (город, поселок). Топонимика. Наш класс, наша школа; разнообразие школ. Наш район.

Чувашская Республика. Административное устройство, районы, населенные пункты, сельские и городские поселения, городские округа, столица. Государственное управление республикой, политические деятели. Экономика Чувашии.

Экономические и этнокультурные особенности районов, муниципальных образований. Столица Чувашской Республики.

Государственные символы Чувашской Республики. Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.

Население Чувашии. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.

Чувашия — регион (субъект) Российской Федерации. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры. Знаменитые люди чувашской диаспоры.

Культура современной Чувашии (XX-XXI вв.). Искусство, наука, религия, спорт; деятели искусства, деятели науки. Олимпийские чемпионы и призеры, рекордсмены и чемпионы мира из Чувашии. Космонавты Чувашии.

Природа Чувашии. Природные зоны Чувашии, поверхность края, полезные ископаемые, водные ресурсы. Элементы астрономических знаний. Живая природа. Растительный мир, животный мир и грибы Чувашии. Охрана природы, Красная книга Чувашии.

История чувашского народа и Чувашии. Виды исторических источников. Серединная (Центральная) Азия, ее природные особенности. Предки чувашского и других тюркских народов в составе Хуннской державы. Взаимодействие с Китаем, распад Хуннской державы.

Предки чувашского и других народов в составе Великой Булгарии, Хазарского каганата. Элементы культуры болгарских племен.

Поволжье, финно-угорские племена. Волжская Булгария, поселения, хозяйство, элементы культуры, международные отношения. Монгольское нашествие. Предки чувашского и других народов в составе Золотой Орды, Казанского ханства.

Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX века, культура, экономика. Знаменитые люди Чувашии.

Чувашия в XX в. Великая Отечественная война. Чувашская Республика в XXI в.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Крестьянская культура - красота и польза. Поселения, жилища; детские игры и игрушки; народный костюм; музыкальные инструменты; отношение к природе; земледелие и животноводство; питание; транспорт; ремесла, орудия труда. Аналогичные явления и артефакты других народов Поволжья и России.

Элементы чувашской мифологии и мифологии других народов России, сказки. Этика взаимоотношений в семье, в обществе. Воспитание детей. Обряды и праздники, музыкальное и изобразительное искусство. Письменность, знаки и цифры. Аналогичные явления других народов Поволжья и России.

Преемственность современной и традиционной культур.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ ПО КЛАССАМ

Распределение тематического материала по классам обусловлено, прежде всего, возрастными особенностями учащихся и межпредметными связями.

Содержательно предмет, курс каждого класса делится на два больших раздела «Мой адрес в пространстве» – определяет взаимосвязь всех четырех концептов, но основным является концепт регион и «Мой адрес во времени» – также взаимосвязь всех концептов, основной концепт – история.

Учебный предмет «Родной край» преподается по 1 учебному часу в неделю с 6,7 класс. В основном, темы раздела «Мой адрес в пространстве» изучаются в первом полугодии (16 часов), раздел «Мой адрес во времени» во втором (17 –

18 часов), но возможно частичное присутствие тем одного раздела в другом, например, для выявления преемственности культуры прошлого и настоящего. После каждой четверти предусмотрено 1-2 часа на обязательное обобщение-повторение пройденного материала, презентацию результатов проектной деятельности и т.п.

6 КЛАСС (16 часов)

Введение (1 часа). Понятие люди, человек. Народы, страны. Разнообразие языков, народных костюмов.

Мой адрес в пространстве (7 часов)

Моя семья (2 часа). Моя семья. Мои родственники. Наш дом, улица, город (село, поселок). Наш класс, школа.

Чувашская Республика (2 часа). Российская Федерация, Чувашская Республика.

Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Народы России и Чувашии.

Люди родного края разных профессий. Космонавт А.Николаев.

Природа Чувашии (1 час). Природа родного края, города (села, поселка).

Обобщение-повторение, проектная деятельность (2 часа).

Мой адрес во времени (8 часов)

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (6 часов). Деревни, города России, Чувашии. Как жили наши прапрадедушки.

Деревня-кормилица. Как люди трудились, нима. Как люди отдыхали, народные праздники. Как люди разных народов одевались. Чувашская вышивка. Дети, их помощь семье. Детские игры, игрушки. Народные сказки.

Обобщение-повторение, проектная деятельность (2 часа).

7 КЛАСС (17 часов)

Введение (1 час). Понятие природы и культуры; понятие прошлое, настоящее, будущее; географический адрес (адреса в пространстве), временной адрес (адреса во времени). Карта Чувашии.

Мой адрес в пространстве (7 часов)

Моя семья (1 час). Моя семья. Наш населенный пункт. Наш класс, школа.

Чувашская Республика (2 часов). Чувашская Республика – регион Российской Федерации. Районы и населенные пункты республики. Столица Чувашской Республики.

Государственные символы. Население.

Природа Чувашии (1 час). Природа Чувашии: небо, земля, вода, охрана природы.

Культура современной Чувашии (1 часа). Художественная культура Чувашии:

изобразительное искусство, музыка, театр. Физическая культура и спорт Чувашии.

Олимпийские чемпионы.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (2 часа).

Мой адрес во времени (9 часов)

История чувашского народа и Чувашии (1 час). Деревни и города в прошлом, их население. Народы России и Чувашии.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (6 часов). Крестьянский дом и двор. Земледелие. Домашние животные. Питание. Отношение к труду, обычаи совместной работы. Транспорт. Одежда, украшения. Отношение к природе. Праздники в прошлом и настоящем, Акатуй-Сабантуй. Музыка, песни, народные инструменты. Народная литература, сказки. Связь культуры прошлого и настоящего. **Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (2 часа).**

7 КЛАСС (17 часов)

Введение (1 час). Понятия природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура. Временной адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты.

Мой адрес в пространстве (7 часов)

Моя семья (3 часа). Моя семья. Наша школа. Связь поколений, генеалогическое древо. Наш дом, улица, населенный пункт. Понятие о топонимах.

Чувашская Республика (1 часа). Чувашская Республика районы, округа, поселения. Столица Чувашской Республики. Государственные символы, Конституция, государственные языки. Многоэтническое население Чувашии, этнические группы чувашей. Чувашская Республика – регион Российской Федерации. Республики и области Волго-Уралья.

Природа Чувашии (1 часа). Природные зоны Чувашии, поверхность края, полезные ископаемые, водные ресурсы. Живая природа и растительный мир. Животный мир и грибы Чувашии. Охрана природы, Красная книга Чувашии.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (2 часа).

Мой адрес во времени (9 часов)

История чувашского народа и Чувашии (4 часа). Исторические источники. **Народы и языки, языковые группы.** Понятия история региона и история народа. Хуннская держава, элементы ее хозяйства и культуры, распад державы. Великая Булгария, Хазарский каганат, элементы хозяйства и культуры болгарских племен.

Волжская Булгария. Поселения и экономика, земледелие и культура Волжской Булгарии.

Предки чувашского и других народов в Золотой Орде, Казанском ханстве. **Присоединение чувашей к России.** Чувашия и Россия в XVI—XIX веках. Знаменитые люди Чувашии XVIII-XIX веков.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (1 час). Жизнь чувашей в XVIII-XIX веках:

крестьянские занятия, дом и двор, семья, женские и мужские занятия. Обряды и праздники, саварни-масленица, мӑн куннавруз-кугече, обряд для дождя.

Культура современной Чувашии (2 часа). Связь культуры прошлого и настоящего. Знаменитые люди Чувашии XX-XXI века: изобразительное искусство и литература. наука и космос.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (2 часа).

6 КЛАСС (17 часов)

Введение (1 часа). Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура. Понятия глобальной, российской и этнических культур. Народы и языки, языковые группы и семьи. Понятия языка и письменности.

Временной адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты, страны. Историческая и физическая карта Евразии и России.

Мой адрес в пространстве (7 часов)

Моя семья (2 часа). Виды семей, приемные семьи. Ценность семьи. Моя семья. Связь поколений. Наш дом. Наши соседи. Наша улица, деревня (город, поселок). Топонимика. Наш класс, наша школа; разнообразие школ. Наш район.

Чувашская Республика (1 час). Административное устройство, районы, населенные пункты, сельские и городские поселения, городские округа, столица. Экономические и этнокультурные особенности районов, муниципальных образований.

Государственные символы Чувашской Республики. Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.

Население Чувашии. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.

Чувашия — субъект Российской Федерации. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры. Знаменитые люди чувашской диаспоры.

Государственное управление республикой, политические деятели. Экономика Чувашии.

Культура современной Чувашии (XX-XXI вв.) (2 часов). Искусство, наука, религия, спорт; деятели искусства, деятели науки. Олимпийские чемпионы и призеры, рекордсмены и чемпионы мира из Чувашии. Космонавты Чувашии.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (2 часа). **Мой адрес во времени (9 часов)**

История чувашского народа и Чувашии (4 часа). Серединная (Центральная)

Азия, ее природные особенности. Предки чувашского и других тюркских народов в составе Хуннской державы, ее хозяйство, элементы культуры. Взаимодействие с Китаем, распад Хуннской державы. Предки чувашского и других народов в составе Великой Булгарии, Хазарского каганата. Хозяйство, элементы культуры болгарских племен. *Поволжье, финноугорские племена.* Волжская Булгария, поселения, хозяйство, элементы культуры,

международные отношения. Монгольское нашествие. Предки чувашского и других народов в составе Золотой Орды, Казанского ханства. Хозяйство, элементы культуры. Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX века, культура, экономика. Чувашия в XX веке. **Великая Отечественная война. Чувашская Республика в XXI в.** Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (3 часа). Крестьянская культура - красота и польза. Поселения, жилища; детские игры и игрушки; **народный костюм**; музыкальные инструменты; отношение к природе; земледелие и животноводство; **питание**; транспорт; ремесла, орудия труда. Аналогичные явления и артефакты других народов Поволжья и России.

Элементы чувашской мифологии и мифологии других народов России, сказки. **Этика взаимоотношений в семье, в обществе. Воспитание детей.** Обряды и праздники, Музыкальное и изобразительное искусство чувашей и других народов Поволжья.

Письменность, знаки и цифры. Аналогичные явления других народов Поволжья и России.

Связь культуры прошлого и настоящего.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (2 часа).

СПРАВОЧНАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Ашмарин Н. И. Словарь чувашского языка. В 17 т. Казань; Чебоксары, 1910, 1928— 1950 (последующее переиздание).

Бушуева Л. И. Композиторы Чувашии. Чувашское книжное издательство, 2014 г.

Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М., 1999

Димитриев В. Д. Мирное присоединение Чувашии к Российскому государству Чебоксары, 2001

Димитриев В.Д. Чувашия в эпоху феодализма. Чебоксары, 1986.

Димитриев В.Д. Чувашский народ в составе Казанского ханства. Чебоксары, 2014.

Енькка Е.В. История и культура родного края. 4 класс. Чебоксары. 2014.

Енькка Е.В. История и культура родного края. 5 класс. Чебоксары. 2014.

Енькка Е.В. История и культура родного края. 6 класс. Чебоксары. 2015.

Енькка Е.В. Родной край. 6 - 7 класс. Чебоксары. 2009.

Жачева Е. Н. Чувашская вышивка. Чувашское книжное издательство, 2006 г.

Конституция Российской Федерации, Конституция Чувашской Республики.

Культура чувашского края: учебное пособие. Ч. 1. / В. П. Иванов, Г. П. Матвеев, Н. Е. Егоров и др.; сост. М. И. Скворцов. Чебоксары, 1995 г.

Матвеев Г.Б. Чувашскре народное зодчество: от древности до современности. Чебоксары, 2005.

Муратов Н. И. Объекты культурного наследия Чувашской Республики. В 2 кн. Чебоксары, 2011 – 2012 гг.

- Николаев В. В., Иванов-Орков Г. Н., Иванов В. П. Чувашский костюм: от древности до современности. Москва — Чебоксары — Оренбург, 2002. 400 с.
- Никольский Н. В. Собрание сочинений. — В 4 т. — Чебоксары, 2007—2010.
- Очерки истории культуры дореволюционной Чувашии. Чебоксары, 1985.
- Проблемы национального в развитии чувашского народа. Чебоксары, 1999.
- Салмин А. К. Народная обрядность у чувашей. Чебоксары, 1993.
- Скородумов Н.Г. Чувашская спортивная энциклопедия. Чебоксары, 2012 г.
- Ургалкина Н. Художники Чувашии/Н. Ургалкина.—М., 1978. с.
- Чуваши: история и культура. Том1, том 2. Отв. Редактор В.П. Иванов – Чебоксары, 2009.
- Чуваши. Часть I. Материальная культура. Чебоксары, 1956.
- Чуваши. Часть II. Духовная культура. Чебоксары, 1970.
- Чувашская энциклопедия: в 4 томах – Чебоксары, 2006 -2011.