

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского
муниципального округа Чувашской Республики**

МБОУ "Анат-Киньярская СОШ"

Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «31» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Михайлова О.В.

Приказ № 172 о/д
от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Майорова Т.М.

Приказ № 172 о/д
от «31» 08. 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Счастливый английский»
7 класс
(в соответствии с ФГОС ООП ООО)

Срок реализации: 2023 -2024 учебный год
Учитель: Антонова В.Л.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по кружку «Счастливым английским» составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Основной образовательной программы МБОУ «Анат-Кинярская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

Цель программы:

овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи программы:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности обучающихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности.

Программа рассчитана на 1 год – 35 часов, разработана для детей 7 класса. Количество занятий в неделю – 1 (по средам). Продолжительность занятия для 6 класса – 40 минут (14:40-15:20). Занятия проводятся в кабинете иностранного языка. В кружке состоит 14 человек.

Программа «Счастливым английским» адресована обучающимся в **возрасте** 13 – 14 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- **метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- **предметные результаты** – овладение представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В коммуникативной сфере:

I. Речевая компетенция:

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- применение основных правил графического изображения букв и слов;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

- беседы;
- лекции учителя с различными видами заданий;
- работа в парах, группах;
- проведение разнообразных игр (фонетических, лексических, грамматических, ролевых);
- выполнение творческих работ по изученной теме;
- аудирование.

Раздел 1. Страна изучаемого языка.

Знакомство с Великобританией.

Этикет приветствия и прощания. Представление себя своему английскому другу. Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании).

Административно – политическое устройство Великобритании. Английский алфавит. Ландшафт, природа и природные ресурсы. Климат Великобритании. Продукты. Food. Англия. Шотландия. Употребление артикля: а, an. Уэльс. Школьные принадлежности. Classroom objects. Северная Ирландия. Крупные города Великобритании. Classroom activities. Повелительное наклонение глагола. Традиции и обычаи Великобритании. Составление календаря английских праздников. Повторение грамматики: настоящее продолжительное время. Общие и различные черты английских и русских праздников. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы. Повторение пройденного лексического материала. Традиции и обычаи праздника “Всех святых”. Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья.

Раздел 2. Лондон – столица Великобритании.

История Лондона. Игрушки. Toys. My toys ... Отработка структуры I like... Достопримечательности Лондона. Big Ben. Цвета. Colors. Отработка структуры This is a ... balloon. Tower Bridge. The Tower of London. Профессии. Jobs. Piccadilly Circus. British museums. Моя семья. My family. Отработка структуры It is my family. It is my father. London Parks. The Tate Gallery. Рассказываем о своей семье. Stone Hedge. Christmas and New Year. История и традиции праздника. Животные. Animals. Подготовка к конкурсу рождественских открыток. Описание животных. Повторение грамматического материала: Прошедшее простое время.

Раздел 3. Известные британцы.

Вильям Шекспир и его произведения. Глаголы движения. Модальный глагол. Activities. I can read, write. Редьярд Киплинг и его рассказы. Любимые сказки английских ребят. Отработка структуры Can you ...? Yes, I can. No, I can't. Любимые сказки английских ребят. Составляем рассказы о героях. Let's make a comic. Любимые сказки английских ребят. Части лица. The face. Любимые сказки английских ребят. Ознакомление с глаголом “have got”. Известные английские мультфильмы и их герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки. Просмотр мультфильма на английском языке по

выбору учащихся. Известные английские фильмы и их герои. Части тела. The body. Просмотр фильма на английском языке по выбору учащихся. Повторение пройденного материала по теме “Части тела”. Английский этикет. Этикет приветствия и прощания. Приглашение на праздник. Как составить приглашение. Благодарственные письма. Формулы речевого этикета. Thank you, please, will you, you are welcome. Выпуск стенгазеты. Влияние компьютерных игр на поведение детей. День матери. История и традиции праздника. Повторение грамматического материала.

Раздел 4. В гости к английским школьникам. All fool’s day. История и традиции праздника.

Розыгрыши, шутки, игры английских школьников. Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаи. Еда в Британии. Продукты питания. Английская кухня. Отработка структуры “I like...” Традиционный английский чай. Как приготовить английский завтрак. Праздничное чаепитие. Английская школа, режим дня английского школьника. Месяцы, дни недели и даты. Расписание уроков в английской школе. Предметы в английской и российской школах. Месяцы, дни недели и даты. Проведение досуга в Великобритании. Школьные предметы. School subjects. Музыка, кино, театры в Великобритании.

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса

- наличие словарей;
- наличие грамматических справочников;
- наличие грамматических и тематических таблиц по изучаемым явлениям;
- наличие карточек с играми и заданиями;
- наличие флэшкарточек для изучения основной лексики;
- наличие текстов для работы на занятиях;
- наличие мультимедийного оборудования;
- наличие компьютерных дисков с играми на изученные лексические темы;
- наличие тестов для отслеживания результатов освоения курса.