

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии  
**VI. Организационный раздел (вариант II)**  
**123. Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС V-IX классов**

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)  
 обучающихся с РАС V-IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<b>I. Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	<b>15</b>	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	<b>6</b>	
	3.2. Человек	2	1	1	1	-	<b>5</b>	
	3.3. Домоводство	1	2	2	2	2	<b>9</b>	
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
	4.2. Изобразительная деятельность	2	2	2	-	-	<b>6</b>	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	<b>15</b>	
6. Технологии	6.1. Профильный труд	1	2	2	2	3	<b>10</b>	
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	<b>35</b>	
<b>Всего</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>131</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)		1	1	1	1	1	<b>5</b>	
Окружающий природный мир		-	1	1	1	1	<b>4</b>	
Домоводство		1	-	-	-	-	<b>1</b>	
Окружающий социальный мир		-	1	1	1	1	<b>4</b>	
Профильный труд		-	-	-	2	2	<b>4</b>	
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>	
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>	
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	<b>5</b>	
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	<b>5</b>	
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	<b>5</b>	
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	<b>5</b>	
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	<b>5</b>	
6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации		1	1	1	1	1	<b>5</b>	
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям):</b>		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>	
социально-эмоциональное		1	1				<b>2</b>	
спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	<b>5</b>	
творческое					1	1	<b>2</b>	
нравственное		1	1	1	1	1	<b>5</b>	
познавательное				1			<b>1</b>	
общекультурное		1	1	1	1	1	<b>5</b>	
<b>Итого внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>199</b>	

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Примечание: **промежуточная форма аттестации – оценка результатов освоения программы, в т.ч. СИПР, и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (осуществляется в течение последних двух недель учебного года)**