

АООП НОО образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии  
LXXXVII. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)  
202.5. Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1-4 классы) (вариант 8.4)

**Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС  
(дополнительные первые классы, 1-4 классы) (вариант 8.4)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	<b>16</b>
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
4. Человек	4.1. Человек	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
	4.2. Домоводство	-	-	-	-	2	2	<b>4</b>
	4.3. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	<b>8</b>
5. Искусство	5.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
	5.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	<b>16</b>
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
7. Технологии	7.1. Профильный труд	-	-	-	2	3	3	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>118</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
		3	3	3	3	1	1	<b>14</b>
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)		-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Самообслуживание		<b>1</b>	1	1	1	-	-	<b>4</b>
Адаптивная физкультура		1	1	1	1	-	-	<b>4</b>
Окружающий природный мир		1	1	1	-	-	-	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
<b>Коррекционные занятия</b>								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
2. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
4. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
5. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
Внеурочная деятельность		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>192</b>

202.1.2.1. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие", "Сенсорное развитие", "Двигательное развитие", "Предметно-практические действия", "Коррекционно-развивающие занятия".

**Примечание: промежуточная форма аттестации – оценка результатов освоения программы и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (осуществляется в течение последних двух недель учебного года)**