

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии  
 IV. Организационный раздел (вариант II)  
 115. Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)  
 обучающихся V-IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<b>I. Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	<b>15</b>	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
	3.2. Человек	2	1	1	1	-	<b>5</b>	
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	<b>23</b>	
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	<b>12</b>	
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	2	<b>11</b>	
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	<b>9</b>	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	<b>11</b>	
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	2	2	4	5	<b>13</b>	
<b>Всего</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	Математические представления	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	Человек	-	1	1	1	1	<b>4</b>	
	Домоводство	1	-	-	-	-	<b>1</b>	
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	Профильный труд	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>	
	<b>Коррекционные курсы</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>	
	1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	5. Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
	Внеурочная деятельность (по направлениям):	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>	
	социально-эмоциональное	1	1				<b>2</b>	
	спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	творческое				1	1	<b>2</b>	
	нравственное	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	познавательное			1			<b>1</b>	
	общекультурное	1	1	1	1	1	<b>5</b>	
	<b>Итого внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
	<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>	

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Примечание: **промежуточная форма аттестации – оценка результатов освоения программы, в т.ч. СИПР, и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (осуществляется в течение последних двух недель учебного года)**