

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии
VI. Организационный раздел (вариант II)
114. Недельный учебный план АООП (УО) (вариант II) обучающихся (1 доп.), 1-4 классов

Недельный учебный план АООП (УО) (вариант II) обучающихся (1 доп.), 1-4 классов

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|
| | | 1 доп. | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| I. Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | 3.2. Человек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | 3.3. Домоводство | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | 4.2. Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6. Технология | 6.1. Профильный труд | - | - | - | - | - | - |
| Всего | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 26 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Человек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Домоводство | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Адаптивная физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Самообслуживание | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| | Государственный язык Чувашской Республики (чувашский) | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Итого | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| | Коррекционные курсы | I доп. | I | II | III | IV | Всего |
| | 1. Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 2. Предметно-практические действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 4. Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 5. Коррекционно-развивающие занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 6. Коррекция речевых нарушений и развитие коммуникации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Итого коррекционные курсы | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| | Внеурочная деятельность | I¹ | I | II | III | IV | Всего |
| | социально-эмоциональное | 1 | 1 | | | | 2 |
| | спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | творческое | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | познавательное | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | общекультурное | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Итого внеурочная деятельность | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Всего к финансированию | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Примечание: промежуточная форма аттестации – оценка результатов освоения программы, в т.ч. СИПР, и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (осуществляется в течение последних двух недель учебного года)